

Osnovna škola Matije Gupca

Davorina Bazjanca 2, Zagreb

tel: 01/38 36 571

www.os-mgubec.hr



ŠKOLSKI KURIKUL ZA **2019./2020. ŠKOLSKU** **GODINU**

SADRŽAJ

KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.....	3
IZBORNA NASTAVA	6
Izborna nastava njemačkog jezika.....	6
INFORMATIKA 2019./2020.....	21
Građanski odgoj i obrazovanje.....	24
Katolički vjeronauk	28
Izborna nastava talijanskog jezika	40
French Language Acquisition	44
DOPUNSKA NASTAVA.....	48
HRVATSKI JEZIK	48
Kemija.....	55
Fizika.....	57
Engleski jezik	58
MATEMATIKA.....	71
Geografija	80
DODATNA NASTAVA	106
HRVATSKI JEZIK	106
MATEMATIKA.....	107
Fizika.....	111
BIOLOGIJA.....	112
Povijest	115
Kemija.....	121
Geografija	130
Engleski jezik.....	132
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	143
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	227
ŠKOLSKI PROJEKTI	331

KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Rujan	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
- 9. rujna početak nastavne godine							
Listopad	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
	30	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
- 7. listopada – nenastavni dan - 8. listopada – Dan neovisnosti - 30. listopada – <i>International Community Day</i>							
-- Studeni	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
- 1. studeni – Svi sveti - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar							

Prosinac	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
- 12. prosinca – 19. prosinca - Božićne priredbe - 19. prosinca – Božićni sajam - 20. prosinca – kraj prvog polugodišta							
Siječanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
- 13. siječnja – početak drugog polugodišta - 29. siječnja – Dan škole - 31. siječnja – nenastavni dan							
Veljača	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	
Ožujak	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22

	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
Travanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
- 10. – 17. travnja - proljetni odmor učenika							
Svibanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
- 1. svibnja – Praznik rada - 31. svibnja – Dan grada Zagreba							
Lipanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				
- 11. lipnja – Tijelovo - 17. lipnja – kraj nastavne godine - 29. lipnja – podjela svjedodžbi učenicima MYP3 - 30. lipnja – podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda							

IZBORNA NASTAVA

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja osnova njemačkog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 0
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te upoznavanje s nepravilnostima u gramatici njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznavanje njemačkih običaja te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, markeri, pribadače za pano
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja osnova njemačkog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, markeri, pribadače za pano
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 2
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku te izravnim kontaktom s njemačkom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri korištenju njemačkog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na njemačkom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za njemački film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, markeri, pribadače za pano
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku te izravnim kontaktom s njemačkom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonaciju pri korištenju njemačkog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na njemačkom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za njemački film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, markeri, pribadače za pano
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnova njemačkog jezika uz pomoć didaktičkih materijala te jezičnih igara.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	PYP 4
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara, pravila čitanja i pisanja, osnova gramatike njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na osnovnoj razini te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Učenici se potiču na uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova te uočavanje najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te niz didaktičkih materijala (kratki tekstovi, audio materijal itd.)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, markeri, pribadače za pano
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 1 do 5 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborni predmet
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Homestading / Domaćinstvo
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenici će pripremati jednostavna jela, upoznati različite tehnike pripreme hrane, prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica te naučiti servirati stol za različite prigode kroz školsku godinu.</p> <p>Učenici će usvojiti osnovne vještine domaćinstva kao što su šivanje gumba, peglanje odjeće, uređivanje stola za različite prigode (Advent, Božić, proljeće, Uskrs, rođendani...) i organizaciju prostora u kojem se kuha i servira hrana. U suradnji s izvanastavnom aktivnosti koja se bavi isključivo šivanjem napraviti dekoracije za stol.</p>
Nositelji aktivnosti	JELENA PENAVAL
Ciljna skupina	MYP 0 - 3
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znati pripremiti jednostavna jela podrijetlom iz zemalja učenika koji sudjeluju u aktivnostima - poznavati različite tehnike pripreme hrane - prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica - razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala - usvojiti znanja potrebna kako bis e zašio gumb ili popravila mala rupa - naučiti koristiti peglu - usvojiti različite načine serviranja stola, dekoriranje i pravilno postavljanje pribora za jelo
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će usvojiti osnovna znanja pripreme, serviranja i kulture jela. Moći će samostalno pripremiti predjelo, glavno jelo i desert te prezentirati i servirati jela na primjeren način. Usvojiti će vještine potrebne za pripremu hrane, ali i njenu nabavu, pospremanje nakon kuhanja, nakon jela, urednost prostorije u kojoj se hrana priprema i servira.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema jela - šivanje - peglanje - pospremanje - pranje suđa - razgovor - samostalno istraživanje

Vremenski okvir aktivnosti	ŠKOLSKA GODINA 2019./ 2020.
Troškovnik aktivnosti	Namirnice, pegla, igla, konac, deterđent za pranje suđa, krpe, materijal za šivanje, gumbi, metla.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prodaja pripremljenih jela na školskim sajmovima - izrada dekoracije za stol - izrada plakata za učionicu i prostor ispred nje - obogaćivanje web stranice škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.

Područje	izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Kroz individualni, samostalni rad i/ili rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad te čitanjem jednostavnijih tekstova i pisanje sastavaka te iznošenje svog mišljenja na zadanu temu poticati učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	Učenici 4. a i c
Planirani broj učenika	15-25 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja.</p> <p>Tražiti informacije prema nekom načelu.</p> <p>Napraviti mentalnu mapu.</p> <p>Navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika.</p> <p>Prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška.</p> <p>Svladavanje rečenične intonacije.</p> <p>Glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane.</p>

	<p>Pisanje čestitke prema pisanom predlošku.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja, ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).. Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.</p>

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	6.a,b,c
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i dužih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	<p>Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.</p> <p>Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).. Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Kroz individualni, samostalni rad i/ili rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad te čitanjem jednostavnijih tekstova i pisanje sastavaka te iznošenje svog mišljenja na zadanu temu poticati učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	8. abc razred
Planirani broj učenika	18 – 20 učenika po odjelu

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Razumjeti iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te razumjeti najosnovnije namjere sugovornika. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razumjeti i izvući bitne informacije iz kratkih izvornih i didaktičkih tekstova. Čitanjem tekstova na stranom jeziku uočiti i usvojiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem. Na vrlo jednostavnim, konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura. Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija. Napisati jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji. Steći interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem.</p> <p>Unaprijediti znanje u govoru i pismu, povećati samostalnost u radu te primjenu stečenog znanja i prezentaciju svog rada. Proširivati vokabular, razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih</p> <p>poruka te pravilnog izgovora glasova stranog jezika. Razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Sudjelovati u međunarodnim etwinning projektima i na taj način učiti uvažavati druge narode i njihovu vjeru, kulturu i običaje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Različitim metodama i oblicima rada, razvijati interes za učenje njemačkog jezika, razvijati</p> <p>kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenja na zadanu temu, prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.</p> <p>Sudjelovati u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.</p> <p>Odlazak u Goethe institut</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka. Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.</p>

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	4. b
Planirani broj učenika	19

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Slušanje-Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te razumjeti najosnovnije namjere sugovornika. Samostalno ili uz pomoć, upotrebljavati druge izvore, uključujući i elektroničke medije. Govorenje-Steći kod učenika pozitivan stav prema govorenju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka. Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razumjeti i izvući bitne informacije iz kratkih izvornih i didaktičkih tekstova. Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.</p> <p>Čitanje- Čitanjem vrlo tekstova na stranomu jeziku uočiti i usvojiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem. Na vrlo jednostavnim, konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura. Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija.</p> <p>Pisanje- Napisati jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem na stranomu jeziku te napisati vrlo kratak tekst u svakodnevnoj komunikaciji u skladu s uvriježenim pravilima kulture jezika koji se uči. Steći interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem.</p> <p>Usvojiti prezent glagola haben i sein te također najučestalijih glagola u njemačkom jeziku.</p> <p>Usvojiti osobne zamjenice u nominativu.</p> <p>Jednina nekih imenica u nominativu i akuzativu jednine.</p> <p>Neodređeni i određeni član uz imenice.</p> <p>Opisni pridjevi kao dio predikata.</p> <p>Brojevi do 20.</p> <p>Jednostavne izjavne rečenice prema modelu.</p> <p>Jednostavne upitne rečenice s upitnom riječju.</p> <p>Izrada projekata na razini škole i sudjelovanje u međunarodnim etwinning projektima.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.</p>

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Presentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Kroz individualni, samostalni rad i/ili rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad te čitanjem jednostavnijih tekstova i pisanje sastavaka te iznošenje svog mišljenja na zadanu temu poticati učenje njemačkog jezika. Sudjelovanje u projektima unutar predmeta, na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda.
Planirani broj učenika	15 učenika po razrednom odjelu

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Unaprijediti znanje u govoru i pismu</p> <p>Povećati samostalnost u radu te primjenu stečenog znanja i prezentaciju svog rada</p> <p>Proširivati vokabular</p> <p>Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja</p> <p>Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka</p> <p>Razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika</p> <p>Povećati znanja o državama njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku i narodu i poštivanje drugih naroda i njihovih kultura.</p> <p>Sudjelovanje u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Različitim metodama i oblicima rada razvijati interes za učenje njemačkog jezika, razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p>

Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>istraživački rad</p> <p>Čitanje, pisanje sastavaka i/ili iznošenje mišljenje na zadanu temu</p> <p>Prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa</p> <p>praktična i teoretska nastava</p> <p>Izrada projekata.</p> <p>Odlazak u Goethe institut</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.</p> <p>2019./2020.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).. Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.</p>

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INFORMATIKA 2019./2020.

Kratak opis aktivnosti	Nastavak upoznavanja s radom na računalu uz rad u naprednijim korisničkim programima te programiranje u jeziku LOGO.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	8. razredi
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Uvod u nastavu informatike; Logičke izjave i binarni brojevni sustav; Osnove informatike; Programiranje u programskom jeziku – Python; Izrada baza podataka; Izrada prezentacija – Powerpoint; Napredno korištenje interneta; Izrada web stranica – HTML i WordPress
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.
Način realizacije aktivnosti	Metoda izlaganja, demonstracije i učeničkih radova. Učenici većinu nastave odrađuju na računalima. Metoda izlaganja, demonstracije i učeničkih radova. Učenici većinu nastave odrađuju na računalima
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti praćeni tijekom cijele godine te će se njihov napredak bilježiti u predviđene pedagoške dokumente.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INFORMATIKA 2019./2020.
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmom informatike te upoznavanje osnovnih radnji i programa na računalu.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	7. razredi
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Učenje osnovnih informatičkih pojmova; upoznavanje s Dijelovima računala; rad u MS-Office paketu; upoznavanje programskog jezika – Python; početak učenja upotrebe audio i video zapisa; prepoznavanje kvalitetnih informacija; izrada plakata; objavljivanje plakata i suradnja s drugim razredima; izrada prezentacija i prezentiranje
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje

	<p>moгућnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje</p> <p>pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka</p> <p>te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje</p> <p>sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i</p> <p>komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog</p> <p>razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Metoda izlaganja, demonstracije i učeničkih radova. Učenici većinu nastave odrađuju na računalima. Metoda izlaganja, demonstracije i učeničkih radova. Učenici većinu nastave odrađuju na računalima</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti praćeni tijekom cijele godine te će se njihov napredak bilježiti u predviđene pedagoške dokumente.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju</p> <p>učeniku o napredovanju.</p>

Područje	Društveno-humanističko, izborna nastava
Nastavni predmet	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Kratak opis aktivnosti	Stjecanje znanja o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava, razvijanje vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačanje motivacije za primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti sustav vlasti i prava i obveze građana u demokraciji - opisati važnost i sustav zaštite ljudskih prava u Hrvatskoj - objasniti važnost poznavanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne komunikacije - prepoznati i opisati stereotipe i predrasude društvenih uloga i odnosa - prepoznati načine čuvanja te ulogu pojedinca i zajednice u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu - upoznati osnovna prava i odgovornosti potrošača - utvrditi i provoditi društvene komunikacijske vještine: razgovaranje, dogovaranje, skupni rad, pregovaranje, obrazlaganje, zajedničko rješavanje problemskih slučajeva - zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici - usvojiti osnove financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem - primijeniti društveno-humanistička, matematička i prirodoslovna znanja u rješavanju praktičnih pitanja iz različitih područja društvenoga i gospodarskoga života
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učionica, škola, izvanškolsko okruženje. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja, igranja uloga, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, skupini ili plenarno, koriste različite medije i kontekste kao izvore učenja, osobito lokalnu zajednicu. Sudjelovanje u smotrama i natjecanjima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i kopiranje radnih materijala, papiri u boji, pribor za crtanje i izradu plakata, troškovi prijevoza do mjesta izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Učenici vode svoje osobne mape postignutih rezultata. Rad se prati, vrednuje i ocjenjuje u odgovarajućoj rubrici u imeniku.</p> <p>Organizira se sudjelovanje učenika u smotrama i natjecanjima iz područja Građanskog odgoja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	Učenici 5. a, b, c razreda.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Po tematskim područjima usvajanje vještina potrebnih za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Svladavanje predstavljanja na njemačkom jeziku, dijelova tijela, imenovanja članova obitelji, osnovnih pojmova vezanih za zdravlje, brigu o zdravlju i opis zdravstvenog stanja. Usvajanje imenovanja odjevnih predmeta na njemačkom jeziku, životinja, prijevoznih sredstava i prometnih pravila, dnevnih aktivnosti, školskog pribora, rasporeda sati i predmeta te opis stanovanja, prostorija u stanu. Različitim metodama rada učenici usvajaju sva tematska područja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena

	usvojenog. Presentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	IZBORNI PREDMET
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tennis
Kratak opis aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama kretanja i osnovnim udarcima u tenisu kako bi ih mogli primijeniti u igri, te kako bi mogli sudjelovati u natjecanjima na kraju školske godine. Naučiti učenike koristiti nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.
Ciljna skupina	Učenici od 5. Do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 UČENIKA
Planirani broj sati tjedno	2 SATA TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	Organizirati slobodno vrijeme učenika. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz tenisa - koje će se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi. Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz tenisa. Učiti kroz zabavu putem raznih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 2 školska sata svaki tjedan (sveukupno 70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima. Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih

	znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
--	---------------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj:	Tatjana Šanko
Razred:	1 a,b,c
Planirani broj učenika:	49 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave:	Tijekom školske godine 2019./2020.god.
Ciljevi izborne nastave:	S antropološkog stajališta : Učvršćivanje i produbljivanje temeljnoga povjerenja prema sebi, prema drugima i prema životu općenito. S teološkog stajališta: Radosni smo i imamo povjerenja jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Način realizacije izborne nastave:	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
Osnovna namjena izborne nastave:	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja izborne nastave:	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	UČENICI ĆE U OVOJ DRUGOJ GODINI UČENJA KATOLIČKOG VJERONAUKE OTKRITI I UPOZNATI BOGA STVORITELJA KOJI ČUDESNO STVARA NAŠ SVIJET I LJUDE KAO VELIKU BOŽJU OBITELJ. UČENICI ĆE SE I UPOZNATI S TEMELJNIM ISTINAMA KRŠĆANSKE VJERE TE KAKO PRIHVATITI KRŠĆANSKE I LJUDSKE VREDNOTE. UPOZNATI ĆE LJUDE VELIKE VJERE I NJHOVO POUZDANJE U BOŽJU DOBROTU I LJUBAV.
Nositelji aktivnosti	ANITA STIPANOVIĆ
Ciljna skupina	2ABC
Planirani broj učenika	48UČENIKA
Planirani broj sati tjedno	2 SATA TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	SUSTAVNO I SUKLADNO TEOLOŠKO I ANTROPOLOŠKO-PEDAGOŠKO POVEZIVANJE BOŽJE OBJAVE I TRADICIJE CRKVE S ISKUSTVOM UČENIKA. SUSTAVNO I CJELOVITO EKUMENSKI I DIJALOŠKI OTVORENO UPOZNAVANJE KATOLIČKE CRKVE. POSTIGNUĆE CJELOVITOG OPĆELJUDSKOG I VJERSKOG ODGOJA UČENIKA.
Namjena aktivnosti	IZGRADITI I OSTVARITI ZRELU LJUDSKU I VJERNIČKU OSOBNOST NA INDIVIDUALNOJ I DRUŠTVENOJ RAZINI U SVIM DIMENZIJAMA ŽIVOTA-TJELESNOJ, DUŠEVNOJ I DUHOVNOJ. OTKRITI TRAGOVE NAJDUBLJEG SMISLA ČOVJEKOVA ŽIVOTA I IZGRADITI OTVORENOST PREMA TRANSCEDENCIJI , LJUDSKOJ KRHKOSTI I VELIČINI VREMENITOSTI I VJEČNOSTI.
Način realizacije aktivnosti	PREZENTACIJA USMENIM I VIZUALNIM NAČINOM, RAZGOVOR, ANALIZA TEKSTOVA I FOTOGRAFIJA, GRUPNIM I INDIVIDUALNIM RADOM, KVIZOVIMA ZNANJA I IZRADA PANOJA.
Vremenski okvir aktivnosti	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	PRIBOR ZA KREATIVNI RAD I FOTOKOPIRANJE IZ SREDSTAVA ŠKOLE

Način vrednovanja aktivnosti	ANGAŽIRANOST UČENIKA U STVARALAČKOM I KREATIVNOM IZRAŽAVANJU, USMENA ANALIZA I PRAKTIČNA PRIMJENA , PERIODIČNI KVIZOVI ZNANJA.
Način korištenja rezultata vrednovanja	SUDJELOVANJE NA SATU UZ AKTIVNO VJERNIČKO SVJEDOČENJE I SUDJELOVANJE U LITURGIJSKOM ŽIVOTU ŽUPE.

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Voditelj:	Tatjana Šanko
Razred:	3 a, b,c
Planirani broj učenika:	43
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave:	Tijekom školske godine 2019/2020.god.
Ciljevi izborne nastave:	<p>S antropološkog stajališta : Vjeroučenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.</p> <p>S teološkog stajališta: Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima, sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p>
Način realizacije izborne nastave:	<p>Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada</p> <p>umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.</p>
Osnovna namjena izborne nastave:	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja izborne	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri

nastave:	elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Voditelj:	Tatjana Šanko
Razred:	5 a, b, i c razred
Planirani broj učenika:	43 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave:	Tijekom školske godine 2019/2020.god.
Ciljevi izborne nastave:	<p>S antropološkog stajališta: Vjeroučenici se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji.</p> <p>S teološkog stajališta: Bog je naš osloboditelj i spasitelj: o tome svjedoče veliki starozavjetni likovi, a u Novome zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu, u kojemu nas najpotpunije i konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti.</p>
Način realizacije izborne nastave:	<p>Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada</p> <p>umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.</p>
Osnovna namjena izborne nastave:	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Troškovnik detaljni za	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za

izbornu nastavu:	likovno oblikovanje.
Način vrednovanja izborne nastave:	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	UČENICI ĆE SE U OVOJ SEDMOJ GODINI UČENJA KATOLIČKOG VJERONAUKE PRONALAZITI, OTKRIVATI TEMELJNE PORUKE NAŠE VJERE U SVIM NJEIM BITNIM DIMENZIJAMA;UČENJU,SLAVLJENJU,ŽIVLJENJU.USVAJANJEM VJERONAUČNIH ZNANJA, KRŠĆANSKIH I OPĆELJUDSKIH VREDNOTA PO KOJIMA ĆE POSTIZATI ISTINSKU ORIJENTACIJU U ŽIVOTU OPĆENITO , A OSOBITO U RAZVIJANJU KVALITETNIH I SIGURNIH ODNOSA U SVIJETU U KOJEM ŽIVE.
Nositelji aktivnosti	ANITA STIPANOVIĆ
Ciljna skupina	7ABC RAZRED
Planirani broj učenika	41UČENIKA
Planirani broj sati tjedno	2 SATA TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	SUSTAVNO I SUKLADNO TEOLOŠKO I ANTROPOLOŠKO-PEDAGOŠKO POVEZIVANJE BOŽJE OBJAVE I TRADICIJE CRKVE S ISKUSTVOM UČENIKA. SUSTAVNO I CJELOVITO EKUMENSKI I DIJALOŠKI OTVORENO UPOZNAVANJE KATOLIČKE CRKVE. POSTIGNUĆE CJELOVITOG OPĆELJUDSKOG I VJERSKOG ODGOJA UČENIKA.
Namjena aktivnosti	IZGRADITI I OSTVARITI ZRELU LJUDSKU I VJERNIČKU OSOBNOST NA INDIVIDUALNOJ I DRUŠTVENOJ RAZINI U SVIM DIMENZIJAMA ŽIVOTA-TJELESNOJ, DUŠEVNOJ I DUHOVNOJ. OTKRITI TRAGOVE NAJDUBLJEG SMISLA ČOVJEKOVA ŽIVOTA I IZGRADITI OTVORENOST PREMA TRANSCEDENCIJI , LJUDSKOJ KRHKOSTI I VELIČINI

	VREMENITOSTI I VJEČNOSTI.
Način realizacije aktivnosti	PREZENTACIJA USMENIM I VIZUALNIM NAČINOM, RAZGOVOR, ANALIZA TEKSTOVA I FOTOGRAFIJA, GRUPNIM I INDIVIDUALNIM RADOM, KVIZOVIMA ZNANJA I IZRADA PANOJA.
Vremenski okvir aktivnosti	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	PRIBOR ZA KREATIVNI RAD I FOTOKOPIRANJE IZ SREDSTAVA ŠKOLE
Način vrednovanja aktivnosti	ANGAŽIRANOST UČENIKA U STVARALAČKOM I KREATIVNOM IZRAŽAVANJU, USMENA ANALIZA I PRAKTIČNA PRIMJENA, PERIODIČNI KVIZOVI ZNANJA.
Način korištenja rezultata vrednovanja	SUDJELOVANJE NA SATU UZ AKTIVNO VJERNIČKO SVJEDOČENJE I SUDJELOVANJE U LITURGIJSKOM ŽIVOTU ŽUPE.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	1. PYP
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude</p> <p>Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.</p> <p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.</p> <p>Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.</p> <p>U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.</p> <p>Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</p>

	<p>U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.</p> <p>Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.</p> <p>Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
Namjena aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Svrha katoličkoga vjeronauka drugog razreda je produbljivanje znanja učenika središnjih i temeljnih činjenica kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Upoznavanje biblijskih osoba te prepoznavanje Božje poruke u osobama iz Biblije.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	2. PYP
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	<p>S antropološkog stajališta : Iskustvo djece da ih odrasli i ostali prihvaćaju i pozivaju da zajedno s njima radosno sudjeluju u igri, radu i slavljenju života..</p> <p>S teološkog stajališta: Radosni smo jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu.</p>
Namjena aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.

Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019/2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUKE
Kratak opis aktivnosti	Svrha katoličkoga vjeronauka trećeg razreda je produbljivanje znanja učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere, razvijanje odnosa s Bogom osobito u kontekstu pripreme za sakrament svete Pričesti.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	3. PYP
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	<p>S antropološkog stajališta : Vjeroučenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeha zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.</p> <p>S teološkog stajališta: Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima, sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeha života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p>
Namjena aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019/2020.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUČ
Kratak opis aktivnosti	Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtog razreda je produbljivanje temelja kršćanske vjere te razvijanje i prepoznavanje vlastitog iskustva i životnih pitanja u kontekstu vjere i Božje ljubavi prema nama, te kako ozračje te ljubavi uprisutni u zajednicama u kojima živimo.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	4. PYP i 4.a.b.c
Planirani broj učenika	4. i 60
Planirani broj sati tjedno	35 i 70
Ciljevi aktivnosti	<p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.</p> <p>Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.</p> <p>U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.</p> <p>Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</p> <p>U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.</p> <p>Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.</p> <p>Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
Namjena aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.

Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019/2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Steceno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet	KATOLIČKI VJERONAUK
Kratak opis aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	6 a, b,c,
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>S antropološkog stajališta:</p> <p>Iskustvo čovjekove težnje, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi, za življenjem istinskoga zajedništva u slobodi, istini, pravdi, miru i ljubavi, te s tim u vezi, čovjekova duboka težnja za izlaskom iz raličitih oblika zarobljenosti u slobodu.</p> <p>S teološkoga stajališta: Bog okuplja, oslobađa i spašava svoj narod: u Starome zavjetu svoj izabrani narod oslobađa iz egipatskoga ropstva i vodi u obećanu zemlju, a u Novome zavjetu oslobađa i spašava sve ljude u Isusu Kristu te ih poziva na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u novi Božji narod-Isusovu zajednicu, Crkvu.</p>
Namjena aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i

	glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019/2020.god
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Voditelj:	Tatjana Šanko
Razred:	MYP O, MYP1, MYP2 i MYP3
Planirani broj učenika:	42 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave:	Tijekom školske godine 2019/2020.god.
Ciljevi izborne nastave:	<p>S antropološkog stajališta: Vjeroučenici se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji.</p> <p>S teološkog stajališta: Bog je naš osloboditelj i spasitelj: o tome svjedoče veliki starozavjetni likovi, a u Novome zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu, u kojemu nas najpotpunije i konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti.</p>

	<p>MYP 1</p> <p>S antropološkog stajališta:</p> <p>Vjeroučenici će izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su ujedno i zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osonoga i društvenoga života.</p> <p>S teološkog stajališta:</p> <p>Vjeroučenici će upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.</p> <p>Te upoznati, susresti prihvatiti Krista ko konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedninoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> <p>MYP 3</p> <p>S antropološkog stajališta : Iskustvo čovjekova traganja, vrlo blisko mladima te dobi, za spoznajom i ostvarivanjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života.</p> <p>S teološkog stajališta: Bog je stvoritelj dovršitelj svijeta i našega života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ pronalaženjem , prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.</p>
Način realizacije izborne nastave:	<p>Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada</p> <p>umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata.</p>
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Sustavno i što cjelovitije , dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.</p>
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	<p>Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.</p>
Način vrednovanja izborne nastave:	<p>Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura</p> <p>međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<p>Stecheno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.</p>

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja osnova talijanskog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Petra Vedriš
Ciljna skupina	MYP 0
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te upoznavanje s nepravilnostima u gramatici talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznavanje talijanskih običaja te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja osnova talijanskog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Petra Vedriš
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja talijanske kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Petra Vedriš
Ciljna skupina	MYP 2
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku te izravnim kontaktom s talijanskom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonaciju pri korištenju talijanskog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na talijanskom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na talijanskom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja talijanske kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za talijanski film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Izborna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava talijanskog jezika
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Petra Vedriš
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku te izravnim kontaktom s talijanskom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri korištenju talijanskog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na talijanskom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na talijanskom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja talijanske kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za talijanski film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, audio materijal, slikoviti materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir

Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	FRENCH LANGUAGE ACQUISITION
Kratak opis aktivnosti	Kroz brojne aktivnosti tijekom nastave u učionici i izvan nje, učenici će razvijati usmenu i pisanu kompetenciju na francuskom jeziku te osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP0 razreda
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Razviti u učenika ljubav prema francuskom jeziku, upoznati učenike s frankofonom kulturom, razumjeti kratke, usmene upute date na francuskom jeziku, pročitati i razumjeti kratak tekst na francuskom jeziku, napisati kratak tekst na francuskom jeziku te uspješno savladati plan i program za peti razred.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa djeteta za učenje francuskog jezika i usvajanje znanja kroz mnogobrojne i različite aktivnosti te poticanje učenika na izražavanje (pismeno i usmeno) na francuskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, grupni rad tijekom sljedećih aktivnosti: čitanje, pisanje, pjevanje (recitacije), slušanje i obrada francuske glazbe, izrada plakata, društvene igre, dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje crtanih filmova i igranih filmova, filmski uratci, likovne aktivnosti (crtanje, bojanje), obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./ 20.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepljivo za papir, kolaž papir, brisač za bijelu ploču, CD-player
Način vrednovanja aktivnosti	Razina A1.2 prema ZEROJ-u i prema ishodima u MYP Language Guide-u, zalaganje na satu i aktivno sudjelovanje u aktivnostima na nastavi, točnost pri rješavanju zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja	obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10 (izrada plakata)
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	French Language Acquisition
Kratak opis aktivnosti	Kroz brojne aktivnosti tijekom nastave u učionici i izvan nje, učenici će razvijati usmenu i pisanu kompetenciju na francuskom jeziku te osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP1 razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Razviti u učenika ljubav prema francuskom jeziku, upoznati učenike s frankofonom kulturom, razumjeti kratke, usmene upute date na francuskom jeziku, pročitati i razumjeti kratak tekst na francuskom jeziku, napisati kratak tekst na francuskom jeziku te uspješno savladati plan i program za šesti razred.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa djeteta za učenje francuskog jezika i usvajanje znanja kroz mnogobrojne i različite aktivnosti te poticanje učenika na izražavanje (pismeno i usmeno) na francuskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, grupni rad tijekom sljedećih aktivnosti: čitanje i pisanje kraćih tekstova, slušanje i obrada francuske glazbe, izrada plakata, društvene igre, dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje igranih filmova, filmski uratci, obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./ 20.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepljivo za papir, kolaž papir, brisač za bijelu ploču, Cd-player
Način vrednovanja aktivnosti	Razina A1.2 prema ZEROJ-u i ishodima u MYP Language Acquisition Guide-u, zalaganje na satu i aktivno sudjelovanje u aktivnostima na nastavi, točnost pri rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	French Language Acquisition
Kratak opis aktivnosti	Kroz brojne aktivnosti tijekom nastave u učionici i izvan nje, učenici će razvijati usmenu i pisanu kompetenciju na francuskom jeziku te osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP2 razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Poticati u učenika ljubav prema francuskom jeziku, proširiti i produbiti poznavanje frankofone kulture, razumjeti i davati kratke, usmene upute na francuskom jeziku, pročitati i razumjeti tekst na francuskom jeziku, napisati tekst na francuskom jeziku te uspješno savladati plan i program za sedmi razred.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa djeteta za učenje francuskog jezika i usvajanje znanja kroz mnogobrojne i različite aktivnosti te poticanje učenika na izražavanje (pismeno i usmeno) na francuskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, grupni rad tijekom sljedećih aktivnosti: čitanje i pisanje kraćih tekstova, slušanje i obrada francuske glazbe, izrada plakata, društvene igre, dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje igranih filmova, filmski uratci, obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir, brisač za bijelu ploču, CD-player
Način vrednovanja aktivnosti	Razina A2.1. prema ZEROJ-u i ishodima u MYP Language Acquisition Guide-u, zalaganje na satu i aktivno sudjelovanje u aktivnostima na nastavi, točnost pri rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	French Language Acquisition

Kratak opis aktivnosti	Kroz brojne aktivnosti tijekom nastave u učionici i izvan nje, učenici će razvijati usmenu i pisanu kompetenciju na francuskom jeziku te osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP3 razreda
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Poticati u učenika ljubav prema francuskom jeziku, proširiti i produbiti poznavanje frankofone kulture, razumjeti i davati kratke, usmene upute na francuskom jeziku, pročitati i razumjeti tekst na francuskom jeziku, napisati tekst na francuskom jeziku te uspješno savladati plan i program za osmi razred.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa djeteta za učenje francuskog jezika i usvajanje znanja kroz mnogobrojne i različite aktivnosti te poticanje učenika na izražavanje (pismeno i usmeno) na francuskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, grupni rad tijekom sljedećih aktivnosti: čitanje i pisanje kraćih tekstova, slušanje i obrada francuske glazbe, izrada plakata, društvene igre, dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje igranih filmova, filmski uratci, sudjelovanje u aktivnostima što ih organizira Francuski institut i Francuska ambasada u Zagrebu, sudjelovanje na međunarodnom ispitu DELF, sudjelovanje na natjecanjima iz znanja francuskog jezika, obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./ 20.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir, brisač za bijelu ploču, CD-player
Način vrednovanja aktivnosti	Razina A2.1./ A2.2. prema ZEROJ-u i ishodima u MYP Language Acquisition Guide-u, zalaganje na satu i aktivno sudjelovanje u aktivnostima na nastavi, točnost pri rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u natjecanjima znanja i međunarodnom ispitu DELF, obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10

DOPUNSKA NASTAVA

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dopuna znanja Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Blažičko
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	dopuniti znanje hrvatskoga jezika, dobiti više vremena za razumijevanje osnovnih pojmova, steći osnovne kompetencije za razumijevanje ostalih predmeta, usavršiti vještine čitanja i pisanja.

Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima koji teže svladavaju gradivo dopunske sate hrvatskoga jezika i rad u manjim skupinama od razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama i individualno u učionici
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.-2020., 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	povratna informacija za svaku nastavnu temu, poboljšani rezultati u sklopu redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i ocjenjivanje na ispitima znanja

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Dopunskim nastavnim sadržajima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih sadržaja Hrvatskog jezika ili Matematike.
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	učenici 2.b koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Planirani broj učenika	4 - 5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – unaprijediti čitalačke vještine i razumijevanje pročitano g teksta – uvježbavati jezične sadržaje – naučiti zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 100 – rješavati tekstualne zadatke
Namjena aktivnosti	Usvajanje i unapređivanje pismenosti na materinjem jeziku i matematičke pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – vježbe čitanja i pisanja – vježbe brojanja i računanja računskim i tekstualnim zadacima i igrolkim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	- troškova nema, koristit ćemo postojeće materijale

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničkog napretka u samostalnosti, točnosti i brzini čitanja, razumijevanja pročitane teksta i pisanja – praćenje učeničkog napretka u samostalnosti, točnosti i brzini zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100 – uspješnije praćenje nastave – mišljenje učenika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada matematičkih igara za učenike – unapređenje rada skupine

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Individualnim pristupom pomagati učenicima prevladati obrazovne nedostatke ili nejasnoće u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama.
Nositelji aktivnosti	Marina Čulin
Ciljna skupina	2. a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Prevladati poteškoće u nastavnim sadržajima iz Hrvatskoga jezika i Matematike.</p> <p>Usvojiti i primijeniti temeljne strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na redoviti i samostalni rad.</p> <p>Osposobljavati učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovite nastave.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>

	<p>Osnažiti kompetencije iz međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i>. Osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza i učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Razvijati radne navike i vještine.</p> <p>Jačati samopouzdanja učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Primjenjivati rad u paru i vršnjačku pomoć kroz suradničko učenje.</p> <p>Koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samostalnije, aktivnije i uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze .</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.</p>

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	<p>MATEMATIKA</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p>
Kratak opis aktivnosti	Igrolike aktivnosti kao pomoć u učenju matematike i hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Lucija Kalin
Ciljna skupina	učenici 3.a koji sporije i teže savladavaju predviđene nastavne sadržaje
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti do 1000 Naučiti rješavati tekstualne zadatke Poboljšati razumijevanje pročitanoa teksta Naučiti jezične sadržaje
Namjena aktivnosti	Pomoć u razumijevanju i učenju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio na redovnoj nastavi. Pomoć u automatizaciji zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva te razumijevanju tekstualnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi. Individualni, grupni i timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe brojanja i računanja igrolikim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Učenicima omogućiti dodatno vrijeme za usvajanje znanja kroz objašnjenja, korištenje konkretnih životnih materijala i igrolikih aktivnosti kojima je namjena uvježbavanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	MARIJA MAHALEK
Ciljna skupina	3.B

Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Pravilno , točno i brzo pisati , unaprijediti čitalačke vještine. Naučiti brojati do 1000, naučiti pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva, rješavati tekstualne zadatke. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.
Namjena aktivnosti	Napredak u samostalnosti točnosti i brzini čitanja čitanja, razumijevanja pročitanoog teksta i pisanja. Napredak u samostalnosti, točnosti i brzini zbrajanja i oduzimanja do 20. Uspješnije praćenje nastave.
Način realizacije aktivnosti	vježbe analize i sinteze vježbe čitanja i pisanja igrolikim aktivnostima vježbe brojanja i računanja igrolikim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE, 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dop. nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenje nastave.

Područje	Dopunska nastava iz matematike za 7. razrede
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Kroz 1 sat tjedno nastave matematike pomoći učenicima u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti	Mihaela Bartolome, profesorica matematike i učenici sedmih razreda
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	15-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti

	primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena aktivnosti	Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike
Način realizacije aktivnosti	rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.-2020., prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti	kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopuna znanja Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Blažičko
Ciljna skupina	MYP 2
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	dopuniti znanje hrvatskoga jezika, dobiti više vremena za razumijevanje osnovnih pojmova, steći osnovne kompetencije za razumijevanje ostalih predmeta, usavršiti vještine čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama i individualno u učionici
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.-2020.

Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	povratna informacija za svaku nastavnu temu, poboljšani rezultati u sklopu redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i ocjenjivanje na ispitima znanja

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP2 i MYP 3 razreda
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, znati pretvarati mjerne jedinice, diskutirati o rezultatima praktičnog rada
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (izostanak iz škole zbog bolesti, nadoknađivanje gradiva u odnosu na prijašnje škole ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave kemije u MYP 2 I MYP 3 razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	400 - 500 HRK za kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika tijekom redovnih sati kemije.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu.
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7.-ih razreda
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, znati pretvarati mjerne jedinice, diskutirati o rezultatima praktičnog rada
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (izostanak iz škole zbog bolesti, nadoknađivanje gradiva u odnosu na prijašnje škole ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave kemije u sedmom razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	400 - 500 HRK za kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika tijekom redovnih sati kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu.

Područje	Dopunska nastava za 6.razred
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Obrada sadržaja i rješavanje različitih tipova zadataka.
Nositelji aktivnosti	Branka Janković, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 6. a, b i c
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje hrvatskoga jezika, dobiti više vremena za razumijevanje osnovnih pojmova, steći osnovne kompetencije za razumijevanje ostalih predmeta, usavršiti vještine čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti	Dopuna znanja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i individualno u učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema ih, osim troškova kopiranja listića.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija za svaku nastavnu temu, poboljšani rezultati u sklopu redovne nastave .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje na ispitima znanja i usmenom ispitivanju.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i

	rješavanje problema koje nisu razumijeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Ksenija Knezović, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u fizikalnom računu, znati pretvarati mjerne jedinice, diskutirati o rezultatima praktičnog rada
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave fizike u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika tijekom redovnih sati fizike .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima nižih kompetencija i slabijeg interesa za navedeni predmet. Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima engleskog jezika, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja.

Nositelji aktivnosti	Ana Neveščanin
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda sa slabije razvijenim kompetencijama i znanjima vezanim uz engleski jezik kao prvi strani jezik.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima nižih kompetencija i slabijeg interesa za navedeni predmet. Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima engleskog jezika, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim

	satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja.
Nositelji aktivnosti	Ana Neveščanin
Ciljna skupina	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda sa slabije razvijenim kompetencijama i znanjima vezanim uz engleski jezik kao prvi strani jezik.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Područje	Dopunska nastava 7.r
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - ovladavanje književno -jezičnim standardom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7a,b i c razreda.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i odabrati ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, sobzirom na namjenu i slušatelja ili publiku. - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, sobzirom na dob - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku - primijeniti jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova - prepoznati, razlikovati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem širem okružju te ih izraziti pisanjem.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama -razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima -razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i

	svijetu.
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije) -individualizirano poučavanje
Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha, individualno za svakog učenika - opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika

Područje	Dopunska nastava za 8.razrede
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenici dodatno vježbaju i rješavaju zadatke na satu dopunske nastave uz stalnu pomoć i usmjeravanje učitelja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 8.a,b,c razreda.
Planirani broj učenika	Desetak.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva,posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće.Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu

	pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. Poučiti učenika pravopisnoj i pravogovornoj normi. Podržavati logičko razmišljanje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka, analiza IZ, heuristički razgovor, izrada umnih mapa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz individualni pristup učeniku vrednuje se pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i izražavanja. Učenici u pisanim radovima i usmenom izražavanju imaju više mogućnosti vježbati i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih usmjerava u radu. Opisno se prate postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristi se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu Hrvatski jezik.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, profesor
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenje zaključaka pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršiti vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, znati pretvarati mjerne jedinice

Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (npr. Izostanak zbog bolesti) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih sadržaja obrađenih na redovnim satima nastave kemije u 8. razredu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	200 HRK za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanje u aktivnostima, kao samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu iz kemije

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike četvrtih razreda, s ciljem razvijanja kompetencija engleskog jezika zbog njihovih poteškoća s praćenjem redovne nastave te ispunjavanjem svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi poticajnim igrama, pjesmama, brojalicama te nastavnim materijalima za poticanje interesa i radnih navika učenika.
Nositelji aktivnosti	Martina Žugaj
Ciljna skupina	Učenici četvrtih (4.a, b, c) razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	8 (do 10)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Pomoć u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć u ispunjavanju školskih obaveza. Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.

Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Pratiti učenički razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu uspješno savladali na satu.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje/printanje potrebnih dodatnih radnih listića. Izrada kartica vokabulara, preglednih mapa i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad kroz pohvale i poticaje.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike četvrtih razreda, s ciljem razvijanja kompetencija engleskog jezika zbog njihovih poteškoća s praćenjem redovne nastave te ispunjavanjem svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi poticajnim igrama, pjesmama, brojalicama te nastavnim materijalima za poticanje interesa i radnih navika učenika.
Nositelji aktivnosti	Martina Žugaj
Ciljna skupina	Učenici MYP0 razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Pomoć u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć u ispunjavanju školskih obaveza. Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Pratiti učenički razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu uspješno savladali na satu.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje/printanje potrebnih dodatnih radnih listića. Izrada kartica vokabulara, preglednih mapa i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad kroz pohvale i poticaje.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA HRVATSKI
Kratak opis aktivnosti	Razvijati pamćenje , logičko zaključivanje i povezivanje, te poticati na odgovornost prema radu. Uvježbavati vještinu čitanja i jezičnih pravila.Pisanje smislenih cjelina.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Petra Szabo
Ciljna skupina	učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanjem nastavnog gradiva pomoći učenicima u lakšem poimanju nastavnih sadržaja. Poticanje samopouzdanja kod učenika razvijanje radnih navika.Pomoći učenicima savladati vještine i kompetencije koje nisu usvojili tijekom nastavnog sata.
Namjena aktivnosti	U nastavu dopunske nastave uključuju se učenici koji nisu u mogućnosti savladati i pratiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad sa specijaliziranim računalnim programima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Učenje samovrednovanja, vrednovanje kroz igru usmene pohvale učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u točnosti i brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave.

Područje	Dopunska nastava 5.r.
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	<p>-pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>- svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</p> <p>- ovladavanje književno -jezičnim standardom</p> <p>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika</p>
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 5.a,b i c razreda.
Planirani broj učenika	10-15

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - govoriti i razgovarati u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. - slušati tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta - čitati tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta - pisati tekstove trodijelne strukture u skladu s temom - oblikovati tekst i primjenjivati znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima - uočavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisati tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom temom - razlikovati morfološke kategorije kojima se uspostavljaju veze među riječima: rod, broj, padež, lice i vrijeme -izricati prezent, perfekt i futur I. -uočavati padeže kao različite oblike iste riječi na čestim i oglednim primjerima -razlikovati opće i vlastite imenice, opisne, posvojne i gradivne pridjeve -provoditi stupnjevanje pridjeva na uporabnoj razini -provoditi i bilježi glasovne promjene u riječima -razlikovati nepromjenjive riječi u službi: izricanje okolnosti radnje, odnosa među riječima i povezivanja i preoblike rečenice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije -individualizirano poučavanje
Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha – na posebnim obrascima za dopunsku nastavu, individualno za svakog učenika - opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Dopunskim nastavnim sadržajima nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike osigurati učenicima pomoć i potporu u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnog gradiva. Promicati aktivnosti kroz igru, učenje i spoznavanje.
Nositelji aktivnosti	Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	učenici 3.c koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili povremeno zatrebaju pomoć iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Planirani broj učenika	4-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<u>Hrvatski jezik</u> – Vježbati i razvijati gramatičke i pravopisne vještine <u>Matematika</u> – naučiti zbrajati i oduzimati do 1000 ; rješavati tekstualne zadatke, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000
Namjena aktivnosti	Pomoć u razumijevanju, usvajanju i opismenjavanju na materinjem jeziku. Usvajanje matematičke pismenosti i nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u savladavanju gradiva koje učenik teže i sporije usvaja tijekom redovne nastave. Individualni, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe čitanja, pravopisa, gramatike i matematičkog sadržaja zbrajanja i oduzimanja do 1000; množenje i dijeljenje.
Vremenski okvir aktivnosti	Od rujna do lipnja (IX. mjesec 2019. – VI. mjesec 2020.)
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja napretka i usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi, napredovanje učenika u brzini i točnosti rješavanja zadataka.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će naučiti čitati i pisati te interpretativno čitati kratke priče i pjesme, vježbati razumijevanje pročitanoog teksta te samostalno pisati poštujući jezične i gramatičke norme hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Ivanković, učiteljica
Ciljna skupina	2.c
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Osposobiti učenika za samostalno pisanje te interpretativno čitanje priča i pjesama, kao i razumijevanje pročitanih tekstova. Usvojiti programom predviđene jezične i gramatičke sadržaje. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu, upornost, samostalnost i točnost u radu. Poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Uspješno svladati čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva. Individualnim pristupom i učenjem kroz igru podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Rješavati one tipove zadataka koji nisu svladani. Poticati razumijevanje pročitanoog teksta te odgovarati na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno pratiti napredovanja. Provoditi vježbe čitanja, prijepisa te odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100, učiti kako rješavati matematičke zagonetke, probleme i sudoku igre, upoznati geometrijska tijela i likove.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Ivanković, učiteljica
Ciljna skupina	2.c
Planirani broj učenika	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Osposobiti učenika za razumijevanje računskih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu. Poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoći u razumijevanju računskih priča, automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom i učenjem kroz igru podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno pratiti napredovanja. Provoditi kratke provjere tijekom dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Bojana Spasov
Ciljna skupina	1.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva pomoći učenicima u lakšem poimanju i rješavanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima savladati vještine i kompetencije koje nisu usvojili tijekom nastavnog sata.
Namjena aktivnosti	Osposobljavati za uspješnije usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom te primjerenih uzrastu; razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke i čitalačke sposobnosti te matematičkih i izražajnih sposobnosti; jačati samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom (u izboru zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti te osobni napredak učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalnije i uspješnije učeničko sudjelovanje tijekom redovne nastave i izvršavanja školskih obveza.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti	Iva Cvitaš
Ciljna skupina	5. a, b, c
Planirani broj učenika	20 – tak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim homogenim skupinama i individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama. Motivirati učenike različitim pristupima i igrama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti	Iva Cvitaš
Ciljna skupina	6. a, b, c
Planirani broj učenika	20 – tak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim homogenim skupinama i individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama. Motivirati učenike različitim pristupima i igrama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Područje	Dopunska nastava	74
-----------------	------------------	----

Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti	Kristina Marinov
Ciljna skupina	8. a, b, c
Planirani broj učenika	20 – tak učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim homogenim skupinama i individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama. Motivirati učenike različitim pristupima i igrama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik

Kratak opis aktivnosti	Učenici će usvojiti govorne, pismene i čitateljske kompetencije standardnog hrvatskog jezika, osnove hrvatske kulture te razvijati svijest o posebnostima hrvatskog jezika u višejezičnoj zajednici (multikulturalizam) – interkulturene kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Barbara Čičmak
Ciljna skupina	MYP0, MYP3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je programa povećati samostalnost i motivaciju za učenje te razvijati tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, posebno novim učenicima koji su se školovali u inozemstvu pa zbog razlike u kurikulumu nisu sustavno usvajali hrvatski jezični standard i ne poznaju terminologiju teorije književnosti na hrvatskom jeziku, kao i razvijanje misaonih, komunikacijskih i organizacijskih vještina kroz različite nastavne sadržaje;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijanje komunikacijskih sposobnosti na hrvatskom književnom jeziku, usvajanje rječnika, gramatičkih ustroja, pravogovora i pravopisa u skladu s jezičnim razvojem učenika (s jezičnom progresijom); ✚ osvještavanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma; ✚ razvijanje sposobnosti govorenja u različitim komunikacijskim situacijama; ✚ razvijanje sposobnosti pisanja, čitanja, slušanja; ✚ suzbijanje straha od jezika; ✚ postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda:
Namjena aktivnosti	<p>Budući da se nastava organizira za učenike koji su se školovali u inozemstvu te zbog razlike u kurikulumu nisu sastavno usvajali jezični standard osnovna namjena je integracijskog karaktera te se odnosi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave; ✚ uvježbavanje i sistematizaciju gradiva; ✚ razvijanje samopouzdanja i motiviranosti za rad. <p>Za nastavno područje hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; ✚ osvještavanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma; ✚ potpuno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda; ✚ ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za jezičnu komunikaciju.

	<p>Za nastavno područje književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela na hrvatskom jeziku. <p>Za nastavno područje jezično izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. <p>Cilj je postići da učenici usvajajući i nadoknađujući gradivo prethodnih razreda razviju vrsnosti uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje i napredovali u redovnoj nastavi te se tako asimilirali u dinamiku razredne i šire zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Razradit će se točno određene vježbe svakome učeniku s obzirom na potrebe i vještine koje valja razvijati tj. individualizirati pristup u skladu s potrebama koji će uz navedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.-2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala, potrošni materijal: papir, prozirnice, uložnice.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj nastavi; opisno praćenje napredovanja; formativno vrednovanje s povratnim informacijama kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> prijelaz u višu fazu predmeta Hrvatski jezik, drugi jezik ; pohađanje nastave Hrvatski jezik i književnost umjesto predmeta Hrvatski jezik, drugi jezik ; što uspješnija realizacija nastave, napredovanje učenika u razumijevanju gradiva.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	-------------------------

Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Vida Brezak
Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja redovite nastave.
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog uočenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Krajnji ciljevi dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području matematike. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	NEMA nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i čitanja problemskih zadataka.
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih vrtića/država, radi bolje i brže prilagodbe. Individualnom provjerom i procjenom učenikovih znanja uočiti poteškoće.
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić
Ciljna skupina	Učenici PYP 0 razreda
Planirani broj učenika	3 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog uočenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito.
Namjena aktivnosti	Pomagati učenicima usvojiti i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje koji predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencija učenja osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, grafomotoričke i matematičke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje, te učenje kroz igru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)

Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalnije, aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika na redovnoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavanje školskih obveza uz osjećanje odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.

Područje	GEOGRAFIJA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanja gradiva.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović
Ciljna skupina	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Pola sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za geografiju. Razvijati motivaciju kod učenika, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati samostalnost u radu. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koji nije uspješno usvojio, pomoć u razumijevanju zadataka. Pomoć u usvajanju osnovnih geografskih pojmova.

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Vježbanje na geografskoj karti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala – 50,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Usvajanje jezičnih sadržaja, samostalno čitanje i razumijevanje pročitano g teksta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Žurić
Ciljna skupina	Učenici 1.a
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje jezičnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika. Uputiti učenika kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno usvojili, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, učenje kroz igru. Pomoć u učenju i razumijevanju

	pročitano tekst te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Vremenski okvir aktivnosti	1x tjedno
Troškovnik aktivnosti	Korištenje tekstova drugih autora
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje napretka učenika, točnost i samostalnost uradu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u pisanju i čitanju. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava za učenike petih razreda
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenike koji sporije savladavaju nastavne sadržaje pripremati za pisano i usmeno ispitivanje.
Nositelji aktivnosti	Nives Šunjić, prof.
Ciljna skupina	5. a, b, c
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im i usmjeravati ih kako primjenjivati stečeno znanje i prezentirati svoj rad. Za učenike koji sporije savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti, te ih pripremati za pisano i usmeno ispitivanje i testiranje iz engleskog jezika. Poticati ih na proširivanje vokabulara i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj ili doživljenom.
Namjena aktivnosti	Za učenike koji u nastavnom predmetu ostvaruju slabije rezultate ili pokazuju strah od učenja stranog jezika ili pričanja na stranom jeziku organizira se dopunska nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke ili

	preporuke učitelja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali slabije predznanje iz engleskog jezika.
Vremenski okvir aktivnosti	Čitavu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika i materijala – 200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu. Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na satu redovite nastave kada se učenik oslobodi straha od stranog jezika radom u manjoj grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

Područje	Dopunska nastava za učenike sedmih razreda
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenike koji sporije savladavaju nastavne sadržaje pripremati za pisano i usmeno ispitivanje.
Nositelji aktivnosti	Nives Šunjić, prof.
Ciljna skupina	7. a, b, c
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im i usmjeravati ih kako primjenjivati stečeno znanje i prezentirati svoj rad.</p> <p>Za učenike koji sporije savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti, te ih pripremati za pisano i usmeno ispitivanje i testiranje iz engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj ili doživljenom.</p>

Namjena aktivnosti	Za učenike koji u nastavnom predmetu ostvaruju slabije rezultate ili pokazuju strah od učenja stranog jezika ili pričanja na stranom jeziku organizira se dopunska nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke ili preporuke učitelja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali slabije predznanje iz engleskog jezika.
Vremenski okvir aktivnosti	Čitavu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika i materijala – 200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu. Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na satu redovite nastave kada se učenik oslobodi straha od stranog jezika radom u manjoj grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenicima pomoći u svladavanju svakodnevnog gradiva. Usmjeriti se na čitanje i pisanje.
Nositelji aktivnosti	Iva Kopljar
Ciljna skupina	Učenici PYP1 I PYP2 razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja redovite nastave.
Planirani broj učenika	8 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog učenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Krajnji cilje dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i

	samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja iz hrvatskog jezika. Koristiti različite izvore znanja.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	NEMA nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti tekstove i udzbenik za 1. I 2.razred
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti čitanja i pisanja.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Spomenka Mlinarić
Ciljna skupina	4.c
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno	15-18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove vezane uz vrste riječi (imenice,

	glagoli, pridjevi) vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje velikog slova, vježbati pisanje po diktatu i samostalno pisanje rečenica, sastavaka. Poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja iz redovite nastave. Osposobiti učenike za uspješnu primjenu pravopisnih i gramatičkih sadržaja i samostalno čitanje s razumijevanjem.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspjao savladati na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	PO POTREBI
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano teksta.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča, te uvježbavanje zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva kao i geometrijskog crtanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Spomenka Mlinarić
Ciljna skupina	4.c
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno	15-18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticati

	učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja iz redovite nastave. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Vremenski okvir aktivnosti	PO POTREBI
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dop. nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve, učiti kako rješavati matematičke zagonetke, probleme i sudoku igre, proširiti znanje o geometrijskim tijelima i likovima te izračunavati opseg i površinu istih
Nositelji aktivnosti	Sanja Ljubetić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva

	<ul style="list-style-type: none"> •osposobiti učenika za razumijevanje računskih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka •razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje •razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu •poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •pomoći u učenju i svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio •pomoći u razumijevanju računskih priča •automatizirati zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje brojeva
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom i učenjem kroz igru podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papiri za kopiranje - 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno pratiti napredovanja. Provoditi kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva te množenja i dijeljenja. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će naučiti interpretativno čitati kratke priče i pjesme, vježbati razumijevanje pročitanog teksta te samostalno pisati poštujući jezične i gramatičke norme hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ljubetić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	3

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva • osposobiti učenika za samostalno pisanje te interpretativno čitanje priča i pjesama, kao i razumijevanje pročitanih tekstova • usvojiti programom predviđene jezične i gramatičke sadržaje • razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijati brzinu, upornost, samostalnost i točnost u radu • poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće • uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio • uspješno svladati čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva • individualnim pristupom i učenjem kroz igru podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak • individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu • rješavati one tipove zadataka koji nisu svladani • poticati razumijevanje pročitanoog teksta • odgovarati na pitanja smislenim i potpunim rečenicama
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papiri za kopiranje - 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno pratiti napredovanja. Provoditi vježbe čitanja, prijepisa te odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave te razvoj učenikova samopouzdanja u čitanju i pisanju. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Alema Meškić
Ciljna skupina	Učenici PYP2 razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja redovite nastave.
Planirani broj učenika	4 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog uočenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Krajnji cilj dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području matematike. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno svladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije svladao.

Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i čitanja problemskih zadataka.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Individualna procjene znanja i uočavanje učenikovih poteškoća. Individualni pristup u skladu individualnim mogućnostima i potrebama učenika .
Nositelji aktivnosti	IRENA BRODEJ BALESTRIN
Ciljna skupina	4. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u nastavnim sadržajima iz hrvatskoga jezika i matematike. Usvojiti i primijeniti temeljne strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na redoviti, samostalni rad. Osposobljavati učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. Razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito

Namjena aktivnosti	<p>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Jačati samopouzdanja učenika</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Rad u paru, suradničko učenje</p> <p>Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno 5. sat, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samostalnije, aktivnije i uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.</p>

Područje	Dopunska (ELS)
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Intenzivan rad sa učenicima koji imaju poteškoća pri praćenju redovne nastave na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Ratko Johan
Ciljna skupina	MYP (0-3)
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	dopuniti znanje engleskoga jezika, dobiti više vremena za razumijevanje osnovnih pojmova, steći osnovne kompetencije za razumijevanje ostalih predmeta, usavršiti vještine čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima koji teže svladavaju gradivo dopunske sate engleskoga jezika i rad u manjim skupinama od razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama i individualno u učionici
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2019. – 2020.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	povratna informacija za svaku nastavnu temu, poboljšani rezultati u sklopu redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i ocjenjivanje na ispitima znanja i usmene provjere

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Marta Brkanić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja redovite nastave.
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog učenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Krajnji cilje dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području matematike. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskom jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i čitanja problemskih zadataka.

Područje	Dopunska nastava
-----------------	------------------

Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike prvih razreda, s ciljem razvijanja kompetencija engleskog jezika zbog njihovih poteškoća s praćenjem redovne nastave te ispunjavanjem svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi poticajnim igrama, pjesmama, brojalicama te nastavnim materijalima za usvajanje radnih navika i poticanje interesa i radnih navika učenika.
Nositelji aktivnosti	Marija Svirčić Horvat
Ciljna skupina	Učenici prvih (1.a, b, c) razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Pomoć u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć u ispunjavanju školskih obaveza.</p> <p>Stići potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja (razviti sposobnost komunikacije u zadanim situacijama)</p> <p>Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.</p> <p>Stići pravilne radne navike.</p>
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad i rad u manjim skupinama .</p> <p>Pratiti učenički razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu dovoljno uspješno savladali na redovnoj nastavi.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Izrada nastavnih (posebnih) listića; korištenje te printanje i kopiranje već izrađenih listića raznih autora na engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Vježbe i provjere pojedinačnih riječi i kratkih odgovora na pitanja. Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja. Opisno

	<p>praćenje napredovanja.</p> <p>Tijekom školske godine učenici će rezultate rada na Dopunskoj nastavi primjenjivati u provjerama znanja na nastavi Engleskog jezika, kao i usmenom (i pisanom) izražavanju u redovnoj nastavi.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenike poučiti i razviti kompetencije za uspješno, samostalno praćenje redovne nastave.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu ocjenjivanja učenika na kraju školske godine sukladno njegovom napretku ostvarenom na provjerama znanja i u svim područjima predmeta Engleski jezik.</p>

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike drugih razreda, s ciljem razvijanja kompetencija engleskog jezika zbog njihovih poteškoća s praćenjem redovne nastave te ispunjavanjem svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi poticajnim igrama, pjesmama, brojalicama te nastavnim materijalima za usvajanje radnih navika i poticanje interesa i radnih navika učenika.
Nositelji aktivnosti	Marija Svirčić Horvat
Ciljna skupina	Učenici drugih (2.a, b, c) razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	7 (do 10)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Pomoć u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć u ispunjavanju školskih obaveza.</p> <p>Stići potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja (razviti sposobnost komunikacije u zadanim situacijama)</p> <p>Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.</p>

	Steći pravilne radne navike.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama . Pratiti učenički razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu dovoljno uspješno savladali na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Izrada te printanje i kopiranje nastavnih (posebnih) listića; korištenje te printanje i kopiranje već izrađenih listića raznih autora na engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Vježbe i provjere pojedinačnih riječi, dopunjavanja riječi i rečenica, prijepisa te kratkih odgovora na pitanja. Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Tijekom školske godine učenici će rezultate rada na Dopunskoj nastavi primjenjivati u provjerama znanja na nastavi Engleskog jezika, kao i usmenom (i pisanom) izražavanju u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike poučiti i razviti kompetencije za uspješno, samostalno praćenje redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu ocjenjivanja učenika na kraju školske godine sukladno njegovom napretku ostvarenom na provjerama znanja i u svim područjima predmeta Engleski jezik.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike trećih razreda, s ciljem razvijanja kompetencija engleskog jezika zbog njihovih poteškoća s praćenjem redovne nastave te ispunjavanjem svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi poticajnim igrima, pjesmama, brojalicama te nastavnim materijalima za poticanje interesa i radnih navika učenika.
Nositelji aktivnosti	Marija Svirčić Horvat

Ciljna skupina	Učenici trećih (3.a, b, c) razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	5 (do 10)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Pomoć u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja te pomoć u ispunjavanju školskih obaveza.</p> <p>Stići potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja (razviti sposobnost komunikacije u zadanim situacijama)</p> <p>Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad i rad u manjim skupinama .</p> <p>Pratiti učenički razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu uspješno savladali na satu.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Izrada, printanje/kopiranje nastavnih (posebnih) listića; korištenje te printanje/kopiranje već izrađenih listića raznih autora na engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vježbe i provjere pojedinačnih riječi, umetanja ponuđenih riječi u rečenice, prijepisa i kratkih odgovora na pitanja. Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.</p> <p>Tijekom školske godine učenici će rezultate rada na Dopunskoj nastavi primjenjivati u provjerama znanja na nastavi Engleskog jezika, kao i usmenom (i pisanom) izražavanju u redovnoj nastavi.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenike poučiti i razviti kompetencije za uspješno, samostalno praćenje redovne nastave.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu ocjenjivanja učenika na kraju školske godine sukladno njegovom napretku ostvarenom na provjerama znanja i u svim područjima predmeta Engleski jezik.</p>

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA 5
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u nadoknadi gradiva, rješavanju određenih zadataka, usustavljivanje gradiva, razvijanje motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Marta Abrus
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima petih razreda (MYP 0) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru, diskusija, dodatni materijali
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
-----------------	------------------

Nastavni predmet	MATEMATIKA 6
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u nadoknadi gradiva, rješavanju određenih zadataka, usustavljivanje gradiva, razvijanje motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Marta Abrus
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima šestih razreda (MYP 1) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru, diskusija, dodatni materijali
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA 7
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u nadoknadi gradiva, rješavanju određenih zadataka, usustavljivanje gradiva, razvijanje motivacije kod učenika.

Nositelji aktivnosti	Marta Abrus
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda (MYP 2) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru, diskusija, dodatni materijali
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA 8
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u nadoknadi gradiva, rješavanju određenih zadataka, usustavljanje gradiva, razvijanje motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Marta Abrus
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima

	sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, rad u paru, diskusija, dodatni materijali
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava – Hrvatski za strance
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - ovladavanje književno -jezičnim standardom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić, prof.
Ciljna skupina	Učenik 6.c - Stanislav Wojewodski
Planirani broj učenika	1

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - govoriti i razgovarati u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. - slušati tekst, izdvajati ključne riječi i objašnjava značenje teksta - čitati tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta - pisati tekstove trodijelne strukture u skladu s temom - uočavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju - ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, sobzirom na namjenu i slušatelja ili publiku. - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, s obzirom na dob - oblikovati i napisati jednostavnije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno oblikovane, vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku - primijeniti jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova - prepoznati, razlikovati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem širem okružju te ih izraziti pisanjem.
Namjena aktivnosti	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije - individualizirano poučavanje

Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha – na posebnim obrascima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na dopunskoj nastavi, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	Fizika
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici MPY 2 i MYP 3 razreda
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijati vještine analize i rješavanja problema, dodatno usvajati znanje osnovnih pojmova fizike, poticati timski, vježbati izvođenje pokusa, poticati samostalnost u radu, usavršavati matematičke vještine, vježbati pretvaranje mjernih jedinica.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju problema s usvajanjem pojmova iz fizike, rješavanja zadataka, ili su iz bilo kojeg razloga propustili određeni dio nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika tijekom redovnih sati fizike.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Čitalačke i igrolike aktivnosti jezično – komunikacijskog područja
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	učenici 2.b koji iznimno uspješno savladavaju gradivo Hrvatskoga jezika te pokazuju interes za njega
Planirani broj učenika	7-9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju u skladu s dobi – steći kulturu čitanja – procijeniti svoj izbor i razloge zadovoljstva čitanja jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih – usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za čitanje jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i unaprjeđivanje pismenosti na materinskom jeziku: – steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama – razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – upoznavanje medija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje knjižnice i pravilnog odnosa prema knjigama – posjet knjižnici i zajedničko ili individualno čitanje priča – sastavljanje priča i njihovo oslikavanje – gledanje i analiziranje animiranih filmova
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	– postojeći knjižni fond škole, učenika i učiteljice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učenika tijekom aktivnosti – mišljenje učenika i roditelja
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – izrada igara za učenike – unaprjeđenje rada skupine

vrednovanja	
Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	<p>Usvajati i primjenjivati matematičke pojmove i znakove.</p> <p>Rješavati numeričke, tekstovne i problemske zadatke.</p> <p>Crtati geometrijske crteže.</p> <p>Provesti matematičko natjecanje i Večer matematike.</p>
Nositelji aktivnosti	Marina Čulin
Ciljna skupina	Učenici i učenice drugih razreda
Planirani broj učenika	10 do 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati zanimanje za matematiku i razvijati interes za dodatne matematičke sadržaje.</p> <p>Razvijati logičko i divergentno mišljenje.</p> <p>Osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Otkrivati darovite učenika.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi.</p> <p>Razvijati pojmovno i predodžbeno matematičko mišljenje.</p> <p>Spoznavati i razumijevati matematičke procese ,veze i zakonitost te količinske i prostorne odnose.</p> <p>Poticati učenike na pažljivo, točno, marljivo, strpljivo, precizno, uredno, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema. Osposobiti učenike za planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- individualni pristup;</p> <p>- suradničko učenje, timski rad, učenje otkrivanjem ,učenje kroz igru</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	Izrada radnih listića ili ispitnih materijala po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-matematičko natjecanje na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Igrolike aktivnosti matematičko-logičkog područja
Nositelji aktivnosti	Lucija Kalin
Ciljna skupina	učenici 3.a koji iznimno uspješno savladavaju nastavne sadržaje matematike te pokazuju interes za njega
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine, poboljšati razumijevanje matematičkih odnosa i procesa. Omogućiti napredovanje u rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u rješavanju složenih zadataka. Individualni, grupni i timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe brojanja i računanja igrolikim aktivnostima. Međurazredna natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti. Opisno praćenje napredovanja. Međurazredno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada skupine i veća samostalnost učenika

Područje	Dodatna nastava za 5. razred
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku
Nositelji aktivnosti	Profesorica matematike i učenici petih razreda
Ciljna skupina	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti	savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.- 2020.
Troškovnik aktivnosti	kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

Područje	Dodatna nastava za 5. razred
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku
Nositelji aktivnosti	Mihaela Bartolome, Profesorica matematike i učenici petih razreda
Ciljna skupina	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti	savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.- 2020.
Troškovnik aktivnosti	kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

Područje	Dodatna nastava za 7. razred
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku

Nositelji aktivnosti	Mihaela Bartolome, profesorica matematike i učenici sedmih razreda
Ciljna skupina	Učenici 7-ih razreda
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti	savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019.- 2020.
Troškovnik aktivnosti	kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	FIZIKA
Kratak opis aktivnosti	Primijeniti znanje iz nastave fizike na primjerima i u zadacima, rješavati zadatke sa školskih natjecanja prijašnjih godina, samostalno osmišljavati eksperimente i rješavati praktične zadatke.
Nositelji aktivnosti	Ksenija Knezović, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Cilj dodatne nastave fizike je proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine, sposobnosti i navike promatranja i mjerenja na pojavama i pokusima, razvijati samostalno logično zaključivanje i kritičko mišljenje proučavanjem fizikalnih pojava, razvijati znanstveni način razmišljanja te pripremiti učenike za natjecanja iz fizike.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualnim radom, demonstracija, eksperiment, analitičko promatranje, analize praktičnih zadataka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Plosnata baterija od 4.5 V, novi kolut ljepljive trake (selotejp), plastelin, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše 2dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja na natjecanjima, kao i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim natjecanjima..

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	BIOLOGIJA
Kratak opis aktivnosti	Proširivanje znanja iz gradiva predmeta biologije kroz mikroskopiranje, pripremu preparata, izradu plakata i sl.
Nositelji aktivnosti	Mirna Ćurković
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 7. razreda.
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi - stjecanje dodatnih znanja izvan redovnog plana i programa - poticanje istraživačkog načina razmišljanja - razvijanje vještina rada s pomagalicama poput mikroskopa - pripremanje učenika za natjecanja

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije - povezivati prethodno stečena znanja s novim - primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima ispita koji su bili na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - korištenje zbirke preparata iz kabineta - odlazak u prirodu - izrada PowerPoint prezentacija - gledanje prigodnih edukativnih filmova - rješavanje testova i radnih listića
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Promatranjem iskazane zainteresiranosti i angažmana učenika oko određenih aktivnosti i vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilikom donošenja zaključne ocjene iz biologije - odabiranje učenika za natjecanja na školskoj i drugim razinama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju.

Područje	Dodatna nastava za 8.razred
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Obrada izbornih sadržaja i rješavanje različitih tipova zadataka .
Nositelji aktivnosti	Branka Janković, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 8.a,b,c razreda.
Planirani broj učenika	Desetak učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih interesa i potrebe za istraživanjem jezika, te pojačanim učenjem slovnice, pravopisa, povijesti jezika i rječnika, što podrazumijeva uključivanje izbornih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na individualno rješavanje jez. Problema .Podržavati logičko razmišljanje u slovnici. Razvijati kreativno mišljenje .Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje testova s različitih razina natjecanja, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Učenici rade individualno, u paru i u skupini. Proučavaju se zanimljivi primjeri i stvaraju novi zadatci. Istraživački rad na terenu povezan s pogrješkama u pisanju velikog slova koje možemo naći na gradskim ulicama te uporabom nepotrebnih tuđica u različitim nazivima trgovina, restorana, proizvoda itd.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove kopiranja testova, listića i drugih materijala snosi škola. Troškove odlaska u grad na istraživanje pogrješaka u pisanju velikog slova u nazivima snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika te ostvareni uspjeh.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni učenika kao i u dodatnim bodovima pri upisu u srednju školu ako je postignuće na državnoj razini.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava provodi se u manjim skupinama, s učenicima koji pokazuju izniman interes za jezik i s učenicima koji se pripremaju za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Ana Neveščanin
Ciljna skupina	8.a, 8. b, 8. c

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih interesa i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima zadovoljavanje potreba za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira individualno, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. U nastavi se koriste IKT. Rješavanjem testova s različitih razina natjecanja učenici se pripremaju za natjecanje. Posebno se stavlja naglasak na istraživanje i stvaranje novih sadržaja (internet, knjige, priče, kreativno pisanje). Učenici istražuju zadane izvore znanja, analiziraju ih, sudjeluju u raspravi i prezentiraju rad. Planira se i suradnja s <i>Američkim kutkom</i> i knjižnicom Bogdana Ogrizovića.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, testiranje kao priprema za natjecanje, evaluacija rezultata. Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja, a rezultati testiranja koristit će se kao motivacija za daljnji napredak.

Područje	Dodatna nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Učenici će nadograditi znanja iz povijesti, baviti se istraživačkim radom, izrađivati makete vezane uz naučeno gradivo kako bi vizualno prikazali naučeno i svoj rad predstavili ostalim učenicima i na taj način nekom olakšali

	razumijevanje gradiva.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	5.r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nadograditi znanja iz povijesti, proširiti svoja znanja, dodatno se aktivirati u istraživačkom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz istraživanje različitih izvora usvojiti dodatna znanja koja će im omogućiti bolje poznavanje povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će većinom raditi u grupi, ali i u parovima. Istraživat ćemo, koristiti različite izvore i naučeno prikazati u obliku maketa (npr. dolina Nila).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Troškovnik aktivnosti	Papir, kolaž papir, ljeplom, tempere, kistovi, glinamol.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati vrednovat će se za vrijeme različitih aktivnosti- ne ocjenom već pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat će biti učenici s novim znanjem i voljom za daljnjim učenjem i proučavanjem povijesti.

Područje	Dodatna nastava 7.r
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za zanimanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja - svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - ovladavanje književno -jezičnim standardom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika

Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7.a,b i c razreda.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja -objediniti sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života -proširiti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja -pripremiti se za natjecanje -stjecati dodatna znanja , proširenih sadržaja
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama -razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima -razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu. -povezati znanja iz različitih područja Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava (proširivanje sadržaja iz redovitog plana i programa i izbornih tema te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije -individualizirano poučavanje
Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja radnih materijala.

Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha, individualno za svakog učenika - opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na dodatnoj nastavi, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Postepeno kroz iskustvo uvoditi učenike u znanstveni pristup, načine istraživanja i objašnjavanja prirodnih pojava, osposobiti učenike za izvođenje pokusa, samostalan rad, izvođenje zaključaka, te sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama Vježbati opisivanje uočenih pojava
Nositelji aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, profesor
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda (koji pokazuju velik interes prema kemiji te postižu odlične rezultate)
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima i drugim događajima vezanim uz kemiju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom, razvijati praktično – radne vještine. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula te poticati urednost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, predavanje učiteljice, posjet Institutu za medicinska istraživanja, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškove posjeta Institutu za medicinska istraživanja snose roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i drugim događajima vezanim uz kemiju.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Okupiti učenike u prijateljskoj atmosferi, različitim postupcima i metodama produbljivati i proširivati sadržaje hrvatskog jezika obrađene na redovnoj nastavi te poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku. Izrada slovarice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Petra Szabo
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti dobru međusobnu komunikaciju, razvijati potrebu za ovladavanjem svih elemenata materinjeg jezika, razvijati komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorene riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovatu hrvatski standardni jezik - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Pisati, čitati, razgovarati, slušati, maštati, dogovarati se o daljnjem radu, koristiti dodatne materijale, dječje časopise, rječnike, enciklopedije, pravopisne i gramatičke priručnike. Posjećivati školsku knjižnicu.

Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, literarni natječaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se i u završnoj ocjeni.

Područje	društveno-humanističko
Nastavni predmet	dodatna nastava povijesti za 8.r.
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će radom na literaturi i povijesnim izvorima te rješavanjem različitih tipova zadataka produbljivati znanja i razvijati vještine neophodne za uspješno sudjelovanje na školskom i eventualno drugim razinama natjecanja iz povijesti; učenici će sudjelovati u školskim projektima, u vidu izvanučioničke nastave posjetit će relevantne kulturno-povijesne spomenike, ustanove kao i aktualne izložbe.
Nositelji aktivnosti	Indira Brajčić, učiteljica povijesti
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje na školskom i drugim razinama natjecanja iz povijesti; upoznavanje kulturno-povijesne baštine domovine i zavičaja
Namjena aktivnosti	razumijevanje društvenih pojava, procesa i događaja u prošlosti i sadašnjosti, povezivanje društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta ; vrjednovanje važnosti povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva; razvijanje povijesnog mišljenja, komunikacijskih, istraživačkih i suradničkih vještina, razvoj kritičkog mišljenja

	kao i pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru i skupini; istraživački rad, rad na povijesnim izvorima i literaturi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine, rujan-lipanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	zadatci objektivnog tipa radi procjene i samoprocjene rezultata, izrada i prezentiranje projekata, analiza uspjeha na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje rezultatata rada u prostorima škole (oglasna ploča, panoj), roditeljima tijekom roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora

Područje	Dodatna
Nastavni predmet	KEMIJA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti motiviranim učenicima vrijeme koje mogu provesti u dodatnim istraživanjima, praktičnom radu, diskusijama vezanim za osnovno gradivo obrađeno na satu kemije ali i pripreme za natjecanje iz kemije.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7.-ih razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti osnovna znanja stečena na redovnoj nastavi kemije u sedmom razredu. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. Posvetiti više vremena praktičnom radu i problemskim zadacima. Razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji su zainteresirani i motivirani za dodatni rad, žele stjecati nova i nadograđivati postojeća znanja iz kemije kroz praktičan rad, dodatna istraživanja i diskusije.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, praktični rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	500-600 kuna za kopirane materijale.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje samostalnog rada, rada u parovima i skupinama, suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju u područjima kemije koji su u fokusu učeničkog interesa.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Prateći NPIP Hrvatskoga jezika za treći razred, dodatno razvijati pismenost, čitanje, usmeno izražavanje i ljubav prema materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	2.c
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnog izražavanja, analize književnoga teksta, upoznavanje s vrstama književnih djela, poticati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika. Razvijanje pismenosti, čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku..
Namjena aktivnosti	Napredovanje u svladavanju jezičnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje pisanih uradaka u dječjim novinama, osmišljavanje i realizacija scenskih nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u savladavanju jezičnih sadržaja. Individualni, grupni i timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta

Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dodatne nastave. Samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenja nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi, napredovanje učenika u svladavanju zadataka.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Okupiti učenike u prijateljskoj atmosferi, različitim postupcima i metodama produbljivati i proširivati sadržaje hrvatskog jezika obrađene na redovnoj nastavi te poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Bojana Spasov
Ciljna skupina	učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti dobru međusobnu komunikaciju, razvijati potrebu za ovladavanjem svih elemenata materinjeg jezika, razvijati komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorene riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem.
Namjena aktivnosti	Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika i osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Pisati, čitati, razgovarati, slušati, maštati, dogovarati se o daljnjem radu, koristiti dodatne materijale, dječje časopise, rječnike, enciklopedije, pravopisne i gramatičke priručnike. Posjećivati školsku knjižnicu.

Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje i literarni natječaji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Matematičke igre i aktivnosti za poticanje logičko-matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti	Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	Učenici 3. c razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja, vještine i kompetencije te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Namjena aktivnosti	Učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, modelima, rebusima i problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru. Igre i međurazredna natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Od rujna do lipnja(IX. mjesec 2019. – VI. mjesec 2020.)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i napredak savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Matematički kviz i natjecanje 3.abc razreda.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja, napredak u radu, samostalnost i matematičke kompetencije, predstaviti učenicima tijekom sata, a roditeljima na individualnim razgovorima.
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava za učenike
Nositelji aktivnosti	Iva Cvitaš
Ciljna skupina	6. a, b, c
Planirani broj učenika	15 – ak učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina (razvoj matematičkih kompetencija). Dodatno motivirati učenike za matematiku poticajnim nastavnim metodama.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom. Nastava se realizira prema posebnom odgojno obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min (1 školski sat)

Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanja matematičkog znanja uopće.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava za učenike
Nositelji aktivnosti	Kristina Marinov
Ciljna skupina	8. a, b, c
Planirani broj učenika	10 – ak učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina (razvoj matematičkih kompetencija). Dodatno motivirati učenike za matematiku poticajnim nastavnim metodama.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te

	istraživačkom metodom. Nastava se realizira prema posebnom odgojno obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanja matematičkog znanja uopće.

Područje	Društveno-humanističko
Nastavni predmet	Dodatna nastava povijesti za 6. razred
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada učenici stječu nova znanja iz povijesno-društvenog područja i razvijaju vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija, komunikacije, kritičkog mišljenja i suradnje.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti interese učenika za povijesne sadržaje - upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog i drugih naroda - razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine - razvijanje povijesnog mišljenja - izgraditi pozitivne stavove i navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom i javnom djelovanju - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim

	vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i skupini, istraživački rad, rad na povijesnim izvorima i literaturi, izvanučionička nastava.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i kopiranje radnih materijala, papiri u boji, pribor za crtanje i izradu plakata, cijene ulaznica za muzeje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razine postignuća učenika te predstavljanje izvršenih zadataka u prostorima škole.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Vida Brezak
Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite

	nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih kratkih priča i razumijevanja pročitano. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić
Ciljna skupina	Učenici PYP 0 razreda
Planirani broj učenika	4 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnog programa, bilo zbog jezične barijere, bilo zbog učenih poteškoća pri savladavanju redovnog gradiva. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja, vještine i kompetencije te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Namjena aktivnosti	Učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći modelima, grafovima i problemskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru. Igre i razredna natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i napredak savladavanja gradiva, te učeničko samo-vrednovanje. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja, napredak u radu, samostalnost i matematičke kompetencije, predstaviti učenicima tijekom sata, a roditeljima na individualnim razgovorima.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	GEOGRAFIJA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje geografskih aspekata svog zavičaja i stjecanje novih spoznaja iz opće geografije.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat 6. razredi Jedan sat 7. razredi

Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Popularizacija geografske znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda. Privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka. Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa. Oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu vrijeme potrebno za natjecanje. Rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave te izvanučionička nastava (posjeti, izložbe). Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – papiri, fotokopije, plakati – 200,00 kn. Ulaznice za muzej, karte za prijevozna sredstva kako bi omogućili provođenje terenske nastave 50,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Važni su za daljnji rad i izbjegavanje pojedinih pogrešaka i nedostataka u radu, za poboljšanje rada skupine.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Okupiti učenike u prijateljskoj atmosferi, različitim postupcima i metodama produbljivati i proširivati sadržaje hrvatskog jezika obrađene na redovnoj nastavi te poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Žurić
Ciljna skupina	Učenici 1.a razreda
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti dobru međusobnu komunikaciju, razvijati potrebu za ovladavanjem svih elemenata materinjeg jezika, razvijati komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorene riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem
Namjena aktivnosti	- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Pisati, čitati, razgovarati, slušati, maštati, dogovarati se o daljnjem radu, koristiti dodatne materijale, dječje časopise. Posjećivati školsku knjižnicu.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

Područje	Dodatna nastava za učenike sedmih razreda
Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Učenici kroz dodatne sadržaje i aktivnosti proširuju vokabular, stječu i prezentiraju svoje znanje.
Nositelji aktivnosti	Nives Šunjić, prof.
Ciljna skupina	7. a, b, c
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti, te ih pripremati za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika u osmom razredu.</p> <p>Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Čitavu školsku godinu.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a – 250,00 kn.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu. Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju u osmom razredu i daljnje napredovanje koji mu mogu pomoći u daljnjem školovanju.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.</p>

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	<p>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.</p>
Nositelji aktivnosti	Iva Kopljar

Ciljna skupina	Učenici PYP1 i PYP2 razreda
Planirani broj učenika	8(ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje bržeg i kvalitetnijeg čitanja i pisanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na hrvatskom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Rješavanje matematičkih zagonetki, zaključivanje, kombiniranje i razvijanje ostalih matematičkih vještina.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Spomenka Mlinarić i učenici
Ciljna skupina	4.c

Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja iz redovite nastave.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Rad u dodatnu radnu bilježnicu DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 4, Janda-Abbaci, Hižak, Sudar Profil, 2008.</p> <p>U dodatnim matematičkim pričama ima najmanje računanja. Rješavanje matematičkih zagonetki, zaključivanje, kombiniranje i razvijanje ostalih matematičkih vještina.</p> <p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>1 šk. sat tjedno (po potrebi i više) *</p> <p>*pripreme za natjecanje KLOKAN, MATEMATIKA</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.</p> <p>Razredna natjecanja, međurazredna natjecanja i kvizovi.</p> <p>Školsko i općinsko (županijsko) natjecanje.</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno učenici će čitati, pisati i računati (zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti) tj. rješavati matematičke probleme, zagonetke i sudoku igre.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ljubetić
Ciljna skupina	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici •stjecati osnovu matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te sudoku zagonetki •razvijati vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, zbrajanja i oduzimanja, množenje i dijeljenje brojeva •usvojiti matematička znanja te znati ih primjenjivati u svakodnevnom životu •razvijati sposobnosti i vještine razumijevanja osnovnih matematičkih problema •osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova •razvijati osjećaje odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu •razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornosti za rad, brzine, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanom i usmenom izražavanju •shvatiti pravila igre sudoku, njene kombinatorike te brzog i točnog rješavanja

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •uočavati darovite učenike u području matematike te rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja •poticati učenika na individualno rješavanje matematičkih problema •koristiti različite izvore znanja te razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •proširiti i produbiti nastavno gradivo dodatnim radom •individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i timskim radom osposobiti učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča •razvijati vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papiri za kopiranje - 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovati brzinu, točnost, samostalnost i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te opisno pratiti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvijati samostalnost učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike organizira se u cilju proširivanja i produbljivanja gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanja učenika na samostalni istraživački rad, razvijanja kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Alema Meškić
Ciljna skupina	Učenici PYP2 razreda
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih kratkih priča i razumijevanja pročitane. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat će posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskom jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	DODATNA NASTAVA
-----------------	-----------------

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis aktivnosti	Tijekom godine učenicima ponuditi dodatne sadržaje hrvatskog jezika, čitanje složenijih književno – umjetničkih tekstova, omogućiti stvaralačko pisanje
Nositelji aktivnosti	IRENA BRODEJ BALESTRIN
Ciljna skupina	4.A
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju</p> <p>formiranje čitalačkih navika</p> <p>upoznavanje knjižnice i pravilnog odnosa prema knjigama</p> <p>bogaćenje rječnika i mašte učenika</p>
Namjena aktivnosti	<p>naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati</p> <p>steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život,</p> <p>razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost</p> <p>razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom</p> <p>razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju</p> <p>znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>posjet knjižnici i zajedničko ili individualno čitanje priča</p> <p>sastavljanje priča i njihovo oslikavanje</p> <p>igre riječima</p>
Vremenski okvir aktivnosti	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE, 35 sati
Troškovnik aktivnosti	postojeći knjižni fond škole, učenika i učiteljice
Način vrednovanja aktivnosti	<p>praćenje učeničkog napretka</p> <p>mišljenje učenika i roditelja</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	izrada igara za učenike unapređenje rada skupine
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Marta Brkanić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 razreda
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih kratkih priča i razumijevanja pročitanog. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati

Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA 8
Kratak opis aktivnosti	Razvijanje motivacije kod učenika za usvajanjem dodatnih sadržaja i poticanje samostalnosti u radu, priprema za srednjoškolsko gradivo.
Nositelji aktivnosti	Marta Abrus
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda (MYP 3) koji mogu i žele znati više.
Planirani broj učenika	15 učenika

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje gradiva osnovnoškolske matematike – priprema za srednju školu. Rješavanje složenijih zadataka. Dodatno razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema, razvijanje sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja. Modeliranje matematikom, pretvorba iz konkretnog u apstraktno, i obrnuto.
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, timski rad, suradničko učenje. Individualni rad, rad u skupinama i rad u paru. Dodatni materijal.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje, te uspjeh na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima evidentirati na stranicama škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zamislím - učinim
Kratak opis aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavne cjeline/kompozicije od početne ideje do realizacije. Razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	učenici 2 . a b c razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijati estetske i radne sposobnosti. Razvijati upornost i strpljenje u radu. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Poticati učenike na suradnju. Razvijati kritičko ocjenjivanje i samoocjenjivanje.</p> <p>Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p> <p>Poticati ekološku svijest inavike odvajanja i recikliranja otpada.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje kreativnih, estetskih, vizualnih i taktilnih sposobnosti.</p> <p>Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničke realizacije rada</p>
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima, te skupni rad. Razvoj preciznosti i uočavanja detalja. Simboličko izražavanje, estetika. Analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine

Troškovnik aktivnosti	Boje (tempera, akvarel), kistovi, kolaž, tuš, ugljen, olovke, kolaž, materijal za reciklažu, kutije, čepovi, papirnate role i sl. (učenici već imaju za nastavu Likovne kulture)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> a) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno b) vrednovanje od strane voditelja aktivnosti c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih suradnika i roditelja <p>Vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MOZGALICE
Kratak opis aktivnosti	<p>Igre razmišljanja i kombiniranja - mozgalice:</p> <p>slagalice-mozgalice, sudoku, tangrami, magični kvadrati, računske križaljke, domino s primjenom računskih radnji, dama, mlin, dijabolo, pentomino, zatvoreni kvadrati, igre sa štapićima (šibicama), igre s igraćim kockicama</p> <p>Brain Gym</p>
Nositelji aktivnosti	Marina Čulin
Ciljna skupina	učenice i učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	dvadesetak
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno prema rasporedu sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Stvoriti ugodno i poticajno ozračje u kojem će učenici djelotvorno koristiti izvanastavno vrijeme.</p> <p>Razvijati divergentno mišljenje.</p> <p>Doprinijeti samoaktualizaciji učenika i obogaćivanju njihovih znanjima, sposobnosti i vještina.</p>

Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i istraživačko učenje kroz igru. Osnaživati strpljivost, upornost i primjenu suradničkih vještina. Razvijati natjecateljski duh i jačati samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u skupinama ili parovima Sudjelovanje na Večeri matematike
Vremenski okvir aktivnosti	5. sat ponedjeljkom
Troškovnik aktivnosti	Kompleti didaktičkih igara
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -opisno praćenje -provođenje natjecanja na kraju polugodišta -sudjelovanje na Večeri matematike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje slobodnog vremena učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SPORTSKA SKUPINA
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje individualnih i momčadskih sportova, poznatih sportaša, igranje momčadskih sportskih i elementarnih igara.
Nositelji aktivnosti	Lucija Kalin
Ciljna skupina	učenici 3. abc
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima boravak na otvorenom, kretanje i zabavu.

Namjena aktivnosti	Kvalitetno i kreativno provođenje vremena, usmjeravanje učeničkih interesa.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se odvijaju na školskom dvorištu, sportskoj dvorani i penjačkoj stijeni
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema, lopte i sprave u dvorani
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan utjecaj na rast i razvoj učenika Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima Veća samostalnost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika i roditelja

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DIZAJNERI
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	MARIJA MAHALEK
Ciljna skupina	učenici 3. abc
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost,

	<p>odnosno samo-vrednovanje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici.</p> <p>Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, <i>management</i>, gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>Bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa).</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Likovno izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, krojenje, šivanje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, fotografiranje, oblikovanje prostornih instalacija, postavljanje izložbi učeničkih radova i sudjelovanje/izlaganje na sajmovima i zadrugarskim smotrama</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>rujan 2019. – lipanj 2020., prema rasporedu sati</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Ostvareni rezultati (likovni radovi, dizajnirani predmeti/proizvodi te aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika te likovnom problemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno e) vrednovanje od strane voditelja aktivnosti f) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja g) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola, sajmovi i zadrugarskim smotrama

Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama i projektima. Obogaćivanje prostora škole.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOMAĆINSTVO
Kratak opis aktivnosti	Učenje upotrebe igle i konca i osnova šivanja. Šivanje ravno, u krug, zakrpavanje, šivanje lakih oblika. Snalaženje u kućanskim poslovima (pranje, kuhanje, pospremanje...)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PB-a Nina Marčetić
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	Cca 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sunčani sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na kreativnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama. Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Razvijanje ukusa prema neobičnim i novim namjernicama. Simboličko izražavanje, estetika. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije. Razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (kuhanje, pranje posuđa, pospremanje, šivanje...)
Namjena aktivnosti	Poticanjem na upotrebu igle i konca, izražavati kreativnost kod učenika. Razvijati samopouzdanje. Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu. Različitim aktivnostima u kuhinji pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema kućanskim poslovima.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje originalnih predmeta od tkanine. Pravilna primjena igle i konca. Korištenje konca određene boje i igle pravilne debljine Osmišljavanje originalnih recepata, čitanje recepata i pravilna primjena, korištenje kuhinjske vage i pravilno doziranje određene namjernice, učenje

	korištenja kuhinjskih aparata i pomagala.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele godine jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Prijedlog je da konce, igle, tkaninu i ostale potrepštine učenici donesu od kuće. Namjernice iz školske kuhinje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Mišljenje roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe unutar školskih prostora. Izlaganje na Božićnom sajmu. Degustacije gotovih proizvoda unutar RN-a i PB-a.

Područje	Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pet čudesnih osjetila</i>
Kratak opis aktivnosti	Radionica učenicima omogućava da svijet oko sebe dožive pomoću svih svojih pet osjetila te da dodirnu, pomirišu, vide, čuju ili probaju rezultate svoga rada, istraživanja ili učenja.
Nositelji aktivnosti	Iva Pendeš
Ciljna skupina	2.razred
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike da svijet oko sebe doživljavaju pomoću svojih osjetila - omogućiti im da povežu koji dijelovi tijela odgovaraju kojem osjetilu - potaknuti učenike da na različite načine istražuju svojih pet osjetila - naučiti učenike da promatraju i istražuju svijet oko sebe upotrebljavajući osjetila pojedinačno i u kombinaciji s drugim osjetilima - ukazati na povezivanje različitih osjećaja s određenim osjetilnim doživljajem - proširiti vokabular upotrebljavajući deskriptivan način izražavanja pri opisu određenog predmeta

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisati svoj odnos prema prirodi na temelju svoji osjetila - omogućiti učenicima da steknu određene spoznaje o ljudima koji ne vide ili/i ne čuju - ukazati učenicima načine na koje mogu pomoći tim ljudima - steći znanja o tome kako im osjetila pomažu da budu sigurnija u svome okruženju te kako njegovati i zaštititi svoja osjetila - omogućiti učenicima da saznaju kako i životinje imaju osjetila
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: rad u skupinama, u parovima, individualni i frontalni oblici rada. Aktivnosti će se provoditi u razredu, u školi, na školskom dvorištu, vrtu i igralištu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, 45 minuta
Troškovnik aktivnosti	Mape, papiri, materijali za istraživanje osjetila
Način vrednovanja aktivnosti	Svaki učenik izradit će mapu/knjigu "Mojih pet osjetila". Aktivnost i trud učenika usmeno se pohvaljuje od strane učitelja i učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se izložiti i demonstrirati ostalim učenicima i svima zainteresiranima.

Područje	Radionica produženog boravka
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Origami radionica
Kratak opis aktivnosti	Kroz radionicu učenicima je omogućeno da presavijanjem papira izrađuju razne biljke, životinje te dekoracije od papira.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica produženog boravka Ivana Žabčić
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	Cca 23 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sunčani sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u produženom boravku. Učenici kroz radionicu razvijaju preciznost i finu motoriku ruku. Razvijaju pozitivni odnos prema sebi i svojim sposobnostima. Tijekom nastajanja raznih oblika, kod učenika se potiče razvoj koncentracije i pažnje.

Namjena aktivnosti	Provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Razvijanje i učenje nove tehnike stvaranja biljaka, životinja te dekorativnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Izrada raznih dekoracija za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku, kao izmjenična aktivnost učenika uključenih u program produženog boravka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal za izradu i estetsko uređenje škole tijekom godine (ljepilo, škariće, papiri raznih veličina, flomasteri, papiri u boji..)
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Estetsko uređenje učionice. Sudjelovanje na Božićnom sajmu. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Veća samostalnost Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje učionice radovima učenika. Igranje u parovima ili skupinama s oblicima koje su izradili.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razbibrige
Kratak opis aktivnosti	Učenici će temeljem različitih tema, radionica, aktivnosti koristiti svoje znanje matematike i steći neka nova znanja, ideje.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Bartolome, prof. matematike
Ciljna skupina	Učenici petih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, uočavanje da je matematika sveprisutna u svijetu oko nas.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati kreativnost, snalažljivost, brzinu računanja i promišljanja tvrdnji, uspostavljanja uzročno- posljedičnih veza.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi u parovima, skupinama, uz vodstvo profesora. Učenici će istraživati, zaključivati, predlagati nove ideje, izrađivati materijale, kreativno se izražavati.
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela školska godina
Troškovnik aktivnosti	Izrada različitih materijala (hamer papiri, papiri u boji, ljepila, kartoni, naljepnice, magneti, boje), posjet muzeju
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz izradu različitih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad skupine će se vidjeti kroz obilježavanje Dana matematike, Večeri matematike.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Step into German
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s kulturom, geografijom i životom mladih u zemljama njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 0- 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje vokabulara potrebnog za bolje upoznavanje njemačke kulture, običaja, geografskih obilježja i života mladih u zemljama njemačkog govornog područja. Cilj je da učenici upoznaju četiri zemlje u kojima se govori njemački jezik kroz navedene sadržaje i tako obogate svoj vokabular i poboljšaju komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na višoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Učenici će slušati muziku, istraživati kako se školuju i žive mladi, proučavati geografska obilježja i kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik. Učenici će posjetiti Goethe Institut Zagreb i sudjelovati u radionici Landeskunde Deutschlands. Učenici će pripremiti prezentacije o Švicarskoj, u koju se planira putovanje svih MYP 0-3 učenika u travnju. Učenici koji će sudjelovati u <i>Step into German</i> biti će vodiči na tom putovanju.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir, hamer papir, pribadače, markeri
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne dobivaju ocjene za njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izvanastavna aktivnost: HRVATSKI JEZIK
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	READING CLUB
Kratak opis aktivnosti	Tijekom jednoga sata učenici donose svoja lektirna djela, čitaju i komentiramo i otkrivamo
Nositelji aktivnosti	Mirjana Blažičko
Ciljna skupina	MYP učenici (Croatian Language and literature)
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Promicanje čitanja, usavršavanje tehnike čitanja, poticanje ljubavi prema materinskome jeziku, lakše razumijevanje lektirnih djela Promicanje čitanja, uvježbavanje vještine čitanja, pomoć pri razumijevanju i prihvaćanju književnih djela
Namjena aktivnosti	Poticanje čitanja koje opušta i zabavlja, ubrzava rad mozga, djeluje na razvoj kognitivnih sposobnosti i omogućuje kritičko mišljenje

Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici bogate rječnik, lakše svladavaju teškoće u vertikalnom prolaženju kroz književna djela, lakše uočavaju i objašnjavaju prenesena značenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Language and literature (hrvatski/engleski)

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo
Kratak opis aktivnosti	Ova aktivnost će omogućiti učenicima stjecanje korisnih svakodnevnih životnih vještina potrebnih u kućanstvu kao što su: izrada prirodnih pripravaka za čišćenje, čišćenje i održavanje kuhinje i kućanstva, priprema domaćih pripravaka od voća tzv. „zimnice“, priprema jednostavnih, a zdravih jela pogodnih za svakodnevnu prehranu učenika u razvoju kao i jednostavnih i zdravih slastica.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić, prof
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	UČENJE VJEŠTINA PLANIRANJA I KORIŠTENJA NOVCA IZ DNEVNOG I MJESEČNOG PRORAČUNA, RAZVIJANJE VJEŠTINA IZRADA PRIRODNIH PRIPRAVAKA ZA ČIŠĆENJE, ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE KUHINJE I KUĆANSTVA, PRIPREME DOMAĆIH PRIPRAVAKA OD VOĆA TZV. „ZIMNICE“, PRIPREME JEDNOSTAVNIH A ZDRAVIH JELA POGODNIH ZA SVAKODNEVNU PREHRANU UČENIKA U RAZVOJU KAO I JEDNOSTAVNIH I ZDRAVIH SLASTICA, RAZVIJANJE STRPLJIVOSTI, UPORNOSTI, SNALAŽENJA U NOVIM SITUACIJAMA, KREATIVNOSTI, PRECIZNOSTI, ESTETSKOG POIMANJA I RADNIH NAVIKA.
Namjena aktivnosti	Razvijanje praktičnih vještina korištenja proračunom, pripreme hrane, kuhanja i pečenja hrane, kao i usvajanje higijenskih navika i sigurnosnih mjera u kućanstvu.

Način realizacije aktivnosti	RAD U SPECIJALIZIRANOJ UČIONICI, INDIVIDUALNIM I GRUPNIM RADOM, KORISTEĆI KUHINJU, BIJELU TEHNIKU, MALE KUHINJSKE APARATE KAO I SAV OSTALI KUHINJSKI PRIBOR I PRIBOR POTREBAN ZA ODRŽAVANJE KUĆANSTVA I IZRADU „ZIMNICE“
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	5000-6000 HRK za potrebne materijale
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, vrednovanje načina održavanja učionice i usvajanja higijenskih navika i sigurnosnih mjera u kućanstvu, kao i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prodaja proizvoda preko školske zadruge.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZNANSTVENI KLUB
Kratak opis aktivnosti	Približiti znanstveni pristup svijetu oko nas učenicima 8. razreda kroz izvođenje pokusa, istraživački rad i izradu plakata.
Nositelji aktivnosti	Mirna Ćurković
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvoditi pokuse - navesti tijek znanstvenog istraživanja i predložiti isto - promatrati stvarnost na terenskoj nastavi i prezentirati opaženo u učionici - opažati, opisivati i objašnjavati prirodne pojave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za izvođenje pokusa - ovladavanje vještinama izvođenja pokusa i primjena mjera opreza - samostalno se služiti izvorima znanja u školi i izvan nje - vježbati vještinu prezentiranja, suradnje i rada u grupi

	- razvijati logičko i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - istraživački rad - izvanučionička nastava - izvođenje pokusa - izrada plakata, prezentacija - suradnja s drugim učenicima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Pribor i kemikalije, potrošni materijal za izvođenje pokusa, papir za fotokopiranje i ispis, hamer papiri za izradu plakata.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti praćeni tijekom cijele godine te će se njihov napredak bilježiti u predviđene pedagoške dokumente.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	CO-ART CREATIVE STUDIO
Kratak opis aktivnosti	<p>INA/Sekcija "Co-Art Creative Studio" dio je učeničke zadruge OŠ Matije Gupca. Program sekcije se temelji na studijskom, individualnom pristupu likovno-praktičnom radu, ali u coworking (suradničkom) okruženju, s naglaskom na razvoj raznovrsnih vještina, posebice kreativnog mišljenja koje danas postaje imperativ u STEAM području/zanimanjima. Koncept održivog razvoja postao je normativom za etički i ekološki način ponašanja i življenja (proizvodnja i gospodarenje), kako u svijetu, tako i u ovoj zadrugarskoj radionici. Učenici povezuju, usvajaju i njeguju tradicionalni i suvremeni načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Učenici se upoznaju s lijepim umjetnostima, prakticiraju različite likovne tehnike i vještine, razvijajući i njegujući kreativnost i nadarenost za likovno i umjetničko izražavanje. Svojim radovima estetski oplemenjuju i prostor u kojem borave, pridonoseći vizualnom identitetu učeničke zadruge i škole.</p> <p>U ovoj zadrugarskoj sekciji učenici izrađuju proizvode prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta, naglašavajući estetsku kvalitetu proizvoda. Također, jedan od glavnih ishoda ove sekcije je kvalitetno osmisliti dizajn proizvoda i napraviti marketinški plan/kampanju kako bi se proizvod uspješno prodao, a prihodi u zadrugi povećali.</p>

Nositelji aktivnosti	Ivana Devernay Cimić
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; • usvojiti etički i ekološki način ponašanja i življenja (proizvodnja i gospodarenje) • potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obradu i redizajniranje istih; • osvijestiti potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine • usvojiti izradu ručno rađenih "zdravih proizvoda" prema načelima ekološke proizvodnje • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samo-vrednovanje; • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog i likovnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, školskoj i lokalnoj zajednici • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • sudjelovanje u izradi vizualnog identiteta škole (estetsko uređenje) • poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, STEAM područja, <i>management</i>, gospodarstvo i organizaciju rada • bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture, umjetnosti i dizajna, likovnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa)

	<ul style="list-style-type: none"> • različitim crtaćim, grafičkim i slikarskim i 3D oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i likovnih sposobnosti kod učenika • razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • za modul CO-ART STUDIO: likovno izražavanje (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, primijenjena umjetnosti, novi mediji), samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnih tehnikama i digitalnim alatima, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, fotografiranje, oblikovanje prostornih instalacija i estetsko uređenje prostora škole • za modul CO-CREATIVE studio: istraživanje zadanih sadržaja/tema i razvoj ideja; krojenje, šivanje, vezenje; prikupljanje i pripremanje začinskog bilja za izradu "zelenih" kozmetičko-medicinskih proizvoda te kuhanje sitnih poslastica; samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama, unutar školskog projekta (In Medias ReStart) • upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija • upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna ali svjetska baština) • upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu) • izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, redizajn, inovacije • oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) • sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji vizualnog identiteta škole (estetsko uređenje)

	<ul style="list-style-type: none"> uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta primjena različitih tehnika transfera (skidanje izgleda površine/slike tehnikom gumi-arabike; grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtačih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika, primjena digitalnih aplikacija, alata i programa; krojenje, šivanje, obrada drva i metala istraživanje/pronalazak recepata za prirodnu medicinsku kozmetiku i začinske proizvode izrada ekoloških, domaćih kozmetičkih i medicinskih proizvoda (sapuni, balzami, kreme, maske, ulja za tijelo, mirisne vodice/dezodoransi, mirisne soli za kupanje) izrada zdravih domaćih začinskih sitnih poslastica
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020. (rujan 2019. – lipanj 2020.)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> troškovnik za sekciju Co-Art Creative Studio ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, a odnosi se na pribor, alate i materijale: različite vrste papira, slikarska platna, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, paste, tempere u boji, vodene boje, akrilne boje, boje i flomasteri za tekstil, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezanje, pamučna i lanena tkanina, spužva za punjenje, tkanina za reciklažu, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni i mat lak za <i>decupage</i>, električne žarulje, strujni kabeli, mali prekidači, čavlići, zakovice, umjetna vuna, kukice za naušnice-spajalice, <i>srebrna</i> žice za nakit, šljokice, glina, drveni otpilci i otpad, lemilica za drvo, akumulatorska bušilica, sredstva za čišćenje i kuhanje, eterična ulja, bazna ulja, sapunska bio baza, začini, bočice i teglice za spremanje pripravaka, celofan, naljepnice, školski tableti i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi, ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> h) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje i) vrednovanje od strane voditelja sekcije j) vrednovanje od strane kolega zadrugara, stručnih i vanjskih suradnika, roditelja k) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim

	institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i izlaganje na: Međunarodnom danu Ujedinjenih naroda u listopadu 2019., na Božićnom školskom sajmu u prosincu 2019., na Danu škole (80-ta obljetnica OŠ Matije Gupca), u veljači 2020., na Svjetskom danu slobode medija i na Danu sporta u svibnju 2020. • natjecanje i izlaganje na smotrama - županijska smotra GZ svibanj 2020.) • školske izložbe - tijekom šk. god. 2019./2020. • foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) • objavu izrađenih promotivnih materijali i sadržaja na web stranici škole (Učenička zadruga OŠ Matije Gupca - "To je to!") • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, predavanjima, u projektima ("In Medias ReStart") tijekom šk. god. 2019./2020.

Područje	program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	učenička zadruga "TO JE TO!"
Kratak opis aktivnosti	<p>Učenička zadruga broji sedam radionice/sekcija koje su organizirane poput male manufakture i male škole poduzetništva. Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Proizvodi se izrađuju prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta te u obradi i oblikovanju školskog vrta prema načelu ekološke poljoprivrede, odnosno permakulture.</p> <p>Aktivnosti Zadruge temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati. Stoga i sam naziv naše zadruge "To je to!" objašnjavamo kao zvučni izraz koji se u širem kontekstu koristi u situacijama kada postignemo najbolje idejno rješenje.</p> <p>Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše Zadruge ali i našeg načina života.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Ivana Devernay Cimić - voditeljica učeničke zadruge</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ivana Devernay Cimić, "Co-Art Creative Studio" 2. Ljerka Bušić, "Šašave švelje"

	<ol style="list-style-type: none"> Gordana Sedmak, "Šnajderaj i špeceraj" Ratko Johan, "DrumPo" Lana Brkić, "Špajza ome Štefice" Marija Mahalek, "Mali dizajneri" Bojana Spasov, "Vrijedne ručice" Margareta Ferčec Kajm, "Zadrugari" Sanja Žurić, "Rukotvorine" Vilma Pavić, "Superhand"
Ciljna skupina	učenici od 2. do 8 raz osnovne škole
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2 (voditeljica UZ)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samo-vrednovanje; potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici potaknuti razvoj medijske pismenosti i digitalnih vještina; uporabu digitalnih alata, aplikacija i računalnih programa u funkciji brendiranja proizvoda usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga

	<p>pojedinka u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, <i>management</i>, gospodarstvo i organizaciju rada • bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito • različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta • razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenski okvir aktivnosti	<p><i>okvirno navedeno - za voditeljicu UZ:</i></p> <p><i>5/7 ujutro</i></p> <p><i>pon</i></p> <p>3. sat 9.45 - 10.30 h</p> <p>4. sat 10.40 - 11.25 h</p> <p><i>6/8 ujutro</i></p> <p><i>sri</i></p> <p>3. sat 9.45 - 10.30 h</p> <p>4. sat 10.40 - 11.25 h</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofox), olovke, paste, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni i mat lak za <i>decupage</i>, električne žarulje, strujni kabeli, mali prekidači, čavlići, zakovice,</p>

	baloni različitih veličina, vata, kukice za naušnice-spajalice, <i>srebrna</i> žice za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspešnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> l) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje m) vrednovanje od strane voditelja sekcije n) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja o) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> školske izložbe, sajmovi, državna smotra UZ HR- rujana, listopada, studeni, prosinac, 2019./2020. foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima - veljača, ožujak, 2019. sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni, eko sajam, sajam znanosti...), smotrama - prosinac, travanj, svibanj, lipanj, 2019./2020.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Fun and Fluent English for Life
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti i radionice improvizacije, vježbi pravilnog jezičnog izražavanja, usmeno i pismeno, i debatiranja razvijati svoje vještine javnog nastupa, kritičkog mišljenja i efektivne komunikacije. Time će učenici usvojiti vještine korisne za rad u školi, kasnije na radnom mjestu i ispunjavanju svojih obveza kao građaninu demokratskog društva.
Nositelji aktivnosti	Martina Žugaj

Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	8 (točan broj učenika će se znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje te može doći do promjene u broju učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći će potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Također će razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i kritičkim osvrtom stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Poticanje učenika na postavljanje pitanja, slušanja drugih, istraživanja osjetljivih tema i njihovoj analizi u duhu tolerancije i suradnje.
Namjena aktivnosti	Učenici će ovladati u govoru rječnikom i jezičnim strukturama u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje zadanih i samostalno odabranih, jednostavnih govorenih cjelina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama, demonstracija, istraživanje, analitičko promatranje, kritički osvrt, raspravljanje.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir za pisanje, hameri, škare, ljepilo, flomasteri.
Način vrednovanja aktivnosti	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kao poticaj učeniku za usavršavanje u engleskom jeziku, ali i za njegovo samouvjerenije korištenje u svakodnevnom životu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet	ŠIVANJE
Kratak opis aktivnosti	Učenje i savladavanje tehnike šivanja
Nositelji aktivnosti	učiteljica Petra Szabo

Ciljna skupina	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom. Demonstracija tehnike šivanja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorika. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.
Namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom za šivanje (filc, igla, debeli konac) te tehnikama rada. Kroz aktivnost se razvija spretnost ruku, maštovitosti, kreativnost i fina motorika (izrada slova, brojeva, geometrijskih likova, životinja). Učenike se potiče na zapažanje detalja i razvijanje osjećaja za estetiku.
Način realizacije aktivnosti	Izložba dječjih radova
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto album dječjih radova

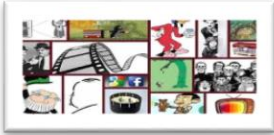
Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet	Likovna grupa
Kratak opis aktivnosti	Poticanje kreativnih ideja u radu likovne skupine.
Nositelji aktivnosti	Ivica Šimić, prof.

Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine, motoričke vještina-rada rukama, korištenje raznovrsnih materijala. Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine samostalnost i inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe Izložbe i estetsko uređenje kroz godinu. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nabavljanje potrebnog materijala za rad u likovnoj grupi.
Način vrednovanja aktivnosti	Odnos prema radu, međusobno vrednovanje učenika u likovnoj grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima. Isticanje u radu grupe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine.

Područje	RADIONICA U PRODUŽENOM BORAVKU
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZDRAVOLJUPCI
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznavati sa zdravim prehrambenim navikama te usvajati iste, kroz upoznavanje raznovrsnih namirnica i to kušanjem, pripremom jednostavnih jela, samostalnim istraživanjem, prezentiranjem, likovnim radovima, izradom lutki, igranjem uloga i dramatizacijom te izradom tematskih plakata za namirnicu mjeseca koju ćemo upoznavati kroz školsku kuhinju na nivou cijele škole (zdravstveni odgoj).

Nositelji aktivnosti	NIKOLINA ŠPANJIĆ
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda uključenih u program PB
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati različite vrste prehrambenih namirnica.</p> <p>Razvijati i usvajati zdrave prehrambene navike.</p> <p>Prihvatiti osobnu odgovornost za svoje zdravlje kroz zdravu i raznoliku prehranu.</p> <p>Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora te ih sistematizirati.</p> <p>Prikazati naučeno slikom i riječima kroz samostalne radove, rad u parovima i skupinama.</p> <p>Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu.</p> <p>Osposobiti učenike za razvijanje suradničkog odnosa i timskog rada.</p>
Namjena aktivnosti	Učenici će kvalitetno provoditi vrijeme učeći se koristiti različitim izvorima znanja od konkretne stvarnosti do časopisa, enciklopedija te internetskih pretraživača te svoje spoznaje prenositi drugima kroz kreativno izražavanje u riječi i slici.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje teme, demonstracija, kušanje, zajedničko istraživanje u učionici i samostalno kod kuće; prezentiranje naučenog kroz igru, dramatizaciju i likovno izražavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, za vrijeme PB
Troškovnik aktivnosti	Namirnice mjeseca (u dogovoru sa školskom kuhinjom) pribor za likovno izražavanje, papir, karton, žica i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom radu te međusobnog vrednovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje naučenog i napravljenog ostalim učenicima i roditeljima.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	PYP 1 – PYP 2
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (<i>memory</i> , <i>bingo</i> , <i>Was fehlt?</i> , <i>pictionary</i> , <i>nachspielen</i> itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne dobivaju ocjene za njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Medijski vrtuljak 
Kratak opis aktivnosti	Učenici će se upoznati s vrstama medija, njihovim specifičnostima i s bontonom na društvenim mrežama. Na nastavu ćemo pozvati goste iz svijeta medija kako bi iz prve ruke mogli saznati o njihovim ulogama u medijima. Sami će snimiti nekoliko filmskih kadrova te radijsku emisiju. Osim toga, pisat će i vijesti na određene teme. Gledat će filmove povezane s međupredmetnim temama te o njima kritički razgovarati.
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić
Ciljna skupina	Učenici 5.a, b i c razreda
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetsku i etičku osjetljivost uč. i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - razlikovati i pravilno vrednovati dječje/amatersko filmsko stvaralaštvo u usporedbi s profesionalnim - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - integrirati medijsko znanje i medijske izvore znanja u školske projekte i u projektanu nastavu - razvijati tolerancije i uvažavanja različitosti pri korištenju medija, posebice pri korištenju društvenih mreža - uvježbavati pravilno korištenja medijske terminologije
Namjena aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> -kritički uočavati poruke klasičnih i novih medija - kritički diskutirati o medijima - snimiti fotografije i kratke filmove/vježbe -pisati vijesti -napraviti radijsku emisiju - vrednovati kvalitetu medijskih sadržaja

	-saznati iz prve ruke (od novinara, redatelja) kako snimiti film i kako nastaje vijest -gledati i analizirati filmove
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - posjeti medijskim kućama (HRT i/ili radio stanica), izložbama, kinu, kazalištu, - posjetiti Animafest - posjetiti Zagrebački filmski festival - posjetiti Dane medijske pismenosti (radionice)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za izradu plakata, flomasteri, paste, foto papiri, toner - novac za izložbe, kino i kazališne predstave i ostale događaje (Podmiruju roditelji ako se suglase s iznosom od oko 30 kn po djetetu. Plaća se pred odlazak na događanje.)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se kroz diskusije, parlaonice, ankete i razgovore
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada iz domene Medija i kulture - razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika iz domene Medija i kulture

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODBOJKA
Kratak opis aktivnosti	Odbojka je ekipni sport koji se igra sa šest igrača u polju (6×6) ,postoji i mini odbojka (3×3).
Nositelji aktivnosti	Niko Šekerija
Ciljna skupina	Učenice 4. -8. razreda

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje navika redovnog bavljenja aktivnostima i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem</p> <p>- razvijati potrebe za stvaralaštvom u smjeru sportsko tehničkih postignuća i individualni rast učenika u pojedinoj sportskoj grani</p> <p>- promicanje očih ljudskih vrijednosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>Izgradnja sportskog duha škole i popularnost sporta</p> <p>-razvijati svijest o promicanju zdravlja uz prevenciju ovisnosti o drogama , alkoholu , pušenju i socijalno prihvatljivom ponašanju</p> <p>-funkcionalne i motoričke sposobnosti podići na veći nivo</p>
Način realizacije aktivnosti	Kroz elementarne i štafetne igre , rad u trojkama , parovima , individualni rad, frontalni rad i timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019/20.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje suradnje u "fer play" igri (pobjeda i poraz)</p> <p>- poštivanje slabijeg od sebe</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na raznim sportskim manifestacijama ,među razredna natjecanja , među školska natjecanja i turnirska natjecanja

Područje	RADIONICA U BORAVKU
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠAHOVSKA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Učiti osnovna pravila i ciljeve šahovske igre . Razvijanje mašte,kreativnosti i radoznalosti tijekom učenja šaha. Izgrađivati logičko svaćanje šahovske igre kao osnove za logičko mišljenje. Igrati šah.

Nositelji aktivnosti	Blanka Somogy
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre. Upoznati učenike s bogatom šahovskom kulturom. Razvijati smisao za samostalan rad, samodisciplinu i odgovorno ponašanje, pravilan odnos prema drugim učenicima.
Namjena aktivnosti	Djelovati na razvoj određenih psihičkih osobina ličnosti kao što su pažnja, mašta, logičko zaključivanje. Kroz igru razvijati upornost, odgovornost, koncentraciju, vizualno predočavanje. Osposobiti učenike da samostalno donose odluke u tijeku igre, kasnije i u životu. Razvijati korektnost, kolegijalnost i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u parovima te timski rad. Organizirati predavanja i radionice. Istraživati, simboličko se izražavati, demonstrirati, analitički promatrati, analizirati...
Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	Šahovske ploče
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika o napredovanju i poznavanja šahovske igre. Vrednovanje učenika o međusobnoj suradnji i igri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razredni plakati, prezentacije roditeljima.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Legograditelji
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Legograditelji bavi se temama STEM područja iz znanosti, matematike i tehnologije. Sklapanjem i slaganjem te „igranjem“ Lego kockicama učenici spoznaju mogućnosti primjene kockica u učenju. Razvijaju matematičke vještine povezane s osnovnim zakonitostima fizike pri čemu kroz

	igru primjenjuju praktične spoznaje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	Učenici 3.abc razreda
Planirani broj učenika	18 učenika 3. a,b i c razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog stvaralaštva i učenja znanja STEM područja kroz slaganje/ „igranje“ Lego kockica. Tijekom aktivnog spoznavanja i usvajanja vještina poticati učenike na razumijevanje, kreativnost, inovativnost i raspravu o zadanoj temi. Otkrivati i uviđati prednosti i mane pojedinog dizajna pri čemu učenici uče primati i davati kritike, precizno i pošteno uspoređivati rezultate, te odabrati najbolju ideju.
Namjena aktivnosti	Razvijati finu motoriku, kombinatoriku, matematičke i fizičke zakonitosti. Otkrivati i uviđati prednosti i mane pojedinog dizajna pri čemu učenici uče primati i davati kritike, precizno i pošteno uspoređivati rezultate, te odabrati najbolju ideju.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa profesorom i studentima Fakulteta elektrotehnike i računarstva iz Zagreba; uz posjet i radionice. Radom u paru i manjim skupinama učenici razvijaju timski duh, vježbaju komunikaciju u kreativnim procesima i rješavanju problema.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2019./2020. A TJEDAN ponedjeljak 5.sat (11:25 - 12:15) B TJEDAN srijeda 5. sat (11:25 - 12:15)
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik je prilagođen potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Uglavnom se koriste Lego –otpadni materijali koji recikliranjem poprimaju novi dizajn.
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika: usmeno, među učenicima, od strane voditelja, od strane kolega i stručnih suradnika. Pohvaljeni i inovativni radovi izlažu se u prostoru škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske izložbe,foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na razrednoj/školskoj izložbi, radionicama i projektima.

Aktivnost, program ili projekt	POVIJESNA SKUPINA
Nastavni predmet	POVIJEST
Voditelj	INDIRA BRAJČIĆ
Razred	7. A,B
Planirani broj učenika	10-TAK
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja učenika te razvijati interese za kulturno-povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Način realizacije	Učionička nastava: analiza teksta (rad na literaturi i povijesnim izvorima), rješavanje zadataka, testova, kvizova, izrada istraživačkog plana, prezentiranje i evaluacija projekta: Izvanučionička nastava: posjet Hrvatskom povijesnom muzeju i obilazak zagrebačke zelene potkove, provedba projekta po koracima, promatranje, bilježenje, fotografiranje.
Osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavno područje dodatne oblike rada, proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj vještina i kompetencija.
	-

Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadaća, sudjelovanje na školskom natjecanju i evaluacija rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se kako bi se pratili interes i motivacija učenika za pojedine oblike rada i shodno tome vršila prilagodba nastavnih metoda i strategija u radu; vrednovanje postignuća učenika koristit će se i kao pokazatelj pripremljenosti učenika za školsko natjecanje iz povijesti.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet	VIŠE OD IGRE
Kratak opis aktivnosti	Promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	2. a,b,c
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa scenskom i dramskom umjetnošću. Obuhvaća jezične i nejezične oblike sporazumijevanja, likovne i glazbene elemente, ples, igre uloga, dramske igre i psihodramu. Uživljavanjem u određene situacije, likove, pojave i stvari, riječima, pokretom, kretanjem i zvucima, učenici razvijaju samosvijest i osjećaj važnosti, razvijaju govor i kvalitetu izražavanja. Aktivnost djeluje na intelektualni, moralni, emocionalni, socijalni, estetski, i tjelesni razvoj, a utječe i na formiranje pogleda na svijet.
Namjena aktivnosti	Ova aktivnost priprema učenike za životne situacije, da razlikuju maštu od stvarnosti te ih povezuje s drugim učenicima i stvara pozitivne odnose s njima. Učenici spontano procesuiraju pozitivne i negativne emocije, razvijaju samokontrolu, toleranciju, strpljenje, slušanje i poštivanje drugih.
Način realizacije aktivnosti	Usvajati pozitivan stav prema radu i razvijati kreativnost. Stjecati sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i općem dobru. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti svojoj školi.

Vremenski okvir aktivnosti	ponedjeljak 11.30 do 12.15 (turnus 5. i 7. ujutro) četvrtak 11.30 do 12.15 (turnus 6. i 8. ujutro)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Navedena izvannastavna aktivnost će se vrednovati ovisno o postignutim i ostvarenim ciljevima, sukladno planu i programu aktivnosti, po njenom završetku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema navedenim ciljevima i namjeni aktivnosti, rezultate će vrednovati sami učenici te zajednica (škola, mjesna zajednica, župna zajednica) prema događanjima kroz školsku godinu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RUKOTVORINE
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljna skupina	1.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost. Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnosti kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da samostalno ovladaju osnovama pravilnog korištenja različitih materijala, tehnika i pribora u izradi jednostavnih ili ukrasnih predmeta, tematski povezanih s prigodnim datumima i dječjim interesima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole, sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima, zadrugarskim smotrama i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu:usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima i zadrugarskim smotrama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama i projektima.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RUKOTVORINE
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljna skupina	1.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost. Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnosti kod učenika.Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da samostalno ovladaju osnovama pravilnog korištenja različitih materijala, tehnika i pribora u izradi jednostavnih ili ukrasnih predmeta, tematski povezanih s prigodnim datumima i dječjim interesima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole, sudjelovanje na raznim likovnim natječajima, zadrugarskim smotrama i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu:usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima i zadrugarskim smotrama.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama i projektima.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	CHEER UP
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati i savladati cheerleading- ples koji potječe iz SADA i služi kao podrška svim školskim sportskim i drugim važnim događajima.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	MYP 0- 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će formirati stavove o zdravom životu, važnosti kretanja, povezati će učinak plesa s kemijskim procesima koji im se događaju u tijelu, naučiti će nove plesne pokrete, slušati ritam i pratiti ga pokretom. Cilj je da se učenice zabave uz ples, opuste i povežu s vršnjakinjama.
Namjena aktivnosti	Učenici će raditi na podizanju samopouzdanja, na svom scenskom nastupu, kako se nositi s tremom. Sve to koristit će im u školovanju a kasnije i u radu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će većinom raditi u grupi, ali i u parovima. Ovakva vrsta plesa predviđena je za grupu. Koristit ćemo frontalnu metodu u kojoj će učenice ponavljati pokazane pokrete, no poticati će ih se da budu kreativne i same se izraze kroz ples.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina
Troškovnik aktivnosti	Odjeća za nastup, cd player, pomponi
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati vrednovat će se za vrijeme aktivnosti- bit će to većinom samovrednovanje koje se mjeri osjećajem, a nakon nastupa aplauzom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat će biti poticaj za još više rada i treninga.

Područje	Izvan nastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šnajderaj
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom izrade raznih predmeta za svakodnevnu upotrebu kao i ukrasnih predmeta od raznih materijala (tkanina, vuna, papir..). Razvijati kreativnost i poduzetnički duh kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	Učenici petih razreda.
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<p>Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecati nova znanja, sklonosti i interese, te razvijati svijest o očuvanju prirode i njegovanju baštine.</p> <p>Osposobiti učenike za rad s različitim materijalima, likovnim tehnikama te izradi ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Učenici samostalno osmišljavaju ideju za izradu nekog proizvoda. Na taj način učenici razvijaju svoju motoriku i postaju svjesni vrijednosti proizvoda koji su sami napravili. Upoznaju način oblačenja, odnosno nastanak i glavne karakteristike narodne nošnje iz Njemačke. Istraživati način oblačenja u Njemačkoj nekada i sada. Razvijati istrajnost u radu i samostalnost u radu.</p> <p>Poticati učenike na timski rad. Osigurati dovoljno vremena za igru i druženje,</p>
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za timski rad. Razvijati istrajnost u radu i samostalnost, sposobnost samoinicijative. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog načina života kroz različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu izradu nekog predmeta. Razvijati kompetencije istraživanja.

Način realizacije aktivnosti	<p>Prezentirati usvojene vještine i znanja</p> <p>Poticati i razvijati učenikove sposobnosti</p> <p>Rad u učionici, individualni rad, rad u paru, skupni rad.</p> <p>Učenici samostalno pronalaze i istražuju modele prema vlastitim idejama. Crtanje, rezanje, krojenje, ručno i strojno šivanje, peglanje, lijepljenje, kukičanje</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole, putem donacija, recikliranjem.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate rada koristimo u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, te daljnje poticanje razvoja aktivnosti. Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Učenici postaju svjesni svog vlastitog napretka i postignuća.</p> <p>Izlaganje radova u prostorijama škole, osobito u vrijeme prigodnih događanja i blagdana (Božić, Uskrs).</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka.</p> <p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog.</p> <p>Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Prodaja proizvoda putem učeničke zadruge.</p>

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KINEZITERAPIJA
Kratak opis aktivnosti	Izvođenje ciljanih vježbi za prevenciju i korekciju loših držanja i u svrhu rehabilitacije određenih povreda te zabavne aktivnosti s ciljem opuštanja i relaxa.
Nositelji aktivnosti	Đeni Prevedan, prof. tzk
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2x tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su osnažiti posturalne mišiće te mišiće svih ekstremiteta te naučeno koristiti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole s ciljem izvođenja kineziterapijskih vježbi i igara.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanjem i vježbanjem zadanih motoričkih vježbi i zadataka.
Vremenski okvir aktivnosti	2x tjedno
Troškovnik aktivnosti	Minimalan
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalnim i finalnim mjerernjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšano zdravstveno stanje učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prva pomoć
Kratak opis aktivnosti	Teoretsko i praktično poučavanje učenika o pružanju prve pomoći unesrećenome.
Nositelji aktivnosti	Đeni Prevedan, prof. tzk
Ciljna skupina	Svi učenici 7. razreda.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike osnove pružanja pomoći unesrećenoj osobi.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole s ciljem pružanja prve pomoći.
Način realizacije aktivnosti	Učenjem, uvježbavanjem i usvajanjem sadržaja na tečaju prve pomoći na edukaciji profesionalaca.
Vremenski okvir aktivnosti	2 puta tjedno

Troškovnik aktivnosti	minimalan
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrebom naučenog u realnoj situaciji i svakodnevnom životu.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dinamička geometrija
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s programom za dinamičku geometriju. Rješavanje problemskih zadataka iz geometrije u poznatim i nepoznatim situacijama. Pronalaženje novih načina rješavanja zadnog problema pomoću programa za dinamičku geometriju.
Nositelji aktivnosti	Iva Cvitaš
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	15 - tak
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i ovladavanje programa dinamičke geometrije. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u programu za dinamičku geometriju. Dodatno motivirati učenike za matematiku poticajnim nastavnim metodama.
Namjena aktivnosti	Razvijati znanstveni način razmišljanja te snalaženje u programu za dinamičku geometriju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suučeničko vrednovanje, formativno ocjenjivanje učenika
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete

vrednovanja	nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanja matematičkog znanja uopće.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GeoGebra
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s programom dinamičke geometrije. Snalaženje u geometriji na računalu. Rješavanje zadataka iz svakodnevnog života pomoću računalnog programa. Prikazivanje nastavnih pojmova na vizualan način.
Nositelji aktivnosti	Kristina Marinov
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 - tak
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s GeoGebrom. Primjena matematičkih pojmova u GeoGebri te snalaženje u programu. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u programu za dinamičku geometriju. Dodatno motivirati učenike za matematiku poticajnim nastavnim metodama.
Namjena aktivnosti	Razvijati znanstveni način razmišljanja te snalaženje u programu za dinamičku geometriju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta (1 školski sat)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, suučeničko vrednovanje, formativno ocjenjivanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te

	obogaćivanja matematičkog znanja uopće.
--	-----------------------------------------

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenski menadžment
Kratak opis aktivnosti	<p>U središtu istraživanja su kreativni, estetski i tehnički zahtjevi zahtjevi upravljanja pozornicom koji prate proces razvijanja dramskoga teksta od monologa do igrokaza i scenske izvedbe.</p> <p>Učenici će upoznati i obavljati poslove: glazbeni voditelj u kazalištu, umjetnički voditelj dramskog studije, dramaturg, producent scenskih i izvedbenih umjetnosti, voditelj marketinga, voditelj odnosa s javnošću, snimatelj zvučnih izdanja, voditelj pozornice, voditelj rasvjete, šaptač, predradnik pozornice, voditelj skladišta dekora u kazalištu, skladištar u kazalištu, skladištar kazališne rekvizite, pokućstvar, kostimer ženske/muške garderobe u kazalištu, radnik na pozornici u kazalištu te razvijati vještine i znanja potrebne za obavljanje navedenih složenih i specifičnih poslova na scenografiji predstave na samoj pozornici iz čega proizlazi i njihova neposredna odgovornost za uspješnu izvedbu.</p>
Nositelji aktivnosti	Barbara Čičmak
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Kreativnim i estetskim razvojem od monologa do igrokaza učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati vještine i znanja potrebne za obavljanje navedenih složenih i specifičnih poslova na scenografiji predstave na samoj pozornici; ▪ biti odgovorni; ▪ imati pozitivnu sliku o sebi; ▪ biti samopouzdana; ▪ znati tehnike za prevladavanje straha od pogreške; ▪ znati improvizirati u zadanim situacijama; <p>Voditeljica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati i razvijati kreativnost učenika; ▪ razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju; ▪ poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja;

	<ul style="list-style-type: none"> vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijati radne navike. razvijati ljubav prema umjetnosti; razvijati odgovornost, strpljivost i upornost učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici će: stvarati cjelovitost predstave, upravljati pozornicom i stvoriti priču na temelju oživljenih stvari. Tematski će istraživati situacije, probleme, sukobe i izazove iz svakidašnjeg života te povezivati sadržaje sa svojom svakodnevicom.
Način realizacije aktivnosti	Rad na sceni konkretnim i simboličkim izražavanjem, verbalnom i neverbalnom komunikacijom u obliku individualnog rada, radom u parovima te skupnim radom. Idejno osmišljavanje scenografije simboličkim i konkretnim izražavanjem; svjetlom, glazbom, kostimom, najčešće timskim radom, demonstracijom, analitičkim promatranjem, kombiniranjem, maštanjem, zamišljanjem.
Vremenski okvir aktivnosti	Šk. godina 2019.-2020.
Troškovnik aktivnosti	Scenografija, rekviziti na sceni ovisno o predstavi, papir, boje, drvo, platno, karton, škare, ljepilo, kostimi, boja za lice.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Samovrednovanje, anketni listići koje će ispunjavati učenici, listići za samovrednovanje, „dramski portfolio“, povratna informacija publike</p> <p>Animirana produkcija – Europski dan jezika, rujan</p> <p>Multimedija radnog naslova MYP Side Story – Međunarodni dan zajednice; listopad</p> <p>Igrokaz Mamma Mia; prosinac</p> <p>Multimedija radnog naslova „Osamdesete“ – prema godišnjem projektu – svibanj</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno samovrednovanje: Pozornica će biti u funkciji za izvodbe unutar škole za učenike škole, učitelje i roditelje te izvan škole u interakciji s lokalnom zajednicom.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Upoznati učenike s važnošću učenja njemačkog jezika u

	<p>sadašnjoj geopolitičkoj situaciji.</p> <p>Približiti učenicima na njima prihvatljiv način prednosti učenja njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačkih sportaša, glazbenika, znanstvenika i poznatih skladatelja.</p>
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	3.abc
Planirani broj učenika	15 po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	Tri sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Naučiti vokabular na zadane teme i razvijati sve četiri jezične vještine.</p> <p>Naučiti koje su to države njemačkog govornog područja, njihova obilježja i glavne gradove. Naučiti njemačku abecedu. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem na stranomu jeziku te napisati vrlo kratak tekst u svakodnevnoj komunikaciji , brojeve do 20 i pravilan izgovor. Steći interes za pisanje.</p> <p>Raditi male projekte, gledati kratke filmove i učiti jednostavnije pjesmice na njemačkom jeziku.</p> <p>Govoriti o braći Grimm i o bajkama kao i još nekim piscima koji su pisali za djecu.</p> <p>Učenje osnova zemljopisnog znanja i razvijanje osjećaja tolerancije i poštivanja prema drugim narodima i kulturama i njegovanje domoljublja.</p> <p>Poticati rad u skupinama i parovima kao i istraživački rad na zadane teme.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.</p> <p>Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenja na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova i. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</p>

	Sudjelovanje u etwinning projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Upoznati učenike s važnošću učenja njemačkog jezika u sadašnjoj geopolitičkoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda.
Planirani broj učenika	Do petnaest učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti vokabular na zadane teme i razvijati sve četiri jezične vještine. Stići interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem. Proširivati znanje vokabulara u odnosu na redovnu izbornu nastavu.

	<p>Čitati pjesme i priče poznatih njemačkih književnika i slušati glazbu poznatih njemačkih i austrijskih skladatelja.</p> <p>Razgovarati o njemačkom filmu i po mogućnosti otići pogledati neki poznati film.</p> <p>Proširivati znanje vokabulara na već prije obrađene teme.</p> <p>Učenje osnova zemljopisnog i razvijanje osjećaja tolerancije i poštivanja prema drugim narodima i kulturama i njegovanje domoljublja.</p> <p>Poticati rad u skupinama i parovima kao i istraživački rad na zadane teme.</p> <p>Raditi razne projekte na zadane teme iz svakodnevnog života.</p> <p>Učiti gramatiku i i pravopis njemačkog standardnog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja.</p> <p>Razvijati interes i poštovanje prema drugim narodima i jezicima.</p> <p>Služiti se novim alatima u nastavi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad. Čitanje složenije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenja na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine 2019./2020.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškove aktivnosti iz sredstava škole.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Presentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu</p>

	informaciju o postignutom uspjehu.
--	------------------------------------

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA 2019./2020.
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje sa sintaksom programskih jezika te programiranje jednostavnih programa uz pripremu učenika za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom programskog jezika. Upoznavanje s pojmovima: pseudo kod, varijabla, petlje, algoritam, ... Razumjeti kako radi računalni program. Osposobiti učenike za pisanje osnovnih programa. Osposobiti učenike za utvrđivanje te otklanjanje problema nastalih u programima.
Namjena aktivnosti	Kroz nastavu programiranja steći osnovno znanje potrebno za nastavak učenja programiranja u srednjoj školi. Razvijati logičko razmišljanje. Naučiti poštivati pravila programskih jezika. Poticati divergentno razmišljanje i kvalitetno rješavanje problema. Pripremati učenike za buduća natjecanja iz informatike i robotike.
Način realizacije aktivnosti	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije te praktičnih radova.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, povratna informacija učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će služiti učiteljima koji pripremaju učenike za natjecanja iz informatike i robotike.

Područje	Praktični rad i dizajniranje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šašave švelje, izvannastavna aktivnost
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje procesa izrade praktičnih i ukrasnih predmeta od tkanine i vune, razvijanje poduzetničkog duha u okviru učeničke zadruge.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 6.razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti finu motoriku uporabom pribora za šivanje - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - vrednovati dizajn, kvalitetu i svrhu gotovih proizvoda - čuvanje i vrednovanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znati planirati svoj rad i ostvarivati planove - razvijati inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti samostalnost i samopouzdanje - upoznati zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici, individualni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema gotovim modelima i vlastitim idejama - posjet muzejima i galerijama - crtanje, rezanje, krojenje, ručno i strojno šivanje, peglanje, lijepljenje, kukičanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali se prikupljaju donacijama, recikliranjem i kupovinom (konci, filc, tkanine, ljepljivo, perle, papir za crtanje, ukrasne trake, vrpce, dugmeta, vuna, igle i pribadače).
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku i postignućima. Izlaganje radova u prostorima škole i na smotri učeničkih zadruga.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog procesa.

Područje	Produženi boravak
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Radionica PB-a Hokus pokus
Kratak opis aktivnosti	Izvođenje eksperimenata
Nositelji aktivnosti	Učiteljica PB-a Nataša Gašparović
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda PB-a
Planirani broj učenika	Oko 20
Planirani broj sati tjedno	1 sunčani sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta Poticanje učenika na samostalno istraživanje, motrenje, proučavanje i izvođenje pokusa
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje organiziranog vremena tijekom boravka
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, praktični radovi učenika-izvođenje pokusa
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ,1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal potreban za izvođenje pokusa
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje roditelja i ostalih sudionika Samovrednovanje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija samostalnih projekata Prezentacija na roditeljskom sastanku

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Showtime
Kratak opis aktivnosti	dramska skupina
Nositelji aktivnosti	Karla Garčević, Alema Meškić, Iva Kopljar, Jelena Filipović
Ciljna skupina	PYPO-PYP4
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti, razvijanje vještine glume. Poticati maštu i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, izražavanja pokretom, glume i dječje igre. Omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret.
Način realizacije aktivnosti	riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu
Vremenski okvir aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	materijal za izradu kostima i kulisa
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se motiviranost, scenski nastup i timski rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	školska predstava

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Creative Literary Minds
Kratak opis aktivnosti	Učenici će na tjednoj bazi razvijati kreativno pisanje, čitati poeziju i prozu, pisati članke za školsku web stranicu i uvježbavati govorne vrednote. Učenici će bilježiti važne događaje u odgojnom i obrazovnom smislu koji su obilježili tekući tjedan (novo sadržajno znanje, novi zaključak u vidu odgoja) i uobličiti ih kao članak, obavijest na školskoj informativnoj ploči ili web stranici i sl.

Nositelji aktivnosti	Vida Brezak, Nikola Jagrović, Irina Krlić
Ciljna skupina	Kombinacija učenika PYP razreda
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanjem rada svakog člana skupine i poštivanje uložnog truda. Aktivno pratiti i promišljati o promjenama i svakodnevnim zbivanjima vlastita života te bilježenje istih.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji se žele izraziti omogućiti da kreativnim pisanim vještinama te samostalnim stvaranjem pisanih tekstova obilježe sve važne događaje školske godine. Radom u literarnoj skupini želi se pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje i pisanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pratiti događaje u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događajima, razvijati pisani izraz, usvajati osnove novinarstva, vrsta medija, ažurirati školsku web stranicu s aktualnim događajima.
Vremenski okvir aktivnosti	45min, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oko 150 kn za plaćanje tramvajskog prijevoza za posjet sajmu knjiga Interliber; oko 150 kn za plaćanje tramvajskog prijevoza za posjet Festivala dječje knjige. Ukupno 300 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će samovrednovanje provesti samim pogledom i usporedbom vlastitih literarnih uradaka i postepeno prema kraju školske godine uvidjeti napredak u organizaciji i urednosti rada, kao i sadržajnoj važnosti. Učenici će na tijekom nastavne godine imati priliku svoje radove izložiti na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika; razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka učenju, istraživanju okoline i samoinicijativnom djelovanju.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Green thumbs
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire. Održavanje i uređenje školskog vrta, njega biljaka u učionici i

	prostorijama škole.
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić, Tanja Micić, Jelena Marcelić
Ciljna skupina	Učenici PYP 0-4 razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.
Namjena aktivnosti	Kod učenika omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo. <ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, - druženje i boravak u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno i radom u parovima kroz igrolike aktivnosti. Uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i korisnog bilja. Čišćenje lišća i snijega, plijevljenje i zalijevanje gredica, sijanje i sadnja.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Sjeme i sadnice biljaka, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za komposište .

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje interesa i motiviranosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Volonterski klub
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika socijalne solidarnosti od najranije dobi spremnost dragovoljnog pružanja pomoći pojedincu i zajednici.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović
Ciljna skupina	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat .
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje spoznaja vještina i navika stečenih u nastavi. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije. Povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima. Prepoznati načine kako možemo pomoći bližnjima u potrebi. Razumijevanje što znači pomagati ljudima ,osobito siromašnima i potrebnima. Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima. Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta. Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, istraživanje, analiza , stvaralački rad, praktički rad, prezentiranje uradaka, aktivno sudjelovanje u različitim akcijama. Suradnja s Đeni, Tatjanom i učiteljicama razredne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Za ukrasni papir i ukrasne trake 100,00 kn. Karte za prijevozna sredstva kako bi omogućili terensku nastavu 50,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima, izvješća, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na redovnoj nastavi . Solidarnost učenika kao što je vršnjačka pomoć i savjetovanje , humanitarne aktivnosti temeljene na dragovoljnom radu.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	EKO - ISTRAŽIVAČI
Kratak opis aktivnosti	Upoznati pojam ekologija, recikliranje, odvajanje otpada, vrste otpada, ponovno iskorištavanje papira, plastike, kartona, spoznati, prepoznati, razvrstavati, kombinirati, sparivati i sakupljati stare predmete koji se mogu reciklirati promatrati, dodirnuti, uočavati, uspoređivati materijale različitih oblika, veličina, tekstura i boja: crtati, bojati, izrezivati, lijepiti i graditi pomoću recikliranog materijala
Nositelji aktivnosti	Sanja Žurić
Ciljna skupina	Učenici 1. a, b, c razreda
Planirani broj učenika	23

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati pojam ekologija, stjecati važnost i vrijednost razvrstavanja otpada, iskoristivost materijala za recikiranje,</p> <p>prikupljati materijale za recikiranje, izrada novih predmeta pomoću reciklažnih materijala</p> <p>usmjeriti učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</p> <p>razvijati simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera, dizajniranje</p> <p>razvijati strpljivost i upornost</p>
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s materijalima koje možemo ponovo iskoristiti ili napraviti novi predmet od iskorištenog u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<p>individualan rad, rad u parovima te timski rad</p> <p>istraživati, simboličko se izražavati, demonstrirati, analitički promatrati, analizirati, kombinirati, maštati, zamišljati, kreirati, razvijati preciznost</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Reciklažni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	<p>vrednovati suradnju među učenicima</p> <p>samovrednovanje učeničkih radova</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima i izložbama unutar škole

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Vilma Radić

Ciljna skupina	PYP 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite od njemačke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (<i>memory</i> , <i>bingo</i> , <i>Was fehlt?</i> , <i>pictionary</i> , <i>nachspielen</i> itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne dobivaju ocjene za njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Crafty Hands

Kratak opis aktivnosti	Izrada različitih didaktičkih materijala, uporabnih predmeta, igara i glazbala kroz razvijanje učenikovih vještina ručnog rada s raznovrsnim materijalima i alatima.
Nositelji aktivnosti	Lucija Antić, Marta Brkanić i Danijela Johan
Ciljna skupina	Kombinacija učenika PYP razreda
Planirani broj učenika	Do 25
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s raznim tehnikama kreativnog izražavanja te stvoriti uvjete za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti kojima će stjecati, produbiti i primjeniti znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces. Razvijati latentne sposobnosti, smisao za lijepo, praktično, suradnju u grupnim aktivnostima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.
Namjena aktivnosti	Razvijati učenikove sposobnosti i vještine samostalnog ručnog rada, radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost. Različitim tehnikama, materijalima i alatima pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nakon motivacije, teoretskih i praktičnih uputa te pripreme svih uvjeta rada, učenici bez većih poteškoća osmišljavaju te samostalno oblikuju zadani rad. Učenici su aktivni sudionici u izradi didaktičkih materijala, uporabnih predmeta i glazbala koje će se koristiti u nastavi i slobodnim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	45min, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o potrebama.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenike će se poticati na samovrednovanje vlastitoga uspjeha te kritički osvrt na svoj rad i na rad suučenika. Učenici će tijekom nastavne godine imati priliku svoje radove izložiti u unutarnjim i vanjskim prostorima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika; razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka učenju, istraživanju okoline i samoinicijativnom djelovanju.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SPORTSKO-PLESNA GRUPA
Kratak opis aktivnosti	Upotrijebiti i primjeniti naučena motorička znanja u igri, natjecanju, plesu (koreografijama) i prezentaciji.
Nositelji aktivnosti	SPOMENKA MLINARIĆ
Ciljna skupina	UČENICI 4.C
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	35 SATI GODIŠNJE
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati osnovne elemente svih sportova te ih primjenjivati u igri.
Namjena aktivnosti	Cjelokupni razvoj djeteta (fizički, kreativni, emotivni, kognitivni itd.). Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece. Motoričkim razvojem poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Naučena motorička znanja primjenjivati u igri, natjecanju, plesu (koreografijama), prezentaciji i nastupima.
Način realizacije aktivnosti	Trčati što brže (sprint), trčati što duže (maraton), trčati u štafeti, skok u vis škaricama, skok u dalj s mjesta, bacanje loptice s ramena. Voditi loptu jednom rukom, dodavati se u hodu i trku, uputiti loptu prema голу (gađanje), imitirati gađanje sa crte, iz skoka. Hodanje sa poskocima, okretima, hoda po klupi i malo gredi, penjanje i silaženje s šved. Sanduka, kolut naprijed i nazad, stajati na rukama uz švedske ljestve, * premet strance (izborni sad.), izabrati, uvježbati i prezentirati naučene elemente u slobodnu vježbu. Voditi loptu jednom rukom /nogom, dodavati se u hodu i trku, uputiti loptu prema košu/ голу (gađanje), imitirati gađanje dolaskom pod koš, s udaljenosti, imitirati gađanje koša iz slob. bacanja i u igri. Dodavati se bez zadržavanja lopte preko mreže, bacanje i hvatanje lopte vršnim odbijanjem, imitacija hvatanje lopte čekićem, bacanje lopte doljnom servom. Pravilno stati u plesni stav, naučiti jednostavne i složenije plesne (folklorne) oblike, sinhronizirano ponavljanje plesnih vježbi uz glazbu, povezivanje sportskih elemenata s dramsko scenskim pokretima. Upoznati olimpijske sportove, znak i moto Olimpijskih igara, povijest olimpijskih igara, hrvatske olimpijce.

	Pripremiti, osmisлити i realizirati "Olimpijske igre u staroj Grčkoj" – PROJEKT "OLIMPIZAM".
Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova koje snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim natjecanjima i nastupima.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ekoetno skupina
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •spoznati, prepoznati, razvrstavati, kombinirati, sparivati i sakupljati stare predmete i dijelove narodnih nošnji •promatrati, dodirnuti, uočavati, uspoređivati i uopćavati materijale različitih oblika, veličina, tekstura i boja •crtati, bojati, vesti stare hrvatske vezove našeg kraja •izrezivati, lijepiti i graditi božićne jaslalice •prešati i slagati suho lišće i cvijeće •izrađivati adventske vijence i ukrašavati pisanice •oslikavati glinene posude •izrađivati licitarska srca od i oslikavati ih
Nositelji aktivnosti	Sanja Ljubetić
Ciljna skupina	Učenici 4. b razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	•uz pomoć slike i zvuka upoznati materijalnu i duhovnu kulturu našeg naroda u

	<p>ovim krajevima</p> <ul style="list-style-type: none"> •stjecati važnost i vrijednost etno baštine •prikupljati materijale za etno zbirku •usklađivati i estetsko oblikovati prirodne materijale •usmjeriti učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju •razvijati simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera, dizajniranje •razvijati strpljivost i upornost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •upoznati vrlo raznoliku hrvatsku kulturnu baštinu. •upoznati učenika sa životnim običajima naših predaka, načinom stanovanja, odijevanja, običajima, pjesmom i plesom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •individualan rad, rad u parovima te timski rad •organizirati predavanja i radionice od strane vanjskih suradnika •istraživati, simboličko se izražavati, demonstrirati, analitički promatrati, analizirati, kombinirati, maštati, zamišljati, kreirati, razvijati preciznost
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Prirodni materijali, plodovi jeseni, ljepilo za drvo, papir, drveni okviri za slike, glineni vrčevi, glinamol, vuna, konac, bijelo platno, indigo papir, pletene košarice, stari časopisi - 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •vrednovati suradnju među učenicima •samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno •mišljenja roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> •sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima i izložbama – Dani kruha, Božić, Dan škole, Dan planeta Zemlje i dr. •prezentacija ETNOKUTKA

Područje	Izvanastavna aktivnost - Drama
-----------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Showtime
Kratak opis aktivnosti	Učenici će na tjednoj bazi razvijati kreativno pisanje, čitati poeziju i prozu, pisati članke za školsku web stranicu i uvježbavati govorne vrednote. Učenici će bilježiti važne događaje u odgojnom i obrazovnom smislu koji su obilježili tekući tjedan (novo sadržajno znanje, novi zaključak u vidu odgoja) i uobličiti ih kao članak, obavijest na školskoj informativnoj ploči ili web stranici i sl.
Nositelji aktivnosti	Karla Garčević, Alema Meškić, Iva Kopljar, Jelena Filipović
Ciljna skupina	Kombinacija učenika PYP razreda – PYP 0 – PYP 4
Planirani broj učenika	Do 30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti, razvijanje vještine glume. Poticati maštu i kreativnost. Poticati suradnju s drugima te aktivno sudjelovanje u radu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, izražavanja pokretom, glume i dječje igre. Omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret. Uvoditi učenike u samostalno čitanje, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti i drami. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu.
Vremenski okvir aktivnosti	45min, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu kulisa i kostima. Oko 300 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se motiviranost te aktivno sudjelovanje na satu, scenski nastup i timski rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske predstave; Poticanje učenika; Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka učenju, istraživanju okoline i samoinicijativnom djelovanju.

Područje	Izvanastavna aktivnost: RADIONICE U PRODUŽENOM BORRAVKU
-----------------	---------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LUTKARI – 1. a, b, c
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje lutkarske umjetnosti kroz konkretne aktivnosti učenika - izradu i animaciju lutaka, upoznavanje, osmišljavanje i izvođenje lutkarskih igrokaza.
Nositelji aktivnosti	Renata Relić, učiteljica
Ciljna skupina	1. a, b, c
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kao oblika scenskog izražavanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kao oblika scenskog izražavanja i poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kroz sljedeće aktivnosti učenika: izrada različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene, osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, mizanscene, izvođenje lutkarskih improvizacija, pripremanje i izvođenje lutkarskih igrokaza, prezentacije izrađenih lutaka...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja) prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka i mizanscene.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća skupine kao

	cjeline, tijekom i nakon aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GUBEC DRUŽINA
Kratak opis aktivnosti	Izražavanje vlastitih osjećaja i misli tijekom rada u grupi i pripremu različitih igrokaza, razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu i ljubavi prema hrvatskom jeziku
Nositelji aktivnosti	UČITELJICA IRENA BRODEJ BALESTRIN
Ciljna skupina	UČENICI ČETVRTIH RAZREDA
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će oblikovati i izgovoriti jednostavne govorene cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene primjerenim neverbalnim elementima govorenja s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku</p> <p>Ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku.</p> <p>Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturu govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje</p> <p>Govorenjem i pokretom izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi</p> <p>Procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi</p> <p>Preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi.</p> <p>Učenici će prepoznati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem bližem okružju</p>
Namjena aktivnosti	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje, dramatizacija, ples, izražavanje pokretom

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	NEMA
Način vrednovanja aktivnosti	Razredne i školske predstave Mišljenje učenika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada skupine I kulturne djelatnosti škole

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Slobodno penjanje
Kratak opis aktivnosti	Niz vježbi i igara kojima se svjesno i nesvjesno unapređuje penjačka tehnika. U sklopu izvanastavne aktivnosti "Sportsko penjanje", osim redovitih motivacijskih igara i penjačkih vježbi, polaznici će naučiti postavljati i penjačke smjerove.
Nositelji aktivnosti	Ratko Johan
Ciljna skupina	Svi učenici
Planirani broj učenika	20 - 30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osim očigledno fizičkog karaktera penjanje se dosta svodi na rješavanje problema, tj. kako svladati neki dio stijene, stoga naše polaznike učim da primjenjuju pozitivan mentalni stav i ustrajnost, a bez obzira na to što je penjanje individualan sport, penjače se uči timskom radu, te međusobnoj podršci.
Namjena aktivnosti	Vidi ciljeve i kratak opis aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Vidi ciljeve i kratak opis aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2019. – 2020.

Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - novi opremci za kreiranje novih penjačkih smjerova - tekući magnezij
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganja uradaka u školskom prostoru - Prezentacija školskog vrta svim učenicima i brojnim gostima - Korištenje "vanjske učionice" - Sudjelovanje u izradnji proizvoda za školsku zadrugu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uradi sam / Permakultura
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • gruba i fina obrada drveta • korištenje alata (bušilica, brusilica, ubodna pila, brusni papir, odvijač, čekić, silikonski pištolj, "flekserica"...) <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...) • reciklaža materijala • oblikovanje recikliranog materijala u korisne i vizualno atraktivne instalacije (recyclable art). • uređenje školskog vrta kroz sva godišnja doba te upoznavanja sa permakulturnim načelima pri uređenju školskog vrta • dizajniranje novog vanjskog prostora za učenje, druženje, opuštanje • čitanje krajolika <p>sakupljanje sjemena, čuvanje sjemena, izrada banke sjemena</p>
Nositelji aktivnosti	Ratko Johan
Ciljna skupina	MYP (1-3)
Planirani broj učenika	10(kroz projekte će biti uključeni učenici iz svih razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uradi sam / Permakultura vodi se životnom filozofijom koja poštuje set vještina pomoću kojih možemo živjeti što je moguće više holistički, poštujući i živeći u skladu s prirodom, ne oviseći o zakonima trenutne tržišne ekonomije, a pritom razvijajući svoje latentne (u tehnološko doba, nažalost, zaboravljene) ljudske

	sposobnosti. Kod učenika se potiče kreativnost, šire se vidici i pruža im se mogućnost da počnu gledati svijet, ljude i ostala bića i njihove funkcije kao cjelinu. Uči ih se o ovisnosti o resursima te na koji način, kroz međusobnu suradnju svih živih bića, možemo naći održivi put planeta.
Namjena aktivnosti	Vidi ciljeve i kratak opis aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati u manjim grupama (ovisno o tome što se trenutno radi) uz mentorstvo nastavnika. U neke aktivnosti će biti uključen i veći broj učenika (i oni koji ne pohađaju ovu izvannastavnu aktivnost), te će biti uključeni i svi učenici koji pohađaju razne grupe kao što su eko grupa, mali vrtlari... Postoji mogućnost da se za pojedine projekte pozovu vanjski suradnici.
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2019. – 2020.
Troškovnik aktivnosti	Dio potrebnih sredstva će se financirati iz zadruge a aplicirat će se i na projekte MZOS-a te će troškovnik ovisiti o tome.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganja uradaka u školskom prostoru - Prezentacija školskog vrta svim učenicima i brojnim gostima - Korištenje "vanjske učionice" - Sudjelovanje u izradnji proizvoda za školsku zadrugu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Extra sport
Kratak opis aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama različitih oblika graničara, rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri, te kako bi mogli sudjelovati u međurazrednim natjecanjima. Naučiti učenike prenositi nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri. Naučiti igrati u timu i biti timski igrač.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.
Ciljna skupina	Učenici od 1. Do 4. razreda

Planirani broj učenika	Do 20 UČENIKA
Planirani broj sati tjedno	1 SAT TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	<p>Organizirati slobodno vrijeme učenika. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa i košarke - koje će se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi. Poticati ih na što bolju suradnju s drugim učenicima.</p> <p>Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	<p>Okupiti zainteresirane učenike.</p> <p>Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz nogometa i košarke.</p> <p>Učiti kroz zabavu putem raznih igara.</p> <p>Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 2 školska sata svaki tjedan (sveukupno 70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima.</p> <p>Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Extra sport

Kratak opis aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri, te kako bi mogli sudjelovati u međurazrednim natjecanjima. Naučiti učenike prenositi nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.
Ciljna skupina	Učenici od 5. Do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20 UČENIKA
Planirani broj sati tjedno	2 SATA TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	Organizirati slobodno vrijeme učenika. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa i košarke - koje će se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi. Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz nogometa i košarke. Učiti kroz zabavu putem raznih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 2 školska sata svaki tjedan (sveukupno 70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima. Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DEBATNI KLUB
Kratak opis aktivnosti	razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje vještine slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti	NIKOLINA KATULIĆ
Ciljna skupina	6-8 RAZRED, 5/7 RAZRED
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 SAT TJEDNO
Ciljevi aktivnosti	razvijati vještinu slušanja i govorenja, poticati timski rad, poticati na izražavanje vlastitoga mišljenja i uvažavanje tuđega, usavršavati vještinu govornoga izražavanja misli, znati obraniti stav, preispitati mišljenje, prikupiti dokaze, diskutirati, stupnjevat i teze i reći zašto
Namjena aktivnosti	priprema debasnoga kluba za natjecanje, razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje vještine slušanja i govorenja
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama u učionici, individualna priprema teza kod kuće, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama
Vremenski okvir aktivnosti	1 SAT TJEDNO ZA GRUPU
Troškovnik aktivnosti	50 kn fotokopiranja (novinski tekstovi, isjeći), tramvajska karta pri odlasku na turnire
Način vrednovanja aktivnosti	napredovanje u usmenom izražavanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	odlazak na natjecanje u debati (8. Razredi) diskusija o iznošenju i branjenju debasnih teza i vještina govorenja, organizacija i provođenje prezentacijskih debata u skladu s godišnjim programom škole

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MITOVI I LEGENDE
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s antičkom kulturom i njenim značajnim utjecajem na razvoj modernog društva. Potaknuti učenike na vrijednost očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	NIKOLINA KATULIĆ
Ciljna skupina	4. RAZREDI
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	1 SAT ZA SVAKI RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći: prepričati nekoliko najvažnijih antičkih mitova, povezati antičke mitove s religijom, osnivanjem raznih gradova..., upotrijebiti neke antičke poslovice u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanja o antičkoj kulturi i njenom utjecaju na moderno društvo
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, timski rad, izrada plakata, časopisa, malih rječnika antičkih pojmova, gluma
Vremenski okvir aktivnosti	1 SAT TJEDNO ZA SVAKI RAZRED
Troškovnik aktivnosti	TROŠKOVI KOPIRANJA
Način vrednovanja aktivnosti	nema ocjena, pisanje sastavaka, pripremanje igrokaza, izrada materijala s mitskom terminologijom
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klub mladih tehničara
Kratak opis aktivnosti	Polaznike naučiti osnovne zakonitosti tehnike, osposobiti ih za samostalno upravljanje jednostavnim sustavima.
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o načelima djelovanja tehničkih sustava.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, metoda igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba rezultata rada skupina, snalaženje u rješavanju problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada unutar grupe sa ciljem poboljšanja i unapređenja programa.

Područje	Izvanastavna aktivnost
-----------------	------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šah
Kratak opis aktivnosti	<p>Šah je igra pristupačna svim društvenim slojevima i može pomoći u društvenom povezivanju i integraciji, borbi protiv diskriminacije.</p> <p>S obzirom da je, neovisno o dobi djeteta, šah u mogućnosti unaprijediti dječju koncentraciju,</p> <p>strpljenje i upornost kao i razviti osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje, analitičke vještine i</p> <p>vještine donošenja odluka, s obzirom da šah također podučava odlučnost, motivaciju i sportsko</p> <p>ponašanje, poželjna je aktivnost u svakoj školi.</p>
Nositelji aktivnosti	Goran Franelić
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje figura, kretanje i osnovna otvaranja. Razvoj analitički vještina, kreativnosti i donošenja odluka.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o načelima djelovanja šahovskih sustava.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, metoda igre
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Usporedba rezultata rada skupina, snalaženje u rješavanju problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada unutar grupe sa ciljem poboljšanja i unapređenja programa.

Područje	Izvanastavna aktivnost
-----------------	------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Foto skupina
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati osnove rada s digitalnim foto-aparatom te osnove rada u programima za pregledavanje i obradu digitalnih fotografija i videozapisa.
Nositelji aktivnosti	Linda Zelić
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s osnovama digitalne fotografije, naučiti učenike snimati digitalnim foto-aparatom i kamerom te obraditi fotografije i videozapise u programima za obradu fotografija i videozapisa
Namjena aktivnosti	samostalno snimanje digitalnim foto-aparatom, namještanje potrebnih parametara za snimanje i obradu fotografija, korištenje preglednika digitalnih fotografija kao što su <i>Fast Stone Photo Resizer</i> , <i>Picasa</i> , <i>Irfan View</i> , <i>PhotoScape</i> , obrada fotografija u aplikacijama za uređivanje fotografija na mobitelu (<i>SnapSeed</i>), samostalna obrada fotografija u programima za obradu digitalnih fotografija – <i>PaintNET</i> i <i>i Gimp</i> te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole, snimanje i uređivanje digitalnih videozapisa u programima za obradu i reprodukciju videozapisa – <i>Movie Maker</i> i <i>Animoto</i> , konvertiranje videozapisa
Način realizacije aktivnosti	timski rad, demonstracija, učenje kroz igru, praktični rad, istraživanje, razgovor, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kroz promociju na razini škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i fotografiranje školskih događaja i izvanučioničke nastave, objavljivanje fotografija i videozapisa na mrežnim stranicama škole, snimanje digitalnog videozapisa za Božićnu priredbu, dizajniranje i izrada mjesečnih digitalnih slikovnica (<i>Newsletter</i>), dizajniranje i izrada kompilacije fotografija u obliku spomenice škole (<i>School Scrapbook</i>) koja će biti objavljena na mrežnim

	stranicama Škole
--	------------------

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Talijanski klub
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Petra Vedriš
Ciljna skupina	PYP 1 – PYP 4
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara talijanskog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Talijanski će učiti kroz jezične igre (<i>memory, fai stop, che cosa manca?, imitazione, pictionary, fai da te</i> itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Papir
Način vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene za talijanski klub, ali zato će svaka aktivnost biti

aktivnosti	praćena motivirajućim komentarima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ VJERONAUKA U KORELACIJI S GLAZBENOM KULTUROM. (Mogućnost nastupa u školi i izvan nje, uključanje u projekt 'Naših 80')
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DJEČJI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost 'Dječji zbor' obuhvaća učenike četvrtih razreda (4.a, 4.b i 4.c) koji jednom tjedno imaju probe u unaprijed dogovoreno vrijeme. Rad 'Dječjeg zbora' bit će određen događanjima u školi kao i projektima u koje će se zbor uključiti. Također otvara mogućnost nastupa i izvan škole. Ova aktivnost, povezuje predmet vjeronauka i glazbene kulture, gdje sadržaji vjere pretočeni u notni izričaj posreduju novu dimenziju i vjere ali i glazbeno opismenjuje. Uz glazbeni izričaj, tekst je često popraćen i tjelesnim pokretima, pa ova aktivnost sudjeluje i u psihomotoričkom razvoju učenika. Ova aktivnost je također sadržajna radošću i zajedništvom.
Nositelji aktivnosti	Kristina Vujica
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Naučiti pjesme koje će pratiti školsku kao i crkvenu godinu u kontekstu glazbenog izričaja. U sklopu projekta 'Naših 80' naučiti pjesme o gradu Zagrebu Notno opismenjavanje Razvijanje ritma i glasovnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Dječji zbor će pratiti i obogatiti školska događanja u sudjelovanju svojim glazbenim umijećem. Također, učenici će kroz naše glazbene susrete razvijati svoje pjevačke sposobnosti, osjećaj za ritam kao i glazbeno opismenjavanje. Također, učenici će u glazbenom izričaju doživjeti novu dimenziju vjere i vjerskih

	sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Probe, tehnika pjevanja i upjevavanja, pjesme koje prate školsku i crkvenu godinu, liturgijska vremena, nastupi i ritmičke vježbe.
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Na kraju proba i na kraju nastupa. Vrednovanje se ostvaruje razgovorom, te učenici također vrednuju sami sebe kroz razgovor i dijeljenje diploma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima će drugima biti poticaj da se više trude. Također se otvara mogućnost da netko repozna svoj glazbeni potencijal koji će možda poželjeti razvijati kroz sviranje nekog instrumenta ili uključenje u glazbenu školu. Diplome također služe da učenici budu marljiviji i uspješniji u onome što rade.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ICatholic
Kratak opis aktivnosti	Promicanje katoličke vjere na doživljajnoj i djelatnoj razini u školi, mjesnoj zajednici i župnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šanko
Ciljna skupina	Učenici 5-8 -ih razreda.
Planirani broj učenika	Planiran broj učenika 14.
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> *razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetništva i stvaralaštva. * razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost urevnoteženoga odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru * upoznati temeljne životne i kršćanske poglede i razumijeti njihovu zavisnost o

	vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> *izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje. *pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj. *rabiti medijske sadržaje i razlikovati korisne sadržaje od onih koji to nisu * izraziti svoje potrebe i sklonosti te procijeniti vlastite sposobnosti * razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnomu životu
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblici rada: individualni i u grupi.</p> <p>Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, rasprave.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2019/2020
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Navedena izvannastavna aktivnost će se vrednovati ovisno o postignutom i ostvarenom cilju sukladno planu i programu zadane aktivnosti po njenom završetku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema već navedenim ciljevima i namjeni aktivnosti rezultati će vrednovanja koristiti učenici i zajednica (škola, mjesna zajednica, župna zajednica) prema događanjima uz slijedeće dane i događanja:</p> <p>Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, proslava Župnog blagdana don Ivana Bosca, Uskrs.</p>

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	French club

Kratak opis aktivnosti	Učenici će usvojiti temeljna znanja potrebna za svladavanje francuskog jezika kroz sljedeće aktivnosti (naglasak je na ludičkim aktivnostima) : pjevanje (brojalice, dječje pjesme, recitacije), društvene igre (kvizovi znanja), dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje crtanih filmova na francuskom jeziku, likovne aktivnosti (crtanje, bojanje), izrada plakata te kraćih filmskih uradaka.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	PYP1, PYP2 i PYP3 (Učenici će biti, s ciljem boljeg i lakšeg usvajanja jezika, podijeljeni u dvije skupine i to na sljedeći način – 1. skupina PYP1 (početnici), 2. skupina PYP2 i PYP3 (nastavljači))
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razviti u učenika interes i ljubav prema francuskom jeziku te razviti njegovo samopouzdanje pri verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji na stranom jeziku, naučiti osnove francuskog jezika potrebne za komunikaciju u svakodnevnom životu izvan razreda te upoznati i razumijeti elemente frankofone kulture.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PYP1, PYP2 i PYP3 razreda koji pokazuju sklonost učenju francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Prema važećem rasporedu, tijekom cijele šk. godine 2019./ 20.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za printanje - Hamer papir - Markeri za bijelu ploču - Ljepilo za papir - Brisač za bijelu ploču - Toner - Kolaž papir
Način vrednovanja aktivnosti	A0 i A1.1. razina prema ZEROJ-u
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i filmski uratci - obogaćivanje weba škole

Područje	Izvanastavna aktivnost
Nastavni predmet	French club 4
Kratak opis aktivnosti	Kroz brojne aktivnosti tijekom nastave u učionici i izvan nje, učenici će razvijati usmenu i pisanu kompetenciju na francuskom jeziku te osvijestiti važnost

	cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Žunac, prof.
Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata tjedno, prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Razviti u učenika ljubav prema francuskom jeziku, upoznati učenike s frankofonom kulturom, razumjeti kratke, usmene upute date na francuskom jeziku, pročitati i razumjeti kratak tekst na francuskom jeziku, napisati kratak tekst na francuskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa djeteta za učenje francuskog jezika i usvajanje znanja kroz mnogobrojne i različite aktivnosti te poticanje učenika na izražavanje (pismeno i usmeno) na francuskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, grupni rad tijekom sljedećih aktivnosti: čitanje, pisanje, pjevanje (brojalice, dječje pjesme, recitacije), izrada plakata, društvene igre, dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje crtanih filmova i filmova, filmski uratci, likovne aktivnosti (crtanje, bojanje), obogaćivanje weba škole, uređivanje učionice A10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2019./ 20.
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje, toner, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepljivo za papir, kolaž papir, brisač za bijelu ploču, CD-player
Način vrednovanja aktivnosti	Razina A1.1 prema ZEROJ-u , zalaganje na satu i aktivno sudjelovanje u aktivnostima na nastavi, točnost pri rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	obogaćivanje weba škole, uređivanje A učionice A10 (izrada plakata)

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZBOR
Kratak opis aktivnosti	Zborsko pjevanje u manjim skupinama učenika.

Nositelji aktivnosti	Ana Boban
Ciljna skupina	Razredni odjeli: 5 – 8 razredi
Planirani broj učenika	10 – 40+
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na dobar grupni rad i razvoj osjećaja za kolektiv
Namjena aktivnosti	Učenici će učiti različite zbornice skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Zbornice skladbe vezivat će se uz teme godišnjih doba, Božića, Uskrsa...
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva su već osigurana (klavir, kazetofon, note)
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada kroz godinu te priprema za iduće planove

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet	Glasovir/Piano
Kratak opis aktivnosti	Učenje sviranja klavira
Nositelji aktivnosti	Ana Boban
Ciljna skupina	MYP0-MYP3
Planirani broj učenika	Do 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje; razvijanje unutarnjeg sluha i realizacija vlastitih muzikalnih predodžbi putem instrumenta; doživljavanje zajedništva i suzbijanje osjećaja nelagode i napetosti koje nastaju kod sviranja pred publikom čime se jača samopouzdanje i samosvijest;

	osvješćivanje glazbenih prosudbi i percepcije; razvijanje zanimanja za sviranje i upoznavanje samog instrumenta; razvijanje izvođačkih vještina i koordinacije pokreta; obogaćivanje vlastite osobnosti upoznavanjem umjetničke vrijednosti glazbenih djela čiji je krajnji cilj oblikovanje i izražavanje vlastitog stava prema glazbi.
Namjena aktivnosti	Učenici će izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje glazbenom aktivnošću: samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke; upoznati osnove glazbene pismenosti; pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu; glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu.
Način realizacije aktivnosti	Jedan puta tjedno po jedan školski sat; svladavanje sadržaja kroz grupnu nastavu; kreativne radionice; improvizacija; metodičke igre
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Notni materijal; glazbeni instrumenti (klavir i ostali udaraljaški instrumenti).
Način vrednovanja aktivnosti	Program i uspješnost njegove realizacije biti će vrednovan tijekom projekata u kojem će njegov sadržaj biti uključen kao što su: Klavirska produkcija na kraju školske godine te razni projekti kroz koje će učenici imati priliku prikazati svoju kreativnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu dodatnog motiviranja učenika za sviranje instrumenta. Pravo na uvid u vrednovanje imaju učenici i roditelji, stručna služba.

Područje	GLAZBENA KULTURA – Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MALI ZBOR
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz pjevanje usvajati i postupno povećavati osjećaj za ritam i melodiju.
Nositelji aktivnosti	IVANA PEJŠA
Ciljna skupina	Učenici prvih rareda
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku koji rezultira povećanjem glazbenih sposobnosti. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama; percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo; slušno razlikovati pjesme različitog tempa i dinamike; percipirati visine i trajanje tonova. Utjecati na

	razvoj glazbene kreativnosti improvizacijom ritma, melodije i meloritamskih cjelina, improvizacijom pokretom te tonskim slikanjem.
Namjena aktivnosti	Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Metoda pjevanja, metoda čitanja. Ponavljanje i izmišljanje malih ritamskih i meloritamskih cjelina neutralnim slogom, govorom, udaraljka. Slobodna zvukovna improvizacija rukama, nogama, instrumentima. Slobodni improvizirani dijalozi glasom te male, dogovorom sastavljene glazbene igre uz tonski pokret.
Vremenski okvir aktivnosti	PETAK
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenja publike kojoj je aktivnost prezentirana.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Potica za bavljenjem glazbom.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za zanimanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja - svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - ovladavanje književno -jezičnim standardom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7.a, b i c razreda.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja - savladavanje tehnike čitanja - poučavanje strategijama čitanja - razvijanje govornih sposobnosti - razvoj izražajnih mogućnosti učenika - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta - razvijanje osjećaja za sklad - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti - tematikom odabranih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg umjetničkog izričaja - razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kraćih proznih djela, novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila - uz novinarsku družinu sudjelovati u stvaranju sadržaja školskog lista - osposobljavanje za vrjednovanje vlastitih i tuđih književnih i novinarskih ostvaraja - razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama - primjena već stečenih znanja
Način realizacije aktivnosti	<p>-učionička nastava (proširivanje sadržaja iz redovitog plana i programa, praćenje aktualnih tema i događanja u hrvatskoj i svjetskoj književnosti</p> <p>- usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije</p> <p>-individualizirano poučavanje</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Šk.god. 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnažanja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha, individualno za svakog učenika - opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada na izvannastavnoj aktivnostii, razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazalište lutaka/ Zagrebački vremeplovci
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave. Upoznavanje s prostorom kazališta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju 3 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti posjetima kulturnim ustanovama. Razvijati naviku posjećivanja kulturnim i javnim ustanovama te kulturu ponašanja u istim.</p> <p>Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Zorno i iskustveno doživjeti proces nastanka kazališne predstave, od izrade lutke i scenografije do pozornice.</p> <p>Provedba projekta Zagreb u Gupcu, Gubec u Zagrebu.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Kazalištu lutaka -razgledavanje kulturne ustanove uz stručno vodstvo i upoznavanje s radom -gledanje kazališne predstave - sudjelovanje u radionici
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu kazališta studenj, 2019.

Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta i autobusa.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza predstave na satu hrvatskog jezika i prirode i društva. Likovnim izražavanjem doživljava. Razgovor o viđenom i doživljenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete projekta Zagreb u Gupcu, Gubec u Zagrebu 3. razreda. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenje škole i unapređenju tema vezanih za HJ i PID.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET BOTANIČKOM VRTU
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti Botanički vrt i upoznati biljni svijet
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju od 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
Namjena aktivnosti	Učenjem iz neposredne okoline proširiti znanja i iskustva o promjenama u prirodi u proljeće Upoznati Botanički vrt kao mjesto uzgoja i čuvanja rijetkih biljaka Potaknuti učenike na pažljivo promatranje i opisivanje biljaka Razvijati kulturno ponašanje.

Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom gradskim ulicama do Botaničkog vrta (uočavanje promjena u prirodi i aktivnostima ljudi u proljeće: promatranje, uočavanje, imenovanje, opisivanje) Posjet Botaničkom vrtu – obilazak Botaničkog vrta uz pažljivo slušanje izlaganja stručnog vodiča, postavljanje pitanja i davanje odgovora, povezivanje činjenica i izvođenje zaključaka, izražavanje doživljaja, bilježenje, fotografiranje, snimanje... Slikanje biljaka po promatranju
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva. Vrednovati će se praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILAZAK GRADA ZAGREBA (povijesna jezgra i središte grada)
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti Muzej grada Zagreba, središnji gradski trg, prošetati Kaptolom i Gradecom uz razgledavanje znamenitosti povijesne jezgre.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju od 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja (središte Zagreba i povijesna jezgra grada). Razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika, središnjeg gradskog trga i posjeta Muzeju grada Zagreba, učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. Učenici postaju istraživači te ih izvanučioničko okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive.
Namjena aktivnosti	Učenjem iz neposredne okoline, promatranjem i istraživanjem proširiti spoznaje i iskustva o vlastitom zavičaju.

	<p>Upoznati povijest grada Zagreba kroz priče i legende, kulturno povijesne spomenike, način odijevanja i života iz prošlih vremena.</p> <p>Potaknuti učenike na kritičko promatranje i promišljanje.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Vožnja autobusom gradskim ulicama do središta- Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središte, Kaptola i Gradeca, upoznavanje, posjet Muzeju grada Zagreba)</p> <p>Posjet Muzeju grada Zagreba – obilazak muzeja uz pozorno slušanje izlaganja stručnog vodiča, postavljanje pitanja i davanje odgovora, povezivanje činjenica i izvođenje zaključaka, izražavanje doživljaja, bilježenje, fotografiranje, snimanje...</p> <p>Pričanje starih gradskih priča i legendi o nastanku grada i njegovoj povijesti.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva. Vrednovati će se praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šumarski institut u Jastrebarskom
Kratak opis aktivnosti	<p>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju.</p> <p>Uočiti povezanost prirodnog okoliša i čovjeka. Upoznati biljni i životinjski svijet u šumi. Prepoznati važnost očuvanja prirode.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3.abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati tjedno	Izvanučionička nastava u trajanju od 4 sata

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati životinjski i biljni svijet u šumi • uočiti povezanost prirodnog okoliša i čovjeka • razvijati istraživačke i suradničke sposobnosti • upoznavati ekološke dimenzije građanskog odgoja • trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu <p>suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati biljne i životinjske vrste u šumi • naučiti saditi biljke <p>poticanje pozitivnog stava i ekološke svijesti u očuvanju prirode</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Odlazak u Jastrebarsko</p> <p>Putovanje autobusom</p> <p>Gledanje filmova: „Šumski štetnik gubar“ i „Kukci izbliza“ Laboratoriji : kemijski, entomološki i laboratorij za ispitivanje sjemena</p> <p>Boravak u prirodi, tura: „Život stabla“</p> <p>Radionice: „Kako mjerimo dimenzije stabla“ i „Kako se sadi biljka“</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj, 2020.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija o životu u šumi na satima prirode i društva • strip koji prikazuje život stabala u šumi <p>Izrada likovnih radova na temu</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p> <p>Njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju biljaka i životinja.</p>

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazalište Žar ptica/ Dnevnik Pauline P.
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave. Upoznavanje s prostorom kazališta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda

Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju 3 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti posjetima kulturnim ustanovama.</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja kulturnim i javnim ustanovama te kulturu ponašanja u istim.</p> <p>Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.</p> <p>Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.</p> <p>Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stežući temelje za cjeloživotno učenje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>-gledanje slušanje i razumijevanje kazališne predstave -</p> <p>pristojno ponašanje u kazalištu</p> <p>-upoznati pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, lik</p> <p>-zamjećivati i međusobno razlikovati likove po osnovnim etičkim osobinama</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- posjet gradskom kazalištu Žar ptica</p> <p>-razgledavanje kulturne ustanove i upoznavanje s radom</p> <p>-gledanje kazališne predstave</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Prema programu kazališta</p> <p>veljača, 2020.</p>
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta i autobusa.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Analiza predstave na satu hrvatskog jezika i prirode i društva.</p> <p>Likovnim izražavanjem doživljaja. Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave.Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za HJ.</p>

Oblik nastave	Izvanučionička nastava – posjet jezeru Jarun
----------------------	----------------------------------------------

Nositelj/i aktivnosti	profesorica geografije Inga Križanović, prof. i profesorica prirode Lana Brkić, prof.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnim karakteristikama jezera Jarun i živim bićima, životnim uvjetima i koristima od jezera
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i vođena tura po Jarunu
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja/lipnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnim karakteristikama jezera Jarun i živim bićima, životnim uvjetima i koristima od jezera, kao i zanimljivostima vezanim uz jezero Jarun
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Listići koje će učenici ispunjavati nakon posjeta jezeru
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se koristiti na redovnim satovima geografije i prirode, kao formativno vrednovanje i povratna informacija učenicima

Oblik nastave	Terenska nastava – posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - Kraneamus
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5.-tih razreda i profesori povijesti
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom i uvjetima života Krapinskog pračovjeka
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i vođena tura po Muzeju krapinskih neandertalaca - Kraneamus, posjet Vuglec bregu
Vremenski okvir aktivnosti	U tjednu od 1. do 5. lipnja 2020.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s načinom i uvjetima života Krapinskog pračovjeka

aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za učenike i ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca - Kraneamus
Način vrednovanja aktivnosti	Listići koje će učenici ispunjavati nakon posjeta kao i prezentacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se koristiti na redovnim satovima povijesti, prirode i geografije kao formativno ocjenjivanje u smislu povratne informacije o korištenju stručnog vokabulara i rezultata opažanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć Biologije
Kratak opis aktivnosti	Posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu, manifestaciji Noć biologije
Nositelji aktivnosti	Mirna Ćurković
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i učenici 8. razreda iz Znanstvenog kluba
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<p>Povećati motivaciju za svladavanjem znanja iz biologije i stjecanje dodatnih znanja iz područja znanosti.</p> <p>Upoznati učenike s metodama izvođenjem pokusa i radom znanstvenika te uvježbavanja samostalnog izvođenja vježbi zadanih na radionicama.</p> <p>Razvijati kod učenika kritičko znanstveno promišljanje i sposobnosti rješavanja problema.</p> <p>Razvijati osjećaj za timski rad, međusobno poštivanje i poštivanje drugih obzirom na vlastite i tuđe sposobnosti. Ovladavanje komunikacijskim vještinama.</p>
Namjena aktivnosti	Povećanje interesa za predmet biologije
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama u sklopu manifestacije Noć biologije u organizaciji Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, posjet Fakultetu, razgovor s djelatnicima Fakulteta
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2020.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza tramvajem
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije o radionicama, prezentiranje modela i sl. koji su učenici izradili na radionicama. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova u hodniku škole i numeričko vrednovanje radova.

Područje	Izvanučionička nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik - Kazalište
Kratak opis aktivnosti	Poticati učenika na samostalno primjenjivanje usvojenih načela dramske komunikacije. Integrirati učenikova znanja o kazališnoj umjetnosti. Komparirati slične životne situacije s dramskim sukobom.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7.a,b i c razreda
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno	Dva posjeta tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.
Namjena aktivnosti	Njegovanje scenskog izraza. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za umjetnost Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima dramskoga teksta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište - izvanučionička nastava (proširivanje sadržaja iz redovitog plana i programa i izbornih tema te usustavljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije).
Vremenski okvir aktivnosti	šk.god. 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti	Cijena kazališne karte i po potrebi cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha, individualno za svakog učenika - opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: promatranje i bilježenje učenikova rada , razgovor učenika i učitelja – procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazalište „Žar ptica“
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić
Ciljna skupina	Učenici 5.a, b i c razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	Izvanučionička nastava u trajanju od 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	-posjet kazalištu Žar ptica -gledanje kazališne predstave povezane sa satom književnih djela za cjelovito čitanje
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad i veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta i autobusa
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza predstave na satu hrvatskoga jezika te povezivanje kazališne predstave s književnim djelom za cjelovito čitanje. Razgovor o viđenom i doživljenom.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje tema vezanih za hrvatski jezik i književna djela za cjelovito čitanje
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Područje	POVIJEST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijesna skupina 7. razred Hrvatski povijesni muzej
Kratak opis aktivnosti	posjet skupine učenika Hrvatskom povijesnom muzeju; razgledavanje izložbe i sudjelovanje na tematskoj radionici
Nositelji aktivnosti	Indira Brajčić, učitelj povijesti
Ciljna skupina	učenici 7. razreda, Povijesna skupina
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje povijesnih znanja • razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine • upoznavati kulturne institucije, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i razvijati kulturne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti uzroke i posljedice povijesnih pojava i procesa, razvijati istraživačke vještine, razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i prezentirati rezultate istraživanja u razrednom odjelu
Način realizacije aktivnosti	odlazak u Hrvatski povijesni muzej prijevozom
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni/prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	10,00 kn po osobi, što uključuje cijenu ulaznice muzej te dvije tramvaj karte po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije i radionice učenika u razrednim odjelima 7.a i 7.b
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Područje	POVIJEST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava povijesti za 8. razred Hrvatski povijesni muzej
Kratak opis aktivnosti	posjet skupine učenika Ateljeu Ivana Meštrovića; razgledavanje izložbe i sudjelovanje na tematskoj radionici
Nositelji aktivnosti	Indira Brajčić, učitelj povijesti
Ciljna skupina	učenici 8. razreda, Dodatna nastava
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje povijesnih znanja • razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine • upoznavati kulturne institucije, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i razvijati kulturne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti ulogu i značaj Ivana Meštrovića u povijesti te njegov utjecaj na umjetnost XX. st., razvijati istraživačke vještine, razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i prezentirati rezultate istraživanja u razrednom odjelu
Način realizacije aktivnosti	javnim prijevozom
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2019.
Troškovnik aktivnosti	10,00 kn po osobi, što uključuje cijenu ulaznice; dvije tramvaj karte po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti	prezentacije i radionice učenika u razredu
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Karlovac
Kratak opis aktivnosti	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Karlovac i upoznati geografska obilježja grada na četiri rijeke. Posjetiti će Muzej grada Karlovca i upoznati povijesni razvoj grada te njegovu kulturnu i tradicijsku baštinu. Učenici će posjetiti slatkovodni akvarij Aquatica te upoznati i doživjeti podvodni svijet rijeka i jezera radom u radionicama i obilaskom akvarija. Nakon šetnje gradom učenici će ručati i provesti vrijeme u igri i rekreaciji.
Nositelji aktivnosti	razrednici i predmetni učitelji 7. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati geografska i kulturno-povijesna obilježja grada • upoznati podvodni svijet jezera i rijeka • razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine • upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja • poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	organizirani prijevoz autobusom
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • plakat/prezentacija • izložba radova

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Varaždin
Kratak opis aktivnosti	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Varaždin i upoznati obilježja baroka. Posjetiti će varaždinski Stari grad, gradsko groblje, župnu crkvu sv. Nikole, Trg tradicijskih obrta te brojne barokne palače. Nakon šetnje gradom učenici će ručati i provesti vrijeme u igri i rekreaciji.
Nositelji aktivnosti	razrednici i predmetni učitelji 7. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> upoznati izgled baroknog grada upoznati arhitekturu baroka, rokoka i klasicizma upoznati tradicijske obrte razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja o arhitekturi baroka poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	organizirani prijevoz autobusom
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2019.
Troškovnik aktivnosti	Ponude turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> plakat/prezentacija o baroknoj umjetnosti i arhitekturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika

Područje	POVIJEST
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijesna skupina 7. razred Lenucijeva zelena potkova
Kratak opis aktivnosti	posjet skupine učenika Donjem gradu i obilazak Lenucijeve zelene potkove te kulturno-povijesnih spomenika u sklopu kompleksa
Nositelji aktivnosti	Indira Brajčić, učitelj povijesti
Ciljna skupina	učenici 7. razreda, Povijesna skupina
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje povijesnih znanja • razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine • upoznavati kulturne institucije, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i razvijati kulturne navike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti uzroke i posljedice povijesnih pojava i procesa, razvijati istraživačke vještine, razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i prezentirati rezultate istraživanja u razrednom odjelu
Način realizacije aktivnosti	odlazak u središte grada javnim prijevozom
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	dvije tramvaj karte po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacije i radionice učenika u razrednim odjelima 7.a i 7.b
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Oblik nastave	Izvanučionička nastava
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost, oko 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje uvida u širinu kemije i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi. Razvijati prirodoslovni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Stjecanje uvida u eksperimentalni rad i njegovu primjenu te njegovo izvođenje. Razvijati vještine potrebne za navedeno.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu: posjet predavanju i radionicama na kemijskom, biološkom i fizičkom odsjeku.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2020. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kemije, biologije i fizike kroz eksperimente i razgovor sa stručnjacima na tim područjima i tako povećanje interesa za pojedini predmet
Troškovnik aktivnosti	Troškove posjeta PMF-u snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada rada na temu koju učenik sam odabere te njegovo vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promišljanje i razgovor o naučenom, izmjena iskustava viđenog, numeričko vrednovanje radova, uključivanje učenika u dodatnu nastavu

Oblik nastave	Izvanučionička nastava
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija
Planirani broj učenika	Učenici dodatne nastave kemije 8. razreda
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost, oko 3 sata

Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje uvida u širinu kemije i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi. Razvijati prirodosnanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Stjecanje uvida u eksperimentalni rad i njegovu primjenu te njegovo izvođenje. Razvijati vještine potrebne za navedeno. Samostalno izvođenje uvježbanih vježbi i njihovo prezentiranje drugima.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti u Tehničkom muzeju: posjet predavanju i radionicama i/ili držanje radionica posjetiteljima Festivala
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće (svibanj) 2020. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kemije kroz pripremu i izvođenje eksperimenata te njegove prezentacije drugima i razgovor s posjetiteljima. Povećanje interesa za predmet
Troškovnik aktivnosti	Troškove posjeta Tehničkom muzeju snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Prezentiranje vlastitog rada drugima, pohvala za dobro obavljen posao.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promišljanje i razgovor o naučenom, izmjena iskustava viđenog, numeričko vrednovanje radova, uključivanje drugih učenika prezentiranjem rada

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Radionica u Arheološkom muzeju: Pišemo i čitamo hijerogliffe
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati i savladati pisanje i čitanje hijeroglifa.
Nositelji aktivnosti	Jelena Penava
Ciljna skupina	5. a,b,c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	60 minuta
Ciljevi aktivnosti	Učenici će produbiti svoje znanje o Egiptu, posjetiti izložbu u Arheološkom muzeju i sudjelovati u radionici na kojoj će kroz kreativan pristup produbiti

	znanja o hijeroglifima kao vrsti piktografskog pisma.
Namjena aktivnosti	Učenici će raditi na produbljivanju znanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u radionici u organizaciji Arheološkog muzeja u Zagrebu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studenj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju ulazak u muzej, sudjelovanje u radionici i prijevoz busom.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati vrednovat će se za vrijeme aktivnosti- bit će to većinom samovrednovanje i usmena pohvala voditeljice radionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat će biti poticaj za daljnje proučavanje egipatske kulture i pisma.

Područje	Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališna predstava
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u kazalište • gledanje kazališne predstave
Nositelji aktivnosti	Mirjana Blažičko, Mirjana Rašić
Ciljna skupina	razredni odjeli: 8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	67 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi
Ciljevi aktivnosti	<p>Buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom .</p> <p>Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost.</p> <p>Učiniti izvanučeničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim. Produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</p>

Namjena aktivnosti	<p>Interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije.</p> <p>Produbljivanju svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učionička nastava - razgovarati o tekstu (književnom predlošku) te učenicima približiti kazališna izražajna sredstva koja se spominju u obradi teksta.</p> <p>Nakon predstave:</p> <p>Usmeno iznošenje dojmova i zapažanja, uz detaljnu analizu izražajnih sredstava. (rasprava)</p> <p>Napisati osvrt ili prikaz na predstavu poštujući njegova obilježja.</p> <p>Problemskim člankom iznijeti svoje stavove i razmišljanja potaknuti sadržajem predstava.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Prema ponudi (studeni 2019. ili veljača 2020) .
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednuje se sadržaj i ostvarenost pisanoga izraza, obilježja osvrta, rasprave i problemskog članka te stupanj poštivanja pravopisne i gramatičke norme.</p> <p>Sumativnom vrednovanju u područja jezičnoga izražavanja .</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najuspješnijih pisanih radova na zidnim plakatima škole.

Područje	Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališna predstava: Postolar i vrag/ Kameni svatovi
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u kazalište • gledanje kazališne predstave
Nositelji aktivnosti	Branka Janković
Ciljna skupina	razredni odjeli: 6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi .

Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost.</p> <p>Upoznati i prepoznati kazališna izražajna sredstva za nastavu medijske kulture, razlučiti osnovne razlike između kazališne predstave i književnoga predloška, razgovor o likovima u predstavi proširiti do teme za školsku zadaću.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Odgledati kazališnu predstavu, promišljati o temi predstave, poticati učenike da zavole kazalište, razviti pozitivan stav o kazalištu i književnosti, kulturno se i primjereno ponašati tijekom predstave i tijekom odlaska na nju.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učionička nastava - razgovarati o tekstu (književnom predlošku) te učenicima približiti kazališna izražajna sredstva koja se spominju u obradi teksta.</p> <p>Odlazak na kazališnu predstavu.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/prosinac.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Ocjena iz medijske kulture, pisanog izražavanja ili lektire .</p> <p>Pisanje prikaza kazališne predstave s posebnim osvrtom na kazališna izražajna sredstva. Nastavni listić iz lektire A.Šenoa:Postolar i vrag ili Kameni svatovi.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najuspješnijih pisanih radova na webu škole.

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Knjižnici Knežija
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Ćurković, stručna suradnica knjižničarka
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnične građe - osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjižničnom građom - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost

Način realizacije aktivnosti	- odlazak u knjižnicu - kviz, razgovor, prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - poticanje čitanja i stvaranje čitateljskih navika - snalaženje učenika u knjižnici - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - povećanje motivacije učenika za čitanjem

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava- posjet Muzeju iluzija/Muzej izvan muzeja
Kratak opis aktivnosti	Učenici će tijekom izvanučioničke nastave pokušati otkriti gdje se skriva tajna optičkih iluzija. Pokušavat će riješiti 3D puzzle te logičkim zaključivanjem riješiti neke probleme.
Nositelji aktivnosti	Profesorica matematike
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Razbibrige“
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	3-4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti optičke iluzije • Uočiti pravilnosti optičkih iluzija • Kreirati optičke iluzije- korištenje geometrije, znanja biologije i likovnog
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje zainteresiranosti učenika za objašnjavanje situacija i događaja u svijetu oko njih

Način realizacije aktivnosti	organizirani prijevoz tramvajem
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i cijena ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija optičkih iluzija
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika

Oblik nastave	INA – Njemački klub 8. razred
Nositelj/i aktivnosti	Marija Đopa
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<p>Odvesti učenike u Goethe Institut i u njemačku knjižnicu</p> <p>Učenici će pod stručnim vodstvom obići institut i pripadajuće sadržaje.</p> <p>Sudjelovat će na radionici o Landeskunde-</p> <p>Razgovarati s izvornim govornicima.</p> <p>Poboljšati jezičnu kompetenciju.</p> <p>Upoznati djela najvažnijih njemačkih književnika.</p> <p>Prelistati novine i časopise na njemačkom jeziku.</p> <p>Sudjelovati na radionicama u organizaciji instituta.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će ići u pratnji učiteljice tramvajem do Goethe Instituta.</p> <p>Prije odlaska istraživat će o nekim temama koje ih zanimaju a vezane su za rad instituta, kao npr. književnost, povijest, novinarstvo itd.</p> <p>Obići će njemačku knjižnicu i ostatak instituta pod stručnim vodstvom.</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Veljača, ožujak 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz zemljopisnog i upoznat način rada u toj instituciji. Učenici će također pod stručnim vodstvom razgledavati njemačku knjižnicu i ostale sadržaje koje nudi ovaj institut. Ako nam bude moguće pogledat će i neki kraći film s tematikom koja je prikladna za djecu njihovog uzrasta.
Troškovnik aktivnosti	Učenici i učitelj
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti opisno praćeni i ocijenjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na satu njemačkog jezika. Učenici će izraditi i projekt s fotografijama iz instituta.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Suradnja s Američkim kutkom provodi se u manjim skupinama, s učenicima koji su uključeni u dodatnu nastavu iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Ana Neveščanin i Nives Šunjić
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	Prema programu
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih interesa i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje međukulturne kompetencije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima zadovoljavanje potreba za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na razvijanje međukulturne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s <i>Američkim kutkom</i> i knjižnicom Bogdana Ogrizovića realizirat će se prema programu Američkog kutka. Kroz predavanja i radionice učenici će se detaljnije upoznat s američkom kulturom i civilizacijom.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja.

Oblik nastave	Posjet učenika 6.r. uključenih u nastavu latinskog jezika i dodatnu nastavu povijesti Gliptoteci u Zagrebu.
Nositelj/i aktivnosti	Nikolina Katulić, Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ulogu i funkciju Gliptoteke - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Priprema za posjet, vožnja gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak stalnog postava Gliptoteke uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i funkciji muzejskih institucija, upoznavanje, poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturnopovijesnoj baštini.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada tematskih plakata. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku ocjena i bilježaka u Imeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r uključenih u nastavu GOO Prvoj gimnaziji u Zagrebu
Nositelj/i aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanjem škole prepoznati i izraziti vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere - upoznati povezanost škole i poduzetništva - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije aktivnosti	Priprema za posjet školi, putovanje gradskim prijevozom, sudjelovanje na satu Poduzetništva.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u odabiru srednje škole, uočavanje povezanosti škole i poduzetništva, obrazovanje za cjeloživotno učenje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Osmisliti i razviti vlastiti projekt, prezentirati ga u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.

Oblik nastave	Posjet članova Učeničke zadruge i učenika uključenih u dodatnu nastavu povijesti Muzeju grada Zagreba.
Nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Putovanje gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak izložbenog prostora uz stručno vodstvo, šetnja Gornjim gradom uz obilazak istaknutih

	lokaliteta i institucija.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i funkciji muzejskih institucija, upoznavanje, poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturnopovijesnoj baštini. Povezivanje škole i poduzetništva.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje tematskih plakata i drugih učeničkih radova inspiriranih motivima kulturno-povijesne baštine. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku ocjena i bilježaka u Imeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Oblik nastave	Posjet članova Učeničke zadruge i učenika 6.razreda uključenih u nastavu latinskog jezika Muzeju za umjetnost i obrt
Nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, Nikolina Katulić, Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika - navikavanje na primarne izvore znanja - preispitivanje znanja stečenog u školi - odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima - poticanje učenika na istraživanje, suradnju i kreiranje novog. potiče učenika da predlaže nove ideje, da u zaključivanju upotrebljava prikupljene podatke i radoznalo pristupa zadatku, da odstupa od utvrđenih postupaka i navika, potiče čuđenje i igranje elementima i pojmovima
Način realizacije aktivnosti	Putovanje gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak izložbenog prostora uz stručno vodstvo, sudjelovanje u odabranoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, fine motorike, uočavanje povezanosti škole i poduzetništva, obrazovanje za cjeloživotno učenje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta inspiriranih muzejskim postavom. Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r. uključenih u nastavu GOO-a Uredu pravobraniteljice za djecu u Zagrebu.
Nositelj/i aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sustav zaštite ljudskih prava u Hrvatskoj - definirati ovlasti pravobraniteljice za djecu - razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine - trajno usvojiti znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta istražiti djelokrug poslova pravobraniteljice za djecu; putovanje gradskim prijevozom od škole do odredišta; razgovor s pravobraniteljicom.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljudsko-pravne dimenzije građanskog odgoja: poticanje privrženosti uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Organiziranje debate na temu zaštite prava djece.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku ocjena i bilježaka u Imeniku.

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r. uključenih u nastavu GOO-a i dodatnu nastavu povijesti Hrvatskom saboru.
Nositelj/i aktivnosti	Indira Brajčić i Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	20-25
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesnu ulogu Hrvatskog sabora u očuvanju hrvatske državnosti - upoznati način biranja saborskih zastupnika i njihova prava i odgovornosti

	- definirati važnost Sabora kao dijela vrhovne državne vlasti koja proizlazi iz prava građana da biraju i budu birani
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta istražiti ključne događaje iz povijesti saborovanja; u Saboru pratiti izlaganje stručnog vodstva.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2019./Veljača 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje političke dimenzije građanskog odgoja: razumijevanje važnosti trodiobe vlasti za demokratsko društvo.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza od škole do odredišta.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u on-line kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“; pisani osvrt za mrežnu stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku ocjena i bilježaka u Imeniku.

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r. uključenih u nastavu GOO-a Vijeću gradske četvrti Trešnjevka jug.
Nositelj/i aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad lokalne uprave i samouprave - prepoznati mogućnosti sudjelovanja u projektima kojima se unapređuje život u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u sjedište Vijeća gradske četvrti, razgovor s članovima Vijeća.
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje političke dimenzije građanskog odgoja: razumijevanje važnosti uloge lokalne samouprave u demokratskom društvu.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Prikaz posjeta na mrežnoj stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r. Vukovaru
Nositelj/i aktivnosti	Učenici 8.a, 8.b i 8.c i učitelji.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	Dvodnevna terenska nastava.
Ciljevi aktivnosti	UPOZNATI DOGAĐAJE I OKOLNOSTI U KOJIMA JE NASTALA SAMOSTALNA I SUVERENA REPUBLIKA HRVATSKA; ODATI POČAST SVIM SUDIONICIMA DOMOVINSKOGA RATA, BRANITELJIMA VUKOVARA; DOŽIVJETI JEDINSTVENU ATMOSFERU, EMOCIJE KAO I POSEBNA ISKUSTVA UČENJA RAZLIČITA OD ONIH STEČENIH U UČIONICI; UPOZNATI PRIRODNA I KULturna OBILJEŽJA ISTOČNE SLAVONIJE I KULturnO-POVIJESNE SPOMENIKE GRADA VUKOVARA; RAZVIJATI ISTRAŽIVAČKE, KOMUNIKACIJSKE, SURADNIČKE, ORGANIZACIJSKE I PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
Način realizacije aktivnosti	Učenici će za vrijeme terenske nastave posjetiti memorijalne lokalitete: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomendom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog ratu; sudjelovati će na predavanju o Domovinskom ratu i kvizu znanja; slušanjem, promatranjem i fotografiranjem prikupiti podatke o Vukovaru i Domovinskom ratu.
Vremenski okvir aktivnosti	22.-23.siječnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	UTVRĐIVANJE ZNANJA O KULturnO-POVIJESNOJ BAŠTINI VUKOVARA, I ZNAČAJU DOMOVINSKOG RATA I BITKE ZA VUKOVAR ZA NASTANAK SAMOSTALNE REPUBLIKE HRVATSKE. NAMIJENJENO SVIM UČENICIMA OSMIH RAZREDA.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole.

Oblik nastave	Posjet učenika 8.r. uključenih u nastavu GOO-a i dodatnu nastavu povijesti Židovskoj zajednici Bet Israel u Zagrebu i obilazak Donjeg grada.
Nositelj/i aktivnosti	Indira Brajčić , Kristina Vujica, Ljerka Bušić Rihtarec

Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje djelatnosti Židovske zajednice Bet Israel i položaja židovske zajednice u Zagrebu i Hrvatskoj - upoznati razvoj Donjeg grada i obilježja arhitekture u modernoj povijesti - razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine - trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Putovanje gradskim prijevozom do centra grada, posjet Židovskoj zajednici, obilazak Donjeg grada.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje međukulturne i društvene dimenzije građanskog odgoja: poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini, razvijanje privrženosti uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata na temelju prikupljenih podataka, prezentacija radova u prostorima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku bilježaka u Imeniku.

Područje	Interdisciplinarno – Hrvatski jezik, biologija, TZK, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, fizika, tehnička kultura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava – Srednja Dalmacija
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom Šibenika, Zadra i okolnih područja
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, prof., Mirjan Blažičko, prof. i Kristina Marinov, prof.
Ciljna skupina	Učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednje Dalmacije i razvijanje svijesti o njenoj važnosti u očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta • uočavanje međuovisnosti prirodnih i kulturnih obilježja kraja • obratiti pozornost na važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine u smislu održivog razvoja i turizma • razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, suradničkih, organizacijskih i prezentacijskih vještina

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Namijenjeno svim učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učenici će za vrijeme terenske nastave istražiti i upoznati (slušanjem, bilježenjem podataka, promatranjem, crtanjem, analiziranjem povijesnih spomenika i dr. povijesnih izvora, fotografiranjem, proučavanjem literature...) kulturnu i povijesnu baštinu Šibenika, Zadra i Nina, geografska obilježja, floru i faunu Istaknuti važnost zaštite i čuvanja prirodne i kulturne baštine u kontekstu održivog razvoja pratiti predavanja stručnih vodiča promatrati biljni i životinjski svijet u NP Krka i na otocima Krapnju i Zlarinu zapisivati i crtati zanimljivosti o biljkama i životinjama u NP Krka, otocima Zlarinu i Krapnju te fotografirati viđeno
Vremenski okvir aktivnosti	7. – 9. travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nakon terenske nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata i/ili izložbe fotografija, video zapisa i zabilježenih dojмова učenika izraditi projekt o NP Krka izraditi projekte o razvoju održivog turizma u Srednjoj Dalmaciji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najuspješnijih radova

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEDVEDNICA
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – projektno-istraživačka nastava u Parku prirode Medvednica – razgledavanje i šetnja PP Medvednica, upoznavanje prirodnih posebnosti parka – orjentiranje u prirodi – piknik i igre u parku – zapisivanje doživljaja i nastava u prirodi
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje izgleda zavičaja (uzvisina - Medvednica), zamjećivanje posebnosti flore i faune PP Medvednica i njegove prirodne, kulturne i povijesne vrijednosti – snalaziti se (orijentirati) u prirodi, učenje strana svijeta

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati svijest učenika o očuvanju prirode – šetnja i igre u PP Medvednica, promatranje grada Zagreba s vidikovca – biti aktivan i učinkovit doprinos zajednici – pripremanje učenika da postanu vrijedni i odgovorni članovi zajednice u kojoj žive
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama (u učionici, u prirodi, snalaženje u prirodi) – prepoznati važnost očuvanja prirode, zaštićenih biljaka i životinja u svojem bližem okruženju – izraziti vlastite stavove o načinima očuvanju prirode i na način možemo pridonijeti podizanju svijesti o očuvanju okoliša – naučiti načine orijentacije u prirodi (strane svijeta, orijentacija pomoću prirodnih pojava, sunca i sjene, sunca i sata, Sjevernjače, orijentacija pomoću karte i kompasa, usjeveravanje karte, pomoću GPSa, planinarske markacije)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – organiziranje projektno-istraživačke nastave u prirodi u PP Medvednica, povezivanje izvanučioničke nastave sa sadržajima <i>Unit of Inquiry</i>-ja – šetnja i razgledavanje parka, foto i video dokumentiranje prilikom obilaska parka u svrhu izrade brošure o očuvanju okoliša – korištenje kompasa, prirodnih pojava i planinarskih markacija te snalaženje na karti u prirodnom okruženju, istraživačko-iskustveno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	18.9.2019. ili 22.4.2020. (*ovisno o vremenskim uvjetima)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izrada brošura o važnosti očuvanja prirode – izrada foto i video uradaka te likovnih radova – prezentiranje doživljaja te uputa o pravilnim načinima očuvanja okoliša ostalim učenicima PYP-a i MYP-a u obliku PPT prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada priloga za mrežnu stranicu škole – trajno usvajanje znanja o očuvanju okoliša i orijentaciji u prirodi – njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju zaštićenih biljaka i životinja, kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti te pripadnosti zavičaju (gradu Zagrebu). – planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NOVI VINODOLSKI (<i>terenska nastava PYP-a</i>)
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – trodnevni boravak u hotelu Lišanj u Novom Vinodolskom – razgledavanje grada Fužine, vožnja vlakom po jezeru i posjet špilji Vrelo – razgledavanje grada Novi Vinodolski, vožnja turističkim vlakom – razgledavanje Jurandvora na Krku i Bašćanske ploče, grada Baška i posjet akvariju – razgledavanje grada Crikvenica, panoramska vožnja brodom – sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a

Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	3 dana
Područje	– upoznati, doživjeti i usvojiti sadržaje prirode i društva iz teme primorski krajevi RH u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju, upoznavanje starohrvatskog pisma (glagoljica), IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	– poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti, POSJET KAZALIŠTU (Zarptica)
Namjena aktivnosti	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu – uspostavljanje prijateljskih veza među učenicima – osposobljavanje za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i pomorskom prometu – upoznati prirodno zemljopisne i klimatske uvjete primorskoga kraja – upoznati osnovne gospodarske djelatnosti primorskih krajeva – upoznati starohrvatsko pismo, glagoljicu – posjetiti kulturnopovijesne spomenike primorskih krajeva
Način realizacije aktivnosti	– prijevoz autobusom – trodnevni boravak u hotelu Lišanj – posjet Fužinama, Novom Vinodolskom, Crikvenici, otoku Krku (Juradvor i Baška) – upoznavanje Novog Vinodolskog, posjet gradskoj jezgri – izleti autobusom do Jurandvora i Baške na otoku Krku – izlet brodom do Crikvenice i posjet akvariju – izvanučionička i projektno-istraživačka nastava (engleski jezik, hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura) – sportske, glazbeno-plesne, društvene i animacijske aktivnosti za učenike
Vremenski okvir aktivnosti	30.9. – 2.10.2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti – usmeno i pisano izvješćivanje – razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti – samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada priloga za mrežnu stranicu škole – izlaganje likovnih i literarnih radova – analiziranje, grupiranje i upotreba prikupljenih materijala s terenske nastave te njihova upotreba – izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću – trajno usvajanje znanja – planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika

Kratak opis aktivnosti	– posjet kazalištu Žar ptica prema trenutačnom repertoaru (Tonček i Točkica, adaptacija lektirnog djela književnika Erika Kaestnera)
Nositelji aktivnosti	PYP kordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Područje	PYP 0-4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	97 ADVENT, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	2 sata – posjet učenika i učitelja zagrebačkom dventu, razgledavanje grada Zagreba u vrijeme adventa – razvijanje i dubavi prema dramskom stvaralaštvu
Nositelji aktivnosti	– korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog i engleskog jezika, drame te likovne kulture PYP kordinator i učitelji PYP-a
	– razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli – upoznavanje s kostimografijom i scenografijom – razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	– razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu – razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. – proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti – razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja. – razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu Žar ptica prema trenutačnom repertoaru (Tonček i Točkica, adaptacija lektirnog djela književnika Erika Kaestnera).
Vremenski okvir aktivnosti	13.11.2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (30kn po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje kritičkog osvrta – likovna i literarna impresija doživljaja – dramska interpretacija doživljaja – osmišljavanje višejezičnog rječnika s kazališnim pojmovima – individualni i skupni/debatni razgovori na satima razrednika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, drame i likovne kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	– razvijanje sposobnosti literarnog, likovnog i dramskog izražavanja – razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu – razvijanje kulture čitanja i odlaska u kazalište – korelacijom dramske, glazbene i likovne umjetnosti (kazališna umjetnost) poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje

Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	4 sata
	– upoznati hrvatske / zagrebačke običaje u vrijeme Adventa i razvijati kulturne navike /kulturna dimenzija građanskog odgoja/
Područje	Obilježavanje grada Zagreba u vrijeme adventa IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	sudjelovanje u neposrednoj zajednici u kojoj žive Izvanučionička nastava: posjet Muzeju iluzija prepoznati važnost manifestacije za zajednicu Grada Zagreba poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturnoj baštini i običajima grada Zagreba
Kratak opis aktivnosti	Uočiti vrijednost zavičajne kulture i međukulturalne različitosti Učenici će tijekom izvanučioničke nastave pokušati otkriti gdje se skriva tajna razvoj pozitivnog stava i skrbi za kulturu životne okoline optičkih iluzija. Pokušavat će riješiti 3D puzzle te logičkim zaključivanjem riješiti neke probleme. poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju i promicanju kulturnog života zajednice
Nositelji aktivnosti	učenici će u pratnji učitelja razgledati središte grada Zagreba te posjetiti Profesorica matematike najfrekventnija mjesta zagrebačkoga adventa
Ciljna skupina	1. i 2. razreda koji pohađaju izvanučioničku nastavnu aktivnost „Razbibrige“
Planirani broj učenika	15 15 kovi prijevoza autobusom/tramvajem.
Planirani broj sati	3-4 likovno-stvaralački izričaj (slikanje i crtanje dijelova grada Zagreba i adventa) izrada razglednica grada Zagreba temeljem likovnih radova usmeno objavljivanje doživljaja adventa i hrvatskih blagdanskih običaja
Ciljevi aktivnosti	Uočiti optičke iluzije usmeno i pisano izražavanje vlastitih obiteljskih blagdanskih i kulturoloških običaja učenika Uočiti pravilnosti optičkih iluzija slanje razglednica grada Zagreba i adventa prijateljima i rođacima
Namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje zainteresiranosti učenika za objašnjavanje organiziranje humanitarne akcije u vrijeme blagdana i pomaganje onima kojima je pomoć najpotrebnija
Način realizacije aktivnosti	organiziranje priredbe u školskoj vježbi sudjelovanje u priredbi u školskoj vježbi i sajmu te prikupljanje humanitarnih priloga (učenici će odlučiti kamo će donacije biti predane)
Vremenski okvir aktivnosti	unaprijedjenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika Ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i cijena ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti	• prezentacija optičkih iluzija
Način korištenja rezultata vrednovanja	• unaprijedjenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZIMOVANJE - Apellhof, Austrija (<i>terenska nastava PYP-a</i>)
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – smještaj učenika u obiteljskom hotelu u Apellhofu (Austrija) – prijevoz autobusom na skijalište Apellhof – igre na snijegu i škola skijanja – upoznavanje kulture, jezika i klime Austrije i regije Muerzsteg – sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	6 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje sportskih aktivnosti i zdravog načina života – stjecanje osnovnih znanja iz skijaških elemenata i tehnika – učenje i usavršavanje novih motoričkih gibanja i primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uvjetima – aktivno provođenje slobodnog vremena – poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti – uspostavljanje prijateljskih veza među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tjelesno-zdravstvena aktivnost – popularizacija skijanja i sportskog načina života – boravak u prirodi i igre na snijegu – poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima (skijanjem ili drugim zimskim sportom)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – organizacija šestodnevne terenske nastave – škola skijanja: cjelodnevno skijanje u manjim grupama učenika s učiteljima skijanja uz metode usmenog izlaganja, demonstracije, učenja, vježbanja te natjecanja – igre na snijegu s učiteljicama PYP-a te popratne animacijske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	19.1.-24.1.2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti – dizajniranje i izrada digitalnog albuma (<i>Field Trip Scrapbook</i>) za mrežne stranice naše škole – izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave – razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti – samovrednovanje, pohvalnice i diplome učenicima nakon završene škole skijanja

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

- povećanje kvalitete rada i motivacije učenika
- izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću
- planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika
- upućivanje talentiranih učenika u sportske skijaške klubove

Područje	Izvanučionička nastava: Katolički vjeronauk
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŽIDOVSKA OPĆINA BET IZRAEL
Kratak opis aktivnosti	Posjeta židovske općine Bet Izrael
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, stručna služba škole, voditelji Židovske zajednice
Ciljna skupina	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	Dva školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumije značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti; 2. imenuje najbrojnije vjerske zajednice u Hrvatskoj; 3. razumije da je hrvatska kultura rezultat složenih interakcija između većinske i manjinskih nacionalnih kultura, religija, regionalnih tradicija i obrazaca ponašanja; 4. zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama; 5. zna neke od najvažnijih tehnika oslobađanja od stereotipa i predrasuda te suzbijanja diskriminacije temeljene na nepoštivanju kulturnih razlika (znanja); 6. posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada i suradnje; 7. posjeduje vještine aktivnog slušanja drugih; 8. zna što je dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka; 9. ima razvijene vještine zauzimanja stavova, argumentirane odbrane svojih stavova i kritički pristupa predrasudama između pripadnika većinske vjeroispovijesti i pripadnika vjerskih manjina; 10. povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička i kulturološka znanja prilikom istraživanja društvenih i kulturnih problema (vještine); 11. pokazuje privrženost načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti u svijetu razlika u skladu s odredbama Ustava Republike Hrvatske; 12. prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti 13. poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu

	(stavovi).
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <p>*izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje.</p> <p>*pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o Judaizmu i zajednici koja ga živi</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjeta židovskoj općini Bet Izrael
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2019.godine
Troškovnik aktivnosti	Škola osigurava dodatne nastavne materijale, a roditelji troškove prijevoza tijekom izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje u rubrici bilježaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izvanučionička nastava: Katolički vjeronauk
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ISLAMSKA ZAJEDNICA
Kratak opis aktivnosti	Posjeta Islamskoj zajednici i džamiji
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, stručna služba škole, voditelji Islamske zajednice
Ciljna skupina	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	Dva školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumije značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti; 2. imenuje najbrojnije vjerske zajednice u Hrvatskoj; 3. razumije da je hrvatska kultura rezultat složenih interakcija između većinske i manjinskih nacionalnih kultura, religija, regionalnih tradicija i obrazaca ponašanja; 4. zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim

	<p>osnovama;</p> <p>5. zna neke od najvažnijih tehnika oslobađanja od stereotipa i predrasuda te suzbijanja diskriminacije temeljene na nepoštivanju kulturnih razlika (znanja);</p> <p>6. posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada i suradnje;</p> <p>7. posjeduje vještine aktivnog slušanja drugih;</p> <p>8. zna što je dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka;</p> <p>9. ima razvijene vještine zauzimanja stavova, argumentirane odbrane svojih stavova i kritički pristupa predrasudama između pripadnika većinske vjeroispovijesti i pripadnika vjerskih manjina;</p> <p>10. povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička i kulturološka znanja prilikom istraživanja društvenih i kulturnih problema (vještine);</p> <p>11. pokazuje privrženost načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti u svijetu razlika u skladu s odredbama Ustava Republike Hrvatske;</p> <p>12. prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti</p> <p>13. poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu (stavovi).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <p>*izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje.</p> <p>*pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o Judaizmu i zajednici koja ga živi</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjeta Islamskoj zajednici i džamiji
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/travanj 2020.godine
Troškovnik aktivnosti	Škola osigurava dodatne nastavne materijale, a roditelji troškove prijevoza tijekom izvanučioničke nastave
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje u rubrici bilježaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SAMOBORSKI FAŠNIK
Kratak opis aktivnosti	– posjet učenika i učitelja Fašniku u gradu Samoboru, razgledavanje grada Samobora u vrijeme Fašnika
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje – upoznavanje izgleda i posebnosti šireg zavičaja te njegovih znamenitosti. – poticanje posjećivanja kulturnih događaja, uočavanje njihove važnosti, razvijanje kulturnog ponašanja u različitim situacijama – povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim spoznajama – poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. – istraživanje i upoznavanje okruženja i zavičajnih posebnosti. – usmjeravanje učenika ka njegovanju i prepoznavanju tradicijskih vrijednosti zavičaja – njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak i razgledavanje samoborskog fašnika uz vodstvo učitelja – obilazak gradske jezgre grada Samobora, – upoznavanje običaja i povijesti Samoborskog fašnika (princ Fašnik, Sraka, Sudec i Fiškal)
Vremenski okvir aktivnosti	19.2.2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom – razgovor s učenicima na satu razrednika, izvješće na roditeljskom sastanku – izrada likovnih i izvedba dramskih uradaka tematski povezanih s posjetom Fašniku – izrada 'pinjate' princa Fašnika za školski fašnik – gledanje isječaka i razgovor o običajima hrvatskih karnevala (Riječkog karnevala, Kominskog karnevala, Riječkog karnevala) i karnevala u drugim zemljama

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – organiziranje školskog fašnika u Maloj dvorani za učenike PYP-a – uređenje školskoga prostora
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	– posjet zagrebačkom muzeju ovisno o trenutno aktualnom repertoaru muzeja
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s aktualnom izložbom ili postavom zagrebačkog muzeja (ovisno o dostupnom repertoaru) – proširivanje spoznaja o klasičnoj i modernoj umjetnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i stvaranje vrijedne navike posjeta kulturnim ustanovama – povezivanje fundusa muzeja s trenutnim Unitom of inquiry-em – poticanje kulturnog ponašanja i bontona prilikom posjeta muzeju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak prostora muzeja uz stručno vodstvo – razgledavanje aktualne izložbe ili postave muzeja
Vremenski okvir aktivnosti	18.3.2020. (*ožujak, ovisno o repertoaru)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom/tramvajem i ulaznica (oko 30kn po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – analiza likovnih i umjetničkih djela predstavljenih u muzeju – povezivanje novih spoznaja umjetnosti s već stečenim znanjima te povezivanje istih na satima <i>Unit-a</i> – slikanje/crtanje umjetničkih djela viđenih u muzeju te postavljanje razredne izložbe – predstavljanje najboljih radova na roditeljskom sastanku te prilaganje u učeničke mape – usmeno i pisano objavljivanje učeničkih doživljaja viđene umjetnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika – razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DALMACIJA - Šibenik, Solaris (<i>terenska nastava PYP-a</i>)
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – petodnevni boravak u hotelu Solaris u Šibeniku – vožnja brodom na otoke Krapanj i Zlarin – posjet kulturološkim ustanovama (muzejima) i spomenicima kulture na otocima te u gradu Šibeniku – obilazak grada Šibenika i stručno vodstvo (znamenitosti grada Šibenika i Dalmatinske regije) – posjet dalmatinskom selu unutar kompleksa Solaris, upoznavanje starih dalmatinskih običaja – upoznavanje kulture i jezika dalmatinske regije – sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine srednje Dalmacije, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture; usvajanje znanja o prirodnom, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva. – razvoj kompetencija: pristupi učenju – <i>učiti kako učiti</i> – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine – kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine – građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanja – nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima – poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini – poticanje jezičnog, literarnog, dramskog, novinarskog i likovnog stvaralaštva – usmjeravanje učenika ka njegovanju tradicije i tradicionalnih – vrijednosti kao očuvanja nacionalnog identiteta te poštivanja tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta – poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti – učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje Šibenika, Nacionalnog parka Krka, otok Zlarin – zapisivanje podataka, prikupljanje materijala, fotografiranje, – video-zapisivanje, crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja; sudjelovanje u edukativno-ekološkim radionicama: potraga za izgubljenim blagom, – učenici u ulozi turističkih vodiča: učenici predstavljaju odredišta terenske nastave te time razvijaju vještine predavljanja na terenu – iskustveno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	4.5.-8.5.2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave – izrada višejezičnih turističkih vodiča kroz Šibenik – ostvarivanje likovnih zadataka na zadanu temu – kreativno pisanje: „Bajka koja ima okus i miris“:učenici na temelju tri odabrana autentična predmeta s terenske nastave osmišljavaju i ilustriraju bajku (na hrvatskom i engleskom jeziku) – analiziranje podataka iz dnevnika prehrane učenika. – dizajniranje i izrada digitalnog albuma (<i>Field Trip Scrapbook</i>) za mrežne stranice naše škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, – povećanje kvalitete rada i motivacije učenika – izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću – planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BANKA U NASELJU
Kratak opis aktivnosti	<p>Obilježavanje 31. 10. – Svjetskog dana štednje</p> <p>Posjetiti banku u naselju, uljudno razgovarati s djelatnicima banke, razgovarati o štednji i poslovima koje obavlja bankarski službenik, postavljati pitanja i davati odgovore; zapažati pojedinosti i opisivati opremu i uređaje kojima se služe službenici u banci; pripovijedati o doživljenome i viđenome; usmeno izražavati dojmove; razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz društvene i gospodarske dimenzije , razvijati i izražavati mišljenja , stavove i ponašanja odgovornog građanina koji razumije važnost štednje, ponaša se odgovorno prema novcu, uvažava i cijeni ljudski rad i poznaje zanimanje „bankarski službenik“</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Marina Čulin, Božena Katalinić Cindrić, Ljiljana Ivanković, Iva Pendeš, Ivana Pejša, Nikolina Španjić

Ciljna skupina	Učenici 2. abc
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti banku, upoznati zanimanje „bankarski službenik“ u neposrednom okruženju, obilježavanje Svjetskog dana štednje, spoznati načine i važnost štednje.
Namjena aktivnosti	Razvija ti i primjenjivati građanske kompetencije iz društvene i gospodarske dimenzije, razvijati i izražavati mišljenja, stavove i ponašanja odgovornog građanina Usvojiti pravila uljudnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do banke u naselju.
Vremenski okvir aktivnosti	31. listopada 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje učenika i učitelja. Primjena u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika, izvješće na roditeljskom sastanku i vijeću RN Unapređenje izvanučioničke nastave

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vode zavičaja- Slatkovodni akvarij Karlovac
Kratak opis aktivnosti	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Marina Čulin, Iva Pendeš, Božena Katalinić Cindrić, Ivana Pejša, Ljiljana Ivanković, Nikolina Španjić
Ciljna skupina	Učenici 2. abc
Planirani broj učenika	62

Planirani broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao poludnevna.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u i oko njih. Razlikovati i imenovati djelove tekućica. Učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Zorno doživjeti sadržaje koje su učenici naučili. Shvatiti važnost vode za život čovjeka. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine.
Namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Zorno i iskustveno doživjeti vode u zavičaju. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak uz stručno vodstvo. Promatranje i bilježenje. Sudjelovanje u radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja . Izrada plakata. Ostvarivanje likovnih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za PID. Čitanje izrađenih umnih mapa. Prezentacija plakata i likovnih radova.

Oblik nastave	Izvanučionička nastava Posjet kazalištu
Nositelj/i aktivnosti	učiteljice drugih razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	2 sata u svakom polugodištu

Ciljevi aktivnosti	Ostvariti nastavne teme Igrokaz (Hrvatski jeziki) i Kulturne ustanove (Priroda i društvo) u neposrednom okruženju. Usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	-posjet Gradskom kazalištu <i>Trešnja</i> i <i>Zagrebačkom kazalištu lutaka</i> , - iskustveno učenje učenje otkrivanjem, komuniciranje s medijskim sadržajem
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2019. Ožujak 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajati sadržaje iz nastavnih područja Književnost, Medijska kultura; iz teme Kulturne ustanove te međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj Poticati zanimanje za kulturna zbivanja u zavičaju. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnome mjestu te sigurnog i pravilnog ponašanja pješaka u prometu. Usvajati etičke i estetske vrijednosti.
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice, cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	-usmeno, pisano, likovnim izričajem -opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi prilog za mrežne stranice škole.

Oblik nastave	Izvanučionička nastava Posjet knjižnici
Nositelj/i aktivnosti	učiteljice drugih razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti kulturnu ustanovu – knjižnicu u naselju. Ostvariti sadržaje iz nastavnih područja Književnost, Jezično izražavanje, Medijska kultura u neposrednom okruženju. Usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	-posjet gradskoj knjižnici Knežija

	- iskustveno učenje učenje otkrivanjem, komuniciranje s medijskim sadržajem
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajati sadržaje iz nastavnih područja Književnost , Medijska kultura; iz teme Kulturne ustanove te međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj Poticati zanimanje za kulturna zbivanja u zavičaju. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnome mjestu te sigurnog i pravilnog ponašanja pješaka u prometu. Usvajati etičke i estetske vrijednosti.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	-usmeno, pisano, likovnim izričajem -opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi prilog za mrežne stranice škole.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKI MUZEJ
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti Školski muzej i istražiti povijest školstva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju od 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove grada Zagreba Istražiti povijest školstva, razumijevanje potrebe osnivanja muzeja, proučavanje muzejskih izložaka, naučiti kako se ponaša u muzeju, usporediti školu u prošlosti i školu danas.

	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Omogućiti učenicima da prema svojim sposobnostima i mogućnostima zadovolje svoje interese.
Namjena aktivnosti	<p>Učenjem iz neposredne okoline proširiti znanja i iskustva o prošlosti školstva.</p> <p>Istražiti i zabilježiti obilježja škole nekada i danas,</p> <p>Usvojiti pojam prošlost, sadašnjost i budućnosti, spoznati što je muzejski izložak, zašto se čuva i tko je kustos, naučiti kako se ponaša u muzeju, vrednovati školu kao važnu ustanovu u demokratskom, građanskom društvu, razvijati demokratsku svijest i aktivno uključivanje u stvaranje društva</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Vožnja autobusom gradskim ulicama do Školskog muzeja.</p> <p>Posjet Školskom muzeju– obilazak uz pažljivo slušanje izlaganja stručnog vodiča, postavljanje pitanja i davanje odgovora, povezivanje činjenica i izvođenje zaključaka, izražavanje doživljaja, bilježenje, fotografiranje...</p> <p>Radionica krasopisa.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva. Vrednovati će se praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

Oblik nastave	KAZALIŠNA PREDSTAVA Šuma Striborova
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4.razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	<p>-spoznati,doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave</p> <p>-razviti i njegovati naviku posjećivanja kazališta</p> <p>- razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i kazalištu</p> <p>-usvojiti pojmove kazalište, glumac, gluma, kazališna predstava</p> <p>- pristojno ponašanje u javnim ustanovama</p>

Način realizacije aktivnosti	-posjet CKT -razgledavanje kulturne ustanove i upoznavanje s radom -gledanje kazališne predstave
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu kazališta. studeni 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	-gledanje slušanje i razumijevanje kazališne predstave pristojno ponašanje u kazalištu -upoznati pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, lik -zamjećivati i međusobno razlikovati likove po osnovnim etičkim osobinama
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza predstave na satu hrvatskog jezika i lektire. Likovnim izražavanjem doživljava. Razgovor o viđenom i doživljenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za HJ.

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i opisati osnovnu namjenu muzeja – gledati dugometražni animirani film, razgovarati o filmu: postavljati pitanja i davati odgovore – pripovijedati o doživljenome; usmeno izražavati dojmove – ispričati filmsku priču poštujući slijed događaja u filmu – opisati izgled, ponašanje i postupke glavnih sporednih likova u filmu – zamijetiti i objasniti ulogu boja i glazbe u filmu – zamijetiti bajkovite elemente u filmskoj priči
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – dolazak u muzej autobusom – projekcija filma – radionica
Vremenski okvir aktivnosti	prema filmskom repertoaru Muzeja
Osnovna namjena aktivnosti	– razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz društvene i kulturološke dimenzije: jasno iznositi svoje mišljenje i stavove, razumjeti i uvažavati polazišta drugih, razlikovati poželjne o nepoželjnih osobina i ponašanja

	likova iz filma i usporediti ih sa stvarnim ljudima iz svog okruženja; razlikovati istinu od laži; promišljati o životnim vrijednostima i vještinama neophodnim za socijalizaciju – primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u autobusu, tijekom filmske projekcije i razgleda muzeja.
Troškovnik aktivnosti	trošak autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti – učenički dojmovi i zapažanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– unaprjeđenje nastavnog procesa – povećanje motivacije učenika – trajno usvajanje znanja – planiranje izvanučioničke nastave prema interesima učenika – izvješće na roditeljskom sastanku i vijeću RN

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA Šumarski institut u Jastrebarskom
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati životinjski i biljni svijet u šumi • uočiti povezanost prirodnog okoliša i čovjeka • razvijati istraživačke i suradničke sposobnosti • upoznavati ekološke dimenzije građanskog odgoja • trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka-razvijati svijest učenika o očuvanju prirode - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - razvijanje suradnje, domišljatosti, povjerenja, spretnosti, brzine, snage, koordinacije, snalažljivosti i timskog rada - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: frontalni, individualni, u parovima i skupinama. Metode rada: promatranja, istraživanja, izlaganja, suradničko učenje, razgovora, pjevanja, crtanja, slušanja Odlazak u Jastrebarsko Putovanje autobusom Gledanje filmova: „Šumski štetnik gubar“ i „Kukci izbliza“ Laboratoriji : kemijski, entomološki i laboratorij za ispitivanje sjemena Boravak u prirodi, tura: „ Život stabla“ Radionice: „Kako mjerimo dimenzije stabla“ i „Kako se sadi biljka“
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti	<p>- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje</p> <p>- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama</p> <p>- prepoznati važnost očuvanja prirode, zaštićenih biljaka i životinja u svojem bližem okruženju te se izraziti govorenjem, verbalno i neverbalno</p> <p>- promatrati i opisati (riječima i crtežom)</p> <p>- izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi</p>
Troškovnik aktivnosti	30 kn po osobi za prijevoz turističkim autobusima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija o životu u šumi na satima prirode i društva • strip koji prikazuje život stabala u šumi • izrada likovnih radova na temu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za prirodni svijet HJ.</p> <p>Njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju zaštićenih biljaka.</p>

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Fužine, Park-šuma Golubinjak
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda Irena Brodej Balestrin, Sanja Ljubetić, Spomenka Mlinarić
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju prirode - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. - upoznavanje gorskog zavičaja, zamjećivanje posebnosti - izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi; upoznavanje njegove tradicije i kulturne baštine; posjet špilji Vrelo, upoznavanje grada Fužine i njegove kulturno-povijesne

	vrijednosti učenjem iz neposredne okoline; poticanje posjećivanja kulturnih ustanova, uočavanje njihove važnosti, razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama; povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim spoznajama...
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblici rada: frontalni, individualni, u parovima i skupinama.</p> <p>Metode rada: promatranja, istraživanja, izlaganja, suradničko učenje, razgovora, pjevanja, crtanja, slušanja</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - prepoznati važnost očuvanja prirode, zaštićenih biljaka i životinja u svojem bližem okružju te se izraziti govorenjem, verbalno i neverbalno - uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti Hrvatske, svoje i drugih kultura u skladu s općeljudskim vrijednostima u svojem bližem okružju te ih izraziti govorenjem, verbalno i neverbalno. - promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta snalaziti se prema planu ili skici naselja. - usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, ulaznica i ručka
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni radovi, izrada plakata, usmenom i pisanom provjerom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju zaštićenih biljaka i životinja, kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA VELIKI GRĐEVAC – POSJET MLINU PERE KVRŽICE – lektira na terenu
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka • Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana • šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom • edukativno-zabavne igre • kreativne radionice • razne igre na sportskim terenima: <ul style="list-style-type: none"> ○ skakanje u vrećama ○ potezanje konopca ○ dječje Olimpijske igre ○ nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre <p>- upoznavanje izgleda šireg zavičaja, zamjećivanje posebnosti - izgled, biljke, životinje; upoznati se s likom i djelom književnika Mate Lovraka učenjem iz neposredne okoline; poticanje posjećivanja kulturnih ustanova i događaja, uočavanje njihove važnosti, razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama; povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim spoznajama...</p> <p>-razvijati svijest učenika o očuvanju prirode</p> <p>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika</p> <p>- razvijanje suradnje, domišljatosti, povjerenja, spretnosti, brzine, snage, koordinacije, snalažljivosti i timskog rada</p> <p>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblici rada: frontalni, individualni, u parovima i skupinama.</p> <p>Metode rada: promatranja, istraživanja, izlaganja, suradničko učenje, razgovora, pjevanja, crtanja, slušanja</p>
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje</p> <p>- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama</p> <p>- razvijati ljubav prema čitanju, književnosti i književnim djelima</p> <p>- prepoznati važnost očuvanja prirode, zaštićenih biljaka i životinja u svojem bližem okruženju te se izraziti govorenjem, verbalno i neverbalno</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i opisati (riječima i crtežom) - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, ulaznica i ručka – prema ponudi agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni radovi, izrada plakata, usmenom i pisanom provjerom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za HJ.</p> <p>Njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju zaštićenih biljaka i životinja, kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti te pripadnosti zavičaju.</p>

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u muzej, razgled stalnog postava, radionica
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	učenici i učenice prvih razreda
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetiti Etnografski muzej i upoznati njegovu osnovnu namjenu, razgledati stalni postav muzeja.</p> <p>Potaknuti učenike na pristojno ponašanje u muzeju i autobusu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti.</p> <p>Usvojiti pravila ponašanja na kulturnoj priredbi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici u pratnji učiteljica autobusom odlaze do muzeja, razgledavaju ga uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, posjet muzeju i muzejsko vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje učenika i učitelja. Primjena u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika, izvješće na roditeljskom sastanku i vijeću RN Unapređenje izvanučioničke nastave

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET KAZALIŠTU
Kratak opis aktivnosti	Posjet Gradskom kazalištu Trešnja i Zagrebačko kazalište lutaka
Nositelji aktivnosti	koordinatorica za kazalište Bojana Spasov, učiteljice 1. r.
Ciljna skupina	učenici i učenice prvih razreda
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	dva školska sata u svakom polugodištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti primjerenu kazališnu i lutkarsku predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od animiranog filma ili priče -navesti glavne likove i zapaziti osnovne etičke osobine: dobar-loš -razlikovati pozornicu od gledalište -usvajati i primjenjivati pravila ponašanja u prometu i kazalištu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika: primati kazališnu i lutkarsku predstavu u neposrednom okruženju -razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti -razumjeti usvojiti pravila ponašanja u prometu i kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti	Učenici u pratnji učiteljica pješice ili autobusom odlaze do kazališta u kojem

	gledaju predstavu.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni/prosinac 2019.; ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje, izražavanje dojmova i zapažanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvješćivanje na roditeljskom sastanku, razrednom vijeću, -unaprjeđenje izvanučioničke nastave

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „KNEŽIJA“
Kratak opis aktivnosti	Tijekom šetnje do knjižnice iskustveno ponoviti i primijeniti sadržaje Prirode i društva iz tema Promet, Ponašanje pješaka u prometu (ključni pojmovi: prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz). Tijekom posjeta knjižnici ostvariti sadržaje Hrvatskoga jezika iz nastavnog područja Medijska kultura (tema:Knjižnica; ključni pojmovi: mjesna knjižnica, knjižničar)-
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda
Ciljna skupina	učenici i učenice prvih razreda
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Hrvatskog mjeseca knjige. Upoznati knjižnicu u naselju. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz društvene i kulturološke

	dimenzije. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja pješaka i posjetitelja u knjižnici.
Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski mjesec knjige i učlaniti učenike u Gradsku knjižnicu Knežija. Ostvariti nastavne sadržaje u neposrednom životnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Iskustveno i suradničko učenje u stvarnoj životnoj situaciji
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2019.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	-opisno praćenje -razgovor provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izraditi prilog za mrežnu stranicu škole - motivirati učenika za posjećivanje knjižnice i čitanje u slobodnom vremenu -izvijestiti o posjetu na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PARK MAKSIMIR - JESEN
Kratak opis aktivnosti	-vožnja autobusom gradskim ulicama do parka Maksimir -šetnja i razgled parka Maksimir , opažanje promjena u šumi u jesen - izražavanje zapažanja i dojmova
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda: Sanja Žurić, Nina Marčetić, Petra Szabo, Renata Relić, asistentica – Sadeta Idrizi, Bojana Spasov, Ivana Žabčić
Ciljna skupina	učenici prvih razreda

Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi u jesen, doživljavajući ih u prirodnom okruženju.</p> <p>Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom na području spomenika parkovne arhitekture – parka Maksimir.</p> <p>Kroz istraživački rad i edukativne radionice potaknuti učenike na promatranje, izgled šume, biljaka koje možemo uočiti, ptica, životinja i vremenskih prilika. Sensibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi.</p> <p>Razvijati potrebe očuvanja prirode.</p> <p>Ponoviti s učenicima ponašanje u autobusu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Iskustvenim učenjem u neposrednoj stvarnosti potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i opisivanje ipromjena u prirodi.</p> <p>Osvještavati značaj raznolikosti prirode.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode.</p> <p>Unapređivanje pravila sigurnog i lijepog ponašanja u javnom prostoru.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>-šetnja i razgled parka Maksimir</p> <p>-iskustveno učenje i učenje otkrivanjem</p> <p>-uočavanje, opisivanje i imenovanje drveća i biljaka</p> <p>-igre na otvorenom</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2019
Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<p>-opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti</p> <p>-usmeno izražavanje učeničkih dojmovi i zapažanja</p> <p>-izrada likovnih radova</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-unaprijediti nastavni proces učenjem u neposrednom okruženju</p> <p>-motivirati učenike za spoznavanje biljnog svijeta</p> <p>-izraditi prilog za mrežnu stranicu škole</p>

	-izvješćivati o provedenim aktivnostima na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću
--	-------------------------------------------------------------------------------------

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OBILAZAK NASELJA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 1. razreda Renata Relić, Bojana Spasov, Petra Szabo, Sanja Žurić, Nina Marčetić, Ivana Žabčić, asistentica Sadeta Idrizi
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - put od kuće do škole - prometnice oko nas - samostalno prelaženje ceste na obilježenom pješačkom prijelazu - uočiti važnost pravilnog kretanja prometnicom i poštivanje prometnih znakova - poticati pravilno snalaženje u prometu - uočavati različita prometna sredstva i sudionike prometa -učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati razvoj kulturnih navika , -utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina izvan učionice, -utjecati na pristojno ponašanje izvan škole
Način realizacije aktivnosti	Obilazak naselja
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan/Listopad, 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik uspoređuje organiziranost prometa na putu od kuće do škole i drugim prometnicama. Pridržava se prometnih pravila. Uspoređuje i razlikuje prometna sredstva. Učenik se snalazi u prometu. Objašnjava na temelju vlastitog iskustva. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate

	promatranja.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni radovi, izrada plakata, usmenom i pisanom provjerom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Likovnim radovima učenik predstavlja rezultate promatranja.

Oblik nastave	Izvanučionička nastava – Repro Eko imanje
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 1. razreda: Sanja Žurić, Nina Marčetić, Petra Szabo, Renata Relić, asistentica – Sadeta Idrizi, Bojana Spasov, Ivana Žabčić
Planirani broj učenika	1.a 23 učenika 1.b 22 učenika 1.c 23 učenika
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju, upoznati posebnosti brežuljkastoga zavičaja (izgled, biljke, domaće i divlje životinje, djelatnost ljudi), povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet, upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju
Način realizacije aktivnosti	Uočiti, imenovati, prepoznati, razlikovati i opisati biljke, životinje i djelatnost ljudi u brežuljkastome zavičaju, razumjeti, usvojiti i koristiti riječi „zavičaj, brežuljkasti zavičaj“ ; uočiti i imenovati proljetne promjene u prirodi; razgovarati, pripovijedati i izvješćivati o vođenome i doživljenome; postavljati pitanja i davati odgovore; razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz ekološke dimenzije - razumjeti i objasniti važnost očuvanje okoliša; primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i autobusu; primjenjivati pravila igre tijekom elementarnih igara i štafetnih natjecanja; primjenjivati motorička znanja i

	<p>sposobnosti (hodanje, skakanje);</p> <p>pjevati naučene pjesme; izvoditi pljeskanjem ritam i dobe u naučenim pjesmama; razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i zavičaju;</p> <p>odgovorno se ponašati svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti,</p> <p>upravljati novcem (đeparcem) pružajući otpor nametnutoj potrošnji, pravilno postupati u pripremi, konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja za stolom, primjenjivati stečeno znanje o pravilnoj uporabi toaleta</p>
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
Troškovnik aktivnosti	160 – 190 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama...
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika...

Područje	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik i književnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet sajmu knjiga Interliber
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti najveći sajam knjig, te prema mogućnostima sudjelovati u nekoj od organiziranih radionica.
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić, Mirna Ćurković
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. razreda; grupa zainteresiranih učenika MYP 2 i 3
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvija ljubav prema knjizi, razvija čitalačku pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti	Poludnevna izvanučionička nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Studen, 2019.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

Područje	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik – medijska kultura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s Centrom za kulturu Trešnjevka – Festival dječje knjige
Kratak opis aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje organizira CKT povodom Festivala dječje knjige.
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić, Branka Janković, Ana Boban
Ciljna skupina	Ovisno o programu, ali uključuje učenike od 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj kompetencija iz područja medijske kulture
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih sadržaja i dopuna nastavi
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj – svibanj 2020. – prema programu CKT-a
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja aktivnosti	Formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolje razumijevanje i proširivanje nastavnih sadržaja

Oblik nastave	Izvanučionička nastava
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, prof biologije i kemije
Planirani broj učenika	Učenici 6. abc
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost, oko 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje uvida u širinu biologije i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi. Razvijati prirodoslovstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Stjecanje uvida u stvarnost na kojoj se temelji biologija te postavljanje temelja za samostalno promatranje živog svijeta. Razvijati vještine potrebne za navedeno.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju, obilazak i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Proljeće (svibanj) 2020. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biologije kroz upoznavanje sa životinjama i razgovor sa timariteljima i edukatorima na tom području i tako povećanje interesa za predmet.
Troškovnik aktivnosti	Troškove posjeta Prirodoslovnom muzeju snose roditelji učenika (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada rada na temu koju učenik sam odabere te njegovo vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promišljanje i razgovor o naučenom, izmjena iskustava viđenog, numeričko vrednovanje radova, uključivanje učenika u dodatnu nastavu

Oblik nastave	Izvanučionička nastava
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika	Učenici dodatne nastave kemije i biologije 8. (a, b i c)
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost, oko 4 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje uvida u širinu kemije i biologije i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Stjecanje uvida u to koliko su prirodne znanosti važne i kako mogu sagledati stvari iz više aspekata, a kroz to primjenu biologije i kemije kao znanosti.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet institutu Ruđer Bošković, predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biologije i kemije te njihove primjene kroz razgovor sa stručnjacima na tom području i tako povećanje interesa za pojedini predmet
Troškovnik aktivnosti	Troškove posjeta Institutu Ruđer Bošković snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada rada na temu koju učenik sam odabere te njegovo vrednovanje ili prezentiranje ostalim učenicima u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promišljanje i razgovor o naučenom, izmjena iskustava viđenog, numeričko vrednovanje radova, prezentiranje viđenog drugim učenicima, uključivanje učenika u dodatnu nastavu

Oblik nastave	Izvanučionička nastava Grad mladih - maskenbal
	učiteljice drugih razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	2 sata

Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetiti Gradu mladih</p> <p>Ostvariti sadržaje iz nastavnih područja Književnost, Jezično izražavanje, Medijska kultura u neposrednom okruženju.</p> <p>Usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>-posjet Gradu mladih</p> <p>- iskustveno učenje učenje otkrivanjem, komuniciranje s medijskim sadržajem</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Usvajati sadržaje iz nastavnih područja Književnost , Medijska kultura; iz teme Maskenbal i narodni običaji te međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Poticati zanimanje za kulturna zbivanja i običaje.</p> <p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnome mjestu te sigurnog i pravilnog ponašanja pješaka u prometu.</p> <p>Razvijati kreativnost u izradi maski.</p> <p>Usvajati etičke i estetske vrijednosti.</p>
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	<p>-usmeno, pisano, likovnim izričajem</p> <p>-opisno praćenje</p> <p>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi prilog za mrežne stranice škole.

Oblik nastave	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>POSJET TVORNICI KRAŠ</p>
Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 2.r
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje iz teme Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju.</p> <p>Uočiti glavna zanimanja ljudi, usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode.</p> <p>Organizirati posjet tvornici Kraš.</p>

	Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz autobusom – posjet i boravak u tvornici – šetnja, obilazak proizvodnih pogona – istraživačke aktivnosti, uočavanje, opisivanje zanimanja, prostora i proizvoda – igre na otvorenom
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni/prosinac 2019.g.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Istraživati u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje i uspoređivanje zanimanja , radnih prostora i proizvoda.</p> <p>Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.</p> <p>Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, analitičkog promatranja i apstraktnog mišljenja.</p> <p>Unapređivati sigurno i pravilno ponašanja pješaka u prometu.</p>
Troškovnik aktivnosti	trošak autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje dojmova i zapažanja – usmeno izvješćivanje po skupinama- – izrada umnih mapa i tematskih plakata, likovnih radova – opisno praćenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Unaprijediti nastavni proces.</p> <p>Motivirati učenike za istraživanje prirode i aktivan boravak u prirodi.</p> <p>Iskustvenim učenjem utjecati na trajnost znanja.</p> <p>Izvestiti roditelje, stručnu službu i Vijeće učiteljica razredne nastave o rezultatima provedbe ove izvanučioničke nastave.</p>

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROLJEĆE U MAKSIMIRU
Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 2.r
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje iz teme Proljeće u zavičaju u neposrednom prirodnom okruženju.</p> <p>Uočiti glavna obilježja proljeća; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.</p>

	Organizirati elementarne i štafetne igre u prirodi. Čuvati okoliš i razvijati ekološku svijest.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz autobusom – posjet i boravak u Park-šumi Maksimir – šetnja, obilazak park-šume – istraživačke aktivnosti, uočavanje, opisivanje i imenovanje biljaka i životinja prikupljanje uzoraka – igre na otvorenom
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2020.g.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Istraživati u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Potaknuti učenike na promatranje, uočavanje izgleda šume, biljaka, ptica, životinja.</p> <p>Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.</p> <p>Uočiti vremenske prilike i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.</p> <p>Upoznati šumske biljke i životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume.</p> <p>Navesti načine zaštite od požara.</p> <p>Naučiti da je nestručno ubiranje gljiva opasno po život,</p> <p>Razvijati ekološku svijest i razumjeti važnost očuvanja biljaka i životinja.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje šume kao životne zajednice biljaka i životinja.</p> <p>Unapređivati sigurno i pravilno ponašanja pješaka u prometu.</p>
Troškovnik aktivnosti	trošak autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje dojmova i zapažanja – usmeno izvješćivanje po skupinama- – izrada umnih mapa i tematskih plakata, likovnih radova – opisno praćenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Unaprijediti nastavni proces.</p> <p>Motivirati učenike za istraživanje prirode i aktivan boravak u prirodi.</p> <p>Iskustvenim učenjem utjecati na trajnost znanja.</p> <p>Izvestiti roditelje, stručnu službu i Vijeće učiteljica razredne nastave o rezultatima provedbe ove izvanučioničke nastave.</p>

Oblik nastave	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>POSJET MUZEJU 80-ih</p>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda

Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i opisati osnovnu namjenu muzeja • na interaktivan način upoznati svakodnevni život zagrebačke obitelji, koji prikazuje način života, baštinu, sjećanja i emocije • istraživanje desetljeća (80-ih) koristeći artefakte • komuniciranje s izložbom – dodirima, osjećajima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – dolazak u muzej autobusom – interaktivi obilazak muzeja
Vremenski okvir aktivnosti	veljača, 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz društvene i kulturološke dimenzije: jasno iznositi svoje mišljenje i stavove, razumjeti i uvažavati polazišta drugih, primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u autobusu, tijekom razgleda muzeja – istražiti i upoznati jedno vremensko razdoblje (80-te) i povezati s istraženim desetljećem škole, načinom života učenika tada i danas
Troškovnik aktivnosti	- trošak autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej (25,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti – učenički dojmovi i zapažanja – izložba likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – unaprjeđenje nastavnog procesa – povećanje motivacije učenika – trajno usvajanje znanja – planiranje izvanučioničke nastave prema interesima učenika – izvješće na roditeljskom sastanku i vijeću RN

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Nikola i Božić na Knežiji
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice i učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivna suradnja s lokalnom zajednicom – Centrom za kulturu Trešnjevka • prezentirati rad škole izvedbom igrokaza Zagrebački vremeplovci • prodaja izrađenih Božićnih ukrasa na sajmu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izvedba igrokaza – sudjelovanje na sajmu
Vremenski okvir aktivnosti	prosina, 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju važniji datumi za lokalnu zajednicu kao cjelinu • iskazati privrženost čuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • planirati i upravljati aktivnostima
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	– učenički dojmovi i zapažanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – povećanje motivacije učenika – izvješće na roditeljskom sastanku i vijeću RN

Područje	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLA U PRIRODI –NOVI VINODOLSKI
Kratak opis aktivnosti	<p>Petodnevni boravak u hostelu <i>Vila rustica</i> u Novom Vinodolskom.</p> <p>Razgled grada i gradske vijećnice i muzeja.</p> <p>Posjet kuli Nehaj i Gradskom muzeju u Senju.</p> <p>Posjet i razgled Vrbnika.</p>
Nositelji aktivnosti	učiteljice 4. r.
Ciljna skupina	4. r.
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	5 nastavnih dana
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je nastave doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>

	<p>Poseban je cilj aktivnosti izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti razrednom odjeljenju .</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju – poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu – uspostavljanje prijateljskih veza među učenicima – osposobljavanje za pravilno i sigurno ponašanje u prometu – upoznati prirodno zemljopisne uvjete i gospodarstvo, primorskoga kraja – uočiti obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva – nabrojiti najpoznatije vjetrove u primorskome kraju – razumjeti uvjetovanost prirodno-geografskih uvjeta i gospodarstva – navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskih krajeva – razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH – opisati naselja i izgled sela – navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskih krajeva – upoznati pučke običaje primorskih krajeva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz autobusom – petodnevni boravak u objektu – posjet Senju , kuli Nehaj i muzeju – upoznavanje Novog Vinodolskog, posjet gradskom muzeju i vijećnici – izleti brodom do Vrbnika na otoku Krku – izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskoga odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja – sportski, zabavni i socijalizirajući sadržaji
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak, 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane , izleta i posjeta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti – usmeno i pisano izvješćivanje – razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti – samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada priloga za mrežnu stranicu škole – izložba likovnih i literarnih radova – analiziranje, grupiranje i upotreba prikupljenih materijala s terenske nastave te njihova upotreba – izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću

	<ul style="list-style-type: none"> – trajno usvajanje znanja – planiranje izvanučioničke nastave prema interesima učenika
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oblik nastave	KINO ili KAZALIŠNA PREDSTAVA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4.razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave ili filma - razviti i njegovati naviku posjećivanja kazališta /kinu - odrediti vrijednost kazališnog ili filmskog djela - obraniti stavove vezana za umjetnička djela - pristojno ponašanje u javnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili kinu prema programu - razgledavanje kulturne ustanove i upoznavanje s radom - gledanje kazališne predstave ili filma
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu kazališta ili kina travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave ili filma - pristojno ponašanje u kazalištu/kinu - zamjećivati i međusobno razlikovati likove po osnovnim etičkim osobinama
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta/kina
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Analiza predstave na satu hrvatskog jezika. Likovnim izražavanjem doživljaja.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave.</p> <p>Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za HJ.</p>

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
-----------------	-------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET ARHITEKTONSKIM TVRTKAMA
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti tvrtke koje se bave arhitekturom zbog pomoći u radu na robotičkom projektu
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić, Kristina Marinov
Ciljna skupina	Učenici dodatne skupine robotike
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju od 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je pomoć u dobivanju stručnog znanja kao pomoći u radu na robotičkim projektima, za natjecanja First Lego League i World Robotics Olympiad, u kojima su tema sezone 2019./2020. gradovi i arhitektura.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nova znanja iz arhitekture i urbanizma. Uz pomoć stručnjaka osmisлити konkretne projekte za razvoj lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja javnim prijevozom do sjedišta arhitektonskih tvrtki, slušanje predavanja, sudjelovanje u diskusiji.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2019. – prema ponuđenom datumu
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se rad i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost predviđena je Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom iz prirode i društva. Vrednovati će se praćenjem rada učenika, zalaganje i aktivnost na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME

ili projekta	
Kratak opis aktivnosti	Petodnevni boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu. Izvanučioniča i radionička nastava, integrirani dani.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. abc
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Izvanučionička nastava u trajanju od 5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, doživjeti i usvojiti sadržaje Prirode i društva iz teme Brežuljkasti kraj RH u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju. Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti razrednom odjeljenju .
Namjena aktivnosti	<p>doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju</p> <p>poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</p> <p>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>uspostavljanje prijateljskih veza među učenicima</p> <p>osposobljavanje za pravilno i sigurno ponašanje u prometu</p> <p>upoznati prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo brežuljkastoga kraja</p> <p>uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga kraja</p> <p>nabrojiti najpoznatije vjetrove u brežuljkastoga kraju</p> <p>razumjeti uvjetovanost prirodnogeografskih uvjeta i gospodarstva</p> <p>navesti osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastoga kraja</p> <p>razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastoga kraja za cijelu RH</p> <p>opisati naselja i izgled sela</p> <p>navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe brežuljkastoga kraja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>prijevoz autobusom</p> <p>petodnevni boravak u objektu</p> <p>posjet rudniku Zrinski</p> <p>izvanučionička i radionička nastava Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskoga odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja</p> <p>sportski, zabavni i socijalizirajući sadržaji</p>
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane , izleta i posjeta

Način vrednovanja aktivnosti	<p>opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti</p> <p>usmeno i pisano izvješćivanje</p> <p>razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti</p> <p>samovrednovanje</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>izrada priloga za mrežnu stranicu škole</p> <p>zložba likovnih i literarnih radova</p> <p>analiziranje, grupiranje i upotreba prikupljenih materijala s terenske nastave te njihova upotreba</p> <p>izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijedu</p> <p>trajno usvajanje znanja</p> <p>planiranje izvanučioničke nastave prema interesima učenika</p>

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA
	Slavonija – Kutjevo, Valpovo, Osijek, Etno selo Karanac, Đakovo
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; učitelji IB programa
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine Slavonije, načina života i rada ljudi u prošlosti – usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva – razvoj kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pristupi učenju – <i>učiti kako učiti</i> – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine ▪ kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine ▪ građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u tradicionalnoj berbi grožđa u kutjevačkim vinogradima – posjet kutjevačkim podrumima i vinariji – upoznavanje procesa prerade grožđa u vino

	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Osijeka i Đakova – sudjelovanje u radionicama u etno selu 'Karanac' (lončarstvo, izrada cigli, kuhanje pekmeza, izrada tradicionalnih kolača - taški s pekmezom) – zapisivanje podataka, prikupljanje materijala, fotografiranje, video-zapisivanje, crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja
Vremenski okvir aktivnosti	od 26. do 27. rujna 2019. (2 dana)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanja nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima ✗ poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini ✗ poticanje jezičnog, literarnog, dramskog, novinarskog i likovnog stvaralaštva ✗ usmjeravanje učenika ka njegovanju tradicije i tradicionalnih vrijednosti kao očuvanja nacionalnog identiteta te poštivanja tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta ✗ poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti ✗ učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi jednog polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ izrada slavonskog rječnika 'Slavonian Glossary' koji bi abecednim redom obuhvatio sve važne pojmove vezano za slavonsku prirodnu, kulturnu, povijesnu, arhitektonsku, gastronomsku i glazbenu baštinu ✗ izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave ✗ ostvarivanje likovnih zadataka na temu jeseni i slavonskih krajolika ✗ kreativno pisanje

	<p>✗ dizajniranje i izrada digitalnog albuma (<i>Slavonia Field Trip Scrapbook</i>) za mrežne stranice naše škole</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu – suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka – povećanje kvalitete rada i motivacije učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZAGREB City Tour
Kratak opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poludnevna terenska nastava, obilazak grada Zagreba u panoramskom <i>Hop on – hop off</i> autobusu, šetnja i razgledavanje gradske jezgre i kulturno-povijesnih znamenitosti grda Zagreba uz stručno vodstvo i prevoditelja
Nositelji aktivnosti	PYP kordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0-4
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>✗ proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora o kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba (razgledavanje uz stručno vodstvo, materijali iz turističke zajednice), kao što su Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zrinjevac, Kula Lotrščak, Zagrebačka katedrala, HAZU, Crkva sv. Marka, Hrvatski Sabor, Lenucijeva potkova, Mirogoj, Kamenita vrata dr.</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba – razvijanje i njegovanje ljubavi prema gradu Zagreba – usporeda modernih i starih dijelova grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – šetnja zagrebačkom povijesnom jezgrom i vožnja panoramskim autobusom (<i>Hop on – Hop off</i>) uz stručno vodstvo i prevoditelja
Vremenski okvir aktivnosti	9.6.2020.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika panoramskim autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – likovni rad: crtanje kulturno-povijesnih znamenitosti (tuš, ugljen) – pisanje lirskih pjesama inspiriranih gradom Zagrebom – izrada vodiča kroz Zagreb na engleskom jeziku - prezentacija kulturno-povijesnih znamenitosti kroz ilustracije; izrada mape grada Zagreba

	<ul style="list-style-type: none"> – objava članka i digitalnog albuma na mrežnim stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika – korištenje stečenih znanja prilikom projektno-istraživačkih zadataka unutar <i>Unit of Inquiry</i>-a – osmišljavanje prezentacije i usmena prezentacija učeničkih radova i usmeno izlaganje na roditeljskom sastanku

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Knjižnici Knežija
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Ćurković, knjižničarka
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje knjižnične građe – osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjižničnom građom – razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – odlazak u knjižnicu – kviz, razgovor, prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti	10. listopada 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi – poticanje čitanja i stvaranje čitateljskih navika – snalaženje učenika u knjižnici – doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– smjernice za daljnji rad – međupredmetna korelacija – povećanje motivacije učenika za čitanjem

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Hrvatsko narodno kazalište: <i>Tajna povijest kazališta; Operna večer</i>
Nositelj/i aktivnosti	Barbara Čičmak, učiteljica hrvatskog jezika i drame; Ana Boban, učiteljica glazbene kulture
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje ljubavi prema kazališnom i opernom stvaralaštvu – razumijevanje prijenosa glazbe, mimike i emocija u funkciji dramske radnje opere
Način realizacije aktivnosti	– upoznavanje pozornice, kazališnih kulisa, opernih pjevača i gledališta – gledanje i slušanje opere
Vremenski okvir aktivnosti	- 16. studenog 2019. - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu: <i>Tajna povijest kazališta</i> - 09. prosinca 2019. - operna večer u HNK (<i>Čarobna frula</i>)
Osnovna namjena aktivnosti	✗ upoznavanje svijeta kazališta ispred i iza kulisa ✗ stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i događanja ✗ razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu ✗ proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja o opernoj

	<p>umjetnosti</p> <p>✗ razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>✗ troškovi cijene ulaznica (50 kn po osobi)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pisanje kritičkog osvrta na izvedbu opere – prezentacije o Hrvatskom narodnom kazalištu – prezentacije o opernim skladateljima – likovna i literarna impresija doživljaja – individualni i skupni/debatni razgovori na satima razrednika, hrvatskog jezika, engleskog jezika i glazbene kulture – impresije doživljaja (korelacija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, drame i glazbene kulture)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje sposobnosti glazbenog i literarnog izražavanja – razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom i opernom stvaralaštvu – razvijanje kulture odlaska u kazalište

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kazališne predstave u Gradskom kazalištu "Trešnja" i "Žar ptica" te radionice u Kulturnom centru Trešnjevka
Nositelj/i aktivnosti	Barbara Čičmak, učiteljica hrvatskog jezika i drame; Mirjana Blažičko, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost – razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu – upoznavanje s kostimografijom i scenografijom – razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike,

	gestikulacije i emocija na sceni
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje pozornice, gledališta, glumaca – gledanje predstava – sudjelovanje u radionicama u sklopu <i>Festivala dječje knjige</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstave tijekom školske godine (prema repertoaru): 14. studenoga 2019. – Kraljević i prosjak (Gradsko kazalište 'Žar ptica) 03. prosinca 2019. – Kameni svatovi (Gradsko kazalište 'Žar ptica) - 22. svibnja 2020. - <i>Festival dječje knjige</i> (Centar za kulturu Trešnjevka)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu ✗ razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava ✗ proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti ✗ razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja ✗ razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi cijene ulaznica (30 kn po osobi)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pisanje kritičkog osvrta – likovna i literarna impresija doživljaja – dramska interpretacija doživljaja – osmišljavanje višejezičnog rječnika s kazališnim pojmovima – individualni i skupni/debatni razgovori na satima razrednika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, drame i likovne kulture (korelacija nastavnih sadržaja iz hrvatskog i engleskog jezika, drame te likovne kulture)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje sposobnosti literarnog, likovnog i dramskog izražavanja – razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu – razvijanje kulture čitanja i odlaska u kazalište – korelacijom dramske, glazbene i likovne umjetnosti (kazališna umjetnost) poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
----------------------	-------------------------------

	<i>Putevima Augusta Šenoe</i>
Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Blažičko, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	MYP 1
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	✗ istraživanje zašto je August Šenoa važan za hrvatsku književnost i kulturu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak uz Šenoine pripovijesti od spomenika Augusta Šenoe u Vlaškoj ulici do Kuće Šenoe – kviz znanja o Augustu Šenoi i gradu Zagrebu
Vremenski okvir aktivnosti	03. prosinca 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	– upoznavanje života i djela Augusta Šenoe
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– analiza i interpretacija 'Povjestica'

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Društveno-korisni rad u Dječjem domu "Bl. Alojzije Stepinac"
Nositelj/i aktivnosti	Ratko Johan, voditelj područja interakcije <i>Služenje zajednici</i>
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prikupljanje sredstava s ciljem opremanja jedne stambene jedinice štíćenika Dječjeg doma – društveno-korisni rad naših učenika sa štíćenicima Dječjeg doma – poticanje učenika na pomoć drugima – razvijanje osjećaja odgovornosti i samopoštovanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – humanitarna akcija prikupljanja donacija s ciljem opremanja jedne stambene jedinice štíćenika Dječjeg doma – posjet Dječjem domu s ciljem druženja učenika naše škole sa štíćenicima Dječjeg doma – društveno-korisni rad: organiziranje radionica od strane naših učenika za štíćenike Dječjeg doma s ciljem pomoći u učenju
Vremenski okvir aktivnosti	18. prosinca 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pripremanje učenika da postanu vrijedni i odgovorni članovi zajednice u kojoj žive – razvijanje osjećaja odgovornosti te vještina aktivnog i učinkovitog doprinosa zajednici – podizanje svijesti učenika o svijetu koji ih okružuje i o zajednici u kojoj žive – poticanje građanske odgovornosti – poticanje emotivnog i socijalnog sazrijevanja
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje i kritička refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – unapređivanje društveno-humanitarnog rada – razvijanje altruističkih stavova, osjećaja odgovornosti, poštovanja prema drugima, samopoštovanja, tolerancije i empatije

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA Zimovanje – Slovenija
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje sportskih aktivnosti i zdravog načina života – stjecanje osnovnih znanja iz skijaških elemenata i tehnika – učenje i usavršavanje novih motoričkih gibanja i primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uvjetima – aktivno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – organizacija petodnevne terenske nastave – škola skijanja: cjelodnevno skijanje u tri grupe s učiteljima skijanja uz metode usmenog izlaganja, demonstracije, učenja, vježbanja te natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	20. siječnja – 24. siječnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tjelesna aktivnost – popularizacija skijanja i sportskog načina života – boravak u prirodi – poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Troškovnik aktivnosti	✗ Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove smještaja u hotelu na bazi 4 punih pansiona, školu skijanja, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– pohvalnice, diplome
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– upućivanje talentiranih učenika u sportske skijaške klubove

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Izložbe – Galerija Klovićevi dvori, Muzej suvremene umjetnosti
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Devernay Cimić, učiteljica likovne kulture
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje sa stalnom postavom Muzeja suvremene umjetnosti u Zagrebu – proširivanje spoznaje o suvremenoj umjetnosti usvojene na nastavi likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak prostora Muzeja suvremene umjetnosti u Zagrebu – razgledavanje izložbe u Galeriji Klovićevi dvori
Vremenski okvir aktivnosti	✗ 03. ožujka 2020. ili ovisno o rasporedu izložbi
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima ✗ stvaranje navike posjeta muzejima ✗ povezivanje fundusa muzeja s nastavnim planom i programom likovne kulture
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ troškovi prijevoza javnim prijevozom ✗ troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – analiza likovnih djela
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Institutima: Goethe institut, Francuski institut, Talijanski kulturni institut
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Penava, učiteljica njemačkog jezika; Petra Vedriš, učiteljica talijanskog jezika; Kristina Žunac, učiteljica francuskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s knjižnicom i knjižnim sadržajima njemačke/ francuske/talijanske literature – razgovor s izvornim govornicima njemačkog/francuskog/ talijanskog jezika – pobliže upoznavanje njemačke/ francuske/talijanske kulture i umjetnosti – usavršavanje jezičnih kompetencija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – aktivno sudjelovanje u radionicama organiziranih od strane Instituta – razgovor s izvornim govornicima – istraživanje
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 09. ožujka 2020. - posjet Goethe institutu ✗ 17. ožujka 2020. – posjet Talijanskom kulturnom institutu ✗ 19. ožujka 2020. - posjet Francuskom institutu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ upoznavanje s radom jezičnih instituta i njihovom važnom ulogom u promoviranju kulture ✗ razvijanje jezičnih kompetencija

Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza javnim prijevozom
Način vrednovanja aktivnosti	– istraživanje o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranim u suradnji s Institutima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje motivacije učenika za informiranjem o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranim u suradnji s Institutima – unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za učenjem jezika

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Personal Project Festival</i>
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje MYP3 učenika s etapama i rezultatima rada <i>Personal Project</i> -a koji MYP5 učenici XV. gimnazije rade kao završni rad na kraju MYP obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	– odlazak u XV. gimnaziju te sudjelovanje u prezentacijama projekta
Vremenski okvir aktivnosti	14. ožujka 2020.

Osnovna namjena aktivnosti	– informiranje MYP3 učenika o <i>Personal Project</i> -u, njegovim etapama te načinima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor, refleksija, kritički osvrt
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– smjernice za rad na Društveno-korisnom projektu (<i>Community Project</i>)

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA Park prirode Lahinja, Slovenija
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ upoznavanje s prirodnim, ekološko-biološkim te povijesno-geografskim bogatstvima Parka prirode Lahinja u Sloveniji – druženje s učenicima MYP programa Osnovne škole Danila Kumar iz Ljubljane
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje i promatranje uz stručno vođenje – stručna predavanja – razgovor, slušanje – rekreacija, hodanje – vožnja vlakom
Vremenski okvir aktivnosti	23. ožujka 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje prirodnih znamenitosti Slovenije – druženje s MYP programa Osnovne škole Danila Kumar iz Ljubljane

	– međunarodna suradnja s IB školama
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– razvijanje motivacije učenika za proširivanjem znanja o parkovima prirode

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Eko-akcija čišćenja u Parku prirode Medvednica <i>Društveno-korisni rad</i>
Nositelj/i aktivnosti	Ratko Johan, voditelj područja interakcije <i>Služenje zajednici</i>
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – društveno-korisni rad naših učenika u suradnji s Parkom prirode Medvednica – razvijanje osjećaja odgovornosti za okoliš
Način realizacije aktivnosti	– sudjelovanje u akciji čišćenja staza i vodotoka na Medvednici
Vremenski okvir aktivnosti	27. ožujka 2020. (povodom Svjetskog dana voda)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pripremanje učenika da postanu vrijedni i odgovorni članovi zajednice u kojoj žive – poticanje građanske odgovornosti – aktivan i učinkovit doprinos zajednici
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza autobusom

Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje i kritička refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– unapređivanje društveno-humanitarnog rada

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Društveno-korisni rad u Pučkoj kuhinji
Nositelj/i aktivnosti	Ratko Johan, voditelj područja interakcije <i>Služenje zajednici</i> Tatjana Šanko, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	MYP 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – društveno-korisni rad naših učenika – poticanje učenika na pomoć drugima – razvijanje osjećaja odgovornosti i samopoštovanja
Način realizacije aktivnosti	– posjet Pučkoj kuhinji te pomoć u kuhanju i serviranju obroka
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom drugog polugodišta: 10. ožujka, 17. ožujka, 24. ožujka, 07. travnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pripremanje učenika da postanu vrijedni i odgovorni članovi zajednice u kojoj žive – razvijanje osjećaja odgovornosti te vještina aktivnog i učinkovitog doprinosa zajednici – podizanje svijesti učenika o svijetu koji ih okružuje i o zajednici u kojoj žive – poticanje građanske odgovornosti – poticanje emotivnog i socijalnog sazrijevanja
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje i kritička refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– unapređivanje društveno-humanitarnog rada – razvijanje altruističkih stavova, osjećaja odgovornosti, poštovanja prema drugima, samopoštovanja, tolerancije i empatije

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA u sklopu nastave stranih jezika Švicarska (Zürich, Geneva, CERN, Bern)
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – usavršavanje jezičnih kompetencija – usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Švicarske – razvoj kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pristupi učenju – <i>učiti kako učiti</i> – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije ▪ kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine ▪ građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenici upoznaju prirodne, geografske i kulturno-povijesne osobitosti Švicarske – sudjelovanje u razgovoru s izvornim govornicima njemačkog, francuskog i talijanskog jezika

Vremenski okvir aktivnosti	od 01. do 04. travnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ razgovor s izvornim govornicima ✗ usavršavanje jezičnih kompetencija ✗ upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Švicarske ✗ poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz avionom i turističkim autobusom • troškovi za sve razglede i ulaznice prema programu • troškovi smještaja na bazi tri polupansiona • troškovi ručka • osiguranje od nezgode • troškovi organizacije
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje članka za mrežne stranice škole • prezentacija kulturno-povijesnih znamenitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zagreb City Tour
Nositelj/i aktivnosti	Indira Brajčić, učiteljica povijesti; Hrvoje Kuveždić, učitelj geografije
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora o poznatim zagrebačkim lokacijama i znamenitostima, kao što su Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zrinjevac, Kula Lotrščak,

	Kamenita vrata, Zagrebačka katedrala, HAZU, Crkva sv. Marka, Hrvatski Sabor, Lenucijeva potkova, Mirogoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – šetnja zagrebačkom povijesnom jezgrom – učenici u ulozi turističkih vodiča prezentiraju zagrebačke lokacije i kulturno-povijesne znamenitosti kroz zanimljive priče i legende – analiza i interpretacija djela posvećenih Zagrebu
Vremenski okvir aktivnosti	28. travnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba – razvijanje i njegovanje ljubavi prema gradu Zagreba
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<p><i>Literarna i likovna impresija doživljaja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – crtanje ilustracija kulturno-povijesnih znamenitosti tehnikom u olovci – pisanje lirskih pjesama inspiriranih pojedinim kulturno-povijesnim znamenitostima – izrada vodiča kroz Zagreb - prezentacija kulturno-povijesnih znamenitosti kroz ilustracije, lirske pjesme i zanimljivo osmišljene priče – objava članka i digitalnog albuma na mrežnim stranicama škole

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Tehnički muzej i Otvoreni dani PMF-a
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3

Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočavanje važnosti i mogućnosti primjene kemije i fizike u svakodnevnom životu – razvijanje spoznaje znanstvenog pristupa u istraživanju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje pojedinih dijelova odsjeka PMF-a i Tehničkog muzeja – iskustveno učenje, aktivno slušanje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, praktični rad – sudjelovanje u izvođenju eksperimenata te radionicama različitih područja kemije, fizike i biologije
Vremenski okvir aktivnosti	✗ 28. travnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	✗ promicanje znanosti i aktivnog učenja
Troškovnik aktivnosti	✗ troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – samostalna izrada problemskog zadatka znanstvenim pristupom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje afiniteta prema znanosti

Oblik nastave	TERENSKA NASTAVA Južna Dalmacija – otoci Korčula i Mljet, Dubrovnik
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; učitelji IB programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine južne Dalmacije, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture – usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva – razvoj kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pristupi učenju – <i>učiti kako učiti</i> – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine ▪ kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine ▪ građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje prirodne i kulturno-povijesne baštine otoka Korčule i Mljeta te grada Dubrovnika – učenici u ulozi turističkih vodiča: učenici predstavljaju odredišta terenske nastave te time razvijaju vještine predavljanja na terenu – iskustveno učenje – eko-akcija čišćenja obale u NP Mljet – upotreba geografske karte tijekom putovanja – GPS navigacija na terenu korištenjem pametnih telefona – sportske aktivnosti: škola jedrenja – zapisivanje podataka, prikupljanje materijala, fotografiranje, video-zapisivanje, crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja – promatranje, skiciranje, fotografiranje i opisivanje različitih stilova gradnje kuća u kontinentalnom, planinskom i mediteranskom podneblju te uočavanje strategija koje arhitekti i inženjeri koriste za postizanje i povećavanje

	<p>strukturalne stabilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – procjenjivanje, mjerenje i bilježenje potrebnih parametara gibanja te izračunavanje srednje brzine na raznim dionicama puta – bilježenje tradicionalnih korčulanskih recepata, vođenje dnevnika prehrane te uspoređivanje s piramidom zdrave prehrane
Vremenski okvir aktivnosti	od 12. do 15. svibnja 2020. (4 dana)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanja nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima ✗ poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini ✗ poticanje jezičnog, literarnog, dramskog, novinarskog i likovnog stvaralaštva ✗ usmjeravanje učenika ka njegovanju tradicije i tradicionalnih vrijednosti kao očuvanja nacionalnog identiteta te poštivanja tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta ✗ poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti ✗ učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi 3 polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✗ izrada ilustriranog kataloga južne Dalmacije: <ul style="list-style-type: none"> • crtanje ilustracija kulturno-povijesnih znamenitosti i pejzaža tehnikom u olovci (likovna kultura) • pisanje lirskih pjesama inspiriranih pojedinim kulturno-povijesnim znamenitostima - <i>Rain of Poetry</i> (hrvatski i engleski jezik) • turistički vodič kroz kulturno-povijesne znamenitosti, geografske i povijesne značajke te glazbenu baštinu južne Dalmacije (geografija i povijest Hrvatske, glazbena kultura) • dizajniranje kataloga (dizajn) ✗ projektiranje energetski učinkovite kuće u računalnom programu za 3-D modeliranje <i>Google SketchUp</i> na temelju

	<p>terenskog istraživanja različitih stilova gradnje kuća u kontinentalnom i mediteranskom podneblju, njihovih konstrukcijskih materijala te različitih arhitektonskih rješenja koji optimaliziraju štednju energije</p> <p>✗ izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave</p> <p>✗ izrada statistika na temelju prikupljenih podataka na terenu</p> <p>✗ obrada i prikazivanje rezultata mjerenja parametara gibanja te izračunatih srednjih brzina na raznim dionicama puta</p> <p>grafički u koordinatnom sustavu crtanjem s-t i v-t dijagrama</p> <p>✗ dizajniranje i izrada digitalnog albuma (<i>Southern Dalmatia Field Trip Scrapbook</i>) za mrežne stranice naše škole</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu – suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka – povećanje kvalitete rada i motivacije učenika – utjecaj na odgovornu kulturu ponašanja učenika prema kulturno-povijesnoj baštini

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET INSTITUTU ZA POVIJEST
Kratak opis aktivnosti	Radionica/ rimski sustav školovanja/ vojni život Rimljana
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	5.a, b, c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	-----
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s igrama koje su igrala rimska djeca, naučiti i raditi rimsku bilježnicu, upoznati se sa školovanjem rimske djece, nauciti sve o organizaciji rimske vojske
Namjena aktivnosti	Uociti sličnosti i razlike u antičkom i modernom školovanju te dječjoj zabavi u slobodno vrijeme, uvidjeti važnost rimske vojske i njihovih organizacijskih

	sposobnosti na razvoj Zapadne civilizacije
Način realizacije aktivnosti	pješice ili organizirano prijevozom
Vremenski okvir aktivnosti	jednom u polugodištu (studen 2019.)
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice plus prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Proširivanje znanja o Rimljanima, bogaćenje rječnika, nadopunjavanje spoznaja, radni listić na satu latinskog jezika, usmeno izražavanje , PP prezentacija ili igrokay
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena iz usmenoga izražavanja

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Volonteri (učenici 6. i 7. razreda) – posjet pučkoj kuhinji
Kratak opis aktivnosti	Učenici koji sudjeluju na izvannastavnoj aktivnosti Volonterski klub idu u posjet pučkoj kuhinji.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović
Ciljna skupina	Učenici 6. i 7. razreda koji idu na INA-u Volonterski klub.
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	Izvanučionička nastava – poludnevni posjet.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalne solidarnosti od najranije dobi. Spremnost dragovoljnog pružanja pomoći pojedincu i zajednici.
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema volontiranju.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pučkoj kuhinji.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja aktivnosti	Refleksija i radovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje izvannastavne aktivnosti.

Područje	Izvanučionička nastava - biologija
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Lonjskom polju ili Aquatici
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Lonjsko polje ili Aquatiku (ovisno o ponudi).
Nositelji aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, prof. kemije i biologije, Ksenija Knezović, prof. fizike i Ana Neveščanin, prof. engleskog jezika
Ciljna skupina	Učenici 6. a, b i c razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i prirodi.
Namjena aktivnosti	Edukativnom šetnjom uz vodstvo, uz pomoć radionica, stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i upoznavanje bogatstva faune i flore.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Za prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Oblik nastave	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Fužine, Park-šuma Golubinjak
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<p>- razvijati svijest učenika o očuvanju prirode</p> <p>istražiti biljni i životinjski svijet, živu i neživu prirodu kao i rad ljudi</p> <p>Upoznavanje gorskog zavičaja, zamjećivanje posebnosti - izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi; posjet špilji Vrelo, upoznavanje grada Fužine i njegove kulturno-povijesne vrijednosti učenjem iz neposredne okoline; povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim spoznajama...</p>
Način realizacije aktivnosti	Metode rada: promatranja, istraživanja, izlaganja, suradničko učenje, razgovor
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Prepoznati važnost očuvanja prirode, zaštićenih biljaka i životinja u svojem bližem okruženju.</p> <p>Uočiti različitosti i vrijednosti Hrvatske.</p>
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, ulaznica i ručka
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni radovi, izrada plakata, usmenom i pisanom provjerom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Njegovanje svijesti o očuvanju prirode i čuvanju zaštićenih biljaka i životinja, kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.

Područje	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST
Nastavni predmet	GLAZBA U MOM KVARTU
Kratak opis aktivnosti	Koncert i predavanje u Centru za kulturu Trešnjevka

Nositelji aktivnosti	Ana Boban
Ciljna skupina	Razredni odjeli: 5 – 8 razredi
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati tjedno	jednokratna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Program pruža mogućnosti interaktivnog sudjelovanja učenika u boljem upoznavu glazbala, glazbe i glazbenika, skladatelja i njihovih djela.
Namjena aktivnosti	Program je dopuna plana i programa mastave glazbene kulture i uvod i priprema za odlazak u koncertnu dvoranu.
Način realizacije aktivnosti	Razredni odjeli će slušati predavanje u Centru za kulturu Trešnjevka.
Vremenski okvir aktivnosti	Između školskih smjena – prema programu CKT-a
Troškovnik aktivnosti	program je za učenike besplatan
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti iskustvo i zadovoljstvo sudjelovanja u koncertu klasične glazbe te osobnog susreta s glazbenicima. Moži će obogatiti znanje s nastave i primijeniti ga na izvanastavno okruženje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanje koristiti će se u svrhu dodatnog motiviranja učenika za pohađanje koncerata glazbe te razvijanja ljubavi prema glazbi i glazbenog ukusa.

Područje	Biologija, Geografija, Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plitvička jezera
Kratak opis aktivnosti	Upoznati geografska, prirodna i kulturna obilježja Ličko-senjske županije.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić, Mirjana Blažičko, Kristina Marinov i predmetni učitelji
Ciljna skupina	Svi učenici 8. razreda.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	Cjelodnevna aktivnost.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnom baštinom Gorske Hrvatske. Prepoznati osnovna prirodno-geografska obilježja Ličko-senjske županije pritom uočiti prirodne pretpostavke za njen razvoj.

	<p>Promišljati o načinu života ljudi koji se na tom području bave primarnim gospodarskim djelatnostima.</p> <p>Povezati gradivo usvojeno kroz nastavu biologije i geografije s prirodnim elementima.</p> <p>Prepoznati biljne vrste usvojene kroz gradivo biologije na prirodnom materijalu staništu.</p> <p>Shvatiti važnost osnivanja zaštićenih objekata i važnost očuvanja biološke raznolikosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.</p> <p>Poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje o ustroju živoga svijeta.</p> <p>Vježbati samostalno snalaženje i orijentaciju u prostoru. Analizirati prirodne elemente prostora koje ih okružuju. Njegovanje i razvijanje ljubavi prema rodnom kraju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Terensko istraživanje koje obuhvaća posjet i obilazak Plitvičkih jezera.
Vremenski okvir aktivnosti	1. 10. 2019.
Troškovnik aktivnosti	Temelji se na ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada rada na temu koju učenik sam odabere te njegovo vrednovanje ili prezentiranje ostalim učenicima u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promišljanje i razgovor o naučenom, izmjena iskustava viđenog, numeričko vrednovanje radova, prezentiranje viđenog drugim učenicima, uključivanje učenika u dodatnu nastavu. Pojedini radovi učenika bit će predstavljeni u razrednim odjelima i u školskim prostorima. Unaprjeđenje nastavnog procesa te povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Oblik nastave	Posjet učenika 5.r. Ščitarjevu i lokalitetu Andautonija
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Vulić Kurdija, Nikolina Katulić, Iva Cvitaš, Ljerka Bušić Rihtarec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i funkciju arheološkog nalazišta, upoznati život u rimskom gradu Andautoniji, razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine, upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike (društvena dimenzija GOO).
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevozom autobusom

Vremenski okvir aktivnosti	11. 9. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi arheologije i načinu rada arheologa, izgledu i funkciji starorimskog grada. Poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturnopovijesnoj baštini.
Troškovnik aktivnosti	Prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	Igranje kviza i drugih igara za provjeru naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika, prikaz na mrežnoj stranici škole.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Varaždin
Kratak opis aktivnosti	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Varaždin i upoznati obilježja baroka. Posjetiti će varaždinski Stari grad, gradsko groblje, župnu crkvu sv. Nikole, Trg tradicijskih obrta te brojne barokne palače. Nakon šetnje gradom učenici će ručati i provesti vrijeme u igri i rekreaciji.
Nositelji aktivnosti	razrednici i predmetni učitelji 7. razreda
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	8
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled baroknog grada • upoznati arhitekturu baroka, rokoka i klasicizma • upoznati tradicijske obrte • razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine • upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike /kulturna dimenzija građanskog odgoja/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja o arhitekturi baroka • poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	organizirani prijevoz autobusom
Vremenski okvir aktivnosti	17. 9. 2019.
Troškovnik aktivnosti	Ponude turističkih agencija

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • plakat/prezentacija o baroknoj umjetnosti i arhitekturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika

ŠKOLSKI PROJEKTI

Područje	PROJEKT
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zagreb u Gupcu, Gubec u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Učenici istraživačkim radom spoznaju o prošlosti Zagreba
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijati građansko znanje i razumijevanje, vještine i sposobnosti, vrijednosti i stavove o važnosti vlastite prošlosti i pripadnosti. Podizati razinu znanja o gradu u kojem živimo.
Namjena aktivnosti	Stjecati pozitivan stav prema radu. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i općem dobru. Jačanje domovinske svijesti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti izvore znanja, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte ...) - upoznati i imenovati dijelove grada Zagreba, povijesne ličnosti i događaje - spoznati uzročno posljedičnu vezu povijesnih događaja - razumijevati tijek vremena, godine, desetljeća, stoljeća - iznositi svoje mišljenje i stečeno znanje koristiti u svrhu objašnjavanja značaja pojedine zagrebačke znamenitosti - upoznavanje s zanimanjem turističkog vodiča te spoznati vrijednost znanja stranih jezika - analizirati kazališnu predstavu Zagrebački vremeplovci, kritički razmišljati o uprizorenjima zagrebačke povijesti i samoj izvedbi, uprizoriti povijesni događaj u obliku igrokaza - pročitati lektiru Grički top, te stvoriti mišljenje o pojmu legendi te načina na koji one nastaju, interpretirati usmeno legende na mjestu na koje se odnose - određivati svoj identitet i navoditi neka od njegovih najvažnijih obilježja - prihvaćati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao

	cjeline - koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom jednog tjedna
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica Muzeja grada Zagreba, ulaznica za predstavu Zagrebački vremeplovci Kazalište lutaka i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima.

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Erasmus+ KA2 „Creation and Motivation“
Kratak opis aktivnosti	Unaprijeđenje vještine engleskog jezika učenika kroz međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić, Ratko Johan, Ana Mirković
Ciljna skupina	Učenici PSP skupine, učenici s izrazito razvijenim vještinama engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Unaprijeđenje vještine vladanja engleskim jezikom.
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okvir aktivnosti	- 10./2019. -> edukacija učitelja u Rumunjskoj - 12./2019. -> razmjena učenika u Njemačkoj - 5./2020. -> razmjena učenika u Latviji

Troškovnik aktivnosti	Financirano sredstvima Europske Unije iz Erasmus+ KA2 (KA229) fonda
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Područje	PROJEKT 1. razredi
Naziv projekta	BAJKAONICA
Kratak opis projekta	Živjeti kroz bajke, uz bajke, pretvoriti učionicu u bajkaonicu.
Nositelji projekta	učiteljice 1. razreda
Ciljna skupina	učenici 1.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Svaka bajka obuhvaća sadržaje učenja za razvoj govorenja, slušanja, čitanja i pisanja uvažavajući različite razine jezičnoga razvoja učenika prvoga razreda. Upoznavanje sa sadržajem i likovima. Kroz bajku obuhvatiti predloške globalnog čitanja, slikopriče, igre riječima, ilustracije. Poticati razvoj jezične osjetljivosti.
Namjena projekta	Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Opisivat će likove, povezivati sadržaje bajki, otkrivati, analizirati, proučavati, uspoređivati, donositi zaključke, mijenjati sadržaje, ilustrirati, glumiti.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja. U svim međupredmetnim temama.
Vremenski okvir projekta	tijekom školske godine

Troškovnik projekta	nema troškova
Način vrednovanja projekta	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na razrednim predstavama i igrokazima

Područje	PROJEKT 1. razredi
Naziv projekta	MOJA ŠKOLA, MOJ DOM
Kratak opis projekta	Učenici će samostalno kroz medije proučavati , uspoređivati i istraživati razliku između svakodnevnog funkcioniranja škole i doma. Aktivno će sudjelovati u svim zadacima škole i doma. Iznošenjem misli, doživljaja poticat ćemo govorenje, opisivanje, pričanje i prepričavanje svakodnevnih aktivnosti. Poticat ćemo aktivno slušanje ostalih učenika i djelatnika škole. Djelatnici škole ukratko će opisati svoje zanimanje i obveze.
Nositelji projekta	učiteljice 1. Razreda, djelatnici škole
Ciljna skupina	učenici 1.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Uspoređuju organizaciju doma i škole, upoznaju članove obitelji, djelatnike u školi, radni prostor doma i prostorije. Prepoznaje važnost uređenja prostora u domu, sudjeluje u aktivnostima , vodi brigu o redu u domu i u školi. Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje. Uspoređuje pravila u domu i školi. Opisuje svoje dužnosti u zajednicama kojima pripada.
Namjena projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u domu i školi.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz sadržaje zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja. U svim međupredmetnim temama.

Vremenski okvir projekta	tijekom školske godine
Troškovnik projekta	nema troškova
Način vrednovanja projekta	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	80. godišnjica škole

Područje	PROJEKT 2. RAZREDA
Naziv projekta	Gubec 101. – škola budućnosti
Kratak opis aktivnosti	Učenici kreativnim radom prikazuju svoje viđenje naše škole u budućnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Marina Čulin, Iva Pendeš, Božena Katalinić Cindrić, Ivana Pejša, Ljiljana Ivanković, Nikolina Španjić
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Razvijati mišljenje i razumijevanje, vrijednosti i stavove o važnosti poznavanja prošlosti, razumijevanja sadašnjosti i utjecaja koji imaju na budućnost. Maštanje i kreativno izražavanje svojih ideja uz razvoj osobnih vještina i sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Usvajati pozitivan stav prema radu i razvijati kreativnost. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i općem dobru. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti svom razredu, školi i široj društvenoj zajednici kroz obilježavanje 80. rođendana škole.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost i razvoj naše škole - upoznati i imenovati sadašnja zanimanja u školi - igranjem uloga prikazati sadašnja zanimanja u školi - predstaviti i prikazati zanimanja u školi u budućnosti - upoznati cjelokupni prostor naše škole

	<ul style="list-style-type: none"> - zamišljati i prikazati školski prostor u budućnosti - spoznati uzročno posljedičnu vezu prošlih, sadašnjih i budućih događaja - razumijevati tijek vremena: prošlost, sadašnjost, budućnost - iznositi svoje mišljenje i stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu - kreativno izraziti osobne ideje i stavove riječima i slikom - uspješno predstaviti svoj rad kroz zajedničku izložbu - sudjelovati svojim radom u školskom projektu - 80 godina naše škole
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom dva tjedna (kraj siječnja i početak veljače 2020.)
Troškovnik aktivnosti	pribor za likovne i literarne radove, papir, kolaž papir, hamer papir, plastifikator
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i zajedničkom izložbom

Aktivnost, program ili projekt:	RAZREDNI PROJEKTI – taj broj 80
Naziv projekta:	Energetika- Sunce, Zemlja, voda, tlo, zrak 80 eko činjenica i ideja za školu 21. stoljeća
Razred:	4.a,b,c
Planirani broj učenika:	63 učenika
Voditelj:	Učiteljice Irena Brodej Balestrin, Sanja Ljubetić i Spomenka Mlinarić

Planirani broj sati godišnje:	U okviru nastave prirode i društva i sata razrednog odjela (GOO ZOO)
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike na ekološko razmišljanje, razumijevanje načina korištenja energetske resursa i korištenje izvora obnovljive energije.. Učenje otkrivanjem iz neposredne životne stvarnosti, te razvijanje navike recikliranja i štednje postojećih energenata u svakodnevnom životu. Stvaranje priručnika o ekologiji i obnovljivim izvorima energije. i kataloga zaštićenih vrsta.
Način realizacije projekta:	Prikupljanje ideja učenika, njihovo povezivanje u cjelinu. Skupni i timski projekti, igre,kvizovi, stvaralački rad i integrirana nastava.
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje ekoloških navika, razvijanje ljubavi prema okolišu. Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Poticanje na građansku i moralnu odgovornost prema okolišu.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Individualno i skupno , a gotov projekt prezentirat će se roditeljima i drugim razredima.
Način korištenja vrednovanja projekta:	Korelacija i povezivanje sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Njegovanje timskog rada.

Aktivnost, program ili projekt:	RAZREDNI PROJEKT – taj broj 80
Naziv projekta:	Povijesni putokazi moje domovine 80 važnih događaja i ličnosti moje domovine 8 desetljeća moje škole
Razred:	4. a,b,c
Planirani broj učenika:	63 učenika
Voditelj:	Učiteljice Irena Brodej Balestrin, Sanja Ljubetić i Spomenka Mlinarić
Planirani broj sati godišnje:	U okviru nastave prirode i društva , sata razreda (GOO).
Vremenski okviri projekta:	Drugo polugodište
Ciljevi projekta:	Naučiti povijesne događaje i upoznati važne povijesne ličnosti naše zemlje. Izvoditi zaključke, shvaćati uzorno – posljedičnu vezu povijesnih događaja i djelovanja ljudi. Razumijevati sadašnjost na temelju povijesti Hrvatske. Razvijati građansku svijest i aktivizam. Istražiti važne događaje i osobe (učenike, učitelje, djelatnike škole) kroz 8 desetljeća postojanja škole.
Način realizacije projekta:	Prikupljanje ideja učenika,učeničko istraživanje iz raznih medija te njihovo povezivanje u cjelinu. Skupni i timski projekti, dramatizacija, stvaralački rad i integrirana nastava. Promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, uočavanje, bilježenje, fotografiranje, sakupljanje, crtanje i ostale metode prema potrebi. Posjet Muzeju 80-tih.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Osposobiti učenike za povezivanje povijesnih promjena i njihov utjecaj na svijet. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu na kartama i vremenskim lentama.
Troškovnik detaljni za	Nema troškova.

projekt:	
Način vrednovanja projekta:	Individualno i skupno , a gotov projekt prezentirat će se roditeljima.
Način korištenja vrednovanja projekta:	Korelacija i povezivanje sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Njegovanje timskog rada. Stečeno znanje učenici će koristiti i tijekom obrade gradiva te prenositi znanje drugima.

Aktivnost, program ili projekt	RAZREDNI PROJEKTI – taj broj 80
Naziv projekta:	80 LEKTIRNIH DJELA I LIKOVA LEKTIRE NASLOVNICA - LIKOVI Priče iz davnine NASLOVNICA - LIKOVI Družba Pere Kvržice
Razred:	4.abc
Planirani broj učenika:	63 UČENIKA
Voditelj:	UČITELJICE 4. RAZREDA
Planirani broj sati godišnje:	U OKVIRU NASTAVE I SATA RAZREDNOG ODJELA
Vremenski okviri projekta:	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike za čitanje, razumijevanje pročitanog i samostalno pisanje. Uživljavanje učenika u zanimanje spisatelj i učiti kako nastaje priča. Stvaranje pozitivnog odnosa prema književnosti. Učenje otkrivanjem iz neposredne životne stvarnosti, te razvijanje navike čitanja.
Način realizacije projekta:	Prikupljanje ideja učenika, njihovo povezivanje u cjelinu. Skupni i timski projekti, dramatizacija, stvaralački rad i integrirana nastava. Suradnja s školskom knjižnicom.
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje čitateljskih navika, razvijanje ljubavi prema poeziji i knjigama uopće. Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije.

	Sudjelovanje u školskom projektu vezanom uz 80 godina škole.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Individualno i skupno , a gotov projekt prezentirat će se tijekom obilježavanja 80 godina škole (Dan škole).
Način korištenja vrednovanja projekta:	Korelacija i povezivanje sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Njegovanje timskog rada.

Aktivnost, program ili projekt	RAZREDNI PROJEKTI – PLAN
Naziv projekta:	Čovjek to sam ja - 80 načina zdravog života
Razred:	4.a,b,c
Planirani broj učenika:	63 UČENIKA
Voditelj:	UČITELJICE IRENA BRODEJ BALESTRIN, SANJA LJUBETIĆ I SPOMENKA MLINARIĆ
Planirani broj sati godišnje:	U OKVIRU NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA I SATA RAZREDA (teme ZOO)
Vremenski okviri projekta:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Ciljevi projekta:	Razvijati svijest o brizi za vlastito zdravlje,razvijati higijenske navike. Naučiti osnove djelovanja ljudskog tijela, shvaćati promjene u ljudskom tijelu, razumjeti pojam puberteta i promjena u vlastitom tijelu. Cijeniti sličnosti i razlike među ljudima, obrazložiti jednakosti i jednakih prava svih ljudi. Razumijeti čovjeka kao misaono, povijesno, radno, društveno biće.
Način realizacije projekta:	Prikupljanje ideja učenika, njihovo povezivanje u cjelinu. Skupni i timski projekti, dramatizacija, stvaralački rad i integrirana nastava. Promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, uočavanje, bilježenje, fotografiranje, sakupljanje, crtanje...

Osnovna namjena projekta:	Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Osposobiti učenike za povezivanje zdravlja i brige za vlastito tijelo. Usvojiti osnovna znanja biologije ljudskog tijela.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Individualno i skupno , a gotov projekt prezentirat će se roditeljima.
Način korištenja vrednovanja projekta:	Korelacija i povezivanje sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Njegovanje timskog rada. Stečeno znanje učenici će koristiti i tijekom obrade gradiva te prenositi znanje drugima.

Područje	Projekti
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	eTwinning
Kratak opis aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međunarodnim eTwinning projektima, kroz koje će imati priliku upoznati učenike iz drugih zemalja Europe te razmjenjivati materijale na engleskom jeziku na zadane teme vezane uz nastavni kurikulum. Kroz sudjelovanje u eTwinning projektima, učenici će razvijati svoje jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) kroz neformalan način i povezivanje s učenicima iz drugih zemalja.
Nositelji aktivnosti	Marija Svirčić Horvat
Ciljna skupina	Učenici trećih (3.a, b i c) razreda; učenici četvrtog (4.a) razreda
Planirani broj učenika	Ukupno 80 učenika (u četiri razredna odjela)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja i sposobnosti učenika na području Engleskog jezika. Senzibilizirati učenike za međukulturalni dijalog na eTwinning projektima. Povećati vokabular i usvojiti nove jezične strukture na engleskom jeziku, što će pozitivno utjecati na tečnost izražavanja na engleskom jeziku.

	Razviti samostalnost i samopouzdanje u izražavanju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene primjerenim neverbalnim elementima govorenja. Ovladat će u govoru rječnikom i jezičnim strukturama u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje zadanih i samostalno odabranih, jednostavnih govorenih cjelina. Pojačanom izloženošću engleskome jeziku, učenici će povećati svoj vokabular te razviti tečnost u govorenju na engleskom jeziku.</p> <p>Sudjelovanjem u međunarodnim eTwinning projektima učenici će osjetiti zadovoljstvo u učenju stranoga jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnomu izražavanju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Putem eTwinning platforme (i dodijeljene mrežne stranice eTwinninga - Twinspacea) učenici će upoznati partnerske škole iz Europe s čijim će učenicima komunicirati i razmjenjivati materijale na engleskom jeziku.
Vremenski okvir aktivnosti	Projekti će se u fazama (prema dogovoru s partnerima te odobrenju nadležnih nacionalnih agencija – u našem slučaju: AMPEU) izvoditi tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Posebnog troškovnika nema, no potrebna će biti izrada posebnih te korištenje već gotovih natavnih listića na engleskome jeziku (kao i udžbenika). Korištenje eTwinning platforme te računala i Interneta.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će procijeniti i samoprocijeniti svoj rad te će ga u dogovoru s učiteljicom prilagoditi slušatelju ili publici u različitim situacijama. Nakon razmijenjenih materijala za zemljama partnericama na eTwinning projektu, učenici će usporediti poslane i dobivene materijale te ih analizirati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti kao poticaj učeniku za usavršavanje u engleskom jeziku, ali i za njegovo samouvjerenije korištenje u svakodnevnom životu.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu ocjenjivanja učenika na kraju školske godine sukladno njegovom u svim područjima predmeta Engleski jezik.</p>

Područje	Školski projekt: Jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj (natjecanje iz Engleskog jezika)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno HIPPO natjecanje iz Engleskog jezika
Kratak opis aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Engleskog jezika: Marija Svirčić Horvat, Olga Arneri/Martina Žugaj, Nives Šunjić, Ana Neveščanin
Ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda Učenici PYP i MYP programa
Planirani broj učenika	Ovisno o zainteresiranom i prijavljenom broju učenika
Planirani broj sati tjedno	/ (uvježbavanje će se provoditi kroz nastavni predmet Engleski jezik te samostalno učenje učenika)
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ■ samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst ■ samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture ■ razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem ■ razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	Oblik: kroz predmet Engleski jezik

	<p>Sudionici: učiteljice, učenici</p> <p>Načini učenja: individualno</p> <p>Metode poučavanja: samostalno učenje</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Trajanje izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje: veljača 2020. - međugradsko natjecanje: ožujak 2020. - međunarodno natjecanje: svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	<p>Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku kojeg snose učenici za sudjelovanje na natjecanju te putnih troškova koje snosi škola u slučaju odlaska učenika na međugradsko i međunarodno natjecanje (smještaj na međunarodnom natjecanju snosi udruga Global Hippo).</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Kroz sustav natjecanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti kao poticaj učeniku za usavršavanje u engleskom jeziku, ali i za njegovo samouvjerenije korištenje na nastavi te u svakodnevnom životu.</p>

Područje	Školski projekt: Projektne aktivnosti: In Medias ReStart, za učenike 3. – 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	In Medias ReStart – integrativan pristup poučavanju medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti
Kratak opis aktivnosti	Ovim projektom želimo ponuditi integrativan pristup poučavanju i proširivanju znanja iz područja medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti.
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić, Mirjana Blažičko, Nikolina Katulić, Marko Šolić, Natalia Dujić, Nives Šunjić, Ivana Devernay Cimić, Lucija Kalin, Iva Pendeš, Bojana Spasov

Ciljna skupina	3. – 8. razred
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvoj učeničkih kompetencija na području medijske, digitalne, čitalačke, prirodoslovne, višejezične i multikulturalne pismenosti. Istraživanja su pokazala da učenici tijekom formalnog obrazovanja ne stječu dostatno znanje iz područja različitih vrsta pismenosti. Ovim se projektom žele unaprijediti znanja i vještine karakteristične za različite vrste pismenosti kao temelji stjecanja ključnih vještina za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Projektom In Medias ReStart u sklopu izvannastavnih aktivnosti učenici će uza suvremen i interaktivan pristup temama imati priliku usvajanjem osnova ovih šest vrsta pismenosti umjeti analizirati i kritički vrednovati dobivene informacije. Uz poboljšanje vještina pismenosti, aktivnost pridonosi postizanju jednakih mogućnosti, ravnopravnosti spolova, nediskriminaciji te održivome razvoju i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2019. – 30. studeni 2019.
Troškovnik aktivnosti	Projekt u sklopu kojeg realiziramo izvannastavnu aktivnost sufinancira se iz Europskog socijalnog fonda Europske unije. Tim sredstvima je u svrhu provedbe programa nabavljena oprema koja će služiti za izradu materijala i provedbu nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalna izrada materijala od strane učenika, organizacija i sudjelovanje na Danima pismenosti (17. i 18. listopada 2019.), objavljivanje materijala na web stranicama, anketa, individualno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje kurikula izvannastavne aktivnosti, izradu priručnika izvannastavne aktivnosti od strane sudionika projekta, izradu materijala pohranjenih u digitalne repozitorije projekta, poboljšanje daljnjih provedbi aktivnosti, saznanja o usvojenosti i korisnosti usvojenih sadržaja, napredak u kritičkom promišljanju obrađenih pojmova, poboljšanje vještina pismenosti.

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT 80 godina OŠ Matije Gupca
Nastavni predmet	POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, INFORMATIKA, LIKOVNA KULTURA, FOTO SKUPINA
Voditelj	INDIRA BRAJČIĆ
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10-TAK
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi	Istražiti i prezentirati povijest, razvoj i ulogu OŠ Matije Gupca kroz 80 godina njena postojanja.
Način realizacije	<p>Istraživački projekt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje teme i cilja istraživanja (istraživačko pitanje, ključni pojmovi) 2. Istraživački plan (izvori, potreban materijal, istraživačke metode, vrijeme) 3. Istraživački proces: Analiza literature, dokumenata školskog arhiva, istraživanje internetskih stranica, metoda intervjua, terensko istraživanje na području naselja Knežija. 4. Obrada rezultata (organiziranje podataka, zaključci) 5. Predstavljanje rezultata (prezentacije, plakati, esej na temu Povijest OŠ Matije Gupca) 6. Evaluacija
Osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavno područje dodatne oblike rada, proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj vještina i kompetencija.

	Predstaviti povijest, rad i razvoj naše škole povodom 80 te obljetnice njenog osnivanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski listić Anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnji razvoj i poboljšanje projektnih oblika rada s učenicima.