Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 30. Statuta Osnovne škole Matije Gupca, Zagreb, Davorina Bazjanca 2, Školski odbor na 28. sjednici održanoj 06. listopada 2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ

1. UVOD ... 1
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ... 1
1. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA ... 1
2. CILJEVI I VREMENSKI OKVIR ... 2
3. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA ... 3
4. VREDNOVANJE PROCESA I REZULTATA ... 3
3. RAZVOJNI PLAN OŠ MATIJE GUPCA ... 4
4. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027. ... 5
5. IZBORNA NASTAVA ... 10
Njemački jezik ... 10
Francuski jezik ... 24
Talijanski jezik ... 29
Klasični jezici – Latinski i Grčki jezik ... 33
Katolički i Islamski vjeronauk ... 34
Informatika ... 51
Građanski odgoj ... 57
6. DODATNA NASTAVA ... 58
Hrvatski jezik ... 58
Matematika ... 64
Engleski jezik ... 77
Geografija ... 81
Biologija ... 82
Fizika ... 84
Kemija ... 86
Povijest ... 88
Daroviti učenici ... 90
7. DOPUNSKA NASTAVA ... 92
Hrvatski jezik/Matematika ... 92
Hrvatski jezik ... 103
Matematika ... 112
Engleski jezik ... 122
Fizika ... 131
Kemija ... 133
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ... 136

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 218
10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI 320

1. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum OŠ Matije Gupca određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te standarda International Baccalaureate programa – IB u međunarodnom dijelu škole. U školskoj godini 2026./27 upisana su 33 razredna odjela, od toga 24 prema redovnom nacionalnom programu i 9 prema međunarodnom IB programu.

Načela kojima smo se vodili u izradi kurikuluma naše škole jesu:

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštovanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska i međunarodna dimenzija obrazovanja.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Osnovna škola Matije Gupca kontinuirano radi na unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada, stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja te razvoju kompetencija učenika i djelatnika.

U školskoj godini 2026./2027. poseban će se naglasak staviti na kolegijalno opažanje nastave (KON) kao oblik profesionalnog učenja, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te poticanje suradnje razredne i predmetne nastave.

Zaštita i sigurnost učenika ostaju jedno od temeljnih područja rada škole, uz preventivne aktivnosti, edukaciju učenika i djelatnika te suradnju s vanjskim institucijama. Posebna će se pozornost posvetiti suradnji s Medicinskom školom Mlinarska u području sigurnosti i prve pomoći.

U području vođenja pedagoške dokumentacije naglasak će biti na jasnijem i ujednačenijem vođenju e-Dnevnika te pružanju podrške učiteljima u svakodnevnom radu.

2. CILJEVI I VREMENSKI OKVIR

Razvoj škole usmjerit će se na tri prioritetna područja:

1. Kolegijalno opažanje nastave (KON) i profesionalno učenje

Razvijati kulturu profesionalnog učenja, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te poticati suradnju razredne i predmetne nastave.

2. Zaštita i sigurnost učenika

Unapređivati sigurnost učenika kroz preventivne aktivnosti, edukaciju, sigurnosne postupke i suradnju s vanjskim institucijama.

3. Vođenje pedagoške dokumentacije

Unaprijediti jasnoću i ujednačenost vođenja pedagoške dokumentacije, s posebnim naglaskom na e-Dnevnik, te pružiti učiteljima potrebnu podršku.

Vremenski okvir: tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Ostala područja razvoja škole nastavit će se ostvarivati kroz redoviti odgojno-obrazovni rad, školske projekte i aktivnosti te zajedničko djelovanje svih djelatnika škole.

3. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA

Razvojni prioriteti utvrđeni su na temelju praćenja potreba učenika i djelatnika, uvida u svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu, stručnih razgovora i razmjene iskustava među učiteljima te povratnih informacija različitih dionika škole.

Poseban izvor uvida predstavljale su refleksije i povratne informacije nakon provedenog kolegijalnog opažanja nastave (KON).

Na temelju analize potreba izdvojena su tri prioritetna područja razvoja škole: kolegijalno opažanje nastave i profesionalno učenje, zaštita i sigurnost učenika te vođenje pedagoške dokumentacije.

4. VREDNOVANJE PROCESA I REZULTATA

Za praćenje i vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva zadužen je Tim za kvalitetu. Provedba aktivnosti pratit će se kroz izvješća, zapisnike, evidencije, upitnike, samorefleksije učitelja, povratne informacije učenika i druge relevantne pokazatelje. Na temelju prikupljenih podataka Tim za kvalitetu procjenjivat će ostvarivanje ciljeva te, prema potrebi, predlagati izmjene, dopune i nove aktivnosti.

Voditeljica Tima: Monika Hruškar Franić

Članovi Tima:

učitelji razredne nastave: Alema Meškić, Spomenka Ramljak, Renata Relić, Sara Sunjog

učitelji predmetne nastave: Marina Bošnjak, Lana Brkić, Marko Korbar i Marina Matanović Marević

stručne suradnice: Isadora Luque Akrap, Natalia Dujić, Anja Gunčić, Barbara Klarić Kolić, Ivona Vrekalić i Mirna Krajačić

3. RAZVOJNI PLAN OŠ MATIJE GUPCA

U školskoj godini 2026./27

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	POKAZATELJI
1. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE (KON) I PROFESIONALNO UČENJE	Razvijati kulturu profesionalnog učenja i razmjene dobre prakse te unapređivati kvalitetu nastavnog procesa.	Provedba KON-a kao oblika profesionalnog učenja, razmjene iskustava i refleksije vlastite nastavne prakse; poticanje učitelja na sudjelovanje.	Tijekom školske godine	Monika Hruškar Franić, Natalia Dujić, članovi Tima i učitelji	Evidencija sudjelovanja, obrasci KON-a, refleksije učitelja i primjeri dobre prakse
2. ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Unapređivati zaštitu i sigurnost učenika te razvijati njihova znanja i praktične vještine povezane sa sigurnošću i prvom pomoći.	Preventivne aktivnosti i edukacije učenika i djelatnika; provedba projekta s Medicinskom školom Mlinarska za učenike 5.–8. razreda; praćenje provedbe dežurstava i pravodobnog reagiranja u rizičnim situacijama.	Tijekom školske godine	Monika Hruškar Franić, Marko Korbar, članovi Tima za sigurnost, ravnateljica, stručna služba i učitelji	Evidencije, izvješća i zapisnici; provedene edukacije i aktivnosti; učenički radovi i fotografije; rasporedi dežurstava i bilješke
3. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE – e-DNEVNIK	Unaprijediti jasnoću i ujednačenost vođenja pedagoške dokumentacije, s naglaskom na e-Dnevnik.	Izrada praktičnih smjernica za ujednačeno vođenje e-Dnevnika te pružanje podrške učiteljima u svakodnevnom radu.	Tijekom školske godine	Anja Gunčić, Renata Relić, Alema Meškić, Marina Bošnjak i članovi Tima	Izrađene smjernice, primjeri unosa i povratne informacije učitelja

4. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nastavna godina počinje 7. rujna 2026., a završava 15. lipnja 2027. Početak ljetnog odmora učenika je 16. lipnja 2027. godine. U školskoj godini 2026./2027. planirano je 177 nastavnih dana.

Legenda:

Odmor za učenike
Početak/kraj nastave
Državni praznik/blagdan/dan sjećanja
Vikend
Posebnosti škole

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Rujan		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

7. rujna - početak nastavne godine

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Listopad				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

29. listopada - International Community Day

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Studeni							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						

1. studeni – Svi sveti
18. studeni – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Prosinac		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

23. prosinca – kraj prvog polugodišta
25. prosinca – Božić
26. prosinca - Sveti Stjepan

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Siječanj					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

24. prosinca – 05. siječnja – prvi dio zimskog odmora za učenike
1. siječnja – Nova godina
6. siječnja – Sveta tri kralja
7. siječnja – početak drugog polugodišta
29. siječnja – Dan škole

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Veljača	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28

22. – 26. veljače - drugi dio zimskog odmora za učenike

	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
Ožujak	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

28. ožujka - Uskrs
29. ožujka – Uskrsni ponedjeljak

Travanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

25. ožujka – 2. travnja - proljetni odmor za učenike

Svibanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

1. svibanj – Praznik rada
27. svibnja – Tijelovo
28. svibnja – nenastavni dan
30. svibnja – Dan državnosti

Lipanj	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet	Sub	Ned
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

15. lipnja – kraj nastavne godine
16. lipnja – početak ljetnog odmora za učenike
22. lipnja – Dan antifašističke borbe

GODIŠNJI KALENDAR RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Kalendar rada škole za školsku godinu 2026./2027. utvrđen je sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2026./2027. koju je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih donijelo 3. lipnja 2026. godine (Narodne novine, broj. 58/2026)
Temeljem članka 7. ove Odluke škola je utvrdila plan i raspored broja radnih dana potrebnih za provedbu nastavnog plana i programa te broj, plan i raspored ostalih radnih dana tijekom školske godine potrebnih za druge odgojno-obrazovne programe škole i to:

Obrazovna razdoblja	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Neradni dani + blagdani	Obilježavanje dana škole i drugih blagdana
I. polugodište od **7. rujna do 23. prosinca 2026.**	**IX.**	22	18	8	
	X.	22	22	9	29.10. - International Community Day
	XI.	20	20	8+2	01.11.- Svi sveti (nedjelja) 18.11.- Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (srijeda)
	XII.	22	17	7+2	25.12.- Božić (petak) 26.12.- Sveti Stjepan (subota)
I. polugodište		86	**77**	**32+4=26**	
II. polugodište **od 7. siječnja do 15. lipnja 2027.**	**I.**	19	17	10+2	24. prosinca – 05. siječnja – prvi dio zimskog odmora za učenike 01.01.- Nova godina (petak) 06.01.- Sveta tri kralja (srijeda) **29.01. - Dan škole (petak)**
	II.	20	15	8	22. – 26. veljače – drugi dio zimskog odmora za učenike
	III.	22	18	7+2	25. ožujka – 2. travnja - proljetni odmor za učenike 28. ožujka – Uskrs (nedjelja) 29. ožujka - Uskrsni ponedjeljak
	IV.	22	20	8	
	V.	20	19	8+3	01.05. - Praznik rada (subota) 27.05. – Tijelovo (četvrtak)

Obrazovna razdoblja	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Neradni dani + blagdani	Obilježavanje dana škole i drugih blagdana
					28.05. – nenastavni dan (petak) 30.05. - Dan državnosti (nedjelja)
	VI.	21	11	8+1	22.06. – Dan antifašističke borbe (utorak)
	VII.	22	0	9	
	VIII.	21	0	8+2	05.08. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja (četvrtak) 15.08. - Velika Gospa (nedjelja)
II. polugodište		**167**	**100**	**66+10=76**	
Ukupno (I. + II.)		**253**	**177**	**98+14=112**	

Školska godina počinje **01. rujna 2026**. godine, a završava **31. kolovoza 2027**. godine.

Nastava počinje **7. rujna 2026**. godine, a završava **15. lipnja 2027**. godine.

I. polugodište od **7. rujna** do **23. prosinca 2026**. godine.

II. polugodište od **7. siječnja** do **15. lipnja 2027**. godine.

Prvi dio zimskog odmora učenika počinje **24. prosinca 2026**. godine i završava **5. siječnja 2027**. godine. Nastava počinje **7. siječnja 2027**. godine.

Drugi dio zimskog odmora učenika počinje **22. veljače 2027**. godine i završava **26. veljače 2027**. godine. Nastava počinje **1. ožujka 2027**. godine.

Proljetni odmor učenika počinje **25. ožujka 2027.** godine**,** a završava **2. travnja 2027.** godine. Nastava počinje **5. travnja 2027**. godine.

Ljetni odmor učenika počinje **16. lipnja 2027**. godine.

Ukupno je planirano, u školskoj godini 2026./2027., **177** nastavnih dana.

5. IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	4. a, b, c
Planirani broj učenika	15 učenika po odjelu
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Slušanje - Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te razumjeti najosnovnije namjere sugovornika. Samostalno ili uz pomoć, upotrebljavati druge izvore, uključujući i elektroničke medije. Govorenje - Steći kod učenika pozitivan stav prema govorenju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razumjeti i izvući bitne informacije iz kratkih izvornih i didaktičkih tekstova. Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Čitanje - Čitanjem tekstova na stranomu jeziku uočiti i usvojiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem Na vrlo jednostavnim, konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura. Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija. Pisanje - Napisati jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem na stranomu jeziku te napisati vrlo kratak tekst u svakodnevnoj komunikaciji u skladu s uvriježenim pravilima kulture jezika koji se uči. Steći interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem. Usvojiti prezent glagola haben i sein te također najučestalijih glagola u njemačkom jeziku. Usvojiti osobne zamjenice u nominativu. Jednina nekih imenica u nominativu i akuzativu jednine. Neodređeni i određeni član uz imenice. Opisni pridjevi kao dio predikata. Brojevi do 20. Jednostavne izjavne rečenice prema modelu. Jednostavne upitne rečenice s upitnom riječju.

	Izrada projekata na razini škole i sudjelovanje u međunarodnim etwinning projektima.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu, prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Učenici osmih razreda sudjelovat će na natjecanju iz njemačkog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnova njemačkog jezika uz pomoć didaktičkih materijala te jezičnih igara.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	PYP4
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnog vokabulara, pravila čitanja i pisanja, osnova gramatike njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju uporabu stranog jezika.

Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na osnovnoj razini te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Učenici se potiču na uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova te uočavanje najosnovnijih razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački jezik će učiti kroz jezične igre, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te niz didaktičkih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Markeri, magneti, papir, hamer papir, toner
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 1 do 5 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	5.a ,b, c
Planirani broj učenika	15 učenika po odjelu
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Slušanje - Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te razumjeti najosnovnije namjere sugovornika. Samostalno ili uz pomoć, upotrebljavati druge izvore, uključujući i elektroničke medije. Govorenje- Steći kod učenika pozitivan stav prema govorenju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razumjeti i izvući bitne informacije iz kratkih izvornih i didaktičkih tekstova. Vrlo jednostavnim jezikom, samostalno ili

	uz pomoć, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Čitanje - Čitanjem tekstova na stranomu jeziku uočiti i usvojiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem. Na vrlo jednostavnim, konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura. Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija. Pisanje - Napisati jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem na stranomu jeziku te napisati vrlo kratak tekst u svakodnevnoj komunikaciji u skladu s uvriježenim pravilima kulture jezika koji se uči. Steći interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem. Usvojiti prezent glagola haben i sein te također najučestalijih glagola u njemačkom jeziku. Usvojiti osobne zamjenice u nominativu. Jednina nekih imenica u nominativu i akuzativu jednine. Neodređeni i određeni član uz imenice. Opisni pridjevi kao dio predikata. Brojevi do 20. Jednostavne izjavne rečenice prema modelu. Jednostavne upitne rečenice s upitnom riječju. Izrada projekata na razini škole i sudjelovanje u međunarodnim etwinning projektima.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu, prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Učenici osmih razreda sudjelovat će na natjecanju iz njemačkog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	6.a
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Čitati i djelomično razumjeti nepoznate tekstove na njemačkom jeziku te iste kratko prepričati- Pisati kratke sastavke na zadane teme. Usvojiti imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu, dativu i akuzativu. Ponavljanje i proširivanje prezenta glagola vezanih za teme koje se obrađuju. Usvojiti preterit glagola haben i sein. Usvojiti perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola kao i uočiti razliku u primjeni pomoćnih glagola haben i sein. Verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih uloga. Globalno i selektivno razumijevanje prigodnih tekstova. Usvojiti nezavisno složene rečenice. Sudjelovati u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Učenici osmih razreda sudjelovat će na natjecanju iz njemačkog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	6.bc
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Čitati i djelomično razumjeti nepoznate tekstove na njemačkom jeziku te iste kratko prepričati-

	Pisati kratke sastavke na zadane teme. Usvojiti imenice s određenim i neodređenim članom u nominativu, dativu i akuzativu. Ponavljanje i proširivanje prezenta glagola vezanih za teme koje se obrađuju. Usvojiti preterit glagola haben i sein. Usvojiti perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola kao i uočiti razliku u primjeni pomoćnih glagola haben i sein. Verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih uloga. Globalno i selektivno razumijevanje prigodnih tekstova. Usvojiti nezavisno složene rečenice. Sudjelovati u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Učenici osmih razreda sudjelovat će na natjecanju iz njemačkog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Kroz individualni, samostalni rad i/ili rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad te čitanjem jednostavnijih tekstova i pisanje

	sastavaka te iznošenje svog mišljenja na zadanu temu poticati učenje njemačkog jezika. Sudjelovanje u projektima unutar predmeta, na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	7.abc
Planirani broj učenika	15 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje u govoru i pismu Povećati samostalnost u radu te primjenu stečenog znanja i prezentaciju svog rada Proširivati vokabular Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka Razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog Jezika, čitanja i razumijevanja riječi,rečenica i kraćih tekstova. Razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika Povećati znanja o državama njemačkog govornog područja. Razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku i narodu i poštivanje drugih naroda i njihovih kultura. Sudjelovanje u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Različitim metodama i oblicima rada razvijati interes za učenje njemačkog jezika,razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama istraživački rad Čitanje, pisanje sastavaka i/ili iznošenje mišljenje na zadanu temu Prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa praktična i teoretska nastava Izrada projekata. Odlazak u Goethe institut
Vremenski okvir aktivnosti	Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.

Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Kroz individualni, samostalni rad i/ili rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad te čitanjem jednostavnijih tekstova i pisanje sastavaka te iznošenje svog mišljenja na zadanu temu poticati učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	8. abc razred
Planirani broj učenika	Oko 45 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje te razumjeti najosnovnije namjere sugovornika. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razumjeti i izvući bitne informacije iz kratkih izvornih i didaktičkih tekstova. Čitanjem tekstova na stranomu jeziku uočiti i usvojiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem. Na vrlo jednostavnim, konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura. Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija. Napisati jednostavan tekst uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji. Steći interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem. Unaprijediti znanje u govoru i pismu, povećati samostalnost u radu te primjenu stečenog znanja i prezentaciju svog rada. Proširivati vokabular, razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka te pravilnog izgovora glasova stranog jezika. Razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Sudjelovati u međunarodnim etwinning projektima i na taj način učiti uvažavati druge narode i njihovu vjeru, kulturu i običaje.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz

	različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Različitim metodama i oblicima rada, razvijati interes za učenje njemačkog jezika, razvijati kompetencije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu , prevođenje interesantnih tekstova ili članaka iz časopisa. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Sudjelovati u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima. Odlazak u Goethe institut.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka. Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja njemačkog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.

Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	MYP0
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te upoznavanje s nepravilnostima u gramatici njemačkog jezika kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju uporabu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznavanje njemačkih običaja te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijali, slikovni materijali itd.)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Markeri, magneti, papir, hamer papir, toner
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja njemačkog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	MYP1
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju uporabu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jezik te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijali, slikovni materijali itd.)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Markeri, magneti, papir, hamer papir, toner
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na uporabu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	MYP2
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku te izravnim kontaktom s njemačkom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri korištenju njemačkog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na njemačkom jeziku i samopouzdanja u govorenju.

Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potreba za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješnije komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za njemački film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijali, slikovni materijali itd.) Sudjelovanjem u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima. Odlazak u Goethe institut.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Markeri, magneti, papir, hamer papir, toner
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Njemački jezik
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na uporabu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	MYP3
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura njemačkog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na njemačkom jeziku te izravnim kontaktom s njemačkom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri korištenju njemačkog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na njemačkom jeziku i samopouzdanja u govorenju.

Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potreba za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješnije komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za njemački film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijali, slikovni materijali itd.) Sudjelovanjem u projektima na razini škole i u međunarodnim etwinning projektima. Odlazak u Goethe institut.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Markeri, magneti, papir, hamer papir, toner
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Francuski jezik

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Francuski jezik
Kratak opis aktivnosti	Ponavljanje osnova francuskog jezika. Korištenje didaktičkih materijala u svrhu usvajanja novog vokabulara i gramatike.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	PYP4
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na usmeno izlaganje o vlastitim aktivnostima, uporabom novog vokabulara. Upoznavanje učenika s gramatičkim pravilima. Inzistiranje na korištenju stranog jezika tijekom sata - bilo u pismenom ili u usmenom obliku.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku. Rad na specifičnom izgovoru - na naglascima, nazalima i drugim nepravilnostima kojima se susreću prilikom čitanja i pisanja. Učenika se potiče da razlikuje načina pisanja pojmova na francuskom jeziku Upoznavanje učenika s različitom kulturom i običajima. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja različitih kulturnih običaja u pojedinim francuskim regijama i frankofonim zemljama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti francuski jezik uz pomoć didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio sadržaji, slikovni materijal).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir (bijeli, u boji), markeri, magneti, toner, ljepilo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 5 prema svakom od četiri kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju svrhu prikazati postignuće svakoga učenika te motivirati ga za daljnjim napredovanjem u savladavanju francuskog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Izborna nastava francuskog jezika

Kratak opis aktivnosti	Ponavljanje osnova francuskog jezika. Korištenje didaktičkih materijala u svrhu usvajanja novog vokabulara i gramatike.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	MYP0
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na usmeno izlaganje o vlastitim aktivnostima, uporabom novog vokabulara. Upoznavanje učenika s gramatičkim pravilima. Inzistiranje na korištenju stranog jezika tijekom sata - bilo u pismenom ili u usmenom obliku.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku. Rad na specifičnom izgovoru - na naglascima, nazalima i drugim nepravilnostima kojima se susreću prilikom čitanja i pisanja. Učenika se potiče da razlikuje načina pisanja pojmova na francuskom jeziku Upoznavanje učenika s različitom kulturom i običajima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti francuski jezik uz pomoć didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio sadržaji, slikovni materijal).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir (bijeli, u boji), markeri, magneti, toner, ljepilo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od četiri kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju svrhu prikazati postignuće svakoga učenika te motivirati ga za daljnjim napredovanjem u savladavanju francuskog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Francuski jezik
Kratak opis aktivnosti	Ponavljanje osnovna francuskog jezika. Korištenje didaktičkih materijala u svrhu usvajanja novog vokabulara i gramatike.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	MYP1

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na usmeno izlaganje o vlastitim aktivnostima, uporabom novog vokabulara. Upoznavanje učenika s gramatičkim pravilima. Inzistiranje na korištenju stranog jezika tijekom sata - bilo u pismenom ili u usmenom obliku.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku. Rad na specifičnom izgovoru - na naglascima, nazalima i drugim nepravilnostima kojima se susreću prilikom čitanja i pisanja. Učenika se potiče da razlikuje načina pisanja pojmova na francuskom jeziku Upoznavanje učenika s različitom kulturom i običajima. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja različitih kulturnih običaja u pojedinim francuskim regijama i frankofonim zemljama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti francuski jezik uz pomoć didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio sadržaji, slikovni materijal).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir (bijeli, u boji), markeri, magneti, toner, ljepilo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od četiri kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju svrhu prikazati postignuće svakoga učenika te motivirati ga za daljnjim napredovanjem u savladavanju francuskog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Francuski jezik
Kratak opis aktivnosti	Ponavljanje osnovna francuskog jezika. Korištenje didaktičkih materijala u svrhu usvajanja novog vokabulara i gramatike. Sudjelovanje na DELF-u A1.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	MYP2
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na usmeno izlaganje o vlastitim aktivnostima, uporabom novog vokabulara. Upoznavanje učenika s gramatičkim pravilima.

	Inzistiranja na kompleksnim gramatičkim vremenima kojima se učenik služi da bi samostalno i detaljnije opisao svoju svakodnevicu. Inzistiranje na korištenju stranog jezika tijekom sata - bilo u pismenom ili u usmenom obliku. Poticanje učenika na komunikaciju u svrhu stvaranja pozitivnog stava prema stranome jeziku.
Namjena aktivnosti	Napredovanje na području govora i pisanja. Učenici prepoznaju izgovoreni pojam vezan za njihovu svakodnevicu i osnovna društvena događanja. Rad na specifičnom izgovoru - na naglascima, nazalima i drugim nepravilnostima kojima se susreću prilikom čitanja i pisanja. Učenika se potiče da razlikuje načine pisanja pojmova na francuskom jeziku Upoznavanje učenika s različitom kulturom i običajima. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja različitih kulturnih običaja u pojedinim francuskim regijama i frankofonim zemljama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti francuski jezik uz pomoć didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio sadržaji, slikovni materijal).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir (bijeli, u boji), markeri, magneti, toner, ljepilo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od četiri kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju svrhu prikazati postignuće svakoga učenika te motivirati ga za daljnjim napredovanjem u savladavanju francuskog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Francuski jezik
Kratak opis aktivnosti	Ponavljanje osnovna francuskog jezika. Korištenje didaktičkih materijala u svrhu usvajanja novog vokabulara i gramatike. Sudjelovanje na DELF-u A1/A2 i školskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	MYP3
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na usmeno izlaganje o vlastitim aktivnostima, uporabom novog vokabulara. Upoznavanje učenika s gramatičkim pravilima. Inzistiranja na kompleksnim gramatičkim vremenima kojima se učenik služi da bi samostalno i detaljnije opisao svoju svakodnevicu. Inzistiranje na korištenju stranog jezika tijekom sata - bilo u pismenom ili u usmenom

	obliku. Poticanje učenika na komunikaciju u svrhu stvaranja pozitivnog stava prema stranome jeziku.
Namjena aktivnosti	Napredovanje na području govora i pisanja. Učenici prepoznaju izgovoreni pojam vezan za njihovu svakodnevicu i osnovna društvena događanja. Rad na specifičnom izgovoru - na naglascima, nazalima i drugim nepravilnostima kojima se susreću prilikom čitanja i pisanja. Učenika se potiče da razlikuje načine pisanja pojmova na francuskom jeziku Upoznavanje učenika s različitom kulturom i običajima. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja različitih kulturnih običaja u pojedinim francuskim regijama i frankofonim zemljama. Uspoređivanje vlastite kulture s kulturom učenog stranog jezika, francuskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti francuski jezik uz pomoć didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio sadržaji, slikovni materijal).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir (bijeli, u boji), markeri, magneti, toner, ljepilo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 0 do 8 prema svakom od četiri kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju svrhu prikazati postignuće svakoga učenika te motivirati ga za daljnjim napredovanjem u savladavanju francuskog jezika.

Talijanski jezik

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje osnova talijanskog jezika uz pomoć didaktičkih materijala te jezičnih igara.
Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay
Ciljna skupina	PYP 4
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara, pravila čitanja i pisanja, osnova gramatike talijanskog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku na osnovnoj razini te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Učenici se potiču na uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova te uočavanje najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Talijanski će učiti kroz jezične igre (*memory, fai stop, che cosa manca?, imitazione, pictionary* itd.), jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te niz didaktičkih materijala (kratki tekstovi, audio materijal)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 1 do 5 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učvršćivanje poznavanja osnova talijanskog jezika te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.

Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay
Ciljna skupina	MYP 0
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te upoznavanje s nepravilnostima u gramatici talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznavanje talijanskih običaja te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Učenici se potiču na uočavanje osnovnih posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika, kao i na pravilnu artikulaciju glasova, uočavanje razlika između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja te ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikovni materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje razinama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay
Ciljna skupina	MYP 2
Planirani broj učenika	12

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku te izravnim kontaktom s talijanskom kulturom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonaciju pri korištenju talijanskog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na talijanskom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na talijanskom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja talijanske kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za talijanski film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, slikovni materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje razinama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na upotrebu već usvojenih znanja u svrhu ostvarivanja uspješne komunikacije te proširivanje vokabulara i znanja iz gramatike uz pomoć didaktičkih materijala.
Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje kompleksnijih gramatičkih struktura talijanskog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na talijanskom jeziku te izravnim kontaktom s talijanskom kulturom. Ovladavanje

	osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonaciju pri korištenju talijanskog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na talijanskom jeziku i samopouzdanja u govorenju.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na talijanskom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske. Prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja talijanske kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za talijanski film i glazbu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će učiti talijanski uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, audio materijal, slikovni materijal itd.).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje razinama od 0 do 8 prema svakom od 4 kriterija najmanje dvaput godišnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.

Klasični jezici – Latinski i Grčki jezik

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Klasični jezici
Kratak opis aktivnosti	Učenici pričaju klasične jezike gramatički, konceptualno i jezično kako bi obogatili rječnik, olakšali si učenje ostalih jezika te obogatili znanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	3/105(latinski), 3/105(grčki)
Ciljevi aktivnosti	Savladati morfološki, sintaktički i gramatički specifičnosti pojedinog jezika, omogućiti njegovanje kulturne baštine te interakciju među vršnjacima iz dijelova Hrvatske i svijeta, obogatiti vokabular, olakšati učenje stranih jezika i povijesti.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje klasičnih jezika u svim njihovim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno i likovno izražavanje, praktični rad, oluja ideja, scenski prikaz, rasprava i poticanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova, materijala za stvaralačko izražavanje te pisanih provjera znanja
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje tijekom nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom životu. Mogućnost natjecanja u 8. om razredu

Katolički i Islamski vjeronauk

Katolički vjeronauk

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Učenik u svjetlu vjere otkriva smisao svoga života kao Božjega dara i poziva na ljubav. Kroz susret s Božjom riječju upoznaje Isusa kao prijatelja, učitelja i Spasitelja, a u zajednici Crkve otkriva važnost molitve, sakramenata i slavljenja blagdana. Promatrajući svijet oko sebe i živeći svakodnevne situacije, uči prepoznavati Božju dobrotu, ljepotu stvorenoga svijeta te vrijednosti poštovanja, opraštanja i zajedništva.
Nositelji aktivnosti	Anita Stipanović, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 1.abc razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Učenici 1. razreda upoznaju sebe, druge i svijet kao Božji dar. Prepoznaju i izražavaju osjećaje te razvijaju poštovanje prema sebi i drugima. Kroz biblijske priče otkrivaju da je Bog dobar Otac, a Isus njihov prijatelj koji ljubi sve ljude. Prepoznaju Bibliju kao svetu knjigu kršćana i prepričavaju jednostavne biblijske događaje. Razvijaju zahvalnost i ljubav prema Bogu kroz molitvu, pjesmu i slavlje blagdana. Prepoznaju važnost opraštanja i pomirenja u svakodnevnim odnosima. Prepoznaju i primjenjuju pravila lijepog ponašanja u obitelji i školi. Upoznaju Crkvu kao zajednicu vjernika kojoj pripadaju po krštenju. Uče razlikovati i razumjeti značenje blagdana, svetkovina i kršćanskih simbola. Sve aktivnosti usmjerene su na razvoj duhovne osjetljivosti, zajedništva i temeljnih kršćanskih vrednota.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Učenik u svjetlu vjere otkriva da ga je Bog stvorio iz ljubavi i da je njegov život poseban dar. Upoznaje Isusa kao dobrog prijatelja koji voli sve ljude i poziva nas da činimo dobro. U svakodnevici prepoznaje ljepotu Božjega svijeta, važnost molitve, pomaganja drugima, opraštanja i zajedništva s obitelji, razredom i Crkvom.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2.abc razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda razvijaju duhovnu osjetljivost i vjerski identitet u skladu sa svojom dobi. U svjetlu vjere otkrivaju da je Bog stvorio svijet i svakoga čovjeka iz ljubavi. Razlikuju dobro i zlo te prepoznaju važnost ljubavi, poštovanja i zajedništva. Kroz biblijske priče upoznaju Isusa kao prijatelja koji pomaže, oprašta i poziva na ljubav. Upoznaju Isusa kroz molitvu, slavljenje blagdana i sudjelovanje u životu Crkve. Razvijaju osjećaj zahvalnosti prema Bogu kroz pjesmu, molitvu i likovno izražavanje. Prepoznaju važnost obitelji, razreda i župne zajednice kao mjesta zajedništva. Upoznaju osnovne simbole i običaje vezane uz kršćanske blagdane. Svojim ponašanjem i djelima pridonose dobru u svojoj okolini. Razvijaju temeljne kršćanske vrijednosti i osjetljivost za bližnje.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje i vrednovanje naučenog.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Učenik prepoznaje Boga kao dobrog Oca prisutnog u njegovu životu. Kroz biblijske priče i život Isusa Krista otkriva temeljne istine vjere te uči živjeti ljubav, praštanje i zajedništvo. Kroz molitvu, slavlje i pripadnost Crkvi razvija svoj vjerski identitet i osjetljivost za druge ljude.
Nositelji aktivnosti	Anita Stipanović, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 3.abc razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Učenici 3. razreda se usmjeravaju na dublje razumijevanje Božje prisutnosti u svijetu i vlastitom životu. U svjetlu vjere otkrivaju Boga kao stvoritelja, a sebe kao Njegovo ljubljeno stvorenje. Upoznaju osnovne biblijske tekstove te prepoznaju njihovu poruku za vlastiti život. Samostalno prepričavaju i povezuju biblijske događaje s vrijednostima poput povjerenja, ljubavi i zahvalnosti. Upoznaju i razlikuju temeljne istine vjere, osobito kroz Apostolsko vjerovanje. Uče o Isusu Kristu kao Sinu Božjem koji poziva ljude na ljubav, služenje i praštanje. U svakodnevnim odnosima prepoznaju važnost dobrih djela, iskrenosti i pomaganja. Razlikuju i opisuju razne zajednice kojima pripadaju (obitelj, škola, Crkva) i promišljaju svoju ulogu u njima. Razvijaju poštovanje prema drugim ljudima, vjerama i kulturama. Jačaju vlastiti vjerski identitet, sposobnost razlučivanja dobra te osjećaj pripadnosti zajednici vjernika.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Učenik kroz razumijevanje Božje prisutnosti u svakodnevnom životu jača osobnu vjeru i moralnu osjetljivost. Upoznaje biblijske likove i događaje kao primjere vjerničkog življenja te uči povezivati biblijsku poruku s vlastitim iskustvom. Kroz molitvu, slavlje sakramenata i djelotvornu ljubav prema bližnjima, učenik se osposobljava za odgovorno i suosjećajno djelovanje u svojoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 4.abc razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Učenici 4. razreda u svjetlu vjere prepoznaju ljepotu stvorenoga svijeta i Božje prisutnosti u svakodnevnom životu. Uče da je svatko stvoren s posebnom svrhom i da ima svoje mjesto u Božjem naumu. Upoznaju biblijske priče Staroga i Novoga zavjeta te povezuje njihovu poruku s vlastitim životom. Razlikuju dijelove Biblije i prepoznaju njezin slikoviti govor. Učenici razvijaju sposobnost zahvalnosti, molitve i povjerenja u Boga. Prepoznaju važnost ljubavi, poštovanja, opraštanja i pomaganja u zajednici. Razumiju temeljne istine vjere i značenje sakramenata. Uočavaju ulogu Crkve i njezinu službu kroz likove svetaca i kršćansku tradiciju. Potiču se na očuvanje okoliša kao Božjeg dara i izražavaju brigu za zajedničko dobro. Učenici izgrađuju moralnu osjetljivost i vjerski identitet u zajedništvu s drugima.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje i vrednovanje naučenog.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	U 5. razredu Katolički vjeronauk usmjeren je na razvijanje zajedništva, prihvaćanje sebe i drugih te razumijevanje važnosti dijaloga, različitosti i poštovanja. Učenici upoznaju Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, uče se snalaziti u njezinim knjigama te povezuju biblijske poruke sa svojim životom. Kroz upoznavanje biblijskih likova i Isusova života i djelovanja učenici otkrivaju Božju ljubav, vrednote Božjega kraljevstva te važnost vjere, praštanja, mira i pomoći drugima. Nastava potiče učenike na razvijanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, odgovorno ponašanje
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 5.a i c razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Provedenim aktivnostima učenici razvijaju svijest o važnosti zajedništva, prihvaćanja sebe i drugih te poštovanja različitosti. Razvijaju sposobnost dijaloga, uvažavanja tuđega mišljenja i prepoznavanja neprimjerenih oblika ponašanja i diskriminacije. Učenici upoznaju Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere, snalaze se u njezinim knjigama i povezuju biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Kroz upoznavanje važnih biblijskih likova prepoznaju Božju vjernost, ljubav, prijateljstvo i obećanje te uočavaju mogućnost primjene njihovih iskustava u vlastitom životu. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju vrijednosti Božjega kraljevstva, osobito ljubav, praštanje, prihvaćanje i brigu za potrebite. Učenici upoznaju različite oblike kršćanske molitve te ih povezuju s liturgijskom godinom i važnim kršćanskim blagdanima. Razvijaju odgovornost prema drugima te prepoznaju važnost mira, pravednosti, ljubavi i konkretnog pomaganja osobama u potrebi. Učenici razvijaju kvalitetne međuljudske odnose, odgovorno ponašanje i poštivanje pravila u razredu, školi i široj zajednici. Upoznaju i uspoređuju temeljna moralna načela kršćanstva, židovstva i islama te prepoznaju njihove zajedničke i univerzalne vrijednosti. Kroz upoznavanje uloge Crkve, apostola, svetaca i blaženika te kroz različite oblike kršćanske umjetnosti učenici povezuju sadržaje vjere sa svojim životnim iskustvom i razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih spoznaja i stavova.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje

Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje i vrednovanje naučenog.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, t. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici 5.b razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika je 15.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno i likovno izražavanje, praktični rad, oluja ideja, scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje tijekom nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici 6.a, b i c razreda čiji su roditelji odabrali Katolički vjeronauk kao izbornu nastavu
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika je 35.
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko -kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -ekleziološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga života.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnatom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti u 7. razredu usmjerene su na upoznavanje vlastitog dostojanstva i vrijednosti, razvoj osobnosti te razumijevanje utjecaja uzora, vršnjaka, medija i vjere na život mladoga čovjeka. Učenici kroz rad s biblijskim tekstovima, istraživanje, biblijski atlas i karte upoznaju povijesno i geografsko okruženje Biblije, evanđelja i proročke tekstove te povezuju njihove poruke sa svojim životom. Aktivnosti uključuju upoznavanje židovstva, njegovih svetih knjiga, blagdana, običaja i simbola te uspoređivanje zajedničke baštine židovstva i kršćanstva, uz poticanje međureligijskog dijaloga. Učenici promišljaju o grijehu, oproštenju, patnji, smrti i životu nakon smrti te kroz biblijske tekstove, bibliodramu i razgovor upoznaju značenje sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Posebna se pozornost posvećuje Deset Božjih zapovijedi, ljudskim pravima, savjesti i svetosti ljudskoga života.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 7.abc razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pomoći učenicima da u svjetlu kršćanske vjere otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i jedinstvenost te razvijaju pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivnostima se potiče učenike na prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja uzora, vršnjaka, medija i društva na oblikovanje njihove osobnosti. Cilj je razvijati sposobnost prepoznavanja i rješavanja napetosti i sukoba na temelju kršćanskih vrijednosti ljubavi, poštovanja i uvažavanja. Učenike se potiče na upoznavanje Biblije, njezina povijesnog i geografskog okruženja te razumijevanje poruka biblijskih i proročkih tekstova i njihovo povezivanje s vlastitim životom. Cilj je upoznati učenike s temeljnim obilježjima židovstva te razvijati razumijevanje zajedničke baštine židovstva i kršćanstva i važnosti međureligijskog dijaloga. Aktivnostima se nastoji potaknuti promišljanje o kršćanskom odgovoru na pitanja patnje, smrti i života nakon smrti te o značenju vjere u uskrsnuće i vječni život. Cilj je učenike upoznati s grijehom, oproštenjem i sakramentima pomirenja i bolesničkoga pomazanja te razvijati svijest o važnosti praštanja i pomirenja. Posebna je svrha aktivnosti razvijati sposobnost prosuđivanja vlastitoga ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi, ljudskih prava, kršćanskih moralnih načela i odgovornosti za vlastite postupke. Aktivnostima se potiče razvoj savjesti, poštovanje dostojanstva svakoga čovjeka i odgovorno promišljanje o

	suvremenim moralnim pitanjima i izazovima. Konačni je cilj upoznati učenike s različitim kršćanskim crkvama i zajednicama, razvijati poštovanje prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima te razumjeti važnost ekumenizma i doprinosa kršćanstva hrvatskoj kulturi, tradiciji, umjetnosti, školstvu i znanosti.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova i materijala za stvaralačko izražavanje i vrednovanje naučenog
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici 8.a. b i c razreda čiji su roditelji izrazili želju da im djeca pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	Planirani broj učenika je 42.
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na druge religije. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

	Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i dogovor vjere. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjernici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvarit svoj osobni život prožet mirom i radošću. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća , od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim oblicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno i likovno izražavanje, praktični rad, oluja ideja, scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnih listova, materijala za stvaralačko izražavanje te pisanih provjera znanja
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno, pismeno i usmeno vrednovanje kroz 3 elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje tijekom nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici PYP1 razreda

Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja.
Namjena aktivnosti	Produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata, izrada internetskih materijala (kviz, igre…)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printanje -hamer papir -markeri za bijelu ploču -ljepilo za papir -kolaž papir
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici PYP2
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	S antropološkog stajališta : Iskustvo djece da ih odrasli i ostali prihvaćaju i pozivaju da zajedno s njima radosno sudjeluju u igri, radu i slavljenju života.. S teološkog stajališta: Radosni smo jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu.
Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -eklezijološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici PYP3
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelj vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im je u

	Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -ekleziološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, t. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici PYP4
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -ekleziološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, t. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici MYP0, MYP1
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko -kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -ekleziološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga života.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarivanjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena aktivnosti	Sustavno i skladno teološko -ekleziološko i antropološko-pedagoško povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški

	otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata kako u papirnom obliku tako i u elektronskom obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Islamski vjeronauk

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Islamski vjeronauk
Kratak opis aktivnosti	Islamski vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda, dvije grupe, rad u kombiniranom odjeljenju.
Nositelji aktivnosti	Melisa Arslani
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali islamski vjeronauk kao izborni predmet, 25 učenika.
Planirani broj sati tjedno	6 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja, te međusobno upoznavanje i uvažavanje različitosti kod drugih. Upoznavanje drugih konfrsija i praktični rad kroz zadane radionice, a sve u cilju bolje povezanosti, veće empatije za drugog i drugačijeg.
Namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa u društvu: zajedništva, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietičnost.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i izvanučionična nastava.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pisane provjere znanja, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate učenja, učenici će primijeniti u svom životu, radu i djelovanju, a posebno kroz prizmu natjecanja planiranih školskim rasporedom.

Informatika

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmom informatike, upoznavanje osnovnih radnji na računalu. Primjena osnova primjerene komunikacije s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak
Ciljna skupina	1. razredi
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenje osnovnih informatičkih pojmova; Upoznavanje dijelova računala; Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te za komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; Učenje osnova pisanja i uređenja teksta u predviđenom programu za obradu teksta; Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka na računalu i bez računala; Stvaranje jednostavnog digitalnog sadržaja u primjerenim alatima i programima; Primjenjivanje zdravih navika tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, odgovorno i sigurno komuniciranje u digitalnom okružju te razvijanje računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivati stalne izmjene metoda i igrolikih aktivnosti primjerenih za učenike prvih razreda.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti kontinuirano praćeni tijekom cijele školske godine stavljajući naglasak na pozitivne dijelove napretka učenika. Tijekom drugog polugodišta aktivnosti se vrednuju prema predviđenim kriterijima ocjenama od 1 do 5.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanjem povratnih informacija učenike motivirati za svrhovitu primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije i daljnje učenje informatike.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti	Poticanje primjene već usvojenih znanja iz područja informatike. Upoznavanje uloge računala i računalnih programa te naprednije korištenje digitalnih alata za stvaranje složenijih digitalnih uradaka primjerenih učeničkoj dobi i prethodnom znanju.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak
Ciljna skupina	2. razredi
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje uloge programa u uporabi računala; Usvajanje osnova pisanja i uređenja teksta u programu *Word*; Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja; Razumijevanje važnosti zaštite osobnih podataka te pravilne i sigurne uporabe interneta; Upoznavanje osnovnih naredbi u programskom jeziku *Scratch*; Razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja rješavanjem primjerenih zadataka na računalu i bez računala; Komunikacija u sigurnom digitalnom okruženju s poznatim osobama, uz pomoć; Prepoznavanje zanimanja i poslova koji u svome radu koriste IKT.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, odgovorno i sigurno komuniciranje u digitalnom okružju te razvijanje računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivati stalne izmjene metoda i igrolikih aktivnosti primjerenih za učenike drugih razreda.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti kontinuirano praćeni tijekom cijele školske godine stavljajući naglasak na pozitivne dijelove napretka učenika. Aktivnosti se vrednuju prema predviđenim kriterijima ocjenama od 1 do 5.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanjem povratnih informacija učenike motivirati za svrhovitu primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te zadržati interes za daljnje učenje informatike.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti	Poticanje primjene prethodno usvojenih znanja iz područja informatike. Rješavanje primjerenih problemskih zadataka uporabom i bez uporabe računala. Stvaranje digitalnih sadržaja te primjena usvojenih i novih znanja o važnosti zaštite osobnih podataka i sigurnog korištenja interneta.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak
Ciljna skupina	3. razredi
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Pisanje i uređivanje teksta u programu MS *Word* sukladno dobi i prethodno usvojenim znanjem učenika; Analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih poteškoća; Razumijevanje važnosti zaštite osobnih podataka te isticanje primjerene reakcije na opasnosti i neugodnosti u virutalnom svijetu; Stvaranje digitalnih sadržaja korištenjem alata i platformi primjerenih dobi i prethodnom znanju učenika; Korištenje sigurnog digitalnog okruženja za komunikaciju i suradničke aktivnosti; Primjenjivanje zdravih navika u svakodnevnom životu prilikom i nakon korištenja digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, odgovorno i sigurno komuniciranje u digitalnom okruženju te razvijanje računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti.
Način realizacije aktivnosti	razgovor, demonstracija, istraživanje, učenički radovi, igrolike aktivnosti primjerene učeničkoj dobi koristeći računalo i bez korištenja računala.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti praćeni tijekom cijele školske godine. Aktivnosti se vrednuju prema predviđenim kriterijima ocjenama od 1 do 5.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanjem povratnih informacija učenike motivirati za svrhovitu primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije te zadržati interes za daljnje učenje informatike.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika s IKT-om, računalnim mrežama, računalnim programiranjem i multimedijom.
Nositelji aktivnosti	Snježana Čukman Jagodić
Ciljna skupina	4. a, b, c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije i važnost zaštite osobnih podataka. Izrada digitalnih sadržaja korištenjem digitalnih alata primjerenih prethodnom znanju učenika. Rješavanje zadataka uporabom računala. Razvijanje računalnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala.
Način realizacije aktivnosti	Učeničkim projektima, radovima, izlaganjem, individualnim radom, radom u paru i u skupini.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika
Kratak opis aktivnosti	Produbljivanje informatičkih znanja i vještina: algoritamsko razmišljanje, obrada podataka i informacija, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija te razvoj kreativnih digitalnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić
Ciljna skupina	7. razredi
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno	4 (2 po razrednoj grupi – 7 b i c)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka, usvajati osnovne koncepte programiranja u tekstualnim jezicima (Python) i razumjeti rad s algoritmima, obrađivati podatke u Excelu i online alatima, stvarati složenije digitalne sadržaje (multimedija, mrežne stranice, prezentacije, projekti), razvijati digitalne i informacijske kompetencije te kritički pristup informacijama, primjenjivati pravila sigurnog, etičnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju, poticati suradničko učenje i timski rad u projektima
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati vještine programiranja i digitalne pismenosti, jačati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost potrebne za nastavak obrazovanja i život u digitalnom društvu.
Način realizacije aktivnosti	Rad na računalima uz primjenu različitih alata i programskih jezika, individualni i grupni projektni zadaci, istraživački i problemski zadaci te simulacije stvarnih situacija, upotreba digitalnih obrazovnih sadržaja, suradnički rad u parovima i timovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./'27.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi - koristi se školska informatička učionica i dostupni besplatni digitalni alati
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom godine, vrednovanje prema predviđenim kriterijima ocjenama od 1 do 5. Vrednuju se usvojeno znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanjem povratnih informacija motivirati učenike na razvoj informatičkih vještina i kreativnu primjenu digitalnih tehnologija, usmjeravati učenike na samostalno istraživanje i cjeloživotno učenje informatike

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Informatika
Kratak opis aktivnosti	Produbljivanje informatičkih znanja i vještina: algoritamsko razmišljanje, obrada podataka i informacija, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija te razvoj kreativnih digitalnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić
Ciljna skupina	8. razredi
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	6 (2 po grupi – 8.a., 8.b, 8.c)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost detaljnog opisivanja građe i funkcija računalnih uređaja, razumijevanje načina rada računalnih mreža i sigurnog prijenosa podataka, osposobiti učenike za izradu i upravljanje jednostavnim bazama podataka, razvijanje kritičkog pristupa informacijama (točnost, pouzdanost, relevantnost izvora), prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja i govora mržnje, razvoj, testiranje i primjena algoritama kroz programiranje (Python), učinkovito korištenje dostupnih e-usluga u obrazovanju, primjena i usporedba različitih platformi, aplikacija i programa, istraživanje interdisciplinarnih područja i zanimanja povezanih s razvojem informatike i IKT-a, poticanje timskog rada i kreativnog stvaranja digitalnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati vještine programiranja i digitalne pismenosti, jačati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost potrebne za nastavak obrazovanja i život u digitalnom društvu.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja uz uporabu računala - primjena različitih alata i programskih jezika, individualni i grupni projektni zadaci, istraživački i problemski zadaci te simulacije stvarnih situacija, upotreba digitalnih obrazovnih sadržaja, suradnički rad u parovima i timovima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./'27.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi - koristi se školska informatička učionica i dostupni besplatni digitalni alati
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom godine, vrednovanje prema predviđenim kriterijima ocjenama od 1 do 5. Vrednuju se usvojeno znanje, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanjem povratnih informacija motivirati učenike na razvoj informatičkih vještina i kreativnu primjenu digitalnih tehnologija, usmjeravati učenike na samostalno istraživanje i cjeloživotno učenje informatike

Građanski odgoj

Područje	Izborna nastava
Nastavni predmet	Građanski odgoj i obrazovanje
Kratak opis aktivnosti	Stjecanje znanja o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava, razvijanje vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačanje motivacije za primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec, prof.
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje osobnog razvoja učenika i njihova priprema za život aktivnih građana u demokratskim društvima.
Namjena aktivnosti	- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava - biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
Način realizacije aktivnosti	- u školi - izvanučionička nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i kopiranje radnih materijala, troškovi prijevoza do mjesta izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici vode svoje osobne mape postignutih rezultata. Rad se prati, vrednuje i ocjenjuje u odgovarajućoj rubrici u imeniku. Organizira se sudjelovanje učenika u smotrama i natjecanjima iz područja Građanskog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada u prostorima škole (internetska stranica).

6. DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Tijekom nastavne godine učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika te u prijateljskoj atmosferi poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Sara Sunjog
Ciljna skupina	1.a, 1.b, 1.c razred
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati dobru međusobnu komunikaciju i komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pisano izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorne riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem, bogaćenje rječnika i mašte učenika.
Namjena aktivnosti	Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove jezikom te slušati sugovornika i uvažavati stavove drugih. Promicati i razvijati čitalačke navike, razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom dijelu hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Poticati samostalnost, odgovornost, kreativnost i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovaranje, slušanje, maštanje čitanje, pisanje, ilustriranje, korištenje dodatnih materijala, dječjih časopisa te posjećivanje školske knjižnice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno praćenje napretka, pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja učenika kroz razvoj svijesti o važnosti kvalitete svoga rada i znanja. Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik

Kratak opis aktivnosti	Tijekom nastavne godine učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika te u prijateljskoj atmosferi poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	2.a, 2.b, 2.c razred
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati dobru međusobnu komunikaciju i komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pisano izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorne riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem, bogaćenje rječnika i mašte učenika.
Namjena aktivnosti	Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove jezikom te slušati sugovornika i uvažavati stavove drugih. Promicati i razvijati čitalačke navike, razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom dijelu hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Poticati samostalnost, odgovornost, kreativnost i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovaranje, slušanje, maštanje čitanje, pisanje, ilustriranje, korištenje dodatnih materijala, dječjih časopisa te posjećivanje školske knjižnice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno praćenje napretka, pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja učenika kroz razvoj svijesti o važnosti kvalitete svoga rada i znanja. Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Okupiti učenike u prijateljskoj atmosferi, različitim postupcima i metodama produbljivati i proširivati sadržaje hrvatskog jezika obrađene na redovnoj nastavi te poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Irena Brodej Balestrin
Ciljna skupina	3. abc razred
Planirani broj učenika	5 - 10

Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti dobru međusobnu komunikaciju, razvijati potrebu za ovladavanjem svih elemenata materinjeg jezika, razvijati komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorene riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem.
Namjena aktivnosti	- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Pisati, čitati, razgovarati, slušati, maštati, dogovarati se o daljnjem radu, koristiti dodatne materijale, dječje časopise. Posjećivati školsku knjižnicu.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika,individualan razvoj svakog učenika.Razvoj samostalnosti učenika,usmjerenost kvaliteti znanja.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Tijekom nastavne godine učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika te u prijateljskoj atmosferi poticati učenike na uspješnu komunikaciju i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja na materinjem jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Žurić
Ciljna skupina	Učenici 4.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati dobru međusobnu komunikaciju i komunikacijske vještine, osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pisano izražavanje, voditi učenike kroz svijet pisane i govorne riječi, razvijati i njegovati potrebu za čitanjem, bogaćenje rječnika i mašte učenika.
Namjena aktivnosti	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove te slušati sugovornika i uvažavati stavove drugih. Promicati i razvijati čitalačke navike, razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom dijelu hrvatskog

	identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Poticati samostalnost, odgovornost, kreativnost i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovarati, slušati, maštati, čitati, pisati, ilustrirati, koristiti dodatne materijale, dječje časopise te posjećivati školsku knjižnicu.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno praćenje napretka, pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja učenika kroz razvoj svijesti o važnosti kvalitete svoga rada i znanja. Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Branka Janković, prof.
Ciljna skupina	7. a,b.c
Planirani broj učenika	Desetak.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - objediniti sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - objediniti sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - proširiti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - pripremiti se za natjecanja - stjecati dodatna znanja, proširenih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenici će na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja: - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovim - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - povezati znanja iz različitih područja Hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (proširivanje sadržaja iz redovitog plana i programa i izbornih tema te ususatvljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije; individualizirano poučavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika,individualan razvoj svakog učenika. Razvoj samostalnosti učenika,usmjerenost kvaliteti znanja.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Janja Leščan, prof.
Ciljna skupina	8. a, b, c
Planirani broj učenika	Desetak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: ● razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja ● objediniti sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života ● objediniti sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života ● proširiti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja ● pripremiti se za natjecanja ● stjecati dodatna znanja, proširenih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenici će na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja: ● naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje ● razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama ● razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovim

	● razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu ● povezati znanja iz različitih područja Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, proširivanje sadržaja iz redovitog plana i programa i izbornih tema te ususatvljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije; individualizirano poučavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika,individualan razvoj svakog učenika. Razvoj samostalnosti učenika,usmjerenost kvaliteti znanja.

Matematika

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima; razviti matematički način mišljenja i učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima.
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	učenici 1.abc koji iznimno uspješno savladavaju gradivo matematike te pokazuju interes za njega
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljena. Produbljivanje znanja iz redovite nastave .
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor,timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti,

	samostalnosti iuspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima; razviti matematički način mišljenja i učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima.
Nositelji aktivnosti	Marija Mahalek
Ciljna skupina	2. a, b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave .
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima; razviti matematički način mišljenja i učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima.
Nositelji aktivnosti	Spomenka Ramljak
Ciljna skupina	3. abc
Planirani broj učenika	7-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.

Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanjima Klokan, Mat liga.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Bojana Spasov
Ciljna skupina	4. c razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz redovite nastave te poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Razvijati kod učenika moć uočavanja uzročno posljedične veze. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentraciju, strpljivost, stvaralačko mišljenje i djelovanje.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema. Podržavati logičko

	razmišljanje u matematici. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
Način realizacije aktivnosti	Istraživanjem, razgovorom, timskim radom, suradničkim učenjem, proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Rješavanje matematičkih zagonetki, zaključivanje, kombiniranje i razvijanje ostalih matematičkih vještina. Učenjem kroz igru osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještina kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati i procjenjivati.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika,individualan razvoj svakog učenika.Razvoj samostalnosti učenika,usmjerenost kvaliteti znanja.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika (Mathematics)
Kratak opis aktivnosti	Dodatna aktivnost za učenike koji uspješno savladavaju redoviti program nastave Matematike za prvi razred.
Nositelji aktivnosti	Monika Hruškar Franić
Ciljna skupina	Učenici PYP1 razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predmeta Matematika, prilagođenih dobi i interesu učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program predmeta
Namjena aktivnosti	– Razvijanje interesa i motivacije za učenje matematike – Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja učenih na redovitoj nastavi – Poticanje logičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka – Razvijati i usvojiti nove metode rješavanja zadataka te koristiti različite metode pronalaska rješenja na postavljeni problem
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu i suradničko učenje.

Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026 -Lipanj 2027
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika, tijekom Units of Inquiries i PYP Exhibition projekta predviđenih PYP1 programom.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika (Mathematics)
Kratak opis aktivnosti	Dodatna aktivnost za učenike koji uspješno savladavaju redoviti program nastave Matematike za četvrti razred.
Nositelji aktivnosti	Vida Brezak
Ciljna skupina	Učenici PYP2 razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predmeta Matematika, prilagođenih dobi i interesu učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program predmeta.
Namjena aktivnosti	– Razvijanje interesa i motivacije za učenje matematike – Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja učenih na redovitoj nastavi – Poticanje logičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka – Razvijati i usvojiti nove metode rješavanja zadataka te koristiti različite metode pronalaska rješenja na postavljeni problem – Priprema za matematičko natjecanje Klokan
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu i suradničko učenje.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026 - lipanj 2027
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi

Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika i tijekom 'Units of Inquiries' predviđenih PYP1 programom.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Alema Meškić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 razreda
Planirani broj učenika	3-5 (točan broj će se znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih kratkih priča i razumijevanja pročitanog. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu i suradničko učenje.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - lipanj 2027.

Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe. Koristit ću i konkrete koje već imamo u PYP učionici.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan“.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Nositelji aktivnosti	Marta Brkanić
Ciljna skupina	Učenici PYP 4 razreda
Planirani broj učenika	10 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost, stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje

	problemskih kratkih priča i razumijevanja pročitanog. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu i suradničko učenje.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju posebni talent i interes za matematiku
Nositelji aktivnosti	Karađole Karlo
Ciljna skupina	5.e (MYP 0)
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje darovitih učenika u poseban oblik nastave matematike koji uključuje proširivanje matematičkih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Svladavanje dodatnog gradiva i priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupama i rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju poseban talent i interes za matematiku.
Nositelji aktivnosti	Nikola Tomašević
Ciljna skupina	MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	5-15
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje darovitih učenika u poseban oblik nastave matematike koji uključuje proširivanje matematičkih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Savladavanje dodatnog gradiva i priprema za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rad s darovitim i matematički nadarenim učenicima u okviru proširenih nastavnih sadržaja, rješavanje zahtjevnijih i problemskih zadataka te priprema za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Dragana Raič
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda s izraženim interesom i sposobnostima za dodatni matematički sadržaj van okvira redovnih odgojno-obrazovnih ishoda. (5.b i 5.c)

Planirani broj učenika	1 – 5 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti	Razviti logičko i apstraktno mišljenje, proširiti znanja izvan okvira redovnog nastavnog plana, pripremiti učenike za školsko i viša natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitosti i motivacije za matematiku, priprema za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih mozgalica, priprema za natjecanja, samostalna matematička istraživanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. - lipanj 2027.), s naglaskom na razdoblja prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacije za natjecanja, ako je potrebno.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspjeha na natjecanjima, rezultati rješavanja zahtjevnijih zadataka, napredak u samostalnom zaključivanju provjerama za učiteljsko vrednovanje i učeničko samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir učenika za daljnja natjecanja, prilagodba razine zahtjevnosti zadataka, isticanje postignuća.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatni rad s učenicima usmjeren na produljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina, razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te rješavanje složenijih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Marinela Stojić
Ciljna skupina	Učenici i učenice šestog razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivati i produbljivati matematička znanja, razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, poticati samostalnost u rješavanju složenijih matematičkih problema te razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u različitim situacijama.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Rješavanje složenijih zadataka, matematičkih zagonetki, rasprava o različitim načinima rješavanja te primjena matematičkih znanja u problemskim situacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa, marker za ploču
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka i aktivnosti tijekom rada. Uspješnost na matematičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i usmjeravanje učenikova napretka, pripremu učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju posebni talent i interes za matematiku.
Nositelji aktivnosti	Karađole Karlo
Ciljna skupina	7. abc
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje naprednih i talentiranih učenika u poseban oblik nastave matematike koji uključuje proširivanje matematičkih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Svladavanje dodatnog gradiva i priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupama i rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički napredak i znanje vrednovat će se usmenim i pismenim putem. Pratit će se ostvareni rezultati na svim vrstama i razinama matematičkih natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Matematika

Kratak opis aktivnosti	Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija, proširivati i produbljivati interes za matematiku, razvijati apstraktno mišljenje i zaključivanje, razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o matematičkim postignućima.
Nositelji aktivnosti	Diana Šoltić
Ciljna skupina	8. a, b, c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Učenici će suradnički učiti, raspravljati o temama i problemima s drugima i doći zajednički do rješenja, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, surađivati u različitim situacijama, zatražiti i ponuditi pomoć, koristiti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i natjecanju, iskazivati pozitivna i visoka očekivanja, vjerovati u svoj uspjeh u učenju,
Namjena aktivnosti	Svladavanje dodatnog nastavnog sadržaja i priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Učenici kroz izabrane zadatke s raznih natjecanja i zanimljivih zadataka s nastavnih listića proširuju svoje znanje i sadržaje s redovne nastave i razvijaju logički oblik mišljenja usput se zabavljajući. Istraživanjem produbljuju svoje znanje i matematičke koncepcije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa, markeri za ploču
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) te rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima evidentirati na stranicama škole.

Engleski jezik

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima s izraženijim interesom i sposobnostima, a uključuje produbljivanje znanja, razvoj komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja kroz jezik.
Nositelji aktivnosti	Andreja Lui
Ciljna skupina	4. abc
Planirani broj učenika	6 - 8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih interesa i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i razvijanje jezične i međukulturalne kompetencije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima naprednijeg znanja dodatne izazove, proširiti njihova jezična znanja i potaknuti ih na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dodatna nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristit će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i pružanje povratnih informacija roditeljima i razredniku.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog organizira se u cilju proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić
Ciljna skupina	Učenici PYP0 razreda
Planirani broj učenika	5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru. Igre i razredna natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i napredak savladavanja gradiva, te učeničko samovrednovanje. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja, napredak u radu, samostalnost i jezične kompetencije, predstaviti učenicima tijekom sata, a roditeljima na individualnim razgovorima. Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava provodi se u manjim skupinama, s učenicima koji pokazuju izniman interes za engleski jezik. U nastavi se koriste IKT. Radom na testovima s različitih razina natjecanja učenici se pripremaju za natjecanje. Posebno se stavlja naglasak na istraživanje i stvaranje novih sadržaja (internet, knjige, priče, kreativno pisanje). Učenici istražuju zadane izvore znanja, analiziraju ih, sudjeluju u raspravi i prezentiraju rad.
Nositelji aktivnosti	Ana Nevešćanin
Ciljna skupina	7. abc
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikovih interesa i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i razvijanje jezične i međukulturalne kompetencije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima zadovoljavanje potreba za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dodatna nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, testiranje kao priprema za natjecanje, evaluacija rezultata. Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima s izraženijim interesom i sposobnostima, a uključuje produbljivanje znanja, razvoj komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja kroz jezik.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Engleskoga jezika Nives Šunjić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- Produbljivanje znanja iz gramatike i vokabulara - Razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na višoj razini - Povezivanje jezika s kulturom, književnošću i suvremenim temama - Priprema učenika za natjecanja, ispite i daljnje školovanje
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima naprednijeg znanja dodatne izazove, proširiti njihova jezična znanja i pripremiti ih za složenije oblike komunikacije i nastavak obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	- Analiza i diskusija o književnim i novinskim tekstovima - Prezentacije i debate na engleskom jeziku - Korištenje multimedijalnih sadržaja (filmovi, podcasti, članci) - Priprema za jezična natjecanja i ispite
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela nastavna godina (rujan–lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova (koriste se školski resursi i dostupni digitalni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana učenika, kvalitete izlaganja, pisanih radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća učenika, usmjeravanje daljnjeg rada i pružanje povratnih informacija roditeljima i razredniku.

Geografija

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Geografija
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje geografskih aspekata prirodne osnove te metoda istraživačkog rada.
Nositelji aktivnosti	Magdalena Geček
Ciljna skupina	8. abc razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično mišljenje na primjerima iz svijeta. Poticati na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava osigurava jaču korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja i otvora nove perspektive za individualni napredak svakog učenika. Rezultira većim zadovoljstvom, trajnim znanjima i vještinama, rastom motivacije za učenje geografije.
Način realizacije aktivnosti	Učionički rad, samostalni, grupni i rad u paru, analiza geografskih izvora, pismeno, usmeno i grafičko prezentiranje rezultata. Terenska nastava prema interesu učenika i ponuđenih događanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Za gradski javni prijevoz, za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuju se samostalni istraživački radovi ili u timu, njihovo sudjelovanje u aktivnostima te međusobna suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije, prikazivanje rezultata rada na školskim panoima i izložbama.

Biologija

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Biologija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima istraživanje, samostalni rad te dodatne nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	Iva Jakopčević
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda koji pokazuju dodatan interes za nastavu kemije i postižu odlične rezultate
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	0.5r
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema, proširiti znanja učenika, razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja te poticati istraživački pristup učenju. Razvijati sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja, izvođenja zaključaka i povezivanja bioloških spoznaja sa svakodnevnim životom. Poticati samostalnost, kreativnost i suradnju učenika kroz praktične aktivnosti. Sudjelovati na natjecanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za nastavni sadržaj omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije kroz dodatne sadržaje. Poticati razvoj interesa za prirodoslovlje. Prezentirati usvojene sadržaje. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu, izrada plakata i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje opažanja učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije. Opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija učeniku o napredovanju.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Biologija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima istraživanje, samostalni rad te dodatne nastavne sadržaje kao i pripremu zainteresiranih učenika za natjecanje iz Biologije
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda koji pokazuju dodatni interes za nastavu biologije i postižu odlične rezultate
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema, vježbati načine učenja otkrivanjem i vježbanja. Osposobiti učenike da izvode pokuse uz primjenu mjera opreza te opažaju rezultate praktičnog rada i donose zaključke na temelju istih. Razvijati vještine izvođenja pokusa. Poticati timski rad prilikom grupnih zadataka, ali i razvijati samostalnost u radu. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka te poticati urednost. Sudjelovati na natjecanju. Utvrditi ishode stečene na nastavi Biologije.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za predmet omogućiti dublji uvid u sadržaje predmeta te individualnim pristupom ulaziti u same sadržaje teoretski i eksperimentalno. Prezentirati usvojene sadržaje. Priprema učenika za natjecanje. Utvrditi ishode stečene na nastavi Biologije. Svladavanje ishoda i iz međupredmetnih tema „učiti kako učiti“, „osobni i socijalni razvoj“, „zdravlje“ „održivi razvoj“ i „ poduzetništvo“.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu, izrada plakata i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale, plakati, škare, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje opažanja učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije. Opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima. Samovrednovanje učenika te prezentacija rada pred drugim učenicima. Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija učeniku o napredovanju, njihovi radovi biti izloženi i učenici pohvaljeni. Prikaz rada učenika će se pokazati drugima kako bi i druge tako zainteresirali za predmet.

Fizika

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Fizika
Kratak opis aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje sadržaja redovite nastave fizike, rješavanje složenijih konceptualnih i računskih zadataka, izvođenje istraživačkih pokusa te sustavna priprema učenika za natjecanja iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda te MYP2 i MYP3 koji pokazuju iznadprosječni interes, napredne sposobnosti i sklonost fizici te prirodoslovno-matematičkom području
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	* Produbljivanje i širenje znanja fizikalnih pojava i zakona izvan okvira redovitog kurikuluma. * Razvijanje logičkog, kritičkog i apstraktnog razmišljanja te vještina rješavanja složenijih fizikalnih problema. * Poticanje samostalnosti, istraživačkog duha i usvajanje znanstvenih metoda (postavljanje hipoteza, mjerenje, analiza i donošenje zaključaka). * Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je darovitim učenicima i učenicima s izraženim interesom za Fiziku s ciljem razvoja njihovih potencijala, produbljivanja usvojenih znanja, ostvarivanja vrhunskih rezultata na natjecanjima te usmjeravanja prema nastavku obrazovanja u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	* Rješavanje složenih i natjecateljskih zadataka s proteklih razina natjecanja iz Fizike. * Samostalno i skupno izvođenje zahtjevnijih demonstracijskih pokusa i mjerenja. * Korisničko korištenje interaktivnih simulacija (npr. PhET), računalnih modela i digitalnih alata za analizu fizikalnih podataka. * Rad na istraživačkim projektima i obrada fizikalnih fenomena iz svakodnevnog života i suvremene znanosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva (koristi se postojeća oprema i pribor kabineta fizike, natjecateljski materijali te standardni radni materijali).
Način vrednovanja aktivnosti	* Praćenje samostalnosti, kreativnosti i točnosti u rješavanju naprednih zadataka te izvođenju pokusa. * Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u sklopu timskog i projektne nastave. * Postignuti rezultati i plasmani na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz Fizike.

Ciljevi aktivnosti	* Produbljivanje i širenje znanja fizikalnih pojava i zakona izvan okvira redovitog kurikuluma. * Razvijanje logičkog, kritičkog i apstraktnog razmišljanja te vještina rješavanja složenijih fizikalnih problema. * Poticanje samostalnosti, istraživačkog duha i usvajanje znanstvenih metoda (postavljanje hipoteza, mjerenje, analiza i donošenje zaključaka). * Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

Kemija

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima istraživanje, samostalni rad te dodatne nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	Monika Zelić, mag. edu. biol. et chem.
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda koji pokazuju dodatni interes za nastavu kemije i postižu odlične rezultate
Planirani broj učenika	3-7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema, vježbati načine učenja otkrivanjem i vježbanja. Osposobiti učenike da izvode pokuse uz primjenu mjera opreza te opažaju rezultate praktičnog rada i donose zaključke na temelju istih. Razvijati vještine izvođenja pokusa. Poticati timski rad prilikom grupnih zadataka, ali i razvijati samostalnost u radu. Usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, pretvarati mjerne jedinice te kroz argumentiranu raspravu donositi zaključke. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka te poticati urednost. Sudjelovati na natjecanju. Drugim učenicima ili na Festivalu znanosti pokazati razvijene vještine. Utvrditi ishode stečene na nastavi Kemije.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za predmet omogućiti dublji uvid u sadržaje predmeta te individualnim pristupom ulaziti u same sadržaje teoretski i eksperimentalno. Prezentirati usvojene sadržaje. Priprema učenika za natjecanje. Utvrditi ishode stečene na nastavi Kemije. Svladavanje ishoda i iz međupredmetnih tema „učiti kako učiti“, „osobni i socijalni razvoj“, „zdravlje“ „održivi razvoj“ i „ poduzetništvo“.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu, izrada plakata i slično. Kroz odlaske na aktivnosti za popularizaciju znanosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale, plakati, škare, ljepilo… Troškove sudjelovanja na Festivalu znanosti će snositi roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje opažanja učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije. Opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima. Samovrednovanje učenika te prezentacija rada pred drugim učenicima ili na Festivalu znanosti. Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija učeniku o napredovanju, njihovi radovi biti izloženi i učenici pohvaljeni. Prikaz

	rada učenika će se pokazati drugima kako bi i druge tako zainteresirali za predmet.

Povijest

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Povijest
Kratak opis aktivnosti	Kroz razne oblike rada, uključujući i mentorsko vođenje učenici imaju priliku stjecati nova znanja iz povijesno-društvenog područja i razvijati vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija i suradnje. Rješavanjem raznih tipova zadataka učenici će produbiti znanja i uvježbavati vještine. Učenje kroz igru (dramatizacija, kreiranje igara, kvizovi, izrada maketa i dr. oblici kreativnog djelovanja).
Nositelji aktivnosti	Ivan Torčić, učitelj povijesti
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena aktivnosti	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva. Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, timski rad, posjet muzeju, projektna nastava
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine, rujan-lipanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadaća.

	Samoprocjena učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada u prostorima škole (oglasna ploča, panoi), na stručnim timskim planiranjima, roditeljima tijekom roditeljskih sastanaka i dr.

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Povijest
Kratak opis aktivnosti	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji žele produbiti znanje iz povijesti kroz istraživačke zadatke, rad s povijesnim izvorima, analizu povijesnih događaja i razvoj kritičkog mišljenja. Aktivnosti uključuju rad na projektima, izradu prezentacija i rješavanje povijesnih problema.
Nositelji aktivnosti	Leon Šijanski
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	8-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Ciljevi aktivnosti	○ Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i povijesnog zaključivanja ○ Produbiti razumijevanje ključnih povijesnih procesa i događaja ○ Osnažiti vještine rada s povijesnim izvorima ○ Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i prezentiranje povijesnih tema ○ Razvijati komunikacijske vještine kroz rasprave ○ Sudjelovati na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji žele unaprijediti svoje znanje iz povijesti, pripremiti ih za natjecanja, omogućiti kvalitetnije razumijevanje gradiva te potaknuti interes za povijesnu znanost.
Način realizacije aktivnosti	○ Istraživački rad u manjim grupama ○ Analiza povijesnih izvora, karata, fotografija i dokumenata ○ Izrada plakata, prezentacija i kratkih projekata ○ Korištenje digitalnih alata za izradu interaktivnih sadržaja
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koriste se postojeći školski materijali, digitalni alati i dostupni izvori.
Način vrednovanja aktivnosti	○ Praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti ○ Analiza izrađenih projekata i prezentacija ○ Samoprocjena učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti, individualizaciju pristupa učenicima, poticanje motivacije te praćenje napretka učenika tijekom školske godine.

Daroviti učenici

Područje	Dodatna nastava
Nastavni predmet	Dodatna nastava za darovite učenike
Kratak opis aktivnosti	Dodatna aktivnost za identificirane darovite učenike
Nositelji aktivnosti	Iva Pendeš (grupa učenika 2 razreda), Nikolina Španjić (grupa učenika 3. razreda), Kristina Bošnjak (grupa učenika 4. razreda), Leon Šijanski (grupa učenika 5. razreda), Diana Šoltić (grupa učenika 6. razreda) Natalia Dujić, koordinatorica programa rada s darovitima na razini škole, Mirna Krajačić i Anja Gunčić pretraživanje izvora, priprema resursa, vođenje radionica
Ciljna skupina	Daroviti učenici 2, 3., 4., 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika 2 razreda, 8 učenika 3. razreda, 6 učenika 4. razreda, 8 učenika 5. razreda, 6 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	30 sati godišnje za svaku skupinu učenika (ukupno 150 sati)
Ciljevi aktivnosti	Odgovoriti na posebne odgojno obrazovne potrebe darovitih učenike kroz radionice i neposredan odgojno – obrazovni rad. Cilj aktivnosti za darovite učenike je poticanje razvoja njihovih kognitivnih sposobnosti, uključujući kreativno i kritičko mišljenje te rješavanje složenih problema. Aktivnosti koje prate ciljeve razvijaju socijalne i emocionalne vještine, jačaju samopouzdanje i omogućuju suradnju s vršnjacima sličnih sposobnosti. Učenici razvijaju praktične vještine, poput komunikacija, prezentacije i timskog rada. Sve aktivnosti pripremaju ih za daljnje obrazovanje, istraživačke projekte i buduće profesionalne izazove.
Namjena aktivnosti	- uočavanje, identificiranje i praćenje darovitih učenika - razvoj potencijala kroz intelektualne, kreativne i praktične sposobnosti - podržati emocionalni razvoj, samopouzdanje i motivaciju - razvijanje interesa i motivacije za STEAM područje - proširivanje i produbljivanje kompetencija iz nastavnih sadržaja učenih na redovitoj nastavi − poticanje kritičkog, samostalnog i kreativnog mišljenja i rješavanje kompleksnih problemskih zadataka − razvijanje i usvajanje novih metoda rješavanja zadataka - koristiti različite metode pronalaska rješenja na postavljeni problem
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava za darovite učenike biti će realizirana individualnim radom i radom u manjoj skupini, s naglaskom na problemsku nastavu i suradničko učenje te projektnu i istraživačku nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje i mentorska procjena

Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija ishoda učenicima u razredu, povratna informacija učenicima i sustručnjacima, roditeljima na roditeljskom sastanku i objava na mrežnim stranicama škole

7. DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik/Matematika

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom, nastavnim metodama i aktivnostima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih ishoda određenih predmetnim kurikulima Hrvatskog jezika / Matematike.
Nositelji aktivnosti	Sara Sunjog
Ciljna skupina	1.a
Planirani broj učenika	3 -5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Pomoć učenicima u učenju. Poticanje na bolje usvajanje sadržaja tj. pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti	Individualnim dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika / Matematike u ostvarivanju ishoda navedenih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao tijekom redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/Matematika

Kratak opis aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom, nastavnim metodama i aktivnostima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih ishoda određenih predmetnim kurikulima Hrvatskog jezika / Matematike.
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	1.b
Planirani broj učenika	3 -5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Pomoć učenicima u učenju. Poticanje na bolje usvajanje sadržaja tj. pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti	Individualnim dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika / Matematike u ostvarivanju ishoda navedenih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao tijekom redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom, nastavnim metodama i aktivnostima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih ishoda određenih predmetnim kurikulima Hrvatskog jezika / Matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	Učenici 1.c razreda
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Ciljevi aktivnosti	Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje sadržaja tj. pomoći im u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti	Individualnim dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika / Matematike da ostvare ishode navedenih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao tijekom redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Dopunska nastava	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski Jezik/Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualnom provjerom učeničkih znanja i sposobnosti uočiti poteškoće. Svakom učeniku pristupati individualno, u skladu s njegovim sposobnostima, mogućnostima i potrebama. Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
Nositelji aktivnosti	Iva Pendeš
Ciljna skupina	2. a
Planirani broj učenika	3 do 4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Hrvatski jezik: – utvrditi i uvježbati tehniku čitanja (glasno i tiho čitanje s razumijevanjem) – uvježbati pravilno, čitko i uredno pisanje – utvrditi osnovna pravopisna i gramatička pravila primjerena 2. razredu – razvijati rječnik te sposobnost usmenog i pisanog izražavanja – otkloniti uočene teškoće i praznine u usvojenosti nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika Matematika: – utvrditi brojevne pojmove i snalaženje u brojevnom nizu sukladno planu i programu za 2. razred

	– uvježbati računske operacije zbrajanja i oduzimanja (s prijelazom i bez prijelaza preko desetice) – uvježbati osnove množenja i dijeljenja – razvijati razumijevanje matematičkih pojmova kroz konkretne primjere i manipulativne materijale – otkloniti uočene teškoće i praznine u usvojenosti nastavnih sadržaja Matematike
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju razine funkcionalne i matematičke pismenosti učenika te jačanju njihova samopouzdanja u vlastitim jezičnim i matematičkim sposobnostima, a doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumima nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika za 2. razred. Povezuje se s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj te Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup i rad u manjim skupinama, zasebno za svaki predmet, uz uporabu didaktičkih igara, radnih listića, slikovnica i konkretnih (manipulativnih) materijala te zadataka prilagođenih stupnju usvojenosti gradiva svakog učenika, poštujući individualni tempo rada svakog djeteta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine - prema potrebi, jednom tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje i vrednovanje, - samovrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalno, aktivno i uspješno sudjelovanje učenika na redovitoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavanje školskih obveza. Razvijanjene odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik - Matematika
Kratak opis aktivnosti	Učenicima omogućiti dodatno vrijeme za usvajanje znanja kroz objašnjenja, korištenje konkretnih životnih materijala, igrolikih i digitalnih aktivnosti kojima je namjena uvježbavanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Marija Mahalek
Ciljna skupina	2.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	naučiti čitati i pisati pisana slova unaprijediti čitalačke vještine naučiti brojati do 100 naučiti zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 100

	naučiti rješavati tekstualne zadatke
Namjena aktivnosti	Napredak u samostalnosti točnosti i brzini čitanja čitanja, razumijevanja pročitanog teksta i pisanja. Napredak u samostalnosti, točnosti i brzini računskih radnji do 100. Uspješnije praćenje nastave.
Način realizacije aktivnosti	vježbe analize i sinteze vježbe čitanja i pisanja igrolikim aktivnostima vježbe brojanja i računanja igrolikim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkog napretka u samostalnosti, točnosti i brzini čitanja, razumijevanja pročitanog teksta i pisanja. Praćenje učeničkog napretka u samostalnosti, točnosti i brzini računanja do 100. Uspješnije praćenje nastave. Mišljenje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenje nastave

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunskim nastavnim sadržajima nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike osigurati učenicima pomoć i potporu u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnog gradiva. Promicati aktivnosti kroz igru, učenje i spoznavanje.
Nositelji aktivnosti	Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	Učenici 2.c koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili povremeno zatrebaju pomoć iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<u>Hrvatski jezik</u> - Vježbati i razvijati gramatičke i pravopisne vještine <u>Matematika</u> - naučiti zbrajati i oduzimati do 100 ; rješavati problemske zadatke i tablicu množenja i dijeljenja
Namjena aktivnosti	Pomoć u razumijevanju, usvajanju i opismenjavanju na materinjem jeziku. Usvajanje matematičke pismenosti i nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u savladavanju gradiva koje učenik teže i sporije usvaja tijekom redovne nastave. Individualni, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru.

	Vježbe čitanja, pravopisa, gramatike i matematičkog sadržaja zbrajanja i oduzimanja do 100; množenje i dijeljenje.
Vremenski okvir aktivnosti	Od rujna do lipnja (IX. mjesec 2026. – VI. mjesec 2027.)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja napretka i usvojenosti sadržaja.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom, nastavnim metodama i aktivnostima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih ishoda određenih predmetnim kurikulima Hrvatskog jezika / Matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Spomenka Ramljak
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje sadržaja tj. pomoći im u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti	Individualnim dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika / Matematike da ostvare ishode navedenih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao tijekom redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom, nastavnim metodama i aktivnostima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih ishoda određenih predmetnim kurikulima Hrvatskog jezika / Matematike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Španjić
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Planirani broj učenika	4 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje sadržaja tj. pomoći im u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika i Matematike.
Namjena aktivnosti	Individualnim dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika / Matematike da ostvare ishode navedenih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao tijekom redovne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualna procjene znanja i uočavanje učenikovih poteškoća. Individualni pristup u skladu individualnim mogućnostima i potrebama učenika .
Nositelji aktivnosti	Irena Brodej Balestrin
Ciljna skupina	3. c

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u nastavnim sadržajima iz hrvatskoga jezika. Usvojiti i primijeniti temeljne strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na redoviti, samostalni rad. Osposobljavati učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito.
Namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanja učenika Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke , čitalačke i izražajne sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Rad u paru, suradničko učenje Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno 6. sat, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalnije, aktivnije i uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze . Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunskim nastavnim sadržajima nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike osigurati učenicima pomoć i potporu u prevladavanju

	teškoća pri svladavanju nastavnog gradiva. Promicati aktivnosti kroz igru, učenje i spoznavanje.
Nositelji aktivnosti	Sanja Žurić
Ciljna skupina	učenici 4.a koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili povremeno zatrebaju pomoć iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Planirani broj učenika	3-4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Hrvatski jezik – naučiti čitati i pisati pisana slova ;unaprijediti čitalačke vještine Matematika – naučiti zbrajati i oduzimati, množenje i dijeljenje do 100 ; rješavati tekstualne zadatke
Namjena aktivnosti	Pomoć u razumijevanju, usvajanju i opismenjavanju na materinjem jeziku. Usvajanje matematičke pismenosti i nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u savladavanju gradiva koje učenik teže i sporije usvaja tijekom redovne nastave. Individualni, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe analize i sinteze, čitanja i pisanja, brojanja i računanja igrolikim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja napretka i usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski Jezik/Matematika
Kratak opis aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i Matematike. Poticati učenje kroz igru, aktivno sudjelovanje i samostalno spoznavanje.
Nositelji aktivnosti	Kristina Bošnjak
Ciljna skupina	Učenici 4. b razreda koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili im je povremeno potrebna dodatna pomoć iz Hrvatskoga jezika ili Matematike.

Planirani broj učenika	3 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika i Matematike. Razvijati matematičke vještine i sposobnost rješavanja zadataka te poboljšati razumijevanje pročitanoga, gramatičku i pravopisnu pismenost i pisano izražavanje. Poticati samopouzdanje, samostalnost i razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti	Individualiziranim dopunskim radom pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i Matematike te im omogućiti uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno usvojio. Učenik uvježbava i rješava zadatke koji su mu predstavljali poteškoće tijekom redovne nastave, uz primjenu različitih metoda učenja, praktičnih i igrolikih aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	45 min, tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napretka učenika i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalnije i uspješnije sudjelovanje u nastavi i izvršavanje školskih obveza te razvijanje odgovornosti za vlastiti napredak.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/matematika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik/učenica nije uspješno usvojio/usvojila.
Nositelji aktivnosti	učiteljica 4.c razreda Bojana Spasov
Ciljna skupina	4.c razred
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalno čitanje, razumijevanje i usvajanje pojmova ključnih za razumijevanje planiranog gradiva.

Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, boljem razumijevanju i usvajanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije usvojio iz predviđenog nastavnog gradiva iz Matematike i Hrvatskog jezika za drugi razred.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.

Hrvatski jezik

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti jezičnog izražavanja, čitanja i pisanja, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju jezičnih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Lucija Antić
Ciljna skupina	PYP1, PYP2, PYP3
Planirani broj učenika	desetak učenika
Planirani broj sati tjedno	tri sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnoga programa, bilo zbog zbog jezične barijere, bilo zbog uočenih poteškoća pri savladavanju redovnoga sadržaja. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje sadržaja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Krajnji cilj dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području hrvatskoga jezika. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027 – prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u savladavanju

	nastavnog sadržaja (čitanja i pisanja).

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za učenike 5. razreda usmjerena na dodatnu pomoć pri uspješnom ostvarivanju zadanih ishoda u skladu s kurikulom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 5. razred.
Nositelji aktivnosti	Branka Janković
Ciljna skupina	učenici 5. a,b,c
Planirani broj učenika	Desetak.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje ne razumiju i za koje im je potrebno više vremena. Osposobiti učenike za samostalno učenje i primjenu jezičnih normi u pisanom i usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti	Otkloniti poteškoće nastale na redovnoj nastavi, motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata te pružati podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju i stjecanju temeljnih jezičnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje različitih oblika zadataka, rad u maloj skupini, praćenje napretka...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova, ponekad kopiranje listića, koriste se dostupni materijali.
Način vrednovanja aktivnosti	O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učiteljica vodi evidenciju; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba nastavnih metoda potrebama učenika, planiranje daljnjih aktivnosti i individualizacije nastavnog procesa.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenici dodatno vježbaju i rješavaju zadatke u dopunskoj nastavi na daljinu uz stalnu pomoć i usmjeravanje učitelja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić

Ciljna skupina	6. abc
Planirani broj učenika	desetak
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Poučiti učenika pravopisnoj i pravogovornoj normi. Podržavati logičko razmišljanje. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	jedan sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema posebnih troškova, umnožavanje i ispis listića na školskom printeru
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz individualni pristup učeniku vrednuje se pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i izražavanja. Učenici u pisanim radovima i usmenom izražavanju imaju više mogućnosti vježbati i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih usmjerava u radu. Opisno se prate postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristi se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje poteškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajuceg uspjeha u predmetu Hrvatski jezik.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava usmjerena na uvježbavanje nastavnih jedinica iz područja jezika; vježbe čitanja te pripreme za ispite.
Nositelji aktivnosti	Branka Janković
Ciljna skupina	Učenici 7.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	Desetak.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-poboljšati znanje pravopisnih pravila -učvrstiti osnovne gramatičke strukture -ojačati vještine čitanja s razumijevanjem

	-osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće -osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva; povećati uspješnost učenika u redovnoj nastavi. . Osposobiti učenike za samostalno učenje i primjenu jezičnih normi u pisanom i usmenom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	Rad u malim skupinama; ponavljanje i uvježbavanje kroz zadatke, igre, dijaloge i pisane vježbe; individualizirani pristup učenicima prema njihovim potrebama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj).
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova; koriste se školski materijali, radni listići i digitalni alati.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke; povratna informacija učenicima i roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba nastavnih metoda potrebama učenika; planiranje daljnjih aktivnosti i individualizacija nastave.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenici dodatno vježbaju i rješavaju zadatke u dopunskoj nastavi na daljinu uz stalnu pomoć i usmjeravanje učitelja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Rašić
Ciljna skupina	8. abc
Planirani broj učenika	desetak
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Poučiti učenika pravopisnoj i pravogovornoj normi. Održavati logičko razmišljanje. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	jedan sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema posebnih troškova, umnožavanje i ispis listića na školskom printeru

Način vrednovanja aktivnosti	Kroz individualni pristup učeniku vrednuje se pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i izražavanja.Učenici u pisanim radovima i usmenom izražavanju imaju više mogućnosti vježbati i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih usmjerava u radu. Opisno se prate postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristi se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje poteškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajuceg uspjeha u predmetu Hrvatski jezik.

Područje	Dopunska nastava MYP0 (Croatian Language and Literature)
Nastavni predmet	Hrvatski jezik (CLL)
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Janja Leščan
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje hrvatskoga jezika, dobiti više vremena za razumijevanje osnovnih pojmova, steći osnovne kompetencije za razumijevanje ostalih predmeta, usavršiti vještine čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti	dopunjavanje znanja , učenje kako učiti
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini i individualno prema potrebi i vrsti zadatka
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	printanje vježbi na papirima za recikliranje
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija za svaku nastavnu jedinicu, bolji rezultati i lakše snalaženje i praćenje redovite nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i ocjenjivanje na ispitima znanja

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik

Kratak opis aktivnosti	Učenici će usvojiti govorne, pismene i čitateljske kompetencije standardnog hrvatskog jezika, osnove hrvatske kulture te razvijati svijest o posebnostima hrvatskog jezika u višejezičnoj zajednici (multikulturalizam) – interkulturne kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Barbara Čičmak
Ciljna skupina	MYP0, 1
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj je programa povećati samostalnost i motivaciju za učenje te razvijati tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, posebno novim učenicima koji su se školovali u inozemstvu pa zbog razlike u kurikulumu nisu sustavno usvajali hrvatski jezični standard i ne poznaju terminologiju teorije književnosti na hrvatskom jeziku, kao i razvijanje misaonih, komunikacijskih i organizacijskih vještina kroz različite nastavne sadržaje; ● razvijanje komunikacijskih sposobnosti na hrvatskom književnom jeziku, usvajanje rječnika, gramatičkih ustroja, pravogovora i pravopisa u skladu s jezičnim razvojem učenika (s jezičnom progresijom); ● osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma; ● razvijanje sposobnosti govorenja u različitim komunikacijskim situacijama; ● razvijanje sposobnosti pisanja, čitanja, slušanja; ● suzbijanje straha od jezika; ● postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda:
Namjena aktivnosti	Budući da se nastava organizira za učenike koji su se školovali u inozemstvu te zbog razlike u kurikulumu nisu sastavno usvajali jezični standard osnovna namjena je integracijskog karaktara te se odnosi na: ● pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave; ● uvježbavanje i sistematizaciju gradiva; ● razvijanje samopouzdanja i motiviranosti za rad. Za nastavno područje hrvatski jezik ● osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; ● osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma; ● potpuno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda; ● ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za jezičnu komunikaciju. Za nastavno područje književnost: ● osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela na hrvatskom jeziku. Za nastavno područje jezično izražavanje: ● stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma;

	• ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Cilj je postići da učenici usvajajući i nadoknađujući gradivo prethodnih razreda razviju vrsnosti uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje i napredovali u redovnoj nastavi te se tako asimilirali u dinamiku razredne i šire zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Razradit će se točno određene vježbe svakome učeniku s obzirom na potrebe i vještine koje valja razvijati tj. individualizirati pristup u skladu s potrebama koji će uz navedeno: • podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak • omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala, potrošni materijal: papir, prozirnice, uložnice.
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj nastavi; • opisno praćenje napredovanja; formativno vrednovanje s povratnim informacijama • kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• pohađanje nastave Hrvatski jezik i književnost umjesto predmeta Hrvatski jezik, drugi jezik ; • uspješnija realizacija nastave, napredovanje učenika u razumijevanju gradiva.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Kratak opis aktivnosti	Učenici će usvojiti govorne, pismene i čitateljske kompetencije standardnog hrvatskog jezika, osnove hrvatske kulture te razvijati svijest o posebnostima hrvatskog jezika u višejezičnoj zajednici (multikulturalizam) – interkulturne kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Barbara Čičmak
Ciljna skupina	MYP2, 3
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Cilj je programa povećati samostalnost i motivaciju za učenje te razvijati tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, posebno novim učenicima koji su se školovali u inozemstvu pa zbog razlike u kurikulumu nisu sustavno usvajali hrvatski jezični standard i ne poznaju terminologiju teorije književnosti na hrvatskom jeziku, kao i razvijanje misaonih, komunikacijskih i organizacijskih vještina kroz različite nastavne sadržaje; ● razvijanje komunikacijskih sposobnosti na hrvatskom književnom jeziku, usvajanje rječnika, gramatičkih ustroja, pravogovora i pravopisa u skladu s jezičnim razvojem učenika (s jezičnom progresijom); ● osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma; ● razvijanje sposobnosti govorenja u različitim komunikacijskim situacijama; ● razvijanje sposobnosti pisanja, čitanja, slušanja; ● suzbijanje straha od jezika; ● postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda:
Namjena aktivnosti	Budući da se nastava organizira za učenike koji su se školovali u inozemstvu te zbog razlike u kurikulumu nisu sastavno usvajali jezični standard osnovna namjena je integracijskog karaktara te se odnosi na: ● pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave; ● uvježbavanje i sistematizaciju gradiva; ● razvijanje samopouzdanja i motiviranosti za rad. Za nastavno područje hrvatski jezik ● osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; ● osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma; ● potpuno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda; ● ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za jezičnu komunikaciju. Za nastavno područje književnost: ● osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela na hrvatskom jeziku. Za nastavno područje jezično izražavanje: ● stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma; ● ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Cilj je postići da učenici usvajajući i nadoknađujući gradivo prethodnih razreda razviju vrsnosti uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje i napredovali u redovnoj nastavi te se tako asimilirali u dinamiku razredne i šire zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Razradit će se točno određene vježbe svakome učeniku s obzirom na potrebe i vještine koje valja razvijati tj. individualizirati pristup u skladu s potrebama koji će uz navedeno: • podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak • omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala, potrošni materijal: papir, prozirnice, uložnice.
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, napretka učenika te njegovih postignutih rezultata u redovnoj nastavi; ● opisno praćenje napredovanja; formativno vrednovanje s povratnim informacijama ● kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	● pohađanje nastave Hrvatski jezik i književnost umjesto predmeta Hrvatski jezik, drugi jezik ; ● uspješnija realizacija nastave, napredovanje učenika u razumijevanju gradiva.

Matematika

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika (Mathematics)
Kratak opis aktivnosti	Potpora u usvajanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti	Monika Hruškar Franić
Ciljna skupina	Učenici prvog (PYP1) razreda
Planirani broj učenika	Do 7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i potpora učenicima u usvajanju sadržaja i pomoć u rješavanju školskih radova iz nastavnog predmeta Matematika te nadoknadu propuštenih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	– Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovitoj nastavi (Dana Handling, Numbers, Patterns and Function, Shapes and Space, Measurements) – Rad s učenikom u svrhu dosezanja razine znanja potrebne za praćenje redovite nastave – Poticanje samopouzdanja u samostalnom rješavanju zadataka – Razvijanje i automatizacija osnovnih matematičkih vještina potrebnih za uspješno praćenje redovite nastave (npr. snalaženje na brojevnoj crti, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun) – Razvijanje želje za uspjehom i motivacijom za učenje
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Učenici će biti poticani na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Bilješke o radu i napretku učenika bit će redovito vođenje u eDnevniku. Također, u obzir će se uzeti i učenikov odnos prema radu na redovitim satima nastavnog predmeta Matematike (npr. aktivnost tijekom sata, uspješnost u rješavanju zadataka i sl.).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika te tijekom Unit of Inquiries predviđene PYP1 programom.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.
Nositelji aktivnosti	Vida Brezak
Ciljna skupina	Učenici drugog (PYP2) razreda
Planirani broj učenika	Do 5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i potpora učenicima u usvajanju sadržaja i pomoć u rješavanju školskih i domaćih radova iz nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području matematike. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi; nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Također, u obzir će se uzeti i učenikov odnos prema radu na redovitim satima nastavnog predmeta Matematike (npr. zalaganje, uspješnost u rješavanju zadataka i sl.).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i čitanja problemskih zadataka.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika (Mathematics)

Kratak opis aktivnosti	Potpora u usvajanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti	Alema Meškić
Ciljna skupina	Učenici PYP 3 razreda
Planirani broj učenika	Do 5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i potpora učenicima u usvajanju sadržaja i pomoć u rješavanju školskih i domaćih radova iz nastavnog predmeta Matematika.
Namjena aktivnosti	– Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovitoj nastavi (Number and place value,Addition-mental and written strategies, Subtraction-mental and written strategies, Timestable, Time, 2D and 3D Shapes, Data Handling i dr.). – Osposobljavanje učenika te dosezanje razine znanja potrebne za praćenje redovite nastave – Poticanje samopouzdanja u samostalnom rješavanju zadataka – Razvijanje i automatizacija osnovnih matematičkih vještina potrebnih za uspješno praćenje redovite nastave (npr. zbrajanje i oduzimanje do 100,1000, množenje i dijeljenje do 100) – Razvijanje želje za uspjehom i motivacijom za učenje
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati redovitim provjeravanjem uspješnosti obavljenih zadataka, usmeno i pismeno u skladu s mogućnostima učenika. Također, u obzir će se uzeti i učenikov odnos prema radu na redovitim satima nastavnog predmeta Matematike (npr. zalaganje, uspješnost u rješavanju zadataka i sl.).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi predmeta Matematika te tijekom Unit of Inquiries predviđene PYP2 programom.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Aktivnosti matematičko - logičkog karaktera, namijenjene prvenstveno djeci koja pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi. Sastavni je dio programa i priprema djece koja dolaze iz drugih škola/država, radi bolje i brže prilagodbe.

Nositelji aktivnosti	Marta Brkanić
Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja redovite nastave.
Planirani broj učenika	2 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnoga programa, bilo zbog zbog jezične barijere, bilo zbog uočenih poteškoća pri savladavanju redovnoga gradiva. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Krajnji cilj dopunske nastave je trajno usvojiti znanja te ih i samostalno primjenjivati. Razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunjavanjem znanja u području matematike. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	Nema nastavnog pomagala niti udžbenika. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, na engleskome jeziku ili ćemo istraživati putem predmeta/situacija oko sebe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i čitanja problemskih zadataka.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, radi dodatnog utvrđivanja i ususstavljivanja znanja te postizanja minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Nositelji aktivnosti	Dragana Raič
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. (5.b i 5.c)
Planirani broj učenika	1 – 5 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat.
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi znanja i vještine koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje samopouzdanja u radu s matematičkim sadržajima.
Namjena aktivnosti	Podrška učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja, prevencija neuspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, dodatna objašnjenja, vježbe prilagođene individualnim potrebama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. - lipanj 2027.).
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika kratkim provjerama za učiteljsko vrednovanje i učeničko samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba tempa i sadržaja rada, informiranje razrednika/ce i roditelja/skrbnika o napretku, odluka o nastavku ili prestanku pohađanja.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dodatna pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina te otklanjanje poteškoća u razumijevanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Marinela Stojić
Ciljna skupina	Učenici i učenice šestog razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i učvrstiti temeljna matematička znanja i vještine, pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost i sigurnost u radu.
Namjena aktivnosti	Pružanje individualne i dodatne podrške u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim skupinama, individualni rad. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i primjena naučenog znanja.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa, marker za ploču
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka kroz svakodnevni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i zadataka individualnim potrebama učenika te pružanje pravodobne dodatne podrške.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja matematike.
Nositelji aktivnosti	Karađole Karlo
Ciljna skupina	7. abc
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovitim satovima. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s poteškoćama.
Namjena aktivnosti	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Područje	Dopunska nastava

Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Nastava za učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda matematike koje nisu usvojili na redovnim satima matematike.
Nositelji aktivnosti	Diana Šoltić
Ciljna skupina	8. a bc
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje matematičkih znanja, vještina i procese, razumijevanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, rješavanje zadataka prilagođenih svojem stupnju znanja i svojim potrebama, određivanja ciljeva učenja, odabiranja strategije učenja i planiranje učenja, samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procjenjivati ostvareni napredak te na temelju toga planirati buduće učenje, koristiti se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontroliraju neugodne emocije i raspoloženja.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici rješavaju zadatke s neostvarenim ishodima, traže pomoć i dodatna pojašnjenja učitelja. Individualno pristupanje svakom učeniku s problemom/zadatkom s kojima učenik ima najviše poteškoća u savladavanju i ostvarivanju ishoda učenja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenja, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi te sumativnom vrednovanju.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave, rješavanju zadataka, usustavljivanju gradiva, razvijanju motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Karađole Karlo

Ciljna skupina	5.e (MYP 0)
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave, rješavanju zadataka, usustavljivanju gradiva, razvijanju motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Nikola Tomašević
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima šestog razreda (MYP1) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave, rješavanju zadataka, ususstavljivanju gradiva, razvijanju motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Nikola Tomašević
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmog razreda (MYP2) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Matematika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave, rješavanju zadataka, usustavljivanju gradiva, razvijanju motivacije kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Nikola Tomašević
Ciljna skupina	Dopunska nastava je namijenjena učenicima osmog razreda (MYP3) koji imaju poteškoće u učenju, učenicima koji trebaju nadoknaditi propušteno gradivo jer dolaze iz druge škole i različitog programa, učenicima koji izostaju s nastave, te učenicima sa slabim radnim navikama.
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	1x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, motivacije za učenjem, te poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć pri učenju, pomoć u savladavanju onih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se očitovati u sumativnom vrednovanju i završnoj ocjeni.

Engleski jezik

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik/ESL
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić
Ciljna skupina	Učenici PYP0 razreda
Planirani broj učenika	4-5 (ali će se točan broj znati nakon što prođe pripremno-testno razdoblje)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja (razviti sposobnost komunikacije u zadanim situacijama) Savladati nastavne nastavne teme, odosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomagati učenicima usvojiti i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje koji predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencija učenja osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Jačati samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje te učenje kroz igru.
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat (45 minuta)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalnije, aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika na redovnoj nastavi te uspješnije i samostalnije izvršavanje školskih obveza uz osjećanje odgovornosti za svoj uspjeh i vlastito napredovanje.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je organizirana kao dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike drugih razreda, s ciljem pomoći u razvijanju kompetencija učenika u engleskom jeziku, a zbog njihovih poteškoća s praćenjem

	redovne nastave te ispunjavanja svojih školskih obaveza. Aktivnost se provodi nastavnim materijalima za uvježbavanje i poticanje interesa te radnih navika učenika, poticajnim igrama, pjesmama, brojalicama i sl.
Nositelji aktivnosti	Andreja Lui
Ciljna skupina	Učenici prvih, drugih i trećih razreda razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave engleskog jezika, kao i u ispunjavanju svojih školskih obaveza.
Planirani broj učenika	12-18
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Steći potrebne razine slušanja, govorenja (te čitanja i pisanja). Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika te ispunjavanje svojih školskih obaveza.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija engleskog jezika zbog poteškoća s praćenjem redovne nastave te pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Pratiti razvoj kompetencija učenika i poticati usvajanje onih sadržaja koje nisu uspješno savladali na satu.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta x 1 sat tjedno po razrednim skupinama tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Izrada i ispisivanje nastavnih (posebnih) listića; korištenje već izrađenih listića raznih autora na engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja. Tijekom školske godine učenici će rezultate rada na Dopunskoj nastavi primjenjivati u provjerama znanja na nastavi Engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike poučiti i razviti kompetencije za uspješno, samostalno praćenje redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu ocjenjivanja učenika na kraju školske godine sukladno njegovom napretku ostvarenom na provjerama znanja i u svim područjima predmeta Engleski jezik.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima nižih kompetencija i slabijeg interesa za navedeni predmet. Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima engleskog jezika, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja.
Nositelji aktivnosti	Nives Šunjić

Ciljna skupina	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda sa slabije razvijenim kompetencijama i znanjima vezanim uz engleski jezik kao prvi strani jezik.
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima nižih kompetencija i slabijeg interesa za navedeni predmet. Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima engleskog jezika, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja.
Nositelji aktivnosti	Ana Nevešćanin
Ciljna skupina	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda sa slabije razvijenim kompetencijama i znanjima vezanim uz engleski jezik kao prvi strani jezik.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Pružanje dodatne pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika kroz ponavljanje, vježbanje i primjenu osnovnih jezičnih struktura.
Nositelji aktivnosti	Nives Šunjić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja engleskog jezika
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje i usvajanje osnovnih gramatičkih struktura, unaprjeđenje osnovnog vokabulara i komunikacijskih vještina, razvijanje samopouzdanja u korištenju engleskog jezika, pružanje dodatne podrške učenicima u svladavanju školskog gradiva.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika i poboljšati njihove rezultate.

Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim skupinama i individualizirani pristup, vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, korištenje radnih listova, interaktivnih materijala i igara, ponavljanje i objašnjavanje gradiva na razumljiv i pristupačan način.
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela nastavna godina (rujan–lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika kroz kratke provjere, usmena ispitivanja i opažanja na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika i prilagodba daljnjih aktivnosti; izvještavanje roditelja i razrednika.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima nižih kompetencija i slabijeg interesa za navedeni predmet. Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima engleskog jezika, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja.
Nositelji aktivnosti	Ana Nevešćanin
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda sa slabije razvijenim kompetencijama i znanjima vezanim uz engleski jezik kao prvi strani jezik.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad, praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Pružanje dodatne pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika kroz ponavljanje, vježbanje i primjenu osnovnih jezičnih struktura.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Engleskog jezika Nives Šunjić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja engleskog jezika
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- Ponavljanje i usvajanje osnovnih gramatičkih struktura - Unaprjeđenje osnovnog vokabulara i komunikacijskih vještina - Razvijanje samopouzdanja u korištenju engleskog jezika - Pružanje dodatne podrške učenicima u svladavanju školskog gradiva
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika i poboljšati njihove rezultate.
Način realizacije aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika i poboljšati njihove rezultate.
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela nastavna godina (rujan–lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova (koriste se postojeći školski materijali i resursi)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika kroz kratke provjere, usmena ispitivanja i opažanja na nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika i prilagodba daljnjih aktivnosti; izvještavanje roditelja i razrednika.

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik

Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava za MYP 0 i 1 (Help Class) namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu podršku u razvijanju jezičnih vještina na engleskom jeziku. Naglasak je na proširivanju vokabulara, razumijevanju jednostavnijih tekstova, te razvijanju vještina izražavanja u govoru i pisanju. Aktivnosti uključuju vođeno čitanje, pisanje kraćih sastavaka, usmene prezentacije, rasprave i igre uloga, uz upotrebu multimedijskih materijala.
Nositelji aktivnosti	Gordana Jerkić
Ciljna skupina	Učenici MYP 0 i 1 koji imaju poteškoća u svladavanju jezika i gradiva iz Engleskog jezika
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost i sposobnost razumijevanja glavnih ideja i detalja u tekstu Proširivati vokabular vezan uz svakodnevne teme i osnovne književne pojmove Poboljšati sposobnost pisanja kraćih odlomaka i jednostavnijih sastavaka Vježbati sudjelovanje u vođenim raspravama i prezentacijama Osnažiti učenike za aktivno i samostalnije korištenje engleskog jezika u učioničnim situacijama
Namjena aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi lakše pratili redovnu nastavu Poticati razvoj komunikacijskih vještina kroz praktične zadatke Povezati učenje jezika sa životnim situacijama i iskustvima učenika Razvijati sigurnost i motivaciju za aktivno sudjelovanje u nastavi
Način realizacije aktivnosti	Rad na vokabularu: tematske kartice, igre asocijacija, pogađanje riječi, proširivanje vokabulara kroz čitanje i gledanje kratkih videoisječaka Čitanje: rad na kraćim tekstovima, vođeno razumijevanje i prepoznavanje ključnih informacija Razumijevanje slušanjem: slušanje kratkih dijaloga i priča uz provjeru razumijevanja kroz pitanja i zadatke Pisanje: pisanje kratkih sastavaka, opisa likova, dnevničkih zapisa i odgovora na pitanja Govorna interakcija: igre uloga, kratke rasprave, usmene prezentacije na zadane teme Gramatika u kontekstu: uvježbavanje pravilne upotrebe glagolskih vremena (present simple, present continuous, past simple), pitanja i odgovora kroz primjere iz teksta Uporaba multimedije: gledanje kratkih videoisječaka, slušanje pjesama i korištenje digitalnih alata za vježbanje

Vremenski okvir aktivnosti	Od listopada do lipnja
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti i angažmana učenika na satu Kratke formativne provjere kroz pisane zadatke, čitanje naglas i govorenje Bilježenje individualnog napretka tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratnih informacija učenicima i roditeljima o napretku Prilagođavanje daljnjih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama učenika Unapređenje nastavnih metoda na temelju uočenih rezultata i izazova

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Engleski jezik
Kratak opis aktivnosti	Dopunska nastava usmjerena na proširenje osnovnog vokabulara, izgradnju jednostavnijih pisanih rečenica te razumijevanje osnovnih gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti	Marijana Stojanović
Ciljna skupina	Učenici MYP2,3 kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju osnova engleskog jezika.
Planirani broj učenika	Do 2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	•Proširiti vokabular vezan uz svakodnevne teme •Razviti sposobnost pisanja kratkih rečenica i poruka •Učvrstiti osnovne gramatičke strukture (glagol to be, jednostavno sadašnje vrijeme) • Ojačati vještine čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše svladavanje gradiva i usvajanje osnovnih komunikacijskih vještina; povećati uspješnost učenika u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Rad u malim skupinama; ponavljanje i uvježbavanje kroz zadatke, igre, dijaloge i pisane vježbe; individualizirani pristup učenicima prema njihovim potrebama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj).
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova; koriste se školski materijali, radni listići i digitalni alati.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika kroz usmene i pisane zadatke; povratna informacija učenicima i roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba nastavnih metoda potrebama učenika; planiranje daljnjih aktivnosti i individualizacija nastave.

Fizika

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Fizika
Kratak opis aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Fizike kroz dodatno objašnjavanje teorijskih pojmova, utvrđivanje gradiva, vođeno rješavanje računskih zadataka te izvođenje jednostavnih demonstracijskih pokusa.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. te MYP2 i MYP3 razreda koji otežano usvajaju nastavne sadržaje iz Fizike.
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika (povremeno ili kontinuirano, ovisno o individualnim potrebama učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	* Usvajanje temeljnih fizikalnih pojmova i zakona predviđenih kurikulumom za 7. i 8. razred. * Razvijanje vještina rješavanja matematičko-fizikalnih zadataka i ispravne primjene mjernih jedinica i formula. * Povećanje samopouzdanja i motivacije učenika za rad s prirodoslovnim sadržajima. * Smanjenje broja negativnih ocjena i postizanje zadovoljavajuće razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji otežano prate redovitu nastavu Fizike u 7. i 8. razredu kako bi nadoknadili propušteno gradivo, pojasnili neshvaćene koncepte te uspješno ostvarili minimalne i srednje zahtjevne odgojno-obrazovne ishode učenja.
Način realizacije aktivnosti	* Rad u malim skupinama i individualizirani pristup radu s učenicima. * Postupno i detaljno objašnjavanje teorijskih koncepata uz primjere iz svakodnevnog života. * Vođeno rješavanje računskih zadataka korak po korak. * Primjena interaktivnih fizikalnih simulacija (npr. PhET) i vizualnih nastavnih sredstava. * Priprema i ponavljanje gradiva pred pisane provjere znanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva (koristi se oprema i pribor kabineta fizike te standardni radni materijali).
Način vrednovanja aktivnosti	* Kontinuirano praćenje napretka učenika u redovitoj nastavi Fizike (pisane provjere, usmeno ispitivanje, zalaganje). * Formativno vrednovanje rada i samostalnosti na satovima dopunske nastave. * Praćenje redovitosti pohađanja i angažiranosti učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	* Prilagodba daljnjeg planiranja i metoda rada individualnim potrebama pojedinih učenika. * Pravovremeno informiranje razrednika, roditelja i stručne službe o postignutom napretku. * Prikaz uspješnosti aktivnosti u godišnjem izvješću za Razredno i Učiteljsko vijeće na kraju polugodišta i školske godine.

Kemija

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja, kao i dodatno vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu svladali na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Monika Zelić, mag. edu. biol. et chem.
Ciljna skupina	učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema, vježbati načine učenja i vježbanja. Vježbati opažati rezultate praktičnog rada te donošenja zaključaka na temelju istih. Poticati timski rad prilikom grupnih zadataka, ali i razvijati samostalnost u radu. Usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, pretvarati mjerne jedinice te kroz argumentiranu raspravu donositi zaključke.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoće pri svladavanju i usvajanju te s razumijevanjem novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima kemije u sedmom razredu. Svladati ili utvrditi ishode koji su obuhvaćeni predmetom Kemija 7 te međupredmetnim temama „učiti kako učiti“ i „osobni razvoj i suradnja“.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad, istraživanje na internetu i slično.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis te vježbanje nastavnih sadržaja poput modela molekula i dr.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje učenika, numeričko vrednovanje tijekom redovnih sati kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu te načinima učenja koje treba primijeniti i kod kuće radi boljeg svladavanja nastavnih sadržaja.

Područje	Dopunska nastava

Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja, različite metode učenja kao i dodatno vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu svladali na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Iva Jakopčević
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnog samostalnog rješavanja problema i primjene usvojenog kemijskog znanja, vježbati strategije učenja i praktičnog rada te usavršavati pravilnu primjenu matematičkih pravila u kemijskom računu i pretvaranju mjernih jedinica. Poticati i razvijati povezivanje i zaključivanje na temelju opažanja i rezultata praktičnog rada.
Namjena aktivnosti	Pružiti dodatnu podršku prilikom usvajanja i razumijevanja nastavnih sadržaja kemije, razvijanju sigurnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka, praktičan rad, rad na tekstu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis te vježbanje nastavnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje suradnje između učenika i samostalnog sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će prvenstveno kao povratna informacija učeniku (i nastavniku) o napredovanju te o potrebi dolaženja na dopunsku nastavu

Područje	Dopunska nastava
Nastavni predmet	Kemija
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić, prof.
Ciljna skupina	Učenici MYP2 i MYP3 razreda
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila u kemijskom računu, znati pretvarati mjerne jedinice, diskutirati o rezultatima praktičnog rada.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (izostanak iz škole zbog bolesti, nadoknađivanje gradiva u odnosu na prijašnje škole ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavanih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave kemije u MYP 2 I MYP 3 razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis te vježbanje nastavnih sadržaja poput modela molekula i dr.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, vrednovanje učenika tijekom redovnih sati kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Raspjevani Gupčeki
Kratak opis aktivnosti	Radionica Raspjevani Gupčeki upoznaje učenike s različitim glazbenim stilovima, glazbeno-dramskim igrama i glazbenim slikovnicama. Glazbeni sadržaji ove radionice usvajaju se na primjeren način za učenike kroz igru, pjevanje, plesanje i sviranje na ritamskim udaraljkama.
Nositelji aktivnosti	Sara Sunjog
Ciljna skupina	1.a, 1.b, 1.c razred
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenike upoznati s najpoznatijim skladateljima i melodijama klasične i moderne glazbe, vrstama glazbenih instrumenata, uvježbati izvođenje dječjih pjesama tjeloglazbom, uvježbati pjevanje uz sviranje ritamskih udaraljki kao i potaknuti razvoj kreativnosti, motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Naglasak je na skupnom radu. Ishodi: • OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. • OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. • OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. • OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. • OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. • OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. • OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u skupini, razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj glazbenog sluha kao i razvoj komunikacijskih vještina kroz aktivnosti pjevanja, sviranja i plesanja. Ishodi: • osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr A.1.4. Razvija radne navike. • uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. • uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. • uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

	• uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje dječjih pjesama (pravilno disanje, upjevavanje, pjevanje u kanonu), sviranje tjeloglazbom, sviranje na ritamskim udaraljkama (štapići, triangl, zvečke, tamburin, bubanj, kastanjete), izrađivanje vlastitih udaraljki, poticanje glazbenog stvaralaštva, čitanje glazbenih slikovnica, aktivno slušanje glazbe različitih stilova i žanrova, plesanje i pjevanje tradicijskih folklornih plesova, glazbeno-dramske igre. Nastupi na školskim svečanostima (Božićna predstava, završna školska predstava).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati na kraju svake radionice procjenom, samoprocjenom, refleksijom i vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Glazbeno-scenskih nastupima pred roditeljima, učenicima i učiteljima.

Područje	Radionica produženog boravka
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Origami radionica
Kratak opis aktivnosti	Kroz radionicu učenicima je omogućeno da presavijanjem papira izrađuju razne biljke, životinje te dekoracije od papira.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica produženog boravka Ivana Žabčić
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u produženom boravku. Učenici kroz radionicu razvijaju preciznost i finu motoriku ruku. Razvijaju pozitivni odnos prema sebi i svojim sposobnostima. Tijekom nastajanja raznih oblika, kod učenika se potiče razvoj koncentracije i pažnje.
Namjena aktivnosti	Provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Razvijanje i učenje nove tehnike stvaranja biljaka, životinja te dekorativnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Izrada raznih dekoracija za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku, kao izmjenična aktivnost učenika uključenih u program produženog boravka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal za izradu i estetsko uređenje škole tijekom godine (ljepilo, škarice, papiri raznih veličina, flomasteri, papiri u boji..)
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Estetsko uređenje učionice. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Veća samostalnost Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje učionice radovima učenika. Igranje u parovima ili skupinama s oblicima koje su izradili.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama poduzetništva i nekim od najpoznatijih svjetskih i hrvatskih izumitelja i poduzetnika.Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavne cjeline/kompozicije od početne ideje do realizacije. Razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Božena Katalinić Cindrić
Ciljna skupina	učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijati estetske i radne sposobnosti. Razvijati upornost i strpljenje u radu. Poticati učenike na suradnju. Razvijati kritičko ocjenjivanje i samoocjenjivanje. Osvijestit važnost samostalnog održavanja higijene, čistoće radnog prostora te obavljanja jednostavnijih kućanskih poslova. Steći osnovne vještine potrebne za rukovanje kućanskim pomagalima uz mjere opreza i radu na prevenciji nezgoda. Usvojiti osnove održavanja odjeće te šivanja. Naučiti izrađivati jednostavnije ukrasne predmete. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samovrednovanje).
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnih, estetskih, vizualnih i taktilnih sposobnosti. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničke realizacije rada.
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualni rad, rad u parovima, te skupni rad. Razvoj preciznosti i uočavanja detalja. Simboličko izražavanje, estetika. Analitičko promatranje, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	U radu ćemo koristit postojeće materijale i stvari za reciklažu.
Način vrednovanja aktivnosti	a) vrednovanje uradaka među učenicima i samovrednovanje - usmeno

	b) vrednovanje od strane voditelja aktivnosti c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih suradnika i roditelja Vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole.

Područje	Izvannastavna aktivnost - Radionica u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Volimo se gibat
Kratak opis aktivnosti	Radionica „Volimo se gibat“ potiče učenike na kretanje, razvoj koordinacije, ravnoteže i motoričkih sposobnosti. Kroz različite igre, vježbe i zabavne pokretne aktivnosti učenici razvijaju svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, suradnje i poštivanja pravila. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika te se provode na zabavan i poticajan način.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Petra Kurilić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda, produženi boravak
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću kroz igru, kretanje i različite oblike vježbanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz zabavne i raznovrsne aktivnosti razvijaju motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, snagu i izdržljivost.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira kroz individualni rad, rad u paru i skupini te kroz različite igre kretanja i jednostavne motoričke vježbe. Učenici sudjeluju u vođenim i slobodnim aktivnostima, uz demonstraciju i upute učitelja. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, suradnji, zabavi i razvijanju pozitivnog odnosa prema kretanju
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti, koordinacije, suradnje i sudjelovanja u aktivnostima. Dobivene informacije služe za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti potrebama i mogućnostima učenika te za poticanje njihovog daljnjeg napretka.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Nastavni predmet	Dramska skupina
Kratak opis aktivnosti	Promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	1.a, b, c
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa scenskom i dramskom umjetnošću. Obuhvaća jezične i nejezične oblike sporazumijevanja, likovne i glazbene elemente, ples, igre uloga, dramske igre i psihodramu. Uživljavanjem u određene situacije, likove, pojave i stvari, riječima, pokretom, kretanjem i zvucima, učenici razvijaju samosvijest i osjećaj važnosti, razvijaju govor i kvalitetu izražavanja. Aktivnost djeluje na intelektualni, moralni, emocionalni, socijalni, estetski, i tjelesni razvoj, a utječe i na formiranje pogleda na svijet.
Namjena aktivnosti	Ova aktivnost priprema učenike za životne situacije, da razlikuju maštu od stvarnosti te ih povezuje s drugim učenicima i stvara pozitivne odnose s njima. Učenici spontano procesuiraju pozitivne i negativne emocije, razvijaju samokontrolu, toleranciju, strpljenje, slušanje i poštivanje drugih.
Način realizacije aktivnosti	Usvajati pozitivan stav prema radu i razvijati kreativnost. Stjecati sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i općem dobru. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti svojoj školi.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2026. do lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Navedena izvannastavna aktivnost će se vrednovati ovisno o postignutim i ostvarenim ciljevima, sukladno planu i programu aktivnosti, po njenom završetku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema navedenim ciljevima i namjeni aktivnosti, rezultate će vrednovati sami učenici te zajednica (škola, mjesna zajednica, župna zajednica) prema događanjima kroz školsku godinu.

Područje	Radionica u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šah
Kratak opis aktivnosti	Učenje osnova šaha
Nositelji aktivnosti	Marina Čulin
Ciljna skupina	1. a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila šaha. Osposobiti učenike za razmišljanje i rješavanje problema. Poticati učenike na ustrajnost i strpljivost.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje pravila, figura i poteza, igranje šaha
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih postignuća Šahovska natjecanja Mišljenje roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz na mrežnim stranicama škole

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klub pletenja
Kratak opis aktivnosti	Namijenjena je učenicima drugog razreda koji žele naučiti stvarati vlastite predmete od vune. Kroz jednostavne tehnike bez igala učenici izrađuju narukvice, pompon-igračke, tkane podmetače i šal pleten prstima. Aktivnost razvija finu motoriku, kreativnost i koncentraciju, a završava izložbom radova.
Nositelji aktivnosti	Iva Pendeš
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj je aktivnosti razviti finu motoriku, spretnost prstiju i koordinaciju oko-ruka kod učenika drugog razreda kroz kreativan rad s vunom i koncem. Postupna izrada rukotvorina jača koncentraciju, strpljenje i ustrajnost od ideje do gotovog proizvoda. Učenici bez upotrebe igala savladavaju osnove pletenja pletenica, rada na kartonskom disku, izrade pompona, pletenja prstima i tkanja, razvijajući pritom osjećaj za boje i oblikovanje. Radionica potiče samopouzdanje, maštu i estetski osjećaj, dok grupni rad razvija međusobnu pomoć, dijeljenje materijala te ekološku svijest kroz recikliranje kartona i vune.
Namjena aktivnosti	Svrha je aktivnosti cjelovit razvoj učenika drugog razreda kroz kreativan rad s vunom i koncem, razvijanje fine motorike te izradu rukotvorina bez upotrebe oštrih igala. Aktivnost potiče spretnost prstiju, koordinaciju oko-ruka, ustrajnost i koncentraciju te razvija ključne kompetencije osobnog i socijalnog razvoja, poduzetnosti i kulturne svijesti. Tijekom godine učenik će samostalno i sigurno rukovati priborom, izraditi narukvicu, pompon, šal i podmetač prateći zadane korake, kombinirati boje i teksture te surađivati u grupi uz održavanje urednosti radnog prostora. Aktivnost je integrirana s predmetima i međupredmetnim temama za 2. razred: Likovna kultura: oblikovanje, ritam, boje i teksture (LK OŠ A.2.1.), Matematika: uzorci, brojenje i mjerenje duljine (MAT OŠ D.2.1.), Tjelesna i zdravstvena kultura: fino-motoričke sposobnosti (TZK OŠ A.2.1.), Međupredmetne teme: ustrajnost i samopouzdanje (osr A.2.1.), recikliranje kartona i vune (odr B.2.1.) te izrada uporabnog predmeta (pod A.2.1.).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz raznolike oblike rada prilagođene dobi učenika: frontalni rad (prilikom demonstracije tehnika, davanja uputa i zajedničke analize), individualni rad (pri samostalnoj izradi narukvica, pompona i šala te razvoju vlastite motorike) i rad u paru ili manjoj skupini (kod spajanja dijelova, međusobne pomoći i pripreme radova za izložbu). U radu će se primjenjivati sljedeće metode: Metoda demonstracije: pokazivanje tehnika rada s vunom (pletenje prstima, rad na kartonskom disku, izrada pompona) uživo i putem kraćih vizualnih videozapisa. Metoda praktičnih radova: samostalno rukovanje materijalima, izrada, oblikovanje i spajanje vunenih predmeta. Metoda usmenog izlaganja i razgovora: objašnjavanje koraka, uvodne upute o sigurnosti i pravilima rada te vođena rasprava tijekom evaluacije. Metoda vizualizacije i estetske analize: uočavanje uzoraka, skladno kombiniranje boja i analiza estetskog izgleda gotovog proizvoda.
Vremenski okvir aktivnosti	Provodit će se tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti	Ukupni procijenjeni trošak iznosi 35 – 40 € za školsku godinu, a obuhvaća šarenu deblju vunu, drvene perlice, tupe plastične igle, škare i filc, dok se karton za šablone osigurava recikliranjem bez troška.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi formativno tijekom rada (promatranjem spretnosti i ustrajnosti, usmenom povratnom informacijom te samovrednovanjem smajlilćima) i sumativno na kraju aktivnosti (estetskom analizom gotovih radova i kratkim usmenim osvrtom).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe za jačanje samopouzdanja učenika i praćenje njihova napretka. Predstavljaju se učenicima dodjelom diplomica i usmenom pohvalom, roditeljima i školskoj zajednici kroz mini-izložbu u holu škole te objavom fotografija na mrežnim stranicama škole.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hokus pokus
Kratak opis aktivnosti	U izvannastavnoj aktivnosti Hokus pokus učenici će raditi različite pokuse s naglaskom na proučavanje prirodnih pojava i procesa. Aktivnost razvija kreativnost, koncentraciju i znatiželju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Kostanjski
Ciljna skupina	2.a razred (oni koji pohađaju produženi boravak)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• poticnjae kritičkog i logičkog razmišljanja • poticanje iskustvenog učenja • samostalno donošenje zaključaka • razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	• proširivanje znanja s redovne nastave • usvajanje novih pojmova i koncepata • razumijevanje prirodnih procesa i pojava • povezivanje s svakodnevnim iskustvima
Način realizacije aktivnosti	Radionice usmjerene na STEM područje, izrada maketa i modela, provođenje pokusa i prezentacija naučenog sadržaja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u sklopu produženog boravka, prema rasporedu školskih aktivnosti.

Troškovnik aktivnosti	Radionice se provode uz korištenje dostupnih konkretnih materijala te vlastitih materijala od strane učiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se ostvariti redovitim praćenjem učenikovih sposobnosti i napretka te uz pisane komentare od učiteljice. Također, učenici će provoditi i proces samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu napretka učenikovih sposobnosti te planiranje budućih aktivnosti. Također, koristit će se u sklopu roditeljskih sastanaka ili vlastitih projekata.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mala odbojka
Kratak opis aktivnosti	Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima. Elementarna motorička kretanja i vježbe oblikovanja, osnove nogometa, košarke, rukometa i dr.. Prilikom igranja (lovice, preskoci vijače, natjecanje u trčanju i dr.) igara naglašavati važnost etičnosti i fair play-a.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Margareta Kajm Ferčec
Ciljna skupina	Učenici 2.a, b, c
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati osnovne elemente svih sportova te ih primjenjivati u igri.
Namjena aktivnosti	Cjelokupni razvoj djeteta (fizički, kreativni, emotivni, kognitivni itd.). Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Motoričkim razvojem poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog

	iskustva. U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo. Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj sportskoj ili plesnoj aktivnosti. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja. Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se suradnja među učenicima. Mišljenje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim natjecanjima i nastupima. Završna natjecanja i prezentacija aktivnosti se planiraju u prosincu 2026. i siječnju, veljači, svibnju i lipnju 2027. Sudjelovanje u školskom Danu sporta.

Područje	Radionica u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor – Gupčeva trubica
Kratak opis aktivnosti	Razvijati glazbene, jezične i scenske sposobnosi učenika kroz zajedničko pjevanje pjesmica na engleskom jeziku, ritamske igre i jednostavne koredografije. Učenici razvijaju osjećaj za ritam i melodiju, pravilan izgovor te sigurnost u javnom nastupu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1xtjedno (45 min)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes i ljubav prema pjevanju, glazbi i scenskom nastupu - razvijati sluh, osjećaj za ritam, intonaciju, pravilno disanje i dikciju - usvajati osnovni vokabular i pravilan izgovor na engleskom jeziku krroz pjesmu - povezivati pjevanje s pokretom i jednostavnom koreografijom te razvijati koordinaciju i osjećaj za prostor - poticati suradnju, međusobno slušanje, timski rad, odgovornost i osjećaj pripadnosti skupini - razvijati samopouzdanje, kreativnost i kulturu javnog nastupa - poticati uvažavanjerazličitig glazbenih i jezičnih kultura

Namjena aktivnosti	Omogućiti ičenicima kreativno i aktivno provođenje slobodnog vremena kroz glazbu , pokret i strani jzik.Razvijati glazbene, jezične, motoričke i socijalne kompetencije te pozitivan odnos prema zajedničkom radu. Poticati sigurnost u izražavnju, odgovornost prema skupini i radost zajedničkog nastupa. Obogatiti školske priredbe i događanja zborskim izvedbama s jednostavnom koreografijom..
Način realizacije aktivnosti	Vokalne i ritamske vježbe, govorne igre i vježbe pravilnog disanja i izgovora. Učenje pjesmica na engleskom jeziku metodom slušanja, ponavljanja i zajedničkog pjevanja uz razgovor o značenju ključnih riječi. Pjevanje uz instrumentalnu pratnju, ritamske instrumente i glazbene matrice. Osmišljavanje i uvježbavanje jednostavnih koreografija, pokreta i scenskog nastupa. Rad u skupini, paru i manjim skupinama, glazbene igre, probe i priprema nastupa za školske priredbe i druga događanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026. – 2027., prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	/ Prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje redovitosti, aktivnosti, suradnje i napretka učenika tijekom proba - praćenje razvoja ritma i intonacije, izgovora, pamćenja teksta i usklađenosti pokreta s glazbom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanjenakon proba i nastupa – usmeno - vrednovanje od strane voditelja kroz pohvalu i poticaj i individualnu povratnu informaciju - uspješnost zajedničke izvedbe i sigurnost učenika tijekom javnih nasupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, obilježavanjima i drugim školskim događanjima. Foto i video zapisiizvedbi te prezentacija rada zbora učenicima, roditeljima i školskoj zajednici. Korištenje iskustava vrednivanja za odabir novih pjesama, koreografija i daljnje unapređenje nastupa.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tri boje umjetnosti kroz likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo
Kratak opis aktivnosti	Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u glazbene, dramske, plesne i likovne aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima. Glazba, dramatizacija, ples i likovno izražavanje su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece, poticati kreativno izražavanje, komunikaciju i razvijanje svijesti o sebi.

Nositelji aktivnosti	Marija Mahalek
Ciljna skupina	2.b
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem kroz glazbu i likovnog doživljaja slušanjem glazbe. Poticanje kreativnog izražavanja djece koja imaju probleme s komunikacijom, poticanje na učenje, razvijanje svijesti o sebi, drugima i životnom okruženju, poticanje samostalnosti, poboljšanje motoričke usklađenosti, pozitivan utjecaj na memorijske sposobnosti, produljenje koncentracije. Razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje; razvijanje unutarnjeg sluha i realizacija vlastitih muzikalnih predodžbi putem instrumenta; doživljavanje zajedništva i suzbijanje osjećaja nelagode i napetosti koje nastaju kod sviranja pred publikom čime se jača samopouzdanje i samosvijest. Povezati slikanje i skladbu, doživljaj glazbe prikazati kistom, slikati ritam i dobe na platnu..
Namjena aktivnosti	Cjelokupni razvoj djeteta (fizički, kreativni, emotivni, kognitivni itd.). Pravilno držanje tijela, razvoj motoričkih sposobnosti, pravilan rad tjelesnih funkcija te izdržljivost. Razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog i likovnog izražavanja. Učenici će izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje glazbenom aktivnošću: samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene I likovne zadatke; upoznati osnove glazbene pismenosti; pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima, likovnom i plesnom stvaralaštvu i dramatizaciji. Njegovanje kritičkog i estetsko promišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece već i kreativno stvaralaštvo. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način glazbene, plesne i likovne aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva. Naglasak je na emocijama koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj glazbeno plesnoj aktivnosti te izražavanje istih kroz likovnost. Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sve aktivnosti. Slušanje i aktivno stvaranje glazbe. Ponavljanje i izmišljanje malih ritamskih i meloritamskih cjelina neutralnim slogom, govorom, udaraljkama i pokretom. Slobodna zvukovna improvizacija rukama, nogama, instrumentima. Slobodni improvizirani dijalozi glasom te male, dogovorom sastavljene glazbene igre uz tonski pokret i likovno stvarlaštvo.

Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027., ovisno o rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima. Mišljenje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim natjecanjima i nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Od zagonetke do rješenja
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost obuhvaća razvijanje sposobnosti opažanja, slušanja, pamćenja, logičkog razmišljanja i zaključivanja putem jednostavnih i zabavnih detektivskih igara. Učenici će promatrati okolinu, uočavati promjene, otkrivati što ne pripada određenoj skupini, pogađati predmete i pojmove na temelju tragova, rješavati jednostavne logičke zadatke te povezivati informacije kako bi došli do zaključka.
Nositelji aktivnosti	Judita Ujević
Ciljna skupina	2.b razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost opažanja i uočavanja pojedinosti; poticati pažljivo slušanje i pamćenje; razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje; poticati samostalno razmišljanje i izražavanje vlastitih zaključaka; razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima.
Namjena aktivnosti	Poticanje znatiželje, pažnje, suradnje, snalažljivosti i istraživačkog načina razmišljanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Putem igara opažanja i pogađanja, zagonetki, zadataka povezivanja koje učenici rješavaju individualno, u paru ili u skupini. Dio aktivnosti odvijat će se na otvorenom, u školskom dvorištu, gdje će učenici rješavati jednostavne istraživačke zadatke i pritom se kretati.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove aktivnosti i zainteresiranosti tijekom provedbe; praćenje sposobnosti opažanja, slušanja, pamćenja i zaključivanja; usmeno provjeravanje rješenja i načina razmišljanja; povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina provedbe aktivnosti potrebama i interesima učenika te za planiranje budućih aktivnosti.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sportsko plesna grupa
Kratak opis aktivnosti	Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima. Igre i ples su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair play-a.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Spomenka Ramljak
Ciljna skupina	Učenici 3.a, b, c
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati osnovne elemente svih sportova te ih primjenjivati u igri.
Namjena aktivnosti	Cjelokupni razvoj djeteta (fizički, kreativni, emotivni, kognitivni itd.). Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Motoričkim razvojem poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti, odnosno njihove interakcije s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece. Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece. Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva. U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo. Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj sportskoj ili

	plesnoj aktivnosti. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja. Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fairplaya.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima. Mišljenje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim natjecanjima i nastupima. Završna natjecanja i prezentacija aktivnosti se planiraju u prosincu 2026. i siječnju, veljači, svibnju i lipnju 2027. Sudjelovanje u školskom listu, te na školskim priredbama.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1,2,3, glumci smo mi
Kratak opis aktivnosti	Izražavanje vlastitih osjećaja i misli tijekom rada u grupi i pripremu različitih igrokaza, razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu i ljubavi prema hrvatskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Brodej Balestrin
Ciljna skupina	Učenici 3. a, b, c razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će oblikovati i izgovoriti jednostavne govorene cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene primjerenim neverbalnim elementima govorenja s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku Ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku. Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturu govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje Govorenjem i pokretom izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi Procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi Preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi.

	Učenici će prepoznati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura u svojemu bližem okružju
Namjena aktivnosti	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje, dramatizacija, ples,izražavanje pokretom
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Razredne i školske predstave
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MG likovni umjetnici
Kratak opis aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno na redovnoj nastavi Likovne kulture, razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost i radne navike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Španjić
Ciljna skupina	3. a,b,c
Planirani broj učenika	20-22
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim tehnikama likovnog izražavanja, likovnim jezikom te razvijati kreativnost i osjećaj za estetiku. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te produbljivanje i primjena stečenih znanja i vještina. Razvijati preciznost, urednost i finu motoriku. Razvijati kolegijalnost, suradljivost i poštovanje prema tuđim radovima. Povezivati likovno stvaralaštvo sa scenskom i glazbenom umjetnošću.
Namjena aktivnosti	U opuštajućem ozračju, poštujući dob i razvojne osobine djece, razvijati puni potencijal svakog djeteta podrazumijevajući fino-motoričke i funkcionalne sposobnosti kao i odgojno-obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz raznovrsno likovno izražavanje, estetsko uređenja interijera, sudjelovanju na likovnim natječajima, realizaciji razrednih i školskih projekata te obilježavanju prigodnih dana kroz nastavnu godinu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kroz analizu radova, poticajno usmeno vrednovanje od strane učitelja, u prvom redu pohvalom, te izlaganje radova u školskom prostoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne i školske izložbe i postavi, foto i video zapisi, objave na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na likovnim natječajima.

Područje	Izvannastavna aktivnost - Radionica u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	U svijetu glazbe
Kratak opis aktivnosti	Radionica je usmjerena na razvijanje osnovnih glazbenih vještina (slušanje, pjevanje, ritmiziranje i jednostavno muziciranje).
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Karla Tomičak
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih glazbenih pojmova, razvijanje osjećaj za ritam i melodiju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje glazbenih vještina. Razlikovanje osnovnih glazbenih pojmova. Sudjelovanje u jednostavnom pjevanju, ritmiziranju i muziciranju. Surađivanje i poticanje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i u skupini. Slušanje i razgovor o glazbi, pjevanje i ritmiziranje, sviranje na Orffovom instrumentariju. Glazbene igre s pjevanjem, glazbene igre s melodijom i ritmom, glazbene igre uz slušanje glazbe, tjeloglazba. Osmišljavanje brojalica, ritma i pokreta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (izražavanje glazbom i uz glazbu), samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba aktivnosti prema interesima i potrebama učenika. Planiranje daljnjih glazbenih sadržaja i metoda rada. Poticanje učenika na razvoj glazbenih sposobnosti. Jačanje motivacije i samopouzdanja učenika u glazbenom izražavanju. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva.

Područje	Izvannastavna aktivnost - Radionica u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Igre za male i velike mišiće
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje u raznovrsnim igrolikim aktivnostima koje zadovoljavaju dnevnu potrebu učenika za igrom i kretanjem te potiču razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, s naglaskom na razvoju fine motorike.
Nositelji aktivnosti	Renata Relić, učiteljica produženog boravka
Ciljna skupina	3. b
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Raznovrsnim igrolikim aktivnostima zadovoljavati dnevnu potrebu učenika za igrom i kretanjem, poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, s naglaskom na razvoju fine motorike te dugoročno utjecati na uspješno svladavanje zadataka i obveza u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Osmišljavanjem igrolikih aktivnosti koje zadovoljavaju dnevnu potrebu učenika za igrom i kretanjem poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, poticati druženje i suradnju te stvarati ugodno i opuštajuće ozračje među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pomno osmišljenim igrolikim aktivnostima koje zadovoljavaju njihovu dnevnu potrebu za igrom i kretanjem te potiču razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, s naglaskom na razvoju fine motorike. Igrolike aktivnosti će biti organizirane tako da se ritmično izmjenjuju aktivnosti za razvoj malih i velikih mišićnih skupina, odnosno fine i grube motorike, korištenjem raznovrsnih didaktičkih sredstava i pomagala te najčešće uz glazbenu podlogu (klasičnom i modernom glazbom) ili uz ritamsku podlogu (raznovrsnim improviziranim udaraljkama).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja) prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća skupine kao cjeline, tijekom i nakon aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na primjenu stečenih sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.
Područje	Izvannastavna aktivnost - Radionica u produženom boravku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izrazi se! - kroz dramske igre, pjesmu, pokret i crtež
Kratak opis aktivnosti	Izrazi se! je kreativna radionica koja učenicima omogućava slobodno izražavanje kroz dramske, likovne, literarne i govorne aktivnosti. Kroz igre, stvaralaštvo i timski rad, djeca razvijaju maštu, komunikacijske vještine i emocionalnu inteligenciju, učeći kako izražavati svoje misli, osjećaje i ideje na zabavan i kreativan način.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Matea Medić
Ciljna skupina	Učenici 3.c razreda, produženi boravak
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- poticati kreativno mišljenje i izražavanje ideja - razvijati komunikacijske i govorne vještine - osnažiti samopouzdanje kroz javni nastup i prezentaciju rada - poticati timski rad, suradnju i uvažavanje tuđih ideja - razvijati likovno, dramsko i literarno izražavanje - omogućiti djeci da kroz igru i stvaralaštvo izraze svoje misli, emocije i doživljaje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je osmišljena kako bi učenicima 3. razreda osnovne škole omogućila slobodno i kreativno izražavanje kroz različite oblike stvaralaštva. Kroz poticajno i opušteno okruženje, djeca imaju priliku razvijati svoju maštu, izražajne sposobnosti i samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	**Dramske igre i improvizacije** – Učenici improviziraju dramske situacije, koristeći prostor za slobodno kretanje i glumu. **Likovne radionice** – Djeca stvaraju radove na temu "Izrazi se!" koristeći razne likovne tehnike. **Pisanje kratkih tekstova i priča** – Učenici pišu priče/pjesme prema zadanoj temi i ilustriraju ih. **Govorne vježbe i prezentacije** – Učenici vježbaju javni nastup, govoreći o svojim temama pred grupom. **Kreativne igre s riječima** – Igraju razne igre i smišljaju rime u grupama. **Timske aktivnosti** – Učenici surađuju na zajedničkim zadacima (dramski skice, likovni radovi). **Refleksija i dijalog** – Održava se zajednički razgovor o dojmovima i naučenim stvarima. **Upotreba tehnologije** – Koriste digitalne alate za stvaranje e-knjiga, slika i video sadržaja.

	Ovi načini omogućuju učenicima da se izraze kroz različite kreativne oblike.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljati i prezentirati osmišljene radove, predstave i druga kreativna stvaralaštva pred ostalim učenicima. Usmena pohvala učenicima i roditeljima.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Upoznati učenike s važnošću učenja njemačkog jezika u sadašnjoj geopolitičkoj situaciji. Približiti učenicima na njima prihvatljiv način prednosti učenja njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačkih sportaša, glazbenika, znanstvenika i poznatih skladatelja.
Nositelji aktivnosti	Marija Đopa
Ciljna skupina	3.abc
Planirani broj učenika	20 po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	Tri sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti vokabular na zadane teme i razvijati sve četiri jezične vještine. Naučiti koje su to države njemačkog govornog područja, njihova obilježja i glavne gradove. Naučiti njemačku abecedu. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem na stranomu jeziku te napisati vrlo kratak tekst u svakodnevnoj komunikaciji , brojeve do 20 i pravilan izgovor. Steći interes za pisanje. Raditi male projekte, gledati kratke filmove i učiti jednostavnije pjesmice na njemačkom jeziku. Govoriti o braći Grimm i o bajkama kao i još nekim piscima koji su pisali za djecu. Učenje osnova zemljoznanstva i razvijanje osjećaja tolerancije i poštivanja prema drugim narodima i kulturama i njegovanje domoljublja. Poticati rad u skupinama i parovima kao i istraživački rad na zadane teme.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz

	različite radionice i istraživanja. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja, govorenja , čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad. Čitanje jednostavnije literature na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka ili iznošenje svog posebnog mišljenje na zadanu temu, prevođenje interesantnih tekstova i. Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Sudjelovanje u etwinning projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zeleni istraživači
Kratak opis aktivnosti	Upoznati pojam ekologija, recikliranje, odvajanje otpada, vrste otpada, ponovno iskorištavanje papira, plastike, kartona,spoznati, prepoznati, razvrstavati, kombinirati, sparivati i sakupljati stare predmete koji se mogu reciklirati promatrati, dodirnuti, uočavati, uspoređivati materijale različitih oblika, veličina, tekstura i boja:crtati, bojati, izrezivati, lijepiti i graditi pomoću recikliranog materijala.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Žurić
Ciljna skupina	4.a razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pojam ekologija, stjecati važnost i vrijednost razvrstavanja otpada, iskoristivost materijala za recikliranje, prikupljati materijale za recikliranje,izrada novih predmeta pomoću reciklažnih materijala usmjeriti učenika na kreativne aktivnosti,

	inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju razvijati simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera, dizajniranje razvijati strpljivost i upornost.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s materijalima koje možemo ponovo iskoristiti ili napraviti novi predmet od iskorištenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u parovima te timski rad. Istraživati, simboličko se izražavati, demonstrirati, analitički promatrati, analizirati, kombinirati, maštati, zamišljati, kreirati, razvijati preciznost.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Reciklažni materijali, umjetnički radovi.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovati suradnju među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima i izložbama unutar škole.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali govornici i glumci
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost „Mali govornici“ usmjerena je na razvoj komunikacijskih, govorničkih, prezentacijskih i kreativnih vještina učenika. Kroz govorne i dramske igre, improvizaciju, raspravu, projektni rad i javne nastupe učenici uče jasno i sigurno predstaviti sebe, svoje ideje i teme koje ih zanimaju. Aktivnost obuhvaća i sadržaje koji oplemenjuju učenike i potiču promišljanje o vrijednostima, empatiji, solidarnosti i humanitarnom djelovanju, kao i upoznavanje filma, kazališta i različitih umjetnosti. Dio aktivnosti posvećen je digitalnim prezentacijama, kreativnom predstavljanju projekata i razvoju poduzetničkog načina razmišljanja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Bošnjak
Ciljna skupina	4. b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost jasnog, sigurnog i primjerenog usmenog izražavanja pred publikom. Razvijati samopouzdanje, osobni stil izražavanja i pozitivan odnos prema javnom nastupu. Prepoznati i primjenjivati jednostavne načine upravljanja tremom. Samostalno odabrati temu prema vlastitim interesima, istražiti je, izdvojiti bitne informacije i oblikovati kratko izlaganje. Razvijati improvizaciju, argumentiranje i kulturno izražavanje mišljenja. Razgovarati o

	vrijednostima poput prijateljstva, empatije, solidarnosti, odgovornosti, ustrajnosti, tolerancije i pomaganja drugima te ih povezivati s vlastitim iskustvom i javnim nastupom. Upoznati osnovne elemente filma, kazališta i drugih umjetnosti. Razvijati kreativnost i suradnju kroz projektne i jednostavne poduzetničke zadatke. Aktivno slušati, surađivati, davati i prihvaćati konstruktivnu povratnu informaciju te vrednovati vlastiti napredak.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na sigurno, jasno, kreativno i odgovorno izražavanje pred drugima te razvijati komunikacijske, govorničke i prezentacijske kompetencije potrebne u učenju i svakodnevnom životu. Kroz igru, razgovor, istraživanje i nastupe učenici otkrivaju vlastite jake strane, razvijaju samopouzdanje, uče upravljati tremom te poštovati publiku i govornika. Učenicima se omogućuje odabir i predstavljanje tema u skladu s njihovim interesima, čime se potiču znatiželja, unutarnja motivacija, samostalnost i odgovornost za vlastito učenje. Uz teme osobnog interesa obrađuju se i sadržaji usmjereni na pozitivne životne i društvene vrijednosti: prijateljstvo, empatiju, solidarnost, toleranciju, humanitarno djelovanje, zahvalnost i odgovornost. Aktivnost obuhvaća i upoznavanje filma, kazališta i drugih umjetnosti. Dramske igre, improvizacija i elementi glumačkih tehnika koriste se za razvoj izražajnosti i sigurnosti u javnom nastupu. Kroz projektne i poduzetničke aktivnosti učenici razvijaju ideju od njezina nastanka do predstavljanja drugima. Mogu osmišljavati jednostavne projekte, proizvode, inicijative ili humanitarne akcije, surađivati u skupini, raspoređivati zadatke, izrađivati promotivne i prezentacijske materijale te predstavljati svoju ideju publici. Povezanost s predmetima i međupredmetnim temama: Hrvatski jezik: usmeno izražavanje, argumentiranje, bogaćenje rječnika, izražajno govorenje i oblikovanje govora. Informatika: izrada jednostavnih digitalnih prezentacija, odabir vizualnih sadržaja, predstavljanje informacija te sigurno i odgovorno korištenje digitalnih izvora. Likovna kultura: upoznavanje vizualnog jezika, fotografije i filma. Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj (samopouzdanje, suradnja, komunikacija, empatija i upravljanje emocijama), Učiti kako učiti (planiranje, istraživanje, izdvajanje bitnih informacija, samovrednovanje), Uporaba IKT-a (izrada i predstavljanje digitalnih sadržaja), Građanski odgoj i obrazovanje (solidarnost, humanitarno djelovanje, aktivno sudjelovanje, argumentiranje i uvažavanje različitih stavova) te Poduzetništvo (razvoj ideje, kreativnost, inicijativnost, projektno planiranje, timski rad i predstavljanje ideja).
Način realizacije aktivnosti	Oblici rada: Frontalni rad – razgovor, demonstracija i zajedničko upoznavanje s tehnikama javnog nastupa. Individualni rad – kratki govori, prezentacije, pripovijedanje, improvizacija i refleksija. Rad u paru – dijalog, zajedničko predstavljanje.

	Grupni rad – dramske i govorne igre, debate, projektni i poduzetnički zadaci, humanitarne inicijative i timske prezentacije. Metode rada: Razgovor i usmeno izlaganje, govorne i dramske igre, improvizacija; storytelling, istraživanje i otkrivanje, projektno i problemsko učenje; praktični rad, suradničko učenje, gledanje i analiza odabranih filmskih, kazališnih i drugih umjetničkih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o potrebama.
Način vrednovanja aktivnosti	1. Vrednovanje tijekom aktivnosti (formativno): Praćenje aktivnog sudjelovanja, interesa, suradnje i napretka u govornim, dramskim, projektnim i prezentacijskim aktivnostima. Promatranje jasnoće i izražajnosti govora, kontakta s publikom, organizacije sadržaja, kreativnosti, argumentiranja i primjene povratne informacije. Uvažava se individualni napredak i spremnost učenika na iskušavanje novih oblika izražavanja. 2. Vrednovanje na kraju aktivnosti: Učenik samostalno ili u suradnji priprema i izvodi odabrani oblik javnog nastupa (prezentaciju, govor, intervju, predstavljanje projekta, motivacijski govor ili drugi dogovoreni oblik). Jasno organizira poruku, primjereno koristi govor i vizualnu podršku te obrazlaže svoj izbor teme i način predstavljanja. Prepoznaje vlastiti napredak i područja koja želi dalje razvijati. 3. Metode vrednovanja: Promatranje i bilježenje, analiza učeničkih radova i prezentacija, razgovor, usmeno izlaganje, samoprocjena i vršnjačka procjena. 4. Sredstva vrednovanja: Lista opažanja/rubrika za javni nastup i suradnju, učenički radovi, prezentacije, projektni materijali, kratke refleksije te usmena i pisana vršnjačka povratna informacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prepoznavanje njihovih interesa i jakih strana te prilagodbu budućih aktivnosti. Učenicima će se pružati redovita povratna informacija i prilike za samovrednovanje. Odabrani govori, prezentacije, projekti, umjetnički osvrti ili humanitarne inicijative mogu se, u skladu s mogućnostima i pravilima škole, predstaviti razredu, školskoj zajednici ili roditeljima. Rezultati će učitelju služiti za daljnje planiranje aktivnosti koje razvijaju komunikaciju, kreativnost, inicijativnost, vrijednosti i kulturu javnog nastupa.

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Rukotvorine
Kratak opis aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Bojana Spasov
Ciljna skupina	4. c razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnosti kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.
Namjena aktivnosti	Poštujući dob i razvojne osobine djece, razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole, sudjelovanje na raznim likovnim natječajima, zadrugarskim smotrama i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
Vremenski okvir aktivnosti	45 minuta
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima i zadrugarskim smotrama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine u radu Školske zadruge, na različitim izložbama, radionicama i projektima. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost u primjeni usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pjevamo i sviramo
Kratak opis aktivnosti	Učenici slušaju različite pjesme, zajednički ih pjevaju te razgovaraju o dojmu koji glazba na njih ostavlja. Uočavaju tempo, dinamiku, raspoloženje i instrumente te izražavaju vlastiti doživljaj i mišljenje. Nakon slušanja i pjevanja biraju pjesme koje su im se najviše svidjele..
Nositelji aktivnosti	Nikola Jagrović
Ciljna skupina	4. a, b, c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan odnos prema glazbi kroz aktivno slušanje i pjevanje, poticati glazbeno izražavanje i sposobnost doživljavanja i opisivanja glazbe te osnaživati učenike u izražavanju vlastitog glazbenog ukusa i mišljenja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima aktivno i kreativno sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju te poticati suradnju, slobodno izražavanje glazbenog ukusa i uvažavanje različitih glazbenih preferencija.
Način realizacije aktivnosti	Poticati aktivan odnos sudionika prema glazbenom izrazu. Učiti, usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi. Ovladati vještinom pjevanja i razvijati sposobnost glazbenog izraza u području stvaralaštva
Vremenski okvir aktivnosti	*Pjevamo i sviramo* održava se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u poslijepodnevnim satima
Troškovnik aktivnosti	Orffov instrumentarij, papir za printanje pjesama (oko 200 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će biti usmjereno na sljedeće elemente: - usvojenost melodije, ritma i teksta pjesama - sudjelovanje u skupnom pjevanju i muziciranju, - aktivno sudjelovanje i prisustvovanje na satovima - suradnju učenika i učitelja i suradnju među učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati vrednovanja odnosit će se na sagledavanje trenutnog i mogućeg budućeg stanja, za razvoj i napredovanje u razvijanju vještine pjevanja i slušanja glazbe - služit će za uviđanje prednosti i nedostataka trenutnog načina učenja u srhu poboljšanja njegove kvalitete

Područje	Izvannastavna aktivnost - Klasični jezici
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mitovi i legende

Kratak opis aktivnosti	Mitovi i legende su izvannastavna aktivnost koja je predviđena za učenike 4.-ih razreda kako bi se što bolje upoznali s latinskim i grčkim jezikom te bi im to pomoglo pri odlučivanju hoće li upisati latinsko kao izborni predmet u 5. razredu. Ove godine su učenici imali 70 sata mitova i legendi i grupa je brojila 12 učenika jer jedan cijeli 4. razred je bio u međusmjeni pa nikako nije mogao dolazi u dogovoreni termin. Tijekom školske godine učenici su upoznali mitove različitih naroda- egipatske, grčke, rimske, skandinavske te hrvatske mitologije i iznenadilo me koliko su zainteresirani za to temu i koliko veliko predznanje zapravo imaju. Kako bi im što više približila mitologiju i kulturu starih naroda, izrađivali smo razne predmete koji su u to doba bili u uporabi- fibule (antički broševi), toge, tunike, maske za potrebe kazališta, oružje za gladijatorske igre te smo organizirali i mini olimpijske igre. Često smo i kuhali razna antička jela, a učenicima se najviše svidio stari rimski vojnički kruh „ libum“.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći: prepričati nekoliko najvažnijih antičkih mitova, povezati antičke mitove s religijom, osnivanjem raznih gradova…, upotrijebiti neke antičke poslovice u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, timski rad, izrada plakata, časopisa, malih rječnika antičkih pojmova, gluma.
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela školska godina
Troškovnik aktivnosti	Materijali za printanje
Način vrednovanja aktivnosti	Napredovanje u usmenom izražavanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ppt unutar razreda, sudjelovanje u školskim priredbama.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šnajderaj

Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika želju za učenjem njemačkog jezika. Upoznati učenike s važnošću učenja njemačkog jezika u sadašnjoj geopolitičkoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Gordana Sedmak
Ciljna skupina	Učenici šestih i osmih razreda.
Planirani broj učenika	Do petnaest učenika
Planirani broj sati tjedno	1,5 sati tjednotjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti vokabular na zadane teme i razvijati kod učenika sve četiri jezične vještine. Steći interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem. Proširivati znanje vokabulara u odnosu na redovnu izbornu nastavu. Čitati pjesme i priče poznatih njemačkih književnika i slušati glazbu poznatih njemačkih i austrijskih skladatelja. Razgovarati o njemačkom filmu i po mogućnosti otići pogledati neki poznati film. Proširivati znanje vokabulara na već prije obrađene teme. Učenje osnova zemljoznanstva i razvijanje osjećaja tolerancije i poštivanja prema drugim narodima i kulturama i njegovanje domoljublja. Poticati rad u skupinama i parovima kao i istraživački rad na zadane teme. Raditi razne projekte na zadane teme iz svakodnevnog života. Učiti gramatiku i i pravopis njemačkog standardnog jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za učenje njemačkog jezika. Poticati ih na stjecanje znanja u području njemačke kulture i njemačkog jezika kroz različite radionice i istraživanja Usvojiti vještine potrebne za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kompetencije slušanja , govorenja , čitanja i pisanja. Razvijati interes i poštovanje prema drugim narodima i jezicima. Služiti se novim alatima u nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi 1,5 puta tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati učenika se vrednuju tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano voditi bilješke o učenikovom radu. Pohvaliti svaki učenikov napredak. Sudjelovanje i zalaganje na satu, točnost rješavanja zadataka Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog. Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. Kontinuirano davati učenicima povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nogomet
Kratak opis aktivnosti	Nogomet je ekipni sport koji se igra sa 10 + 1 igrača u polju, također imamo i mali nogomet koja se igra sa četiri igrača u polju 4 +
Nositelji aktivnosti	Niko Šekerija
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje navika redovitog bavljenja aktivnostima i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - razvijati potrebe za stvarlaštvom u smjeru sportsko tehničkih postignuća te individualni rast učenika u pojedinoj sportskoj grani - funkcionalne i motoričke sposobnosti podići na veći nivo
Namjena aktivnosti	- izgradnja sportskog duha škole i popularnost sporta -razvijati svijest o promicanju zdravlja uz prevenciju ovisnosti o drogama , alkoholu , pušenju i socijalno prihvatljivom ponašanju -funkcionalne i motoričke sposobnosti podići na veći nivo
Način realizacije aktivnosti	Kroz elementarne i štafetne igre, rad u trojkama, parovima, individualni rad, frontalni i timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje u "fair play" igri (pobjeda i poraz) - poštivanje slabijeg od sebe

Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na raznim sportskim manifestacijama ,među razredna natjecanja , među školska natjecanja i turnirska natjecanja

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor
Kratak opis aktivnosti	Učenje i izvedba pjesama odabranih temeljem mogućnostima i željama učenika. Pjesme primjerene njihovoj dobi.
Nositelji aktivnosti	Patrik Međimurec
Ciljna skupina	učenici 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti pjevanja razviti muzičke ciljeve odnosno razviti vokalne sposobnosti, proširiti poznavanje glazbene literature, poboljšati sluh.
Namjena aktivnosti	Učenici će također razviti i nemuzičke ciljeve odnosno poboljšati dikciju, osvijestiti tehnike disanja, poboljšati pažnju i pamćenje, razviti osjećaj za suradnju, razviti samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz grupni rad pomoću metoda imitacije, analize i krajnje izvedbe usvojenog.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje odaziva svakog učenika kroz godinu – redovitost dolazaka, usvojenost i izvedba programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti verbalno pojašnjen njihov uspjeh u realizaciji i shvaćanju programa, mogućnost javne izvedbe istog.

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klavir (Piano)
Kratak opis aktivnosti	Učenje i izvedba skladbi na glasoviru odabranih temeljem mogućnosti i želja učenika. Usvajanje i interpretacija skladbi primjerenih dobi učenika.
Nositelji aktivnosti	Patrik Međimurec
Ciljna skupina	MYP0-MYP3
Planirani broj učenika	4-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti sviranja razviti muzičke ciljeve odnosno tehniku sviranja, čitanja nota, poznavanje glazbene literature.
Namjena aktivnosti	Učenici će također razviti i nemuzičke ciljeve odnosno poboljšati finu motoriku, poboljšati pažnju i pamćenje, razviti samopouzdanje te umanjiti strah od javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz grupni rad pomoću metoda imitacije, analize i krajnje izvedbe usvojenog.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje odaziva svakog učenika kroz godinu – redovitost dolazaka, usvojenost i izvedba programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti verbalno pojašnjen njihov uspjeh u realizaciji i shvaćanju programa uz mogućnost javne izvedbe istog.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor (Choir)
Kratak opis aktivnosti	Učenje i izvedba pjesama odabranih temeljem mogućnostima i željama učenika. Pjesme primjerene njihovoj dobi. Pripremanje učenika za izvođenje mjuzikla.
Nositelji aktivnosti	Patrik Međimurec
Ciljna skupina	MYP0-MYP3

Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti pjevanja razviti muzičke ciljeve odnosno razviti vokalne sposobnosti, proširiti poznavanje glazbene literature, poboljšati sluh.
Namjena aktivnosti	Učenici će također razviti i nemuzičke ciljeve odnosno poboljšati dikciju, osvijestiti tehnike disanja, poboljšati pažnju i pamćenje, razviti osjećaj za suradnju, razviti samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz grupni rad pomoću metoda imitacije, analize i krajnje izvedbe usvojenog.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje odaziva svakog učenika kroz godinu – redovitost dolazaka, usvojenost i izvedba programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti verbalno pojašnjen njihov uspjeh u realizaciji i shvaćanju programa, mogućnost javne izvedbe istog.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tradicijski plesovi (Traditional Dances)
Kratak opis aktivnosti	Tradicijski ples elementima plesa i dječjeg folklora. Radit će dječje folklorne plesove kao uvod u folklor tj. dječje igre s pjevanjem, brojalice i napjeve na hrvatskom jeziku te razne internacionalne plesove.
Nositelji aktivnosti	Sandra Vargić
Ciljna skupina	PYP 0
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom, hrvatskim jezikom, njegovanje osjetljivosti za kulturni identitet, te razvijanje interesa i aktivnog sudjelovanja u svim oblicima izražavanja i stvaranja zasnovanim na elementima narodne tradicijske kulture i plesa.

Namjena aktivnosti	Različitim plesnim i pjevnim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika te razviti zanimanje za bogatu folklornu tradiciju Hrvatske i ples općenito. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: lijepom držanju tijela,orijentaciji u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. Poticati učenike na pokret i ples kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad, demonstracija, maštanje, zamišljanje...plesni projekti i nastupi. Usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije provođenje slobodnog vremena i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti, razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca, teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajuće plesne strukture kao dijela kulture življenja, kreativno izražavanje usvojenim plesnim tehnikama. Nastup na svečanostima u školi (ICD, razredne priredbe…)
Vremenski okvir aktivnosti	1 školski sat, 45 minuta Školska godina 2026/27
Troškovnik aktivnosti	500 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje naučenih plesnih znanja i vještina kroz nastupe u razrednim odjelima te nastupe u raznim prigodama pred roditeljima i djelatnicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sportski klub (Extra Sport)
Kratak opis aktivnosti	Najosnovnijim različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama kretanja. Širok izbor privlačenja, guranja, vučenja, podizanja i spuštanja koristila bi se za jačanje trupa i postizanje pravilnog držanja tijela. Koristili bi se različiti oblici igara poput graničara, rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri u slobodno vrijeme, te kako bi mogli sudjelovati u međurazrednim natjecanjima. Naučiti učenike prenositi nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri. Naučiti igrati u timu i biti timski igrač.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.

Ciljna skupina	Učenici od PYP 0 – PYP 3 razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedno
Ciljevi aktivnosti	Organizirati slobodno vrijeme učenika. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa i košarke - koje će se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi. Poticati ih na što bolju suradnju s drugim učenicima. Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz nogometa i košarke. Učiti kroz zabavu putem raznih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 1 školski sat svaki drugi tjedan (sveukupno 17 sati godišnje po razredu). u šk. g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima. Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Talijanski klub
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay
Ciljna skupina	PYP 1 – PYP 3

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara talijanskog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one talijanske.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Talijanski će učiti kroz jezične igre (*memory, fai stop, che cosa manca?, imitazione, pictionary, fai da te* itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački klub
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Marina Matanović Marević
Ciljna skupina	PYP 1 – PYP 3
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one njemačke.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (*Memory, Laufdiktat,*

	Simon sagt, Pictionary, itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Francuski klub (French Club)
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje s osnovama francuskog jezika uz pomoć jezičnih igara, bojanja, izrezivanja, igranja uloga, pjesmica i brojalica.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić
Ciljna skupina	PYP 1-3
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara francuskog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na francuskom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i one francuske.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Francuski će učiti kroz jezične igre (*memory, fais qqch, imitation, pictionary, chante* itd.), pjevanje pjesmica, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Papir bijeli i u boji, markeri, magneti, ljepilo, hamer papir, ukrasi, plastifikator.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne dobivaju ocjene za francuski klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativnog tipa i imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje jezika te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju istog.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Computer lab 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznati osnove rada na računalu, usvojiti znanja i razviti sposobnosti za samostalnu izradu digitalnih sadržaja odabirući za to prikladan digitalni alat. Razumjet će važnost zaštite osobnih podataka na internetu, samostalno i pravilno pretraživati podatke na internetu te kritički promišljati u digitalnom okruženju. Učenici će rješavati jednostavne logičke zadatke u odabranim programima primjerenim dobi učenika.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak
Ciljna skupina	PYP1, PYP2
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika zanimanje za svrhovitim i kreativnim korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti	Namjena izvannastavne aktivnosti *Computer lab* je osposobljavanje učenika za odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, sigurno i odgovorno komuniciranje u digitalnom okruženju samostalno i uz pomoć učitelja. Razvijanje računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, demonstracija, istraživanje, igra, izrada digitalnih radova, programiranje-samostalno, u timu i kroz praktične zadatke.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti praćeni motivirajućim komentarima tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zadržati zanimanje i znatiželju za daljnjim učenjem informatike. Motivirati učenike za samostalnu, odgovornu i svrhovitu primjenu IKT-a.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Computer Lab 2026./2027..

Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz praktične i zabavne zadatke upoznati osnove rada na računalu, naučiti izrađivati jednostavne digitalne sadržaje koristeći različite alate (crteži, prezentacije, igre), te razvijati vještine sigurnog korištenja interneta i komunikacije u digitalnom okruženju. Poseban naglasak stavit će se na zaštitu osobnih podataka, pretraživanje pouzdanih izvora te rješavanje jednostavnih logičkih i problemskih zadataka kroz igru i programiranje prilagođeno dobi učenika.
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 i PYP4 razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2 (1 sat za svaku skupinu – PYP3 i PYP4)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za kreativno i svrhovito korištenje računala, stjecati osnovne vještine digitalne pismenosti (tipkanje, crtanje, uređivanje teksta, izrada jednostavnih prezentacija), razumjeti važnost sigurnog ponašanja i zaštite osobnih podataka u digitalnom okruženju, razvijati računalno razmišljanje kroz jednostavne logičke igre i programerske aktivnosti (Scratch Junior, edukativne igre), potaknuti suradnički rad i komunikaciju među učenicima u digitalnom i stvarnom okruženju, njegovati kritičko promišljanje i odgovornost u korištenju tehnologije
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijanje kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja i računalnog razmišljanja kroz igrolike i istraživačke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i vođene demonstracije, igra i istraživački rad uz korištenje edukativnih digitalnih alata, samostalna i timska izrada digitalnih radova (crteži, stripovi, prezentacije, priče), programiranje kroz vizualne i jednostavne programske alate prilagođene učenicima (npr. Scratch), praktični zadaci i mini-projekti
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2026./'27.
Troškovnik aktivnosti	Nije potreban jer se koriste besplatni nastavni alati i oprema dostupna u školi
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika se kontinuirano prati, uz motivirajuće komentare i povratne informacijama, naglasak na pohvalama i ohrabrivanju tijekom cijele godine, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Očuvanje znatiželje i interesa učenika za digitalne tehnologije, poticanje samostalnog, odgovornog i svrhovitog korištenja računala i interneta, motivacija za nastavak učenja informatike u višim razredima.

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Robotika
Kratak opis aktivnosti	Učenici će uz Lego Education setove i program graditi i stvarati likove i objekte te ih uz pomoć Lego Education programa osposobiti da se kreću.
Nositelji aktivnosti	Vida Brezak
Ciljna skupina	Učenici PYP2 razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota. Samostalno koristiti jednostavni ručni alat (Lego Education), pribor, instrumente te računala. Suradnički sastavljati robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazivati i objašnjavati svrhovitost i način rada robota. Opisivati princip rada robota. Samostalno predstavljati vlastitog ili već složenog robota, procjenjivati funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota. Programirati i timski izrađivati složeniji program za vlastitog robota (Lego Education).
Način realizacije aktivnosti	Učenici u parovima grade i prate program zadan preko aplikacije Lego Education.
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Robotika
Kratak opis aktivnosti	Učenici će uz Lego Education setove i program graditi i stvarati likove i objekte te ih uz pomoć Lego Education programa osposobiti da se kreću.
Nositelji aktivnosti	Mia Prgomet

Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota. Samostalno koristiti jednostavni ručni alat (Lego Education), pribor, instrumente te računala. Suradnički sastavljati robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazivati i objašnjavati svrhovitost i način rada robota. Opisivati princip rada robota. Samostalno predstavljati vlastitog ili već složenog robota, procjenjivati funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota. Programirati i timski izrađivati složeniji program za vlastitog robota (Lego Education).
Način realizacije aktivnosti	Učenici u parovima grade i prate program zadan preko aplikacije Lego Education.
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Drama
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost razvijanja i poticanja dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni, glazbeno-scenski nastup.
Nositelji aktivnosti	Monika Hruškar Franić
Ciljna skupina	Učenici PYP1 razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i samopouzdanja kroz glumu i poticanje originalnosti kroz scenski nastup – razvijati vještine improvizacije

	– razvijati vještine jezičnoga izražavanja (verbalnog i neverbalnog) te poštovati pravila dikcije – razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize – stjecati opće i specifično znanje o drami (scenografija, kostimografija, rekviziti, gluma, pjesma i ples) – poticati poštovanje prema drugima i razvijanje umijeća aktivnoga slušanja – uspješno izvesti dramski te glazbeno-scenski nastup tijekom šk. god. 2026/2027
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dramski glazbeno-scenski nastup te uprizoriti scenski nastup PYP učenika na božićnoj predstavi te učenika PYP1 razreda na kraju školske godine. Povezati naučeno sa životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, IB stavovima i profilima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira dramskim igrama, čitaćim probama te dramskim glazbeno-scenskim nastupima na engleskom jeziku. Naglasak je na strategijama timskoga rada i suradništva te individualnoga rada s učenikom po potrebi (npr. uslijed pojačanog straha od scenskoga nastupa ili poteškoća u razumijevanju engleskoga jezika).
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenografije i kostima za zajedničke dramske aktivnosti i nastupe učenika PYP programa (tijekom prvog i drugog polugodišta).
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po završenom satu Drame napraviti refleksiju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. U skladu sa zaključcima, davat će prijedloge za unaprjeđivanje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja i vještine koristiti ne samo na satu izvannastavne aktivnosti, već i tijekom ostalih nastavnih predmeta, tijekom izlaganja razrednih projekata u okviru Unita of Inquiry-ja i razrednih prezentacija i nastupa za roditelje (poput božićne priredbe). Rad dramske skupine posebno će se istaknuti uprizorenjem scenskih nastupa učenika.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Drama
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost razvijanja i poticanja dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni, glazbeno-scenski nastup.
Nositelji aktivnosti	Jelena Miškić

Ciljna skupina	Učenici PYP1 razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i samopouzdanja kroz glumu i poticanje originalnosti kroz scenski nastup – razvijati vještine improvizacije – razvijati vještine jezičnoga izražavanja (verbalnog i neverbalnog) te poštovati pravila dikcije – razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize – stjecati opće i specifično znanje o drami (scenografija, kostimografija, rekviziti, gluma, pjesma i ples) – poticati poštovanje prema drugima i razvijanje umijeća aktivnoga slušanja – uspješno izvesti dramski te glazbeno-scenski nastup tijekom šk. god. 2026/2027
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dramski glazbeno-scenski nastup te uprizoriti scenski nastup PYP učenika na božićnoj predstavi te učenika PYP1 razreda na kraju školske godine. Povezati naučeno sa životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, IB stavovima i profilima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira dramskim igrama, čitaćim probama te dramskim glazbeno-scenskim nastupima na engleskom jeziku. Naglasak je na strategijama timskoga rada i suradništva te individualnoga rada s učenikom po potrebi (npr. uslijed pojačanog straha od scenskoga nastupa ili poteškoća u razumijevanju engleskoga jezika).
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenografije i kostima za zajedničke dramske aktivnosti i nastupe učenika PYP programa (tijekom prvog i drugog polugodišta).
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po završenom satu Drame napraviti refleksiju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. U skladu sa zaključcima, davat će prijedloge za unaprjeđivanje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja i vještine koristiti ne samo na satu izvannastavne aktivnosti, već i tijekom ostalih nastavnih predmeta, tijekom izlaganja razrednih projekata u okviru Unita of Inquiry-ja i razrednih prezentacija i nastupa za roditelje (poput božićne priredbe). Rad dramske skupine posebno će se istaknuti uprizorenjem scenskih nastupa učenika.

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Veseli umjetnici (Jolly Artists)
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost razvijanja i poticanja kreativnosti i stvaralaštva, scenskog i glumačkog izričaja, kao i glazbenog. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i javnog nastupa, organizacijskih vještina te timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Alema Meškić
Ciljna skupina	Učenici PYP 3 razreda
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	– razvijati stvaralačke sposobnosti učenika – upoznati različite likovne tehnike i mogućnosti rada s istim – razvijati vizualne percepcije, kreativnosti, poticanje originalnosti – razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine. – zadovoljiti potrebe za igrom, zabavom, kreativnošću, afirmacijom i scenskim izričajem. – poticati pozitivnu afirmaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. – poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. – poticati kreativno izražavanje – poticati glumačke sposobnosti – poticati jezično izražavanje – razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize – stjecati opće i specifično znanje o mnoštvu tema vezanih uz likovni izričaj, dramu, film, lutkare, pjesmu i ples – učenje poštovanja prema drugima i razvijanje umijeća aktivnoga slušanja – stjecati samopouzdanje prilikom javnoga nastupa
Namjena aktivnosti	Implementirati i prezentirati svladane vještine u likovnom, plesnom, i glumačkom izričaju u učeničke završne projekte svakog od šest Unit of Inquires. Povezati naučeno sa životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, IB stavovima i profilima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira usmenim izlaganjem, demonstracijom, igrom, izradom rukotvorina, likovnih radova, šivanja, mimikom te pjesmom i glumom. Naglasak je na strategijama timskoga rada i suradništva.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno Rujan 2026-lipanj 2027
Troškovnik aktivnosti	---
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po svakom odrađenom završnom projektu određenog Unit of Inquiry-ja napraviti refleksiju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. U skladu sa zaključcima, davat će prijedloge za unaprjeđivanje aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti ne samo na satu izvannastavne aktivnosti, već i tijekom ostalih nastavnih predmeta, a posebno tijekom završnih projekata ovogodišnjih Unita of Inquiry-ja.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Domaćinstvo - Homesteading
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost služi za upoznavanje osnovnih vještina vezanih uz kulinarstvo i održavanje kućanstva.
Nositelji aktivnosti	Vilma Radić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 razreda
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim vokabularom vezanim uz kućanske poslove i kućanstvo (inventar kuhinje, kućanski uređaji i slično). Poticati učenike na istraživanje različitih kultura kroz kulinarske pojmove (začini, specijaliteti). Steći osnovne vještine potrebne za rukovanje kućanskim pomagalima uz mjere opreza i radu na prevenciji nezgoda. Usvojiti osnove održavanja odjeće te šivanja.
Namjena aktivnosti	Razvijati finu motoriku te okulomotoriku. Poticati razvoj kreativnosti i divergentnog mišljenja u aktivnostima šivanja i dekoriranja. Razvijati samopouzdanje i pozitivan stav prema svakodnevnim radnjama. Osposobiti učenike za samostalnost pri izvođenju jednostavnijih svakodnevnih radnji u domaćinstvu. Razvijati kritičko mišljenje o rodnim stereotipima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira kroz radionice kuhanja i istraživanja kulinarstva, radionice kućanskih poslova te kreativne radionice šivanja i dekoriranja. Dio radionica održavat će se i na školskom dvorištu u svrhu usvajanja osnovnih pojmova vrtlarenja te prepoznavanja različitih biljaka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi pomoću različitih tehnika samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Svrha provođenja vrednovanja je kontinuirano unapređivanje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će degustirati gotove proizvode te izložiti vlastite kreacije. Osim materijalnih produkata, pokazat će i stečene vještine rukovanja raznim predmetima koje se koriste u kućanstvu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Od ideje do dizajna
Kratak opis aktivnosti	Od ideje do dizajna je izvannastavna aktivnost usmjerena na upoznavanje učenika s osnovama dizajna i dizajnerskog procesa kroz praktične, kreativne i istraživačke zadatke. Učenici će učiti kako ideju pretvoriti u vizualno jasan i funkcionalan proizvod koristeći elemente poput boje, oblika, tipografije, kompozicije, fotografije i ilustracije. Aktivnost će se tijekom godine postupno povezivati s pripremom za PYP Exhibition, završnim dijelom PYP obrazovanja, pri čemu će učenici stečene vještine primjenjivati u izradi postera, prezentacija, vizualnih prikaza istraživanja i drugih materijala za predstavljanje svojega rada.
Nositelji aktivnosti	Marta Brkanić i Karla Garčević Tartaro
Ciljna skupina	Učenici PYP4 razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim principima vizualnog dizajna i dizajnerskog procesa: istraživanje problema, stvaranje ideja, planiranje, izrada, testiranje, dobivanje povratnih informacija i poboljšavanje rješenja. Razvijati kreativnost, vizualnu pismenost i sposobnost jasnog prenošenja poruke. Upoznati učenike s osnovama korištenja boja, oblika, prostora, kompozicije, tipografije, fotografije i ilustracije. Razvijati sposobnost odabira i organiziranja informacija te njihova predstavljanja na vizualno jasan i zanimljiv način. Razvijati osnovne vještine digitalnog dizajna i odgovornog korištenja digitalnih alata. Poticati samostalnost, suradnju, kritičko mišljenje, komunikaciju i refleksiju kao važne ATL vještine. Pripremiti učenike za samostalno osmišljavanje vizualnog identiteta i prezentacijskih materijala za PYP Exhibition. Naglasak aktivnosti bit će na procesu stvaranja, eksperimentiranju i učenju iz povratnih informacija, a ne samo na završnom proizvodu.
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativne, komunikacijske, digitalne i dizajnerske vještine učenika te ih osposobiti za samostalno planiranje i oblikovanje različitih

	vizualnih materijala. Stečena znanja i vještine učenici će moći primjenjivati u redovnoj nastavi, različitim PYP projektima te posebno tijekom pripreme i realizacije PYP Exhibitiona.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz praktične radionice, individualni rad, rad u paru i skupinama te manje dizajnerske projekte. Učenici će analizirati primjere dobrog i lošeg dizajna, izrađivati skice i prototipove, eksperimentirati s različitim materijalima i digitalnim alatima te izrađivati plakate, logotipe, infografike, prezentacije, naslovnice, modele i druge vizualne materijale. Tijekom pripreme PYP Exhibitiona primjenjivat će naučene principe na vlastite Exhibition projekt.
Vremenski okvir aktivnosti	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o potrebama. Koristit će se prvenstveno materijali i digitalni alati dostupni u školi, uz mogućnost nabave dodatnog pribora i materijala za pojedine projekte.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje sudjelovanja učenika, procesa rada i razvoja dizajnerskih vještina. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, davati i primati konstruktivne povratne informacije te reflektirati o vlastitom procesu rada. Posebna će se pozornost posvetiti kreativnosti, funkcionalnosti rješenja, jasnoći komunikacije, samostalnosti, suradnji i sposobnosti poboljšavanja rada na temelju povratnih informacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama i interesima te daljnji razvoj kreativnih, komunikacijskih i ATL vještina. Povratne informacije učenici će koristiti za doradu i poboljšavanje svojih radova, osobito tijekom planiranja i izrade materijala za PYP Exhibition.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz zborsko pjevanje, tjeloglazbu i sviranje ritmičkih fraza na plastičnim kantama/bubnjevima razvijati osjećaj za ritam, melodiju i zajedništvo u glazbi. Aktivnost uključuje i upjevavanje, rad na disanju i artikulaciji, izradu jednostavnih instrumenata te zajedničko muziciranje.
Nositelji aktivnosti	Lucija Antić
Ciljna skupina	Učenici PYP 1, PYP2 i PYP3
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti ● Razvijati vokalne sposobnosti i pravilnu tehniku pjevanja. ● Poticati osjećaj za ritam i zajedničko muziciranje kroz tjeloglazbu i ritmičke igre. ● Razvijati kreativnost kroz izradu instrumenata i izvođenje ritmičkih fraza.

	• Njegovati timski rad, suradnju i zajedničku odgovornost u izvedbi. • Osnažiti samopouzdanje učenika kroz javne nastupe i prezentacije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost omogućava učenicima da glazbu dožive na više razina – vokalnoj, ritmičkoj i kreativnoj. Cilj je poticati cjelovit glazbeni razvoj djece i pružiti im iskustvo zajedničkog muziciranja i nastupanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici jednom tjedno sudjeluju u zborskim probama koje uključuju upjevavanje, vježbe disanja, ritmičke igre, tjeloglazbu, sviranje ritmova na plastičnim kantama/bubnjevima te učenje i izvođenje pjesama. Planira se izrada jednostavnih instrumenata i priprema zajedničkih glazbenih točaka za školske priredbe i događaje.
Vremenski okvir aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Minimalni troškovi za materijale za izradu instrumenata (plastične kante, štapići, reciklirani materijali).
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje angažmana, sudjelovanja i napretka učenika. Povratne informacije daju se kroz razgovor i samoprocjenu, s naglaskom na timski rad, kreativnost i glazbeni izraz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima se na kraju godine uručuje pohvalnica za sudjelovanje u zboru i doprinos zajedničkim izvedbama.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Robotika
Kratak opis aktivnosti	Učenici će uz Lego Education setove i program graditi i stvarati likove i objekte te ih uz pomoć Lego Education programa osposobiti da se kreću.
Nositelji aktivnosti	Tanja Micić
Ciljna skupina	Učenici PYP3 razreda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota. Samostalno koristiti jednostavni ručni alat (Lego Education), pribor, instrumente te računala. Suradnički sastavljati robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazivati i objašnjavati svrhovitost i način rada robota. Opisivati princip rada robota. Samostalno predstavljati vlastitog ili već složenog robota, procjenjivati funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota. Programirati i timski

	izrađivati složeniji program za vlastitog robot (Lego Education).
Način realizacije aktivnosti	Učenici u parovima grade i prate program zadan preko aplikacije Lego Education.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Robotika
Kratak opis aktivnosti	Učenici će uz Lego Education setove i program graditi i stvarati likove i objekte te ih uz pomoć Lego Education programa osposobiti da se kreću.
Nositelji aktivnosti	Danijela Cvitanović
Ciljna skupina	Učenici PYP1 razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota. Samostalno koristiti jednostavni ručni alat (Lego Education), pribor, instrumente te računala. Suradnički sastavljati robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazivati i objašnjavati svrhovitost i način rada robota. Opisivati princip rada robota. Samostalno predstavljati vlastitog ili već složenog robota, procjenjivati funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota. Programirati i timski izrađivati složeniji program za vlastitog robot (Lego Education).
Način realizacije aktivnosti	Učenici u parovima grade i prate program zadan preko aplikacije Lego Education.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/27
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Debatni klub
Kratak opis aktivnosti	Čitati novinske članke i osmišljavati teze, braniti ili negirati tezu, odlučivati o boljoj skupini, razgovarati, diskutirati, preispitati, prepoznati neizrečene pretpostavke, suprotstaviti se, komentirati ili kritizirati.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijati vještinu slušanja i govorenja, poticati timski rad, poticati na izražavanje vlastitoga mišljenja i uvažavanje tuđega, usavršavati vještinu govornoga izražavanja misli, znati obraniti stav, preispitati mišljenje, prikupiti dokaze, diskutirati, stupnjevati teze i reći zašto
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima viših razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama u učionici, individualna priprema teza kod kuće, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama , natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	Cijela školska godina
Troškovnik aktivnosti	Materijali za printanje, odlazak na natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Napredovanje u usmenom izražavanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	odlazak na natjecanje u debati na svim nivoima, međunarodna natjecanja, zoom natjecanja (7. i 8. Razredi) diskusija o iznošenju i branjenju debatnih teza i vještina govorenja, organizacija i provođenje prezentacijskih debata u skladu s godišnjim programom škole

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi pisci i novinari
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kreativnim i novinarskim stvaralaštvom razvijati vještine pisanja, izražavanja i komunikacije. Pisat će književne i novinarske tekstove, sudjelovati u stvaranju školskih sadržaja kad to bude potrebno te se prema interesu i mogućnostima prijavljivati na literarne i novinarske natječaje.
Nositelji aktivnosti	Ingrid Sokolović
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje, poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, razvijati vještine pisanja različitih vrsta tekstova, razvijati čitalačke i komunikacijske vještine, poticati kritičko mišljenje i medijsku pismenost, razvijati samostalnost, odgovornost i suradnju, poticati učenike na sudjelovanje u literarnim i novinarskim natječajima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih stvaralačkih potencijala, njegovanje pravilnog i izražajnog korištenja hrvatskoga jezika te poticanje učenika na javno predstavljanje svojih radova.
Način realizacije aktivnosti	Radionice kreativnog pisanja i novinarskog stvaralaštva. Pisanje priča, pjesama, osvrta, intervjua, reportaža i drugih tekstova. Uređivanje i lektoriranje radova te sudjelovanje u oblikovanju školskih sadržaja. Prema interesima učenika i raspisanim natječajima, odabrani će se radovi prijavljivati na literarne, novinarske i druge srodne natječaje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine (rujan – lipanj)
Troškovnik aktivnosti	snosi škola - ispis materijala na školskom pisaču; digitalni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će se vrednovati formativno, praćenjem njihova napretka, angažmana, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i razvoja jezično-komunikacijskih vještina. Vrednovat će se i kvaliteta izrađenih radova, a uspješnost će se pratiti sudjelovanjem i ostvarenim rezultatima na literarnim i novinarskim natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za praćenje i poticanje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim interesima i sposobnostima te odabir radova za sudjelovanje na natječajima i školskim projektima. Ostvareni rezultati i uspjesi učenika koristit će se kao poticaj za daljnji razvoj njihova stvaralaštva i motivaciju za sudjelovanje u budućim aktivnostima.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Istjerivači kvarova
Kratak opis aktivnosti	Učenici usvajaju važne i zanimljive pojmove iz svijeta informatike, od problemskih situacija s računalom, upotrebe IKT tehnologije, do rješavanja problemskih zadataka, ispravnog korištenja tehnologije ili popravljanja sitnijih kvarova.
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić
Ciljna skupina	Učenici 5., 6. i 7.i 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijati računalno i logičko razmišljanje, primjenjivati osnovne koncepte programiranja u rješavanju zadataka, potaknuti timski rad i razmjenu ideja, Razvijati digitalne kompetencije i sigurnost na internetu
Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u istraživanju i praktičnoj primjeni informatičkih znanja kroz izazovne i kreativne zadatke; priprema za natjecanja i cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama i samostalni rad na zadacima
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – lipanj šk. god. 2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva (koriste se postojeća informatička učionica i besplatni alati).
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika, evaluacija rješenih zadataka i projekata, samovrednovanje i međuvrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje budućih aktivnosti i zadataka, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u natjecanjima i projektima

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska skupina „Scenka”
Kratak opis aktivnosti	Sudjelovanje u dramatizacijama, improvizacijama i glumačkim vježbama s ciljem razvitka govorne vještine, izražavanja i samopouzdanja; priprema završne predstave na kraju školske godine.

Nositelji aktivnosti	Marijana Stojanović
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda (6.a, 6.b, 6.c)
Planirani broj učenika	Do 25
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Razviti komunikacijske i govorne vještine učenika • Potaknuti kreativnost i izražajne sposobnosti • Povećati samopouzdanje u javnom nastupu • Učvrstiti suradnju i osjećaj zajedništva • Osposobiti učenike za izvedbu predstave pred publikom
Namjena aktivnosti	Obogatiti kulturni život škole; omogućiti učenicima iskustvo kazališne umjetnosti; razvijati emocionalnu inteligenciju kroz glumu i dramatizaciju.
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima dramske skupine: vježbe glume, improvizacije, rad na tekstu, dramatizacije; probe za predstavu; suradnja s učiteljima Hrvatskog jezika i Likovne kulture za scenografiju i kostime; suradnja sa školskom knjižnicom pri izboru teksta.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj).
Troškovnik aktivnosti	Materijali za kostime i scenografiju (tkanina, hamer-papir, boje, rekviziti), eventualni troškovi tiskanja pozivnica, tehnička podrška za rasvjetu i zvuk.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika; kvaliteta izvedbe; samoprocjena i vršnjačka povratna informacija; refleksija nakon završne predstave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i prijedlozi za poboljšanje rada sljedeće godine; predstavljanje rezultata rada roditeljima i školskom vijeću; razvoj vještina korisnih za druge nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šašave švelje
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje procesa izrade praktičnih i ukrasnih predmeta od tkanine i vune, razvijanje poduzetničkog duha u okviru učeničke zadruge.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec, prof.
Ciljna skupina	Učenici 5.-7.razreda
Planirani broj učenika	6-8

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- razraditi osmišljenu ideju za izradu određenoga proizvoda - oblikovati različite predmete od tkanine i vune koristeći se priborom za kukičanje, ručno i strojno šivanje - razviti finu motoriku uporabom pribora za šivanje - utvrditi vrijednost proizvoda s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala i rada te mu odrediti tržišnu cijenu - vrednovati dizajn, kvalitetu i svrhu gotovih proizvoda
Namjena aktivnosti	- znati planirati svoj rad i ostvarivati planove - razvijati inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti samostalnost i samopouzdanje - upoznati zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja
Način realizacije aktivnosti	- u školi - izvanučionička nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali se prikupljaju donacijama, recikliranjem i kupovinom (konci, filc, tkanine, ljepilo, perle, papir za crtanje, ukrasne trake, vrpce, dugmeta, vuna, igle i pribadače).
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku i postignućima. Izlaganje radova u prostorima škole i na smotri učeničkih zadruga.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi će biti izlagani i prodavani u prostorima škole, na školskim sajmovima i na smotrama učeničkih zadruga.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DizajnLab
Kratak opis aktivnosti	Kroz istraživačke metode (samostalno pronalaženje veza i odnosa među danim podacima), problemsko učenje te metoda predodžbi i imaginacije polaznici će uglavnom oblikovati - graditi, modelirati, kreirati likovno-dizajnerske ostvaraje (dvodimenzionlane i trodimenzionalne).
Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko
Ciljna skupina	Učenici 5. i 7. .razreda
Planirani broj učenika	5 -10 (učenici različitih razrednih odjela)
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima te prema vlastitom stvaralaštvu i stvaralaštvu drugih učenika. Izražavanje svojih osjećaja, doživljaja i stavova na cjelovit način primjerenim umjetničkim oblicima i postupcima. Samostalno ili skupno oblikovanje jednostavnih stvaralačkih cjelina namijenjenih javnom izlaganju i/ili prodaji (Zadruga). Suradnja s drugima te dijeljenje i prihvaćanje odgovornosti za zajedničko stvaranje i izlaganje. Razvijanje suradničkih odnosa s vršnjacima, a naročito sa vršnjacima s teškoćama. Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini. Razvijanje fine motorike/ motoričkih vještina ruku izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih i dizajnerskih ostvaraja. Oponašanje, prilagođavanje te primjena određenih temeljnih vještina u jednostavnim dizajnerskim zadatcima. Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja (prihodi/rashodi). Stjecanje korisnih vještina i znanja za cjeloživotnu primjenu.
Namjena aktivnosti	Učenici će dobiti znanja: ● kako isplanirati aktivnosti i realizaciju istih ● kako osmisliti te realizirati ideju ● i razviti nove vještine ● o izlaganju te predstavljanju /plasiranju vlastitih ideja i ostvaraja ● o raznim mogućnostima primjene likovnih i dizajnerskih ostvaraja u budućem školovanju ● kako se pripremiti za prijemni ispit (srednje škole likovnog usmjerenja)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati u manjim grupama (ovisno o vrsti zadataka te rasporedu učenika) uz mentorstvo nastavnika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Dio potrebnih sredstva će se financirati iz Zadruge i potencijalno iz nekih drugih projekata/izvora. Potrebni materijali: podloga za rezanje, skalpeli, ljepila; vruće ljepilo; manja platna za slike; kartoni većih dimenzija; papirr veće gramaže (250g); škare; tempere; sprejevi u boji; natron papir; drvofix – ljepilo za drvo: cca 70 €
Način vrednovanja aktivnosti	- Izlaganja uradaka u školskom prostoru - Sudjelovanje u izradi proizvoda za školsku zadrugu - Promocija likovnih radova na smotri zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se realizirati od strane učenika, roditelja i ostalih potencijalnih sudionika (posjetitelji škole, smotre) te od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DizajnLab
Kratak opis aktivnosti	Kroz istraživačke metode (samostalno pronalaženje veza i odnosa među danim podatcima), problemsko učenje te metoda predodžbi i imaginacije polaznici će uglavnom oblikovati - graditi, modelirati, kreirati likovno-dizajnerske ostvaraje (dvodimenzionlane i trodimenzionalne).
Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8.razreda
Planirani broj učenika	5 -10 (učenici različitih razrednih odjela)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima te prema vlastitom stvaralaštvu i stvaralaštvu drugih učenika. Izražavanje svojih osjećaja, doživljaja i stavova na cjelovit način primjerenim umjetničkim oblicima i postupcima. Samostalno ili skupno oblikovanje jednostavnih stvaralačkih cjelina namijenjenih javnom izlaganju i/ili prodaji (Zadruga). Suradnja s drugima te dijeljenje i prihvaćanje odgovornosti za zajedničko stvaranje i izlaganje. Razvijanje suradničkih odnosa s vršnjacima, a naročito sa vršnjacima s teškoćama. Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini. Razvijanje fine motorike/ motoričkih vještina ruku izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih i dizajnerskih ostvaraja. Oponašanje, prilagođavanje te primjena određenih temeljnih vještina u jednostavnim dizajnerskim zadatcima. Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja (prihodi/rashodi). Stjecanje korisnih vještina i znanja za cjeloživotnu primjenu.
Namjena aktivnosti	Učenici će dobiti znanja: ● kako isplanirati aktivnosti i realizaciju istih ● kako osmisliti te realizirati ideju ● i razviti nove vještine ● o izlaganju te predstavljanju /plasiranju vlastitih ideja i ostvaraja ● o raznim mogućnostima primjene likovnih i dizajnerskih ostvaraja u budućem školovanju ● kako se pripremiti za prijemni ispit (srednje škole likovnog usmjerenja)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati u manjim grupama (ovisno o vrsti zadataka te rasporedu učenika) uz mentorstvo nastavnika.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Dio potrebnih sredstva će se financirati iz Zadruge i potencijalno iz nekih drugih projekata/izvora. Potrebni materijali: podloga za rezanje, skalpeli, ljepila; vruće ljepilo; manja platna za slike; kartoni većih dimenzija; papirr veće gramaže (250g); škare; tempere; sprejevi u boji; natron papir; drvofix – ljepilo za drvo: cca 70 €
Način vrednovanja aktivnosti	- Izlaganja uradaka u školskom prostoru - Sudjelovanje u izradi proizvoda za školsku zadrugu - Promocija likovnih radova na smotri zadruga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se realizirati od strane učenika, roditelja i ostalih potencijalnih sudionika (posjetitelji škole, smotre) te od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Odbojka
Kratak opis aktivnosti	Odbojka je ekipni sport koji se igra sa šest igrača u polju (6×6), također imamo I malu odbojku koja se igra sa četiri igrača u polju 4x4 , te mini odbojka 3x3
Nositelji aktivnosti	Niko Šekerija
Ciljna skupina	Učenice 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje navika redovitog bavljenja aktivnostima i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - razvijati potrebe za stvarlaštvom u smjeru sportsko tehničkih postignuća te individualni rast učenika u pojedinoj sportskoj grani - funkcionalne i motoričke sposobnosti podići na veći nivo
Namjena aktivnosti	- izgradnja sportskog duha škole i popularnost sporta -razvijati svijest o promicanju zdravlja uz prevenciju ovisnosti o drogama, alkoholu, pušenju i socijalno prihvatljivom ponašanju -funkcionalne i motoričke sposobnosti podići na veći nivo

Način realizacije aktivnosti	Kroz elementarne i štafetne igre, rad u trojkama, parovima, individualni rad, frontalni i timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje u "fair play" igri (pobjeda i poraz) - poštivanje slabijeg od sebe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na raznim sportskim manifestacijama ,među razredna natjecanja , među školska natjecanja i turnirska natjecanja

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali tehničari
Kratak opis aktivnosti	- priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture (dodatni zadaci za pripremu za natjecanja iz tehničke kulture, izrada tehničkih tvorevina)
Nositelji aktivnosti	Snježana Čukman Jagodić
Ciljna skupina	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, organizacijskih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina - poticanje stvaralaštva, kreativnog i poduzetničkog načina razmišljanja, pripreme za natjecanja Mladih tehničara
Namjena aktivnosti	- za učenike od 5. – 8- razreda
Način realizacije aktivnosti	- samostalno, u parovima ili u grupi, odlazak na natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	- nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, troškovi materijala i pribora (šperploče, drvo, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, zahvale, priznanja i nagrade na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Modelarstvo
Kratak opis aktivnosti	Izrada tehničkih tvorevina od šperploče i drva pomoću alata za obradu drva
Nositelji aktivnosti	Snježana Čukman Jagodić
Ciljna skupina	5. – 8.. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, organizacijskih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina - poticanje stvaralaštva, kreativnog i poduzetničkog načina razmišljanja, pripreme za natjecanja iz tehničke kulture te natjecanja Modelarske lige
Namjena aktivnosti	- za učenike od 5. – 8- razreda
Način realizacije aktivnosti	- grupno, u parovima
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, troškovi materijala i pribora (šperploče, drvo, ljepilo, papir, akrilne boje, pilice, svrdla za bušilice, skalpeli)
Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kineziterapija
Kratak opis aktivnosti	Preventivno i rehabilitacijsko vježbanje za poboljšanje posture i rehabilitaciju povreda.

Nositelji aktivnosti	Đeni Prevedan
Ciljna skupina	Namijenjeno za sve učenike od 1. do 8. razreda osobito za potrebite.
Planirani broj učenika	3 -6
Planirani broj sati tjedno	2 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na poboljšanje mišićnog tonusa posture i djelovati preventivno za sve oblike lošeg držanja kao što su kifoza, skolioza i lordoza.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kompetencije spoznajnog vježbanja za osobno zdravlje i naviku i koristi cjeloživotnog vježbanja.
Način realizacije aktivnosti	Oblik vježbanja s kompleksima vježbi za jačanje i istezanje mišića ekstremiteta i posture. Vježbe disanja. Koriste se različiti rekviziti i oblici vježbanja kao što su stanice, frontalni oblik rada i razne igre.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i finalno mjerenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti objavljeni osobno učenicima i nastavniku kao parametri za daljnje planiranje i programiranje sadržaja aktivnosti.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjera i običaji
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5., 6. i 8. razreda koja povezuje vjeronauk, kreativno izražavanje i upoznavanje hrvatske kulturne i vjerske baštine. Učenici će kroz izradu kreativnih radova, plakata, ukrasa i drugih prigodnih radova pratiti dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, listopadske pobožnosti, svetkovinu Svih svetih, advent, Božić, korizmu, Uskrs i Pedesetnicu. Učenički radovi bit će, u suradnji sa školskom zadrugom, predstavljeni u školi.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici 5., 6. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Katolički vjeronauk
Planirani broj učenika	15-17

Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralačke i praktične vještine; upoznati učenike s kršćanskim blagdanima, svetkovinama i pobožnostima te njihovim značenjem; upoznati različite hrvatske tradicije i običaje povezane s blagdanima; razvijati suradnju, odgovornost, strpljivost i međusobno uvažavanje; poticati učenike na očuvanje kulturne i vjerske baštine te povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa stvaralačkim radom.
Namjena aktivnosti	Aktivnost omogućuje učenicima kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena, primjenu znanja stečenih na vjeronauku te aktivno sudjelovanje u životu škole. Učenici će kroz praktičan rad upoznavati značenje i simboliku pojedinih blagdana te tradicijske načine njihova obilježavanja u Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti	Radionički i praktični rad; izrada plakata, čestitki, ukrasa, prigodnih dekoracija i drugih kreativnih radova; istraživanje i predstavljanje tradicijskih običaja; razgovor, kratka izlaganja, rad u paru i skupinama te individualni rad. Aktivnosti će se vremenski povezivati s pojedinim blagdanima i razdobljima liturgijske godine. Odabrani radovi predstavit će se u školi u suradnji sa školskom zadrugom.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za papir, karton, kolaž-papir, ljepilo, boje, flomastere, ukrasne i prirodne materijale te ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, njihove suradnje, kreativnosti, samostalnosti, urednosti i odgovornosti u radu. Učenici će kroz kratku samoprocjenu i razgovor vrednovati vlastiti rad i iskustvo sudjelovanja u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i prilagodbu budućih radionica, odabir aktivnosti prema interesima učenika te poticanje učenika na daljnje stvaralaštvo i aktivno sudjelovanje. Odabrani učenički radovi bit će predstavljeni u školskom prostoru i, prema mogućnostima, kroz suradnju sa školskom zadrugom.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZAG – Zajednica aktivnih građana
Kratak opis aktivnosti	Stjecanje znanja o zajednicama kojima učenici pripadaju (obitelj, škola gradska četvrt, grad, država i sl.), načelima demokracije i života u demokratskom društvu, djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava, razvijanje

	vještine uočavanja problema u zajednici, djelovanja pojedinaca i skupina kako bi se ti problemi riješili upoznavanje institucija Europske unije, jačanje motivacije za primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje osobnog razvoja učenika i njihova priprema za život aktivnih građana u demokratskim društvima.
Namjena aktivnosti	Vrednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava, kulturne raznolikosti, demokracije, pravde, poštenja, ravnopravnosti i vladavine prava. Usvajanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, odgovornosti, empatije i poštivanja drugih kultura i svjetonazora.
Način realizacije aktivnosti	- u školi - izvanučionička nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	700 € - sredstva daje Grad Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada u prostorima škole (internetska stranica), sudjelovanje na smotri ZAG-a.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroznalci
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 6. i 8. razreda osnovne škole koji se pripremaju za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici će sustavno ponavljati, produbljivati i povezivati sadržaje Kkatoličkog vjeronauka, rješavati zadatke i pitanja iz vjeronaučnog gradiva te se pripremati za različite oblike natjecanja. Poseban naglasak bit će na razvijanju motivacije, samostalnog učenja, suradnje i sposobnosti primjene usvojenog znanja.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 6. i 8. Razreda koji žele sudjelovati u natjecanju Vjeronaučna olimpijada i za učenike koji žele proširiti svoje vjeronaučno znanje.

Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2/70
Ciljevi aktivnosti	• proširiti i produbiti znanje učenika iz katoličkog vjeronauka; • sustavno ponoviti i utvrditi sadržaje predviđene za Vjeronaučnu olimpijadu; • razvijati sposobnost povezivanja i primjene vjeronaučnog znanja; • razvijati logičko zaključivanje, koncentraciju, brzinu i točnost u rješavanju zadataka; • poticati samostalno učenje, odgovornost i ustrajnost; • razvijati suradnju i natjecateljski duh uz poštivanje drugih; • pripremiti učenike za školsko i daljnje razine natjecanja iz vjeronaučnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz Katoličkog vjeronauka i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Omogućuje učenicima dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva, razvoj pozitivnog odnosa prema učenju te pripremu za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad će se ostvarivati individualno, u paru i u skupinama. Aktivnosti uključuju ponavljanje i sistematizaciju vjeronaučnog gradiva, rad s tekstom i nastavnim materijalima, rješavanje zadataka i pitanja, kvizove znanja, timska natjecanja, igre ponavljanja, simulacije natjecanja, analizu riješenih zadataka i ispravljanje pogrešaka.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje građe za natjecanje i ispita za školsko natjecanje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja (za županijsku i državnu razinu natjecanja).
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno, vršnjačko vrednovanje poput rješavanja vježbi i zadataka; rezultati kvizova i simulacija natjecanja; analiza pogrešaka i samovrednovanje učenika. Rezultati s natjecanja i zadovoljstvo učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati i prilagodbu daljnjeg rada. Na temelju rezultata planirat će se dodatne vježbe. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prva pomoć
Kratak opis aktivnosti	Teoretsko učenje o osnovama pružanja prve pomoći te praktično vježbanje saniranja rana i ozljeda.

Nositelji aktivnosti	Nositelj je organizacija CK Đeni Prevedan, prof. tzk
Ciljna skupina	Učenici i učenice 6., 7. i 8. razreda.
Planirani broj učenika	15 tak
Planirani broj sati tjedno	2 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti djecu kako i na koji način pružiti unesrećenome prvu pomoć, osobito u urgentnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6., 7.i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati tako što će se teoretski dio učiti uz pomoć gledanja službenog DVD-a te iz njega učiti zadano. Slijedi praktični dio koji slijedi po naučenom teoretskom djelu, zatim uvježbavanje , te primjena istih na natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026/.2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje realiziranog će se izvršiti putem službenog natjecanja u organizaciji Crvenog križa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priopćenje učenicima.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Volonterska grupa
Kratak opis aktivnosti	Različitim metodama i oblicima rada razvijati kod učenika socijalnu solidarnost od najranije dobi spremnost dragovoljnog pružanja pomoći pojedincu i zajednici.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	Jedan i pol sati tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanja, proširivanje i produbljivanje spoznaja, vještina i navika stečenih u nastavi. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i toleranciji. Povećati

	povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odlika među učenicima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima. Prepoznati načine kako možemo pomoći bližnjima u potrebi. Razumijevanje što znači pomagati ljudima osobito siromašnima i potrebnima. Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima. Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta. Poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, aktivno sudjelovanje u različitim akcijama. Suradnja s kolegicama: Ljerkom, Đeni, Tatjanom, razrednicima i učiteljicama razredne nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Za ukrasni papir i ukrasne trake. Karte za javni gradski prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima, izvješća, evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije na redovnoj nastavi. Solidarnost učenika kao što je vršnjačka pomoć i savjetovanje, humanitarne aktivnosti temeljene na dragovoljnom radu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroljupci
Kratak opis aktivnosti	Učenici nižih razreda željni dubljeg upoznavanja Božje riječi i bogatstva liturgijskog života Crkve kroz interaktivne i kreativne radionice će se upoznati s manje poznatim biblijskim pričama i osobama, pratiti ritam liturgijske godine, upoznati liturgijski prostor, ruho i predmete, otkrivati svetce mjeseca te sudjelovati u izradi liturgijskih i biblijskih predmeta.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s osnovnim i proširenim sadržajima Biblije, s naglaskom na manje poznate biblijske priče i likove. Razumijevanje strukture i značenja liturgijske godine te njezinih vremena (došašće, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu). Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz liturgiju: liturgijski prostor, liturgijsko ruho, boje i predmeti korišteni u slavlju mise. Upoznavanje života svetaca kroz godinu te njihovo značenje za kršćansku zajednicu. Razvijanje sposobnosti

	čitanja, tumačenja i povezivanja biblijskih tekstova s vlastitim životom. Poticanje kreativnosti kroz izradu tematskih predmeta vezanih uz biblijske i liturgijske sadržaje. Izražavanje doživljaja vjere kroz igrokaze, pjesmu i likovno stvaralaštvo. Razvijanje estetike i osjetljivosti za ljepotu liturgijskog prostora i znakova vjere. Samostalno i timsko planiranje i realizacija prigodnih liturgijsko-kreativnih projekata (adventski vijenac, križni put i sl.).
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja, izražavanja i uvažavanja mišljenja drugih unutar skupine. Poticanje suradničkog duha i zajedništva kroz grupni rad i zajedničke projekte. Izgradnja kulture dijaloga, poštovanja i duhovne osjetljivosti u susretu s različitim pogledima i iskustvima vjere.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kao oblici rada kroz sljedeće metode: razgovor, interpretativno čitanje, rad s tekstom, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, praktični rad, oluja ideja, scenski prikaz, meditacija, rasprava i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje nastavnog materijala i radnih listova, materijal za izradu biblijskih i liturgijskih premeta (papir, kolaž papir, plastelin, glinamol i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i vještine koriste učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sportski klub (Extra sport)
Kratak opis aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojhke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri, te kako bi mogli sudjelovati u međurazrednim natjecanjima. Naučiti učenike prenositi nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.
Ciljna skupina	Učenici MYP 0 i MYP 1 razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Organizirati slobodno vrijeme učenika. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa i košarke - koje će se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi.

	Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz nogometa i košarke. Učiti kroz zabavu putem raznih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 1 školski sat svaki tjedan (sveukupno 70 sati godišnje). U šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima. Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sportski klub (Extra sport)
Kratak opis aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike složenije elemente rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri u različitim taktičkim varijantama, te kako bi mogli sudjelovati u međurazrednim natjecanjima. Naučiti učenike prenositi nova, stečena motorička znanja. Koristiti naučena znanja tijekom sudjelovanja u igri.
Nositelji aktivnosti	Marko Korbar mag.cin.
Ciljna skupina	Učenici MYP 2 i MYP 3 razreda
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike kako kvalitetno organizirati vlastito slobodno vrijeme . Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanjem. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa i košarke - koje će

	se usvojiti tijekom ove školske godine. Koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi. Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama i metodama rada naučiti učenike osnovama rukometa, odbojke, košarke i nogometa kako bi ih mogli primijeniti u igri.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz nogometa i košarke. Učiti kroz zabavu putem raznih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa.
Vremenski okvir aktivnosti	Aktivnost bi se odvijala tijekom školske godine, 1 školska sata svaki tjedan (sveukupno 70 sati godišnje). U šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradnje među učenicima i njihovim postignućima. Ocjenjivanje izvedbe motoričkog zadatka iz nogometa i košarke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca na različitim međusobnim natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitalački klub (Reading Club)
Kratak opis aktivnosti	Poticanje motivacije za čitanje, usavršavanje čitalačke pismenosti, rasprave o pročitanim djelima, pokretanje olimpijade čitanja za naprednije čitače
Nositelji aktivnosti	Janja Leščan
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• usmjeravanje učenika na pozitivne strane čitanja • upućivanje na pravilno korištenje svih izvora informacija • usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja i različitih oblika učenja • usavršavanje čitalačke pismenosti

	• razvijanje komunikacijskih kompetencija • poticanje na rasprave o pročitanome i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	• stvoriti ugodnu atmosferu za rad i druženje • osvijestiti individualnost i motiviranost te poticati znatiželju • jačati razvoj osobnosti, samopouzdanja, interkulturalnost • osvijestiti važnost čitanja kao temeljne životne vještine • izraditi plakate za obilježavanje obljetnica • pomoći u organizaciji književnih susreta, predstava i ostalih aktivnosti u školi te sudjelovanje na njima • odlazak na Interliber, u gradsku knjižnicu i druga prigodna događanja • usmjeravanje u čitanju obveznih lektirnih djela
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad,i ndividualni rad, rasprave i debate
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, diskusija, refleksija, poboljšan uspjeh iz područja književnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje motivacije učenika za čitanje, čitanje s razumijevanjem koje se odražava i na ostala područja

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STEM klub (Stem Club)
Kratak opis aktivnosti	Praktičan program STEM edukacije usmjeren na primjenu robotike, programiranja, umjetne inteligencije i 3D tehnologija. Rad obuhvaća primjenu nove generacije *LEGO Education Computer Science & AI* setova (konstrukcija i programiranje robota uz korištenje senzora, bežičnih kontrolera i algoritama umjetne inteligencije), usvajanje 3D modeliranja i 3D printanja te izradu inovativnog istraživačkog projekta. Primarni naglasak aktivnosti je sustavna priprema i sudjelovanje učenika na natjecanju **FIRST LEGO League (FLL)**.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. te MYP0 do MYP3 razreda koji pokazuju znatni interes i sklonost prema robotici, programiranju, 3D dizajnu i inženjerstvu
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika (podijeljenih u timske uloge: programeri,dizajneri/konstruktori, istraživači i prezentatori)

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	* Ovladavanje naprednim konceptima programiranja, robotike i osnova umjetne inteligencije primjenom *LEGO Education Computer Science & AI* platforme. * Razvijanje vještina 3D modeliranja u CAD alatima te praktične pripreme i izvođenja 3D ispisa. * Razvoj inženjerskog načina razmišljanja, rješavanja kompleksnih problema i timske suradnje u okviru natjecanja FIRST LEGO League. * Razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina kroz izradu i javno izlaganje Inovacijskog projekta na zadanu temu FLL sezone. * Usvajanje i promicanje temeljnih vrijednosti FLL-a (*Core Values*: otkriće, inovativnost, utjecaj, inkluzivnost, timski rad i zabava).
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji žele razvijati praktične inženjerske i digitalne vještine kroz rad na najmodernijoj tehnološkoj opremi. Aktivnost omogućuje sudjelovanje na prestižnom međunarodnom robotičkom natjecanju te razvoj komunikacijskih, timskih i projektnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	* Praktične radionice sklapanja i programiranja autonomnih robota (korištenjem Word Blocks-a i Python-a). * Radionice 3D modeliranja i 3D ispisa u svrhu izrade vlastitih dodataka za robotiku ili elemenata za istraživački projekt. * Istraživački rad u sklopu FLL Inovacijskog projekta (analiza realnog problema, konzultacije sa stručnjacima, osmišljavanje i testiranje rješenja). * Simulacije natjecateljskih vožnji na službenoj FLL stazi i vježbe prezentacijskih vještina pred stručnim povjerenstvom. * Organizacija i realizacija odlaska na regionalno/nacionalno FLL natjecanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (od rujna 2026. do lipnja 2027.), uz intenzivnije pripreme uoči održavanja FLL natjecanja.
Troškovnik aktivnosti	**1. Osnovna oprema i natjecateljski troškovi:** * Službena FLL timska kotizacija i nabava FLL natjecateljskog seta (staza/mat i modeli) – pokriveno prije početka školske godine. * Potrošni materijali za 3D printanje (filamenti) i izradu prezentacijskih materijala za Inovacijski projekt – dostupna dovoljna količina u školi. **2. Troškovi sudjelovanja na natjecanju u Sloveniji (inozemstvo):** * Putni troškovi (prijevoz autobusnim ili kombi prijevozom na relaciji Zagreb – Republika Slovenija – Zagreb) uz eventualne ostale prateće troškove puta. **3. Napomena za međunarodno finale:** U slučaju plasmana tima na jedno od međunarodnih finala FIRST LEGO League natjecanja (čije mjesto i vrijeme održavanja još nisu definirani), radit će se **odvojeno financiranje** (putem dodatnih projektnih prijava, sponzorstava, donacija i potpore osnivača/MZOM-a).
Način vrednovanja aktivnosti	* Kontinuirano praćenje angažmana, samostalnosti, kreativnosti i timskog rada učenika na satovima STEM kluba.

	* Vrednovanje funkcionalnosti i kvalitete izrađenih robotičkih rješenja te 3D isprintanih modela. * Evaluacija ostvarenih rezultata na FLL natjecanju po kategorijama: *Dizajn robota*, *Inovacijski projekt*, *Robotska igra* i *Temeljne vrijednosti*.
Način korištenja rezultata vrednovanja	* Analiza natjecateljskih rezultata i povratnih informacija sudaca s ciljem daljnjeg unaprjeđenja rada STEM kluba. * Javno predstavljanje robotičkih radova i Inovacijskog projekta na Danu škole, lokalnim STEM sajmovima i mrežnim stranicama škole. * Pohvale i priznanja učenicima na Razrednom i Učiteljskom vijeću.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Novinarska skupina (Journalist Group)
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz praktičan rad upoznavati osnove novinarstva i medija, sudjelovati u praćenju i izvještavanju o školskim događanjima te razvijati vještine pisanja, istraživanja, intervjuiranja i oblikovanja medijskih sadržaja, uz upoznavanje s osnovama novinarske etike i odgovornog informiranja.
Nositelji aktivnosti	Linda Zelić
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	– poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka – razvijanje vještina pisanja, istraživanja, intervjuiranja i izvještavanja – razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i odgovornog informiranja – poticanje suradnje i timskog rada učenika – poticanje učenika na praćenje i izvještavanje o školskim događanjima i aktivnostima – informiranje učenika, roditelja, školske zajednice i šire javnosti o radu učenika i škole – promoviranje škole, njezinih aktivnosti i postignuća učenika
Namjena aktivnosti	– praćenje i dokumentiranje tekstom i fotografijom događanja u školi i izvan nje – ažuriranje mrežne stranice škole aktualnim vijestima i sadržajima – aktivno sudjelovanje učenika u životu i radu škole – razvijanje pisanog izraza i usvajanje osnova novinarstva – poticanje novinarskog stvaralaštva i kreativnog izražavanja – izdavanje školskih novina (*Newsletter*) na mjesečnoj bazi

Način realizacije aktivnosti	– timski i suradnički rad – istraživanje i prikupljanje informacija – razgovor i rasprava – demonstracija i praktičan rad – pisanje, uređivanje i oblikovanje novinarskih tekstova – praćenje i dokumentiranje školskih događanja – suradničko učenje i razmjena iskustava
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	– vrednovanje kroz objavljivanje i promociju učeničkih radova na razini škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje i fotografiranje školskih događanja i izvanučioničke nastave te objavljivanje članaka i fotografija na mrežnim stranicama škole – dizajniranje i izrada mjesečnih digitalnih biltena (*Newsletter*) – dizajniranje i izrada spomenice škole (*MYP Scrapbook*) i njezina objava na mrežnim stranicama škole – korištenje učeničkih novinarskih radova i medijskih sadržaja u promociji rada i aktivnosti škole

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Geografija i povijest Hrvatske (Host Country Studies)
Kratak opis aktivnosti	U fokusu aktivnosti su samostalni učenički radovi te učenje kroz igru. Učenici će na zabavan i edukativan način proširiti svoje znanje o Republici Hrvatskoj (primjer igra Monopol 'Upoznaj Hrvatsku' prevedena na engleski jezik; društvena igra izrađena na nastavi prošle školske godine). Učenici koriste znanja geografije, povijesti ali i ostalih predmeta kako bi u potpunosti razumjeli pojave i procese u suvremenoj Republici Hrvatskoj.
Nositelji aktivnosti	Magdalena Geček, prof. geografije
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje geografskih znanja o Republici Hrvatskoj - Razvoj geografskih vještina i kritičkog mišljenja - Vježbanje snalaženja na kartografskim prikazima - Poticanje interesa za državu u kojoj živimo - Objasniti važnost održivog razvoja i ekologije na primjerima

	- Primijeniti vještine razgovora, aktivnog slušanja i debatiranja kao načina rješavanja problema
Namjena aktivnosti	- Stjecanje komunikacijskih vještina razgovora i debatiranja - Primjena novostečenog geografskog znanja o Republici Hrvatskoj u analizi odabranih problema - Poticanje interesa za Republiku Hrvatsku te ujedno razvoj geografskih vještina i kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	Učionica. Vježbanje komunikacijskih vještina kroz rasprave, debate i aktivno slušanje. Poticanje interesa o Republici Hrvatskoj kroz društvene igre. Izrada prezentacija, eseja ili plakata ovisno o preferencijama učenika da samostalno odabere način izražavanja naučenog o Republici Hrvatskoj.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27
Troškovnik aktivnosti	Papiri, toner, markeri, hamer papir, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, eseji ili plakati koje učenik samostalno priprema, aktivno sudjelovanje na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređivanje učionice (plakati), korištenje naučenog u svakodnevnom životu. Plakati će biti prikazani u razredu i na hodnicima škole.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenski menadžment (Stage Management)
Kratak opis aktivnosti	U središtu istraživanja su kreativni, estetski i tehnički zahtjevi zahtjevi upravljanja pozornicom koji prate proces razvijanja dramskoga teksta od monologa do igrokaza i scenske izvedbe. Učenici će upoznati i obavljati poslove: glazbeni voditelj u kazalištu, umjetnički voditelj dramskog studije, dramaturg, producent scenskih i izvedbenih umjetnosti, voditelj marketinga, voditelj odnosa s javnošću, snimatelj zvučnih izdanja, voditelj pozornice, voditelj rasvjete, šaptač, predradnik pozornice, voditelj skladišta dekora u kazalištu, skladištar u kazalištu, skladištar kazališne rekvizite, pokućstvar, kostimer ženske/muške garderobe u kazalištu, radnik na pozornici u kazalištu te razvijati vještine i znanja potrebne za obavljanje navedenih složenih i specifičnih poslova na scenografiji predstave na samoj pozornici iz čega proizlazi i njihova neposredna odgovornost za uspješnu izvedbu.
Nositelji aktivnosti	Barbara Čičmak
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Kreativnim i estetskim razvojem od monologa do igrokaza učenici će: ▪ razvijati vještine i znanja potrebne za obavljanje navedenih složenih i specifičnih poslova na scenografiji predstave na samoj pozornici; ▪ biti odgovorni; ▪ imati pozitivnu sliku o sebi; ▪ biti samopouzdani; ▪ znati tehnike za prevladavanje straha od pogreške; ▪ znati improvizirati u zadanim situacijama; Voditeljica će: ▪ poticati i razvijati kreativnost učenika; ▪ razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju; ▪ poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja; ▪ vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, razvijati maštu, formiranje stavova, razvijati radne navike. ▪ razvijati ljubav prema umjetnosti; ▪ razvijati odgovornost, strpljivost i upornost učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici će: stvarati cjelovitost predstave, upravljati pozornicom i stvoriti priču na temelju oživljenih stvari. Tematski će istraživati situacije, probleme, sukobe i izazove iz svakidašnjeg života te povezivati sadržaje sa svojom svakodnevicom.
Način realizacije aktivnosti	Rad na sceni konkretnim i simboličkim izražavanjem, verbalnom i neverbalnom komunikacijom u obliku individualnog rada, radom u parovima te skupnim radom. Idejno osmišljavanje scenografije simboličkim i konkretnim izražavanjem; svjetlom, glazbom, kostimom, najčešće timskim radom, demonstracijom, analitičkim promatranjem, kombiniranjem, maštanjem, zamišljanjem**.**
Vremenski okvir aktivnosti	Šk. godina 2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti	Scenografija, rekviziti na sceni ovisno o predstavi, papir, boje, drvo, platno, karton, škare, ljepilo, kostimi, boja za lice.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, anketni listići koje će ispunjavati učenici, listići za samovrednovanje, „dramski portfolio“, povratna informacija publike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno samovrednovanje: Pozornica će biti u funkciji za izvedbe unutar škole za učenike škole, učitelje i roditelje te izvan škole u interakciji s lokalnom zajednicom.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	CO-ART CREATIVE STUDIO
Kratak opis aktivnosti	INA/Sekcija "Co-Art Creative Studio" dio je učeničke zadruge OŠ Matije Gupca. Program sekcije se temelji na studijskom, individualnom pristupu likovno-praktičnom radu, ali u coworking (suradničkom) okruženju, s naglaskom na razvoj raznovrsnih vještina, posebice kreativnog mišljenja koje danas postaje imperativ u STEAM području/zanimanjima. Koncept održivog razvoja postao je normativom za etički i ekološki način ponašanja i življenja (proizvodnja i

	gospodarenje), kako u svijetu tako i u ovoj zadrugarskoj radionici. Učenici povezuju, usvajaju i njeguju tradicionalni i suvremeni načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Učenici se upoznaju s lijepim umjetnostima, prakticiraju različite likovne tehnike i vještine, razvijajući i njegujući kreativnost i nadarenost za likovno i umjetničko izražavanje. Svojim radovima estetski oplemenjuju i prostor u kojem borave, pridonoseći vizualnom identitetu učeničke zadruge i škole. U ovoj zadrugarskoj sekciji učenici izrađuju proizvode prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta, naglašavajući estetsku kvalitetu proizvoda. Također, jedan od glavnim ishoda ove sekcije je kvalitetno osmisliti dizajn proizvoda, izraditi promotivne materijale, prodat ga i ostvariti što veći profit.
Nositelji aktivnosti	Ivana Devernay Cimić
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	● potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; ● usvojiti etički i ekološki način ponašanja i življenja (proizvodnja i gospodarenje) ● potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih materijala i predmeta, obradu, recikliranje i redizajniranje istih ● osvijestiti potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine ● usvojiti izradu ručno rađenih "zdravih proizvoda" prema načelima ekološke proizvodnje ● potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samo-vrednovanje; ● potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada ● upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog i likovnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, školskoj i lokalnoj zajednici ● usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo ● sudjelovanje u izradi vizualnog identiteta škole (estetsko uređenje) ● poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole)

	● ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima, muzejima i galerijama te suradnja sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine ● poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Namjena aktivnosti	● razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici ● stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, STEAM područja, *management*, gospodarstvo i organizaciju rada ● bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture, umjetnosti i dizajna, likovnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa) ● različitim crtaćim, grafičkim i slikarskim i 3D oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i likovnih sposobnosti kod učenika ● razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja ● razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine
Način realizacije aktivnosti	• za modul CO-ART STUDIO: likovno izražavanje (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, primijenjena umjetnosti, novi mediji), samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnih tehnikama i digitalnim alatima, uporaba alata temeljeni na umjetnoj inteligenciji s naglaskom na primjeni za učenje i osobni razvoj; recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, fotografiranje, oblikovanje prostornih instalacija i estetsko uređenje prostora škole • za modul CO-CREATIVE studio: istraživanje zadanih sadržaja/tema i razvoj ideja; krojenje, šivanje, vezenje; prikupljanje i pripremanje začinskog bilja za izradu "zelenih" kozmetičko-medicinskih proizvoda te priprema sitnih poslastica; samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama • upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija • upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna ali svjetska baština)

	• upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu) • izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, redizajn, inovacije • oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) • sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji vizualnog identiteta škole (estetsko uređenje) • uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole • oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta • primjena različitih tehnika transfera (skidanje izgleda površine/slike tehnikom gumi-arabike; grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtaćih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika, primjena digitalnih aplikacija, alata i programa; krojenje, šivanje, vezenje, pletenje, obrada drva i metala
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Troškovnik aktivnosti	● troškovnik za sekciju Co-Art Creative Studio ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, a odnosi se na pribor, alate i materijale: različite vrste papira, platna, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, vodene boje, akrilne boje, boje i flomasteri za tekstil, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, vuna, pamučna i lanene tkanina, spužva za punjenje, tkanina za reciklažu, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni imat lak za *decupage*, drvni otpad, naljepnice i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	● postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi, ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje od strane kolega zadrugara, stručnih i vanjskih suradnika, roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) ● vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: ● škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz:

	• sudjelovanje i izlaganje na: Međunarodnom danu Ujedinjenih naroda u listopadu 2026., na Božićnom školskom sajmu u prosincu 2026., na Danu škole u veljači 2027., povodom blagdana Uskrsa 2027., na Danu sporta u svibnju 2027. • natjecanje i izlaganje na smotrama - županijska smotra GZ - svibanj, 2027. • školske izložbe - tijekom šk. god. 2026./2027. • foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) • objavu izrađenih promotivnih materijali i sadržaja na web stranici škole (Učenička zadruga OŠ Matije Gupca - "To je to!" i Vizualni identitet škole) • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, sajmovima, festivalima/manifestacijama, predavanjima, u projektima tijekom šk. god. 2026./2027.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi povjesničari
Kratak opis aktivnosti	Izvannastavna aktivnost nudi sadržaje i aktivnosti kroz koje učenici bolje upoznaju kulturno-povijesnu baštinu Hrvatske i svijeta. U šestom razredu kroz igru, kreativno djelovanje, terensko istraživanje i rad na literaturi upoznaju hrvatsku i svjetsku baštinu srednjeg i ranog novog vijeka i uče razumijevati i procjenjivati njenu vrijednost i ulogu u današnjem društvu.
Nositelji aktivnosti	Ivan Torčić, učitelj povijesti
Ciljna skupina	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Produbiti kod učenika interese za kulturno-povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine, razvijati čitalačku pismenost te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena aktivnosti	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama

	djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva. Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.
Način realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti provode se kroz individualni rad, timski rad i rad u paru te posjete Etnografskom muzeju, Muzeju grada Zagreba, obilaskom Gornjeg grada i Kaptola, posjetom dr. izložbama i institucijama ovisno o ponuđenim sadržajima prema programima institucija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno i prema planu i dogovoru o realizaciji terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti	-Fotokopirni papir i kopiranje radnih materijala, troškovi prijevoza do mjesta izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadaća. Razina postignuća učenika, procjena kvalitete izvršenih zadataka (izvješća za mrežne stranice škole, plakati, izložbe, prezentacije) te predstavljanje izvršenih zadataka u prostorima škole u sklopu godišnjih školskih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata rada u prostorima škole (internetska stranica).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Multimedijska grupa: foto & video
Kratak opis aktivnosti	Teorijsko i praktično usvajanje osnova fotografije, snimanja te obrade video i audio materijala. Učenici prolaze kroz sve faze stvaranja vizualnih i audiovizualnih medija: od kompozicije, kadriranja i rukovanja opremom (DSLR fotoaparat, stativ, vanjski audio snimač), preko terenskog snimanja, do računalne obrade i montaže. Aktivnost je zaokružena izradom završnog autorskog kratkometražnog filma ili video reportaže.
Nositelji aktivnosti	Marko Šolić
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za fotografiju, snimanje, filmsku umjetnost i videomontažu
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika (radi osiguravanja praktičnog rada svakog učenika sa školskom opremom)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	* Usvajanje teorijskih osnova fotografiranja i snimanja (ekspozicija, kompozicija, pravilo trećina, planovi, kadriranje i rasvjeta).

	* Ovladavanje tehničkim vještinama rukovanja opremom (DSLR fotoaparat, prilagodba postavki, korištenje stativa i snimanje čistog zvuka putem audio snimača). * Razvijanje vizualne i medijske pismenosti, estetskog osjećaja te kritičkog promišljanja vizualnih sadržaja. * Upoznati osnove scenarija, knjige snimanja te procesa računalne montaže videa i obrade zvuka. * Izrada cjelovitog završnog autorskog filma ili promotivno-dokumentarnog videa o školskom životu i aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji žele razviti tehničke i umjetničke vještine u području vizualnih medija i videoprodukcije, izraziti vlastitu kreativnost te dokumentirati važne događaje, projekte i život škole.
Način realizacije aktivnosti	* Interaktivna predavanja i radionice o osnovama fotografije, snimanja i zvuka. * Praktične vježbe fotografiranja i snimanja u školi i školskom okolišu uz rad sa školskom opremom. * Razrada ideje, pisanje scenarija i izrada knjige snimanja za završni film. * Radionice računalne obrade fotografija i video montaže u odgovarajućim programima. * Pregled, analiza i međusobno vrednovanje snimljenog materijala.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. U potpunosti se koristi postojeća školska oprema (DSLR fotoaparat, stativi, vanjski audio snimač, školska računala za montažu). Eventualni sitni potrošni materijal (baterije, memorijske kartice) osigurava se iz redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti	* Kontinuirano praćenje redovitosti, angažiranosti i napretka učenika u rukovanju opremom. * Formativno vrednovanje praktičnih zadataka (fotografske tematske vježbe, probne video snimke). * Evaluacija završnog filma/videa na temelju tehničke izvedbe (oštrina, zvuk, stabilnost, montaža) i estetsko-idejne vrijednosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	* Svečana projekcija završnog filma učenicima i djelatnicima škole za Dan škole ili na završnoj priredbi. * Objavljivanje odabranih fotografija i video radova na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama te u školskom listu. * Slanje završnog filma na smotre dječjeg filmskog i videostvaralaštva (npr. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece ili regionalne smotre medijske kulture).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Povijesna grupa
Kratak opis aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za povijest. Učenici će istraživati povijesne događaje i procese, analizirati povijesne izvore, sudjelovati u raspravama, izrađivati prezentacije, plakate i istraživačke radove te obilježavati važne obljetnice i dane vezane uz nacionalnu i svjetsku povijest.
Nositelji aktivnosti	Leon Šijanski
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave osnovne škole zainteresirani za povijest
Planirani broj učenika	10 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za povijest i kulturnu baštinu; poticati kritičko mišljenje i istraživačke vještine; razvijati sposobnost analize i interpretacije povijesnih izvora; unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz povijesti izvan redovne nastave, razvijanje povijesne pismenosti te aktivno uključivanje učenika u istraživanje i očuvanje kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, istraživački rad, analiza izvora, grupni i individualni projekti, izrada prezentacija i plakata, obilježavanje značajnih povijesnih datuma, posjeti muzejima i kulturnim ustanovama prema mogućnostima škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno prema rasporedu škole.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi uglavnom bez dodatnih troškova. Eventualni troškovi odnose se na izradu materijala, prijevoz i ulaznice za izvanučioničku nastavu prema potrebi i mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, kvalitete istraživačkih radova, prezentacija i projekata te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada povijesne grupe, planiranje budućih aktivnosti i projekata te predstavljanje učeničkih radova na razini škole.

Područje	Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klub logičara
Kratak opis aktivnosti	Klub logičara je namijenjen učenicima koji vole izazove, zagonetke i igre razmišljanja. Tijekom nastavne godine se rješavaju različite vrste logičkih zagonetki: sudoku i njegove varijante, KenKen, kakuro, tangrami, zagonetke sa šibicama te mnoge druge logičke zagonetke. Svaka vrsta zagonetke kreće od jednostavnih primjera, a učenici postupno otkrivaju strategije i prelaze na zahtjevnije zadatke. Potom, učenici će sami osmisliti svoje zagonetke, kao i načine pojašnjavanja istih te će se time moći međusobno izazvati na razmišljanje i rješavanje.
Nositelji aktivnosti	Dragana Raič, učiteljica matematike
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, učiti sustavno pristupati problemu: analizirati podatke, isprobavati strategije rješavanja, argumentirati točne i netočne pretpostavke te provjeravati rješenja, prepoznavati i primjenjivati strategije rješavanja te ih objasniti drugima, razvijati koncentraciju, strpljivost, ustrajnost i nošenje s rješavanjem problema, razvijati prostorni zor slagalicama i geometrijskim zagonetkama, poticati suradnju i kvalitetnu natjecateljsku igru, pripremati se za natjecanja Dabar i Klokan bez granica, ostvarivati očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati logičko mišljenje na zanimljiv i kreativan način. Učenicima koji su uspješni u ostvarivanju matematičkih sadržaja pruža dodatni izazov. Klub logičara učenicima omogućuje ostvarivanje uspješnih matematičkih kompetencija te gradi pozitivan stav prema matematici. Stečene vještine učenici primjenjuju u redovnoj nastavi, na natjecanjima i u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti	Radionice se rade na principu uvođenja nove vrste zagonetke i zajedničkim otkrivanjem strategija rješavanja. Individualni rad, rad u paru i rad u suradničkim skupinama. Rješavanje zagonetki na listićima te digitalno na edukativnim mrežama. Izrada vlastitih zagonetki i njihovo rješavanje među učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje zalaganja, napretka i suradnje u bilješkama. Praćenje razine težine zagonetki koje učenik samostalno rješava. Samovrednovanje učenika na početku, sredinom i na kraju školske godine. Vršnjačko vrednovanje zagonetki koje su učenici osmislili. Potencijalni rezultati na školskom natjecanju te na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica. Evaluacijski upitnik za učenike na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zagonetke koje su učenici izradili objavljuju se na školskom panou. Potencijalni učenici školskog natjecanja dobivaju pohvale. Rezultati samovrednovanja i ankete koriste se za planiranje aktivnosti iduće školske godine. Stečene matematičke kompetencije učenika prenose se u redovnu nastavu i dodatnu nastavu matematike.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prometnice u mom naselju
Kratak opis aktivnosti	Šetnja naseljem i upoznavanje prometnica
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda: Sara Sunjog, Marina Čulin, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ljiljana Ivanković, Ivana Žabčić
Ciljna skupina	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru. Poštivati prometna pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu. Odlazak do najbližeg raskrižja, prelazak ceste koristeći semafor i pješački prijelaz.
Namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kretanje po prometnicama oko Škole: hodati se u koloni, hodati pločnikom, cestom/ ulicom, pješačkim prijelazom, prelaziti ulicu na označenom pješačkom prijelazu bez semafora i sa semaforom. Upoznati prometnih znakova važnih za sigurno kretanje pješaka u prometu.
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena naučenog i sigurno ponašanje u prometu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
Kratak opis aktivnosti	Učenici drugih razreda posjetit će Gradsku knjižnicu Knežija, koja se nalazi u neposrednoj blizini škole. U knjižnici će za učenike biti organizirana prigodna radionica u kojoj će se upoznati s prostorom i načinom rada knjižnice, pravilima posudbe knjiga te sadržajima primjerenima njihovoj dobi.

Nositelji aktivnosti	Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša (učiteljice razredne nastave, 2. razredi)
Ciljna skupina	učenici 2.razreda
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati	Jednokratna aktivnost – ne provodi se tjedno (jedan školski dan u studenom)
Ciljevi aktivnosti	Učenik će: upoznati prostor i način rada gradske knjižnice; usvojiti osnovna pravila ponašanja u knjižnici i postupak posudbe knjiga; razviti interes i pozitivan odnos prema čitanju i knjizi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačke pismenosti i kulture ophođenja s knjigom, poticanje samostalnosti i snalaženja učenika izvan školskog prostora te jačanje socijalnih kompetencija kroz zajedničko sudjelovanje u radionici. Aktivnost je povezana s nastavnim predmetima Hrvatski jezik i Priroda i društvo te međupredmetnom temom Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uz pratnju učiteljica pješice odlaze do Gradske knjižnice Knežija. U knjižnici sudjeluju u organiziranoj radionici prilagođenoj uzrastu, uz stručno vodstvo knjižničnog osoblja.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026. (školska godina 2026./2027.), jednokratni posjet
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova – knjižnica se nalazi u kvartu te se do nje odlazi pješice, a posjet i radionica u knjižnici su besplatni.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima nakon posjeta o dojmovima i naučenom te opažanje zainteresiranosti i uključenosti učenika tijekom radionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti, a bit će predstavljeni na sastanku razrednog vijeća 2. razreda.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Grad Mladih
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u Grad mladih. Putovanje autobusom. Razgledavanje krajolika, šume, jezera. Boravak u prirodi, šetnja, igra.
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda: Sara Sunjog, Marina Čulin, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ljiljana Ivanković, Ivana Žabčić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati šumu u proljeće, uočiti povezanost biljaka i životinja, razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine, stjecati i proširivati ekološke navike - ekološka dimenzija građanskog odgoja, trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu,

	suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o šumi, upoznati biljni i životinjski svijet u šumi, poticanje pozitivnog stava i interesa prema zaštiti i očuvanju prirode- biljnih i životinjskih vrsta
Način realizacije aktivnosti	- prijevoz autobusom - upoznavanje šume u proljeće, igre i natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, ručka, stručnog vodstva i osiguranja učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Radionica o šumi u proljeće, izrada likovnih radova na temu šuma, obilježavanje Dana zaštite prirode.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
Kratak opis aktivnosti	Posjet knjižnici u naselju, učlanjivanje i posuđivanje knjiga, radionica
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda: Sara Sunjog, Marina Čulin, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	učenici 1. a,b,c
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	Posjet traje 2 sata (3x)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu. Poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Namjena aktivnosti	Razvijati zanimanje za čitanje. Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu provodi se kao izvanučionička nastava sata Hrvatskog jezika. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do knjižnice u naselju.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni, ožujak 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i likovno izražavanje dojmova, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanje na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. Unapređenje izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u kazalište i gledanje predstave. Upoznavanje kazališta i njegovih prostora i osobitosti (pozornica, garderoba, scenografija, glumci, kostimi, glazba...)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvihrazreda: Sara Sunjog, Marina Čulin, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ljiljana Ivanković, Ivana Žabčić
Ciljna skupina	Učenici 1.abc
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	po 2 sata u svakom polugodištu
Ciljevi aktivnosti	Doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazališnu zgradu.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište izvodi se tijekom nastave nastave kao izvanučionička nastava Hrvatskog jezika. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do kazališta u kojem gledaju predstavu.
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2026., ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i likovno izražavanje dojmova, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanje na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. Unapređenje izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališta predstava

Kratak opis aktivnosti	Posjet gradskom kazalištu i gledanje kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	učiteljice drugih razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša
Ciljna skupina	2. abc razred
Planirani broj učenika	61. učenika
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kazalištem kao kulturnom i umjetničkom ustanovom te razviti naviku posjećivanja kulturnih događaja. Razviti sposobnost pažljivog praćenja scenskoga (dramskog) teksta i izražavanja dojmova o doživljenome. Ishod: OŠ HJ C.2.3. – Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (Kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, domena Kultura i mediji).
Namjena aktivnosti	Razvoj kulturnoga identiteta, empatije i pozitivnih socijalnih iskustava u skupini te obogaćivanje rječnika i poticanje govorne i pisane komunikacije o doživljenome. Aktivnost je povezana s nastavnim predmetom Hrvatski jezik te međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do Kazališta Trešnja (kazalište se nalazi u blizini škole, stoga prijevoz nije potreban). Prije odlaska učenici se upoznaju s pravilima ponašanja u kazalištu. Nakon predstave provodi se razgovor o doživljenome te likovno, literarno ili usmeno izražavanje dojmova u razrednoj nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027. – dva posjeta: 1. posjet u listopadu 2026., 2. posjet u travnju 2027.
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o doživljaju predstave nakon posjeta, likovni i literarni radovi učenika kao izraz dojmova, zapažanja učiteljica o ponašanju i sudjelovanju učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi i dojmovi učenika izlažu se u razredu/na panou te se koriste u nastavi Hrvatskoga jezika i Likovne kulture. Zapažanja učiteljica koriste se za planiranje sličnih izvanučioničkih aktivnosti u budućim školskim godinama.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Provjera plivačkih sposobnosti ŠRC Mladost
Kratak opis aktivnosti	Provjera plivanja i tečaj plivanja za učenike neplivače
Nositelji aktivnosti	učiteljice 2. razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša

Ciljna skupina	učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Tečaj plivanja u bazenu gdje učenik stječe osnovne vještine za odlazak u veliki bazen i usavršava svoje tehnike kao plivač početnik da bi došao na najvišu razinu plivanja kao plivač.
Namjena aktivnosti	Savladati tehniku plivanja. Za učenike neplivače potom se tijekom školske godine organizira poduka plivanja u trajanju od 15 sati koju provode licencirani treneri plivanja
Način realizacije aktivnosti	Dijete – neplivač je ono dijete koje nije sigurno u vodenom okruženju plivač-početnik je dijete koje može vlastitom tehnikom preplivati 25 metarski, plivač podrazumijeva dijete koje je sigurno u vodi, može promijeniti položaj kretanja u vodi i pravilnom plivačkom tehnikom preplivati 50 metara.
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima u bazenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena naučenog i sigurno plivanje

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Seosko gospodarstvo Kezele
Kratak opis aktivnosti	Posjet seoskom domaćinstvu, razgled okolice i šetnja šumom. Organizirane igre, natjecanja i slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici 2.a,b,c
Planirani broj učenika	61

Planirani broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao poludnevna.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Upoznati učenike s domaćim životinjama. Potaknuti učenike na promatranje, izgled šume, biljaka koje možemo uočiti, ptica, životinja, vremenskih prilika. Senzibilizirati učenike za uočavanje promjena u prirodi. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Istraživanje i uočavanje na stvarnim izvorima znanja. Primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu.
Namjena aktivnosti	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom prema Moslavačkog gori i selu Šumećani. Razgled gospodatstva i štenja šumom i vinogradom u pratnji učiteljica.Tradicionalni ručak. Povratak autobusom do škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje učenika, učitelja i roditelja. Uspješnost radionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Oblikovanje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pošta u naselju
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti poštu u naselju, uljudno razgovarati s djelatnicima pošte, postavljati pitanja i davati odgovore, zapažati pojedinosti i opisivati opremu i uređaje kojim se korste djelatnici, razumjeti važnost pošte, upoznati poštu kao značajnu građevinu u blizini škole, upoznati zanimanja vezana za poštu u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici 2. abc
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati	Jednom, dva školska sata

Ciljevi aktivnosti	Posjetiti poštu u naselju, upoznati zanimanja vezana za poštu u neposrednom okruženju, spoznati važnost pošte.
Namjena aktivnosti	Upoznati zanimanja vezana za poštu, usvojiti pravila uljudnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do pošte u naselju.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje učeničkih dojmova i razmišljanja o viđenom, primjena u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika. Unapređenje izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke
Kratak opis aktivnosti	Posjetiti Moneterru – Muzej novca Hrvatske narodne banke te kroz razgledavanje muzeja, razgovor i edukativne sadržaje upoznati učenike s novcem, njegovom poviješću i razvojem, hrvatskom valutom eurom, novčanicama i kovanicama te ulogom Hrvatske narodne banke. Učenici će na njima primjeren i zanimljiv način razvijati osnovna znanja o novcu i odgovornom odnosu prema novcu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec i Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici 2. a, b i c razreda
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati	Poludnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom i značenjem novca, njegovim razvojem kroz povijest te osnovnim obilježjima eura; upoznati ulogu Hrvatske narodne banke; razvijati financijsku pismenost i odgovoran odnos prema novcu; povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osnovnih znanja i vještina financijske pismenosti, upoznavanje učenika s novcem i njegovom ulogom u svakodnevnom životu te poticanje odgovornog odnosa prema novcu i potrošnji.

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava realizira se posjetom Moneterra – Muzeju novca Hrvatske narodne banke u Zagrebu. Učenici u pratnji učiteljica sudjeluju u razgledavanju muzeja i edukativnim sadržajima primjerenima njihovoj dobi, razgovaraju, postavljaju pitanja i aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i terminu posjeta Moneterra
Troškovnik aktivnosti	Prema uvjetima organizatora; planirani troškovi odnose se na prijevoz učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima nakon posjeta, usmeno iznošenje dojmova i novih spoznaja, rješavanje zadataka i aktivnosti vezanih uz novac te praćenje primjene naučenoga u svakodnevnim životnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz financijsku pismenost te unapređivanje izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
Kratak opis aktivnosti	Posjet knjižnici u naselju, učlanjivanje i posuđivanje knjiga, radionica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	učenici 3. a,b,c
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	Posjet traje 2 sata (2x)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu. Poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Namjena aktivnosti	Razvijati zanimanje za čitanje. Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu provodi se kao izvanučionička nastava sata Hrvatskog jezika. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do knjižnice u naselju.
Vremenski okvir aktivnosti	studeni i ožujak 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	usmeno i likovno izražavanje dojmova, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješćivanje na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. Unapređenje izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Orijentacija, obilježja zavičaja, vode u zavičaju - obilazak i snalaženje u zavičaju, rijeka Sava i Jarun
Kratak opis aktivnosti	Razgledavanje najbližih voda zavičaja i reljefnih obilježja zavičaja, orijentacija u prostoru
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	3.a,b.c
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
Namjena aktivnosti	Povezati naučene sadržaje u školi s neposrednim okruženjem. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju, izgrađivati osobnu odgovornost za zaštitu voda i prirode.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, promatranje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, zaključivanje, fotografiranje, bilježenje, primjena stečenih znanja u svakidašnjem životu
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama…
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališta predstava
Kratak opis aktivnosti	Posjet gradskom kazalištu i gledanje kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	učiteljice trećih razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	3. abc razred
Planirani broj učenika	64. učenika
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	- spoznati,doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave - razviti i njegovati naviku posjećivanja kazališta - razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i kazalištu -usvojiti pojmove kazalište, glumac, gluma, kazališna predstava -pristojno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	-posjet gradskom kazalištu -razgledavanje kulturne ustanove i upoznavanje s radom -gledanje kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti	gledanje slušanje i razumijevanje kazališne predstave -pristojno ponašanje u kazalištu -upoznati pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, lik -zamjećivati i međusobno razlikovati likove po osnovnim etičkim osobinama
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac i travanj 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza predstave na satu hrvatskog jezika. Likovnim izražavanjem doživljaja. Razgovor o viđenom i doživljenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave. Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unapređenju tema vezanih za HJ.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališta predstava
Kratak opis aktivnosti	Posjet gradskom kazalištu i gledanje kazališne predstave.

Nositelji aktivnosti	Učiteljice Bojana Spasov, Sanja Žurić, Kristina Bošnjak, Nikola Jagrović
Ciljna skupina	4.abc razred
Planirani broj učenika	58 učenika
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	- spoznati,doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave - razviti i njegovati naviku posjećivanja kazališta - razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i kazalištu -usvojiti pojmove kazalište, glumac, gluma, kazališna predstava -pristojno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	-posjet gradskom kazalištu -razgledavanje kulturne ustanove i upoznavanje s radom -gledanje kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti	gledanje slušanje i razumijevanje kazališne predstave -pristojno ponašanje u kazalištu -upoznati pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, lik -zamjećivati i međusobno razlikovati likove po osnovnim etičkim osobinama
Vremenski okvir aktivnosti	10. i 2.mjesec
Troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku kazališta
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza predstave na satu hrvatskog jezika. Likovnim izražavanjem doživljaja. Razgovor o viđenom i doživljenom.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradskoj knjižnici
Kratak opis aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija, radionica ili susret s književnikom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda B.Spasov, S.Žurić,K .Bošnjak, N.Jagrović
Ciljna skupina	4. a, b, c razred
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati tjedno	Po jedan školski sat u svakom polugodištu.

Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost čitanja, razvijati i pobuditi interes za čitanje, Poticati razvoj pristojnog ponašanja u knjižnici. Razvijati naviku redovitog posjećivanja knjižnice.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prema posuđenim knjigama.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika Posjet Gradskoj knjižnici Knežija u Albaharijevoj ulici. Radionica uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir aktivnosti	Mjesec knjige listopad/studeni 2026. ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilog na mrežnim stranicama škole i prikaz na roditeljskom sastanku.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Karlovac (povijesna jezgra Zvijezda, Aquatika, Žitna lađa) *Život uz Savu - što nam rijeka priča?*
Kratak opis aktivnosti	Polazeći od neposrednog okruženja škole uz rijeku Savu, učenici će istraživati prirodna obilježja rijeke, biljni i životinjski svijet, mostove, nekadašnji i današnji život uz Savu te njezinu ulogu u razvoju Zagreba.
Nositelji aktivnosti	Natalia Dujić, Iva Pendeš, Nikolina Španjić, Mirna Krajačić, Leon Šijanski uz suradnju vanjskih stručnjaka i partnerskih ustanova
Ciljna skupina	Daroviti učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	Prema planu provedbe projekta
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti razvoj potencijala darovitih učenika unapređivanjem njihovih istraživačkih kompetencija, kreativnog i kritičkog mišljenja kroz iskustveno i projektno istraživanje prirodnih, povijesnih i društvenih obilježja života uz rijeku Savu te njihovu usporedbu sa životom uz četiri rijeke Karlovca.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje i produbljivanje znanja i iskustava darovitih učenika kroz istraživački, projektni i iskustveni rad te omogućavanje razvoja njihovih potencijala u interdisciplinarnom okruženju.

Način realizacije aktivnosti	Radionice, istraživački i projektni zadatci, terenski rad, suradničko učenje, umjetničko istraživanje i interpretacija, rad sa stručnjacima i partnerskim ustanovama te javno predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Prema financijskom planu projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, istraživački dnevnici i učenički radovi, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i mentorska procjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima, analiza ostvarenosti ciljeva i ishoda, predstavljanje rezultata školskoj i lokalnoj zajednici te korištenje izrađenih materijala u budućem radu s darovitim učenicima.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šibenik, Nacionalni park Krka, Eko centar Puljane, otok Prvić *Tajni jezik neba*
Kratak opis aktivnosti	Istraživanje biologije i ponašanja ptica, murmuracije čvoraka, urbanih vrana, leta, aerodinamike i biomimikrije, zaštita bioraznolikosti, simbolika ptica u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini te umjetničke interpretacije prirodnih pojava.
Nositelji aktivnosti	Natalia Dujić, Kristina Bošnjak, Diana Šoltić, Mirna Krajačić, Iva Jakopčević, Tanja Cvetko, Leon Šijanski uz suradnju vanjskih stručnjaka i partenrskih ustanova
Ciljna skupina	Daroviti učenici 4., 5 i 6. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	Prema planu provedbe projekta
Ciljevi aktivnosti	- razvijati istraživačke, kreativne i interdisciplinarne kompetencije darovitih učenika - proučavati ponašanje i prilagodbe ptica te fenomen leta u urbanim i prirodnim ekosustavima - istraživati odnos čovjeka, prirode i kulturne baštine - razvijati kritičko mišljenje, samostalnost, suradnju i sposobnost rješavanja problemskih zadataka - povezivati prirodoslovna znanja s umjetničkim izražavanjem i kulturnom baštinom - poticati odgovoran odnos prema prirodi, bioraznolikosti te prirodnoj i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje i produbljivanje znanja i iskustava darovitih učenika kroz istraživački, projektni i iskustveni rad te omogućavanje razvoja njihovih potencijala u interdisciplinarnom okruženju.

Način realizacije aktivnosti	Radionice, istraživački i projektni zadatci, terenski rad, suradničko učenje, umjetničko istraživanje i interpretacija, rad sa stručnjacima i partnerskim ustanovama te javno predstavljanje rezultata.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Prema financijskom planu projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, istraživački dnevnici i učenički radovi, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i mentorska procjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima, analiza ostvarenosti ciljeva i ishoda, predstavljanje rezultata školskoj i lokalnoj zajednici te korištenje izrađenih materijala u budućem radu s darovitim učenicima.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju zaboravljenih priča
Kratak opis aktivnosti	Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu i upoznavanje učenika s hrvatskim narodnim predajama, mitologijom i nematerijalnom kulturnom baštinom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sanja Žurić, Bojana Spasov, Kristina Bošnjak, Nikola Jagrović
Ciljna skupina	Učenici 4. a, b i c razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	– upoznati i opisati osnovnu namjenu muzeja – upoznati hrvatsku narodnu predaju, legende i mitološka bića kao dio hrvatske nematerijalne kulturne baštine – prepoznati važnost usmene predaje u očuvanju kulturnog identiteta – razvijati interes za hrvatsku kulturnu i pripovjednu baštinu te odgovoran odnos prema njezinu očuvanju – sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila
Namjena aktivnosti	- upoznavanje hrvatske narodne i pripovjedne baštine u autentičnom i poticajnom muzejskom okruženju - razvijati svijest o važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine i usmene predaje. - poticati znatiželju, maštu, kreativnost, opažanje i kritičko promišljanje - poticati suradnju i odgovornost učenika tijekom izvanučioničke nastave

Način realizacije aktivnosti	– dolazak u muzej – slušanje i upoznavanje odabranih narodnih predaja – promatranje i interpretacija izložaka – razgled – radionica – razgovor i rasprava, bilježenje dojmova te aktivnosti nakon povratka u školu
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica u muzej
Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta – praćenje sudjelovanja i interesa učenika – usmeno iznošenje dojmova – učenički pisani i/ili likovni radovi – kratka refleksija ili evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unaprjeđenje nastavnog procesa – povećanje motivacije učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave prema ponudi (repertoaru)
Kratak opis aktivnosti	Odlazak učenika u kazalište i gledanje odabrane kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić, Mirjana Rašić, Branka Janković, Ingrid Sokolović
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	Prema ponudi kazališta i trajanju izvanučioničke nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati zanimanje učenika za kulturu i kazališnu umjetnost. Poticati učeničku maštu, kritičko razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Upoznati učenike s kazališnim izražajnim sredstvima te razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredan susret s kazališnom umjetnošću te poticati razumijevanje književnoga i kazališnoga teksta. Razvijati sposobnost izražavanja dojmova, osjećaja, mišljenja i zapažanja te poticati komunikaciju, suradnju, osobnu i društvenu odgovornost.
Način realizacije	Prije odlaska u kazalište razgovarati o književnom predlošku i učenike upoznati s kazališnim izražajnim sredstvima. Odlazak u kazalište i

aktivnosti	gledanje odabrane predstave. Nakon predstave učenici će usmeno iznositi dojmove i zapažanja, sudjelovati u raspravi te analizirati uočena izražajna sredstva. Prema dobi učenika napisat će osvrt ili prikaz kazališne predstave.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom u polugodištu, ovisno o ponudi kazališta
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru i raspravi, argumentirano iznošenje dojmova te sadržaj, struktura i jezična točnost pisanoga osvrta ili prikaza. Pisani rad može se vrednovati prema unaprijed poznatim kriterijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje najuspješnijih pisanih radova na školskim panoima te njihovo korištenje kao poticaja za daljnje čitanje, pisanje i sudjelovanje u kulturnim događajima.

Područje	Hrvatski školski muzej u Zagrebu
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet članova Učeničke zadruge
Kratak opis aktivnosti	Priprema na satu za posjet, vožnja gradskim prijevozom do odredišta i natrga, obilazak muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec, prof.
Ciljna skupina	učenici 5.-7. razred
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Istražiti povijest hrvatskog školstva, proučiti muzejske izloške, primijeniti pravila ponašanja u muzeju, usporediti školu u prošlosti i školu danas, naučiti jednu od tehnika ručnog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijanje fine motorike, uočavanje povezanosti škole i poduzetništva, obrazovanje za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak izložbenog prostora uz stručno vodstvo, sudjelovanje u odabranoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada predmeta prema naučenoj tehnici.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u prirodi – Medvednica
Kratak opis aktivnosti	Upoznati osobitosti brežuljkastog kraja u izvornoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom boravka u Školi u prirodi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati brežuljkasti kraj iskustvenim učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i timskim radom u izvornoj stvarnosti . Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina izvan učionice . Primjenjivati pristojno i kulturno ponašanje u hostelu, autobusu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Istražiti i upoznati brežuljkasti kraj u neposrednoj stvarnosti. Uvježbavati snalaženje u prostoru. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poznavati svoja prava te aktivno izvršavati svoje dužnosti u hostelu i razrednoj zajednici. Razvijati aktivno i odgovorno građanstvo, samosvijest i samopouzdanje uz poštivanje drugih i drugačijih. Poticati razvoj etičkih stavova, vrijednosti i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom , boravak u hostelu Crvenog križa, obilazak televizijskog tornja, Sljemenske kapelice, rudnika Zrinski i meteorološke postaje, posjet Gorske službe spašavanja. Učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, projektna nastava. Metode: promatranja, slušanja, istraživanja, razgovora, pisanja, čitanja i rada na tekstu, praktičnih aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i boravka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisnim praćenjem, pisanim i likovnim izričajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazati i predstaviti plakate, prezentacije, tematske mape. Izraditi prilog za mrežne stranice škole.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak Gornjeg grada i posjet Muzeju grada Zagreba
Kratak opis aktivnosti	Šetnja Gornjim gradaom, razgled znamenitosti i obilazak muzeja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	3. abc
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.
Namjena aktivnosti	Povezati naučene sadržaje u školi s okruženjem (prepričavanje legendi o Krvavom mostu i Gričkom topu, snalaziti se u vremenu (određivanje stoljeća, tisućljeća...) Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte …) Poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka. Izgrađivati stav o potrebi učenika da razgledaju i čuvaju kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda. Razvijanje i primjena odgovarajućih socijalnih umijeća i vještina, izgrađivati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, promatranje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, zaključivanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, primjena stečenih znanja u svakidašnjem životu.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	prijevoz i ulaznica za muzej
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama…

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika…

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u prirodi – Crikvenica
Kratak opis aktivnosti	Upoznati osobitosti primorskoga kraja u izvornoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	učiteljice 4. Razreda: Bojana Spasov,Sanja Žurić,Kristina Bošnjak,Nikola Jagrović
Ciljna skupina	učenici 4. a,b,c razreda
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom boravka u Školi u prirodi.
jevi aktivnosti	Upoznati primorski kraj iskustvenim učenjem, otkrivanjem, istraživanjem i timskim radom u izvornoj stvarnosti . Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina izvan učionice. Primjenjivati pristojno i kulturno ponašanje u hostelu, autobusu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Istražiti i upoznati primorski i gorski kraj u neposrednoj stvarnosti. Uvježbavati snalaženje u prostoru. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini .Poznavati svoja prava te aktivno izvršavati svoje dužnosti u hostelu i razrednoj zajednici. Razvijati aktivno i odgovorno građanstvo, samosvijest i samopouzdanje uz poštivanje drugih i drugačijih. Poticati razvoj etičkih stavova, vrijednosti i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom , boravak u hostelu Stoimena, obilazak Crikvenice, akvarija, Selca, Vrbnika i špilje Biserujke. Učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, projektna nastava. Metode: promatranja, slušanja, istraživanja, razgovora, pisanja, čitanja i rada na tekstu, praktičnih aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	19.4. do 23.4. 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i boravka.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisnim praćenjem, pisanim i likovnim izričajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazati i predstaviti plakate, prezentacije, tematske mape. Izraditi prilog za mrežne stranice škole.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet muzeju (izložbi), Arheološki muzej
Kratak opis aktivnosti	Posjet skupine učenika 5.r. uključenih na Dodatnu nastavu povijesti Arheološkom muzeju.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić, Ivan Torčić
Ciljna skupina	učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10-tak
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	• upoznati ulogu i funkciju muzeja • upoznati pojam i svrhu arheologije • upoznati baštinu kroz pojedine zbirke muzeja • razvijati istraživačke, *suradničke i komunikacijske vještine* • upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike • trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	• proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i funkciji muzejskih institucija, upoznavanje prapovijesne i antičke zbirke • poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	odlazak u muzej gradskim prijevozom razgledavanje postava muzeja i sudjelovanje u radionicama
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi javnog prijevoza i ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti	• plakati ili brošura o zbirkama Arheološkog muzeja • prezentacija u razrednom odjelu • pravila ponašanja u muzeju i dr. javnim i kulturnim institucijama
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju povijesti videoigara - Povijest tehnologije i digitalne kulture

Kratak opis aktivnosti	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost *Povijesna grupa* posjetit će Muzej povijesti videoigara u Zagrebu, gdje će istražiti razvoj videoigara, konzola i digitalne kulture od 1960-ih do ranih 2000-ih. Aktivnost uključuje vođeni obilazak (ukoliko je ostvarivo), interaktivne izloške i analizu tehnološkog razvoja koji je oblikovao suvremeno društvo. Muzej prikazuje "razvoj videoigara i gaming kulture, od 1960-ih pa sve do ranih 2000-tih godina" te omogućuje učenicima da "istraže evoluciju gaminga kroz kultne konzole, legendarne igre i interaktivne izloške".
Nositelji aktivnosti	Leon Šijanski, Patrik Međimurec
Ciljna skupina	Učenici INA Povijesna grupa
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Aktivnost se provodi jednokratno (1 dan), izvan redovnog rasporeda.
Ciljevi aktivnosti	○ Razumjeti razvoj digitalne tehnologije i videoigara kroz povijesnu perspektivu ○ Povezati tehnološke inovacije s društvenim i kulturnim promjenama ○ Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu medija i digitalne kulture ○ Potaknuti učenike na istraživački pristup suvremenoj povijesti ○ Upoznati učenike s muzejskom građom
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o povijesti tehnologije i digitalnih medija, potaknuti interes za suvremenu povijest te omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz interaktivne muzejske sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	○ Vođeni obilazak muzeja (ovisno o dostupnosti i ostvarivosti) ○ Interaktivni rad s izlošcima ○ Razgovor i refleksija nakon posjeta ○ Izrada kratkih osvrta ili prezentacija ○ Kratka radionica o razvoju videoigara i njihovom utjecaju na društvo
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026. (muzej ne radi ponedjeljkom)
Troškovnik aktivnosti	○ Ulaznice za učenike (prema važećem cjeniku muzeja, 12€ po učeniku prema trenutnom planu) ○ Prijevoz (ako je potreban)
Način vrednovanja aktivnosti	○ Osvrti učenika na posjet ○ Kratke prezentacije ili plakati o povijesti videoigara ○ Razgovor i refleksija o povezanosti tehnologije i društvenih promjena ○ Praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti, prilagodbu sadržaja izvannastavne aktivnosti te poticanje učenika na daljnje istraživanje suvremene povijesti i digitalne kulture

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Pravoslavnoj crkvi Preobraženja Gospodnjega, Ulica Svetog Preobraženja 4, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Učenici 6. razreda posjetit će Pravoslavnu crkvu Preobraženja Gospodnjeg kako bi neposredno upoznali obilježja pravoslavne crkve i života pravoslavne zajednice. Tijekom posjeta učenici će uočavati sličnosti i razlike između Katoličke i Pravoslavne Crkve te njihove zajedničke kršćanske korijene. Aktivnost će poticati razumijevanje, poštovanje i uvažavanje drugih kršćanskih tradicija te razvijati svijest o važnosti ekumenizma.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković, Leon Šijanski
Ciljna skupina	6. abc razred
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s temeljnim obilježjima Pravoslavne Crkve i njezina bogoslužnog prostora. Učenici će prepoznati i opisati sličnosti i razlike između Katoličke i Pravoslavne Crkve te uočiti njihove zajedničke kršćanske korijene. Posjetom Pravoslavnoj crkvi Preobraženja Gospodnjeg učenici će neposrednim iskustvom upoznati obilježja crkvenoga prostora, simbole i način okupljanja vjernika. Aktivnost će poticati učenike na razumijevanje važnosti ekumenizma, međusobnog poštovanja i uvažavanja pripadnika drugih kršćanskih Crkava. Cilj je povezati nastavne sadržaje s konkretnim iskustvom te razvijati stav otvorenosti, dijaloga i zauzimanja za jedinstvo kršćana.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je povezati neposredno upoznavanje Pravoslavne Crkve s ishodima šestoga razreda Katoličkog vjeronauka, osobito prepoznavanjem zajedničkih korijena kršćanskih Crkava, uočavanjem njihovih sličnosti i razlika te razvijanjem poštovanja i ekumenskog dijaloga.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do središta grada te kratka šetnja od stajališta preko Vlaške, Europskog trga, Trga bana Josipa Jelačića i Ilice do crkve Preobraženja Gospodnjeg
Vremenski okvir aktivnosti	listopad – lipanj, ovisno o predloženim terminima Pravoslavne crkve
Troškovnik aktivnosti	Do 10 eura po osobi za prijevoz autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje izvješća/sastavka

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu kroz prihvaćanje različitosti, poštovanje pripadnika drugih kršćanskih tradicija te razvijanje dijaloga, međusobnog uvažavanja.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Otvorenom radiju
Kratak opis aktivnosti	Posjet radijskoj postaji kako bi se učenici zainteresirani za radijski medij, novinarstvo i podcast upoznali s radom radijske postaje, procesom nastanka i emitiranja radijskog programa te različitim poslovima i ulogama u radijskoj produkciji.
Nositelji aktivnosti	Isadora Luque Akrap
Ciljna skupina	7.a razred (razredni projekt GubecCast)
Planirani broj učenika	3-10
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	· upoznavanje učenika s načinom rada radijske postaje · razvijanje komunikacijske i medijske kompetencije učenika · poticanje kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja · poticanje učenika na razvijanje vlastitih interesa i vještina u području radijskog i digitalnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	· razvijanje interesa za radio · približavanje radijskom mediju kroz praktičan rad i upoznavanje radijskog okruženja · doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
Način realizacije aktivnosti	· posjet radijskoj postaji · razgovor s djelatnicima
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje osobnosti i interesa učenika - poticaj učenicima za izvanškolsko obrazovanje i interes za radijski medij

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Varaždin i Aquae Iasae – tragovima kulturne i povijesne baštine
Kratak opis aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava koja obuhvaća posjet Varaždinu, Varaždinskim toplicama i arheološkom lokalitetu Aquae Iasae. Dodatni sadržaji i edukativni programi odredit će se nakon razmatranja i odabira najpovoljnije ponude.
Nositelji aktivnosti	Kristina Čondrić, Ana Nevešćanin i Nikolina Katulić
Ciljna skupina	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	Aktivnost se provodi tijekom jednog dana i ne provodi se tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Varaždina i Varaždinskih toplica te arheološki lokalitet Aquae Iasae; povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom te razvijati znatiželju, suradnju, odgovornost i primjereno ponašanje.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i primjena znanja stečenih u nastavi, upoznavanje hrvatske kulturne i povijesne baštine te poticanje zajedništva i suradnje među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje turističkim autobusom, stručno vođeni obilasci Varaždina, Varaždinskih toplica i lokaliteta Aquae Iasae te sudjelovanje u dodatnim edukativnim sadržajima prema odabranoj ponudi.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica, obroka i dodatnih sadržaja utvrdit će se nakon prikupljanja i odabira najpovoljnije ponude. Troškove snose roditelji/skrbnici djeteta.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i usmena evaluacija nakon povratka te učenički osvrti i fotografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti i planiranja budućih izvanučioničkih aktivnosti.Učenički osvrti i fotografije mogu se predstaviti u razredu, na školskom panou ili mrežnoj stranici škole u skladu s privolama.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet KD Lisinski i gledanje mjuzikla „Ljepotica i Zvijer“

Kratak opis aktivnosti	Odlazak u KD Lisinski i gledanje doabranog mjuzikla.
Nositelji aktivnosti	Patrik Međimurec
Ciljna skupina	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	3 sata (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mjuziklom kao oblikom glazbeno-scenske umjetnosti. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja i praćenja glazbenog djela. Uočiti povezanost glazbe, teksta, scenskog pokreta, glume i scenografije. Razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u koncertnoj/kazališnoj dvorani. Povezati sadržaje nastave Glazbene kulture s neposrednim iskustvom izvedbe uživo.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja Glazbene kulture s iskustvom umjetničkog događaja izvan učionice.
Način realizacije aktivnosti	Prije odlaska u KD Lisinski razgovarati i predstaviti učenicima mjuzikl kao oblik glazbeno-scenske umjetnosti. Odlazak u KD Lisinski, praćenje izvedbe mjuzikla uživo te povratak u školu uz kratak osvrt i razgovor o doživljajima.
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru, iznošenju dojmova nakon izvedbe te kratak osvrt o pogledanom mjuziklu i njegovim glazbenim i scenskim elementima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje ostvarenih ciljeva, uvažavanje učeničkih dojmova i interesa te planiranje budućih aktivnosti.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava Ogulin i jezero Sabljaci
Kratak opis aktivnosti	Učenici će posjetiti multimedijalni centar Ivanina kuća bajke, Zavičajni muzej Ogulin te jezero Sabljaci
Nositelji aktivnosti	Marijana Stojanović, Diana Šoltić, Đeni Prevedan
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda

Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	● Kreativno pisanje u „Čarobnoj šumi“ ● Istraživanje biografije spisateljice Ivane Brlić Mažuranić ● Analiza krških fenomena – Đulin ponor – ponornice, podzemne špilje i rad vode u kršu ● Istraživanje na jezeru Sabljaci o Brzo hodanje oko jezera o Promatranje ptica močvarica i obalne vegetacije o Utjecaj čovjeka na stvaranje akumulacijskih jezera i hidroenergetski sustav (HE Gojak) ● Frankopanski kaštel u Ogulinu – analiza arhitekture utvrde i strateškog položaja u obrani od Osmanlija
Namjena aktivnosti	● Proširivanje znanja o biografiji Ivane Brlić – Mažuranić ● Analiza kršnih reljefnih obilježja ● Povezivanje hrvatske povijesti od 16. do 18. stoljeća na tom području
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Na temelju izabrane ponude.
Način vrednovanja aktivnosti	● plakat o povijesnom razvoju Zagreba na informativnim panoima ● prezentacija u razredu ● izrada maketa/plana grada
Način korištenja rezultata vrednovanja	● pisanje novinskog članka o životu na krškom terenu (kvaliteta života u krškom području) ● unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju selfija i uspomena (Muzej Selfie i Memoreis)
Kratak opis aktivnosti	Na satu razrednik i likovne kulture razgovor o muzejima novog tipa, pravilima ponašanja u muzeju. Tijekom posjeta vođeno razgledavanje tematskih instalacija i pozadina. Učenici fotografiraju jedni druge, isprobavaju različite perspektive i kadrove. Naglasak na kreativnosti a ne na broju lajkova. Nakon posjeta evaluacija , izrada zajedničke digitalne razglednice fotokolaža razreda, te razgovor o dojovima.

Nositelji aktivnosti	Razrednici: Đeni Prevedan. Dijana Šoltić i Marijana Stojanović
Ciljna skupina	6. razredi
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	Jednokratan posjet 3 sata
Ciljevi aktivnosti	-Razvijati vizualnu pismenost i medijsku kulturu učenika -Upoznati utjecaj društvenih mreža i selfie kulture na suvremeno društvo i samopoimanje -Potaknuti kreativno izražavanje, maštu i estetsko prosuđivanje -Razvijati kritičko mišljenje o razlici između stvarnog i virtualnog identiteta
Namjena aktivnosti	-Povezivanje gradiva Likovne kulture¸(fotografija, kadar, boja, kompozicija), Hrvatskog jezika (medijska kultura) i Informatike (digitalni mediji, digitalni trag). -Razvijanje digitalne kompetencije na zabavan i siguran način. -Poticanje pozitivne slike o sebi i prihvaćanja različitosti -Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa učenjem izvan učionice i stvaranje trajnih uspomena razredne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Muzej po dogovoru s muzejom i rasporedom prijevoza. Metodski oblici rada:metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, fotografiranja. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupni rad.
Vremenski okvir aktivnosti	60 do 90 minuta
Troškovnik aktivnosti	Snose roditelji učenika. Ulaznica za Muzej 8,00 eu po učeniku i javni prijevoz 2 eu.Ukupno oko 10 eu.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje. promatranje angažiranosti, suradnje i poštivanje pravila. Usmeno vrednovanje- kratki opis i razgovor te razmjena dojomova. Samovrednovanje učenika – učenici ispunjavaju kratki listić, izlaznu karticu s 3 pitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za : unapređenje nastave, razoj kompetencija učanika, jačanje razredne azajeadnice, izvješćivanje i portfolio učenia.

Područje	Izvanučionička nastava – matematika, financijska pismenost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj novca i osnove bankarstva
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u HNB, radionica i razgled muzeja novca HNB
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike šestih razreda: Marinela Stojić i Diana Šoltić
Ciljna skupina	Učenici i učenice šestog razreda
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Moneterre – muzej novca te sudjelovati u edukaciji na kojoj će upoznati nastajanje novca, ulogu banke, pojam inflacije, štednje i elektroničkog poslovanja
Namjena aktivnosti	Upoznati se s načinima štednje novca u banci. Razvijati svijest o vrijednosti novca te vještine raspolaganja s novcem.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do muzeja novca, razgledavanje muzeja te edukacija
Vremenski okvir aktivnosti	28. listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje izrade projekta mjesečnog kućnog proračuna s fokusom na štednju i kontroliranu potrošnju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba različitih projekata, iznošenje mišljenja što je u kojem radu bolje i zašto, donošenje zaključka koji je najbolji oblik štednje.

Područje	Izvanučionička nastava (Katolički vjeronauk)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Zagrebaškoj katedrali
Kratak opis aktivnosti	Učenici 6. a, 6.b, 6.c razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka posjećuju Zagrebačku katedralu kako bi sadržaje nastavne cjeline o Crkvi povezali s konkretnim sakralnim prostorom. Tijekom obilaska promatraju odabrane dijelove katedrale i umjetnička djela te uočavaju kako se biblijski događaji, osobe, simboli i druge kršćanske poruke prenose kroz arhitekturu, skulpturu, slikarstvo i druge oblike umjetničkog izraza. Učenici samostalno ili u paru odabiru motiv, opisuju što vide i objašnjavaju njegovo značenje.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković

Ciljna skupina	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda.
Planirani broj učenika	36 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata.
Ciljevi aktivnosti	• povezati nastavne sadržaje o Crkvi s neposrednim iskustvom sakralnog prostora; • uočavati i razlikovati biblijske i druge kršćanske motive prisutne u umjetnosti; • opisati što pojedini motiv prikazuje i prepoznati poruku koju prenosi; • povezati umjetnički prikaz s biblijskim sadržajem i kršćanskom simbolikom; • razvijati sposobnost promatranja, argumentiranog opisivanja i izražavanja vlastitog doživljaja; • poticati odgovoran odnos prema sakralnoj i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Aktivnost omogućuje učenicima da znanje stečeno na satu vjeronauka ne usvajaju samo iz udžbenika, nego ga prepoznaju u stvarnom prostoru. Katedrala postaje mjesto učenja u kojem učenici čitaju kršćanske sadržaje kroz umjetnost: promatraju, postavljaju pitanja, prepoznaju motive i tumače njihove poruke. Naglasak je na učenikovoj aktivnosti i povezivanju viđenoga s prethodno usvojenim znanjem.
Način realizacije aktivnosti	Polazak iz Osnovne škole Matije Gupca. Učenici u pratnji učitelja/ice i razrednika/razrednica putuju do središta Zagreba tramvajem ili autobusom, ovisno o mogućnostima i organizaciji prijevoza. Nakon dolaska slijedi obilazak Zagrebačke katedrale. Učenici dobivaju kratke istraživačke zadatke: pronaći i prepoznati odabrane biblijske ili kršćanske motive, opisati njihov izgled, navesti što prikazuju te pokušati objasniti njihovu poruku. Nakon obilaska slijedi zajednički razgovor i kratka refleksija, a potom povratak u školu javnim prijevozom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u terminu dogovorenom s razrednicima i prema rasporedu nastave.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza javnim gradskim prijevozom (tramvaj/autobus), prema važećem cjeniku i načinu organizacije putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje u razgovoru i obilasku, rješavanje kratkih istraživačkih zadataka te učenički opis odabranog umjetničkog motiva. Posebno se prati mogu li učenici prepoznati motiv, opisati ga vlastitim riječima, povezati ga s kršćanskim sadržajem i objasniti poruku koju uočavaju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima se daje povratna informacija o njihovoj sposobnosti promatranja, opisivanja i povezivanja vjerskih sadržaja s umjetnošću, a uočene teškoće mogu se dodatno obraditi na sljedećim satima.

Područje	Izvanučionička nastava (Katolički vjeronauk)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	posjet Zagrebačkoj katedrali
Kratak opis aktivnosti	Učenici posjećuju Zagrebačku katedralu u sklopu nastave Katoličkog vjeronauka, pri obradi sadržaja vezanih uz povijest kršćanstva u Hrvata. Tramvajem ili autobusom odlaze od Osnovne škole Matije Gupca do Zagrebačke katedrale, upoznaju kulturnu i sakralnu baštinu te povezuju nastavne sadržaje s neposrednim povijesnim i kulturnim prostorom.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda.
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i značenjem Zagrebačke katedrale; povezati nastavne sadržaje o povijesti kršćanstva u Hrvata s konkretnom kulturnom i sakralnom baštinom; razvijati poštovanje prema kulturnoj i vjerskoj baštini; poticati aktivno učenje izvan učionice.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Katoličkog vjeronauka te neposredno upoznavanje kulturne, povijesne i sakralne baštine Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak od Osnovne škole Matije Gupca do Zagrebačke katedrale i povratak u školu. U katedrali se provodi stručno i nastavnim sadržajima usmjereno razgledavanje te razgovor s učenicima o povijesti kršćanstva u Hrvata i značenju katedrale.
Vremenski okvir aktivnosti	Jednokratna izvanučionička nastava tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i rasporedu škole.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajske i autobusne karte
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave; usmeno vrednovanje kroz razgovor i pitanja nakon posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje razumijevanja obrađenih nastavnih sadržaja te za daljnje povezivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka s kulturnom i povijesnom baštinom.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	American Corner Zagreb
Nositelj/i aktivnosti	Ana Nevešćanin i Nives Šunjić

Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. Razreda koji idu na dodatnu nastavu iz engleskog jezika
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje engleskog jezika, razvijati komunikacijske vještine, upoznati učenike s američkom kulturom, društvom i načinom života, omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet knjižnici, radionicama i predavanjima u organizaciji Američkog kutka.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan-lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s američkom kulturom, društvom i načinom života te potaknuti korištenje jezika u stvarnom kontekstu.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno iznošenje dojmova, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, kratka refleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja i iskustva učenici će primijeniti u daljnjem učenju jezika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatska narodna banka
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 7. i 8. razreda uključenih u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub HNB-u
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović, Nikolina Katulić, Ljerka Bušić Rihtarec, Lana Brkić
Ciljna skupina	Učenici 8.r. uključeni u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub
Planirani broj učenika	20-25
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti ulogu HNB-a kao središnje banke u održavanju stabilnosti cijena i financijskog sustava - osvijestiti važnost odgovornog upravljanja osobnim i obiteljskim proračunom za stabilnost zajednice - upoznati prava građana kao potrošača i načine njihove zaštite - promišljati o utjecaju globalnih kretanja i ekoloških rizika na ekonomsku stabilnost društva
Namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornog financijskog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta razgovor o ključnim pojmovima (novac, banka, proračun, potrošači, financijska pismenost). Tijekom posjeta sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama u Centru za posjetitelje HNB-a, nakon posjeta evaluacijski listić.
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi karte javnog prijevoza,
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje kviza znanja u HNB-u, osvrt na posjet. Prezentacija na satu razrednika o posjetu i preporukama za pametno trošenje i štednju mladih
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet članova Učeničke zadruge Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Priprema na satu za posjet, vožnja gradskim prijevozom do odredišta i natrga, obilazak muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	učenici 5.-7. razred
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Istražiti povijest hrvatskog školstva, proučiti muzejske izloške, primijeniti pravila ponašanja u muzeju, usporediti školu u prošlosti i školu danas, naučiti jednu od tehnika ručnog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijanje fine motorike, uočavanje povezanosti škole i poduzetništva, obrazovanje za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak izložbenog prostora uz stručno vodstvo, sudjelovanje u odabranoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada predmeta prema naučenoj tehnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet članova Učeničke zadruge Etnografsomi muzeju u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Priprema na satu za posjet, vožnja gradskim prijevozom do odredišta i natrga, obilazak muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici.
Nositelji aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	učenici 5.-7. razred
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ulogu i funkciju muzeja, upoznati zbirku, upoznati pojam i svrhu etnografije i etnologije, upoznati nacionalnu i izvaneuropsku baštinu kroz pojedine zbirke muzeja, razvijati finu motoriku, istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine (društvena dimenzija GOO), trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi i funkciji muzejskih institucija, poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno povijesnoj baštini, povezivanje škole i poduzetništva.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu za posjet, vožnja gradskim prijevozom do odredišta i natrag, obilazak muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi karte gradskog prijevoza i muzejske ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada i vrednovanje učeničkih radova tijekom muzejske radionice..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sajam zanimanja – Zagrebački obrtnički sajam, Zagrebački velesajam, Državno natjecanje strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027.

Kratak opis aktivnosti	Majstori obrtnici zajedno s učenicima srednje škole prezentiraju različita obrtnička zanimanja učenicima osnovne škole
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak, Nikola Tomašević, Karlo Karađole
Ciljna skupina	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	125 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti obrtnička zanimanja kako bi se potaknuo veći interes za upis u obrtničke i srednje strukovne škole. Učenici će dobiti sve potrebne informacije vezane uz upis u željeno obrtničko zanimanje.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika za upis u srednje strukovne škole
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Zagrebački velesajam na kojem će se održati izlaganje pojedinih zanimanja. Učenici će moći aktivno sudjelovati u aktivnostima i izrađivati obrtničke proizvode.
Vremenski okvir aktivnosti	U školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 8. razreda uključenih u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović, Nikolina Katulić, Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 8.r. uključeni u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub
Planirani broj učenika	20-25

Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	- upoznati ulogu i važnost NSK kao glavne knjižnične ustanove u Republici Hrvatskoj - prepoznati hrvatsku pisanu i kulturnu baštinu - razvijati informacijsku pismenost kroz upoznavanje s metode pretraživanja fonda - razvijati kulturu ponašanja u velikim javnim i znanstvenim ustanovama
Namjena aktivnosti	Izgradnja nacionalnog i kulturnog identiteta i poticaj profesionalnoj orijentaciji učenika.
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta kratko istraživanje o povijesti NSK, vođeni obilazak knjižnice uz stručno vodstvo NSK i rješavanje pripremljenih nastavnih listića, nakon povratka izrada digitalnog plakata ili prezentacije.
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ispunjenosti nastavnih listića tijekom obilaska. Na satu u školi prezentacija učeničkih radova i osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ured pravobranitelja za osobe s invaliditetom u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 8.r. uključenih u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub Uredu pravobranitelja.
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović, Nikolina Katulić, Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 8.r. uključeni u nastavu GOO, klasičnih jezika i volonterski klub
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- upoznati sustav zaštite ljudskih prava u Hrvatskoj - definirati ovlasti pravobranitelja za osobe s invaliditetom - razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine - trajno usvojiti znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljudsko-pravne dimenzije građanskog odgoja: poticanje privrženosti uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.

Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta istražiti djelokrug poslova pravobranitelja, putovanje gradskim prijevozom od škole do odredišta; razgovor s pravobraniteljem.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na razgovor. Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vijeće gradske četvrti Trešnjevka jug
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 8.r. uključenih u GOO i volonterski klub
Nositelji aktivnosti	Inga Križanović, Ljerka Bušić Rihtarec
Ciljna skupina	Učenici 8.r. uključeni u nastavu GOO i 7. volonterski klub
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- objasniti prava i dužnosti građana u lokalnoj zajednici - upoznati ulogu predstavnika lokalne vlasti i način njihova biranja - imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (mjesni odbor, vijeće gradske četvrti, gradska skupština, gradonačelnik) - opisati ulogu vijeća gradske četvrti - koristiti osnovne vještine komunikacije
Namjena aktivnosti	Razvijanje političke dimenzije građanskog odgoja: shvaćanje da o odgovornom ponašanju građana i nositelja dužnosti lokalne vlasti ovisi dobrobit lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta istražiti kako je organizirana lokalna vlast u gradu Zagrebu; razgovor s predsjednikom Vijeća gradske četvrti.
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Osvrt na razgovor

aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Rezultati vrednovanja se unose u rubriku bilježaka u Imeniku.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gradska knjižnica Knežija – upoznavanje s djelovanjem Knjižnica grada Zagreba
Kratak opis aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
Nositelj/i aktivnosti	Isadora Luque Akrap
Ciljna skupina	Učenici 5.abc
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju načine djelovanja u zajednici, ulogu gradske knjižnice u promicanju kulture, čitanja, društvene solidarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju dostupnost usluga i prostora u zajednici vezanih uz obrazovanje i kulturne sadržaje i važne za osobnu dobrobit i dobrobit drugih.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026., travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja, upoznavanje s kulturno – javnim djelovanjem knjižnica
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gradska knjižnica Knežija
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 7. i 8. razreda u nastavi građanskog odgoja i volonterski klub

Nositelj/i aktivnosti	Ljerka Bušić Rihtarec, Inga Križanović
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju načine djelovanja u zajednici, ulogu knjižnice u promicanju kulture društvene solidarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju dostupnost usluga i prostora u zajednici vezanih uz obrazovanje i kulturne sadržaje i važne za osobnu dobrobit i dobrobit drugih.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici istražuju dostupnost usluga i prostora u zajednici vezanih uz obrazovanje i kulturne sadržaje i važne za osobnu dobrobit i dobrobit drugih.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	dodatna nastava Kemije
Kratak opis aktivnosti	Odlazak na Festival znanosti, Otvorene dane PMF-a ili otvorene dane nekog Instituta i praćenje aktivnosti koje se tamo održavaju.
Nositelji aktivnosti	Monika Zelić, mag. edu. biol. et chem.
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici 8. razreda.
Planirani broj učenika	3-10
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– uočavanje važnosti i mogućnosti primjene kemije u svakodnevnom životu – razvijanje spoznaje znanstvenog pristupa u istraživanju

	– razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za predmet omogućiti dublji uvid u sadržaje predmeta te individualnim pristupom ulaziti u same sadržaje teoretski i eksperimentalno. Prezentirati usvojene sadržaje. Utvrditi ishode stečene na nastavi Kemije i njihovu primjenu. Svladavanje ishoda i iz međupredmetnih tema „učiti kako učiti“, „osobni i socijalni razvoj“, „zdravlje“ „održivi razvoj“ i „ poduzetništvo“.
Način realizacije aktivnosti	– iskustveno učenje, aktivno slušanje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, praktični rad – razgledavanje radova pojedinih izlagača – sudjelovanje u izvođenju eksperimenata te radionicama različitih područja kemije, fizike i biologije – ukoliko će biti prilika, učenici će pripremiti i vlastito izlaganje
Vremenski okvir aktivnosti	Prema objavljenom terminu – proljeće 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i materijala za vlastito izlaganje.
Način vrednovanja aktivnosti	Samostalna izrada problemskog zadatka znanstvenim pristupom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje zanimanja za znanost.

Područje	Klasični jezici
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava – Institut za povijest
Kratak opis aktivnosti	Radionica: Schola Romana, Dječje igre, Jela i pića antičkih Rimljana
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić, Ivan Torčić
Ciljna skupina	Učenici 5.i 6. razreda- latinski, izborna nastava, dodatna nastava povijesti
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	● upoznavanje s organizacijom i radom u rimskim školama ● igranje igara koje se bile popularne u antici ● pripremanje najpoznatijih rimskih jela i pića ● očuvanje kulturne i prirodne baštine

	• istraživanje istraživačkih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Namjenjeno izbornoj nastavi klasičnih jezika
Način realizacije aktivnosti	• učenici će za vrijeme terenske nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem, kuhanjem,crtanjem…) život antičkih Rimljana
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Karte za tramvaj i radionicu
Način vrednovanja aktivnosti	• nakon izvanučioničke nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata, izložbe fotografija, video zapisa…
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najuspješnijih radova

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika - Filozofski fakultet u Zagrebu
Kratak opis aktivnosti	Radionice, predavanja i kviz na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	Učenici 7.-ih i 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s antičkom kulturnom nematerijalnom baštinom, obogatiti vokabular
Namjena aktivnosti	Popularizacija klasičnih jezika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će za vrijeme izvanučioničke nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem, kuhanjem,crtanjem…) europske jezike
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema ga

Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	nastava

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak Zagreba i posjet Gliptoteki
Kratak opis aktivnosti	Radionice, predavanja i kviz
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić, Tanja Cvetko
Ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s antičkom kulturnom materijalnom baštinom, obogatiti vokabular
Namjena aktivnosti	Popularizacija klasičnih jezika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će za vrijeme izvanučioničke nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem, kuhanjem,crtanjem…) spomenike antičke kulture
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za Gliptoteku, trošak vodiča u muzeju
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	nastava

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet crkvi Marije Pomoćnice, Zagreb – Knežija (Moja župna zajednica)
Kratak opis aktivnosti	Učenici 2. razreda posjetit će crkvu Marije Pomoćnice na Knežiji kako bi neposredno upoznali crkvu kao prostor molitve, susreta i okupljanja

	kršćanske zajednice. Tijekom posjeta upoznat će osnovna obilježja crkvenoga prostora i njegovo značenje u životu vjernika. Učenici će povezati iskustvo posjeta s učenjem o Crkvi kao zajednici Isusovih vjernika koja se okuplja na svetoj misi. Aktivnost će potaknuti učenike na razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, poštovanja prema svetom prostoru i primjenu primjerenih oblika ponašanja. Posjet će učenicima omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom vjere i života kršćanske zajednice.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 2. abc razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s crkvom kao svetim prostorom i mjestom okupljanja kršćanske zajednice. Učenici će upoznati osnovna obilježja crkvenoga prostora i njihovo značenje u životu vjernika. Cilj je povezati neposredno iskustvo posjeta s nastavnim sadržajima Katoličkog vjeronauka. Učenici će razumjeti Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika u koju se ulazi krštenjem. Razvijat će svijest o važnosti zajedništva i pripadnosti obitelji, školi i Crkvi. Učenici će upoznati značenje okupljanja vjernika na svetoj misi. Aktivnost će poticati učenike na razvijanje poštovanja prema svetom prostoru i vjerskim običajima. Cilj je razvijati primjereno ponašanje i odgovornost u zajedničkom prostoru. Učenici će kroz neposredno iskustvo uočavati važnost molitve, zajedništva i međusobnog poštovanja. Konačni je cilj povezati usvojena znanja s konkretnim iskustvom te potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje crkve kao svetog prostora i mjesta okupljanja kršćanske zajednice. Posjetom crkvi Marije Pomoćnice učenici povezuju nastavne sadržaje s konkretnim iskustvom te razvijaju osjećaj pripadnosti, poštovanja i odgovornog ponašanja u zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Kratka šetnja od škole do crkve, razred crkve i prigodno predavanje o povijesti župe i prisutnosti salezijanske redovničke zajednice u Župi
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje izvješća/sastavka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će neposredno prije sakramenta prve svete pričesti upoznati svoju župnu zajednicu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet crkvi Mati Slobode i Župi Duha Svetoga, Zagreb - Jarun
Kratak opis aktivnosti	Učenici 4. razreda posjetit će crkvu Mati Slobode i Župu Duha Svetoga na Jarunu kako bi neposredno upoznali prostor u kojem se okuplja i djeluje kršćanska zajednica. Tijekom posjeta upoznat će osnovna obilježja crkvenoga prostora, njegovo značenje te različite načine sudjelovanja vjernika u životu župe. Učenici će povezati sadržaje obrađene na nastavi s konkretnim iskustvom molitve, zajedništva i vjerničkoga života. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju osjećaja pripadnosti zajednici, međusobnog poštovanja i odgovornog ponašanja u svetom prostoru. Terenska nastava omogućit će učenicima da kroz neposredno iskustvo produbе razumijevanje Crkve i njezine uloge u životu vjernika i zajednice.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 4. abc razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je upoznati učenike s crkvom Mati Slobode kao važnim vjerskim i memorijalnim prostorom na području Zagreba. Učenici će upoznati osnovne okolnosti njezina nastanka i povezanost crkve s Domovinskim ratom i spomenom na hrvatske branitelje. Aktivnost će omogućiti povezivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka s razumijevanjem uloge crkve i župne zajednice u životu vjernika. Učenici će uočiti kako sakralni prostor može imati i posebno povijesno i društveno značenje. Kroz upoznavanje povijesti crkve razvijat će svijest o važnosti čuvanja kulturne, vjerske i povijesne baštine. Posjetom Župi Duha Svetoga učenici će upoznati različite oblike života i djelovanja župne zajednice. Cilj je potaknuti učenike na razumijevanje povezanosti vjere, zajedništva, sjećanja i odgovornosti prema vlastitoj zajednici. Učenici će razvijati poštovanje prema žrtvama i svim ljudima koji su svojim djelovanjem pridonijeli očuvanju mira i slobode. Aktivnost će poticati učenike na odgovorno čuvanje sjećanja na važne događaje i osobe iz hrvatske povijesti. Konačni je cilj povezati vjeronaučna i povijesna znanja s neposrednim iskustvom te kod učenika razvijati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i odgovornog odnosa prema vlastitoj povijesti i baštini.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje crkve Mati Slobode i Župe Duha Svetoga kao prostora vjere, zajedništva, sjećanja i povezanosti s novijom hrvatskom poviješću. Terenskim posjetom učenici povezuju sadržaje Katoličkog vjeronauka i Povijesti s neposrednim iskustvom te razvijaju poštovanje prema vjerskoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.
Način realizacije aktivnosti	Kratka šetnja i vožnja javnim gradskim prijevozom od škole do crkve, razred crkve i prigodno predavanje o povijesti župe i prisutnosti salezijanske redovničke zajednice u Župi.

Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje izvješća/sastavka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će upoznati važni vjerski i memorijalni prostor na području Zagreba kako bi neposrednim iskustvom razvili poštovanje prema vjerskoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Zagrebačkoj džamiji i Islamskom centru
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznat temeljna obilježja islama, vjerske simbole, mjesto molitve i način života muslimanske zajednice te ih povezati s prethodno stečenim znanjima o monoteističkim religijama. S povijesnog će aspekta promatrati religiju kao važan dio razvoja društava i kultura te upoznati način na koji se religijska baština očituje u prostoru, arhitekturi i svakodnevnom životu. Učenici će neposrednim promatranjem i razgovorom prikupljati informacije, postavljati pitanja i uspoređivati obilježja islamske i kršćanske tradicije.
Nositelji aktivnosti	Ivana Crnković, vjeroučiteljica, Ivan Torčić, učitelj povijesti i Ivana Prigorac, vjeroučiteljica
Ciljna skupina	Učenici 5. abc razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim obilježjima islama i njegovom prisutnošću u suvremenom društvu. Učenici će prepoznati džamiju kao mjesto molitve muslimanske zajednice te uočiti njezina osnovna obilježja i simbole. Usporedit će pojedina obilježja islama i kršćanstva te uočiti sličnosti i razlike među monoteističkim religijama. S povijesnog će aspekta učenici razumjeti važnost religije u oblikovanju društava, kultura i kulturne baštine. Razvijat će sposobnost promatranja i interpretiranja prostora, građevine i drugih tragova religijskog i kulturnog života. Poticat će se učenike na postavljanje pitanja, prikupljanje i povezivanje informacija te donošenje zaključaka na temelju neposrednog iskustva. Aktivnost pridonosi razvijanju interesa za proučavanje prošlosti i razumijevanju povezanosti prošlih društava sa suvremenim životom. Poseban je cilj razvijati poštovanje prema različitim religijama, kulturama i načinima života. Učenici će razvijati otvorenost za dijalog i prihvaćanje različitosti. Izvanučionička nastava tako povezuje vjeronaučne i povijesne sadržaje kroz neposredno iskustvo, istraživanje i upoznavanje kulturne i duhovne baštine. (POV OŠ E.5.2; OŠ KV A.5.3.; OŠ KV D.5.3.)

Namjena aktivnosti	Doprinos razvijanju povijesnog mišljenja, razumijevanju kulturne i duhovne baštine te poštovanju prema pripadnicima drugih religija.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do Zagrebačke džamije i Islamskog centra, razgledavanje i prigodno predavanje
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – lipanj, ovisno o ponuđenim terminima u Islamskom centru
Troškovnik aktivnosti	Do 10 eura po učeniku za prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje izvješća/sastavka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tim posjetom kod učenika se potiče razumijevanje, poštovanje i prihvaćanje različitosti te razvijanje međureligijskog dijaloga u svakodnevnom životu i suvremenom društvu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet džamiji i Islamskom centru Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Učenici će upoznat temeljna obilježja islama, vjerske simbole, mjesto molitve i način života muslimanske zajednice te ih povezati s prethodno stečenim znanjima o monoteističkim religijama. S povijesnog će aspekta promatrati religiju kao važan dio razvoja društava i kultura te upoznati način na koji se religijska baština očituje u prostoru, arhitekturi i svakodnevnom životu. Učenici će neposrednim promatranjem i razgovorom prikupljati informacije, postavljati pitanja i uspoređivati obilježja islamske i kršćanske tradicije.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica i Ljerka Bušić Rihtarec, učiteljica povijesti i građanskog odgoja
Ciljna skupina	Učenici 7. abc razreda i učenici 8. razreda koji pohađaju Građanski odgoj
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim obilježjima islama i njegovom prisutnošću u suvremenom društvu. Učenici će prepoznati džamiju kao mjesto molitve muslimanske zajednice te uočiti njezina osnovna obilježja i simbole. Usporedit će pojedina obilježja islama i kršćanstva te uočiti sličnosti i razlike među monoteističkim religijama. S povijesnog će aspekta učenici razumjeti važnost religije u oblikovanju društava, kultura i kulturne baštine. Razvijat će sposobnost promatranja i interpretiranja prostora, građevine i drugih tragova religijskog i kulturnog života. Poticat će se učenike na postavljanje pitanja, prikupljanje i povezivanje informacija te donošenje zaključaka na temelju neposrednog iskustva. Aktivnost pridonosi razvijanju interesa za proučavanje prošlosti i razumijevanju povezanosti prošlih društava sa suvremenim životom. Poseban je cilj

	razvijati poštovanje prema različitim religijama, kulturama i načinima života. Učenici će razvijati otvorenost za dijalog i prihvaćanje različitosti. Izvanučionička nastava tako povezuje vjeronaučne i povijesne sadržaje kroz neposredno iskustvo, istraživanje i upoznavanje kulturne i duhovne baštine. (POV OŠ E.5.2; OŠ KV A.5.3.; OŠ KV D.5.3.)
Namjena aktivnosti	Doprinos razvijanju povijesnog mišljenja, razumijevanju kulturne i duhovne baštine te poštovanju prema pripadnicima drugih religija.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do Zagrebačke džamije i Islamskog centra, razgledavanje i prigodno predavanje
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – lipanj, ovisno o ponuđenim terminima u Islamskom centru
Troškovnik aktivnosti	Do 10 eura prijevoza autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje sastavka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tim posjetom kod učenika se potiče razumijevanje, poštovanje i prihvaćanje različitosti te razvijanje međureligijskog dijaloga u svakodnevnom životu i suvremenom društvu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet židovskoj zajednici Bet Israel
Kratak opis aktivnosti	Učenici 7. razreda posjetit će Židovsku zajednicu Bet Israel u Zagrebu kako bi neposredno upoznali temeljna obilježja judaizma, židovske tradicije i života židovske zajednice. Tijekom posjeta upoznat će se s povijesnim iskustvom židovskog naroda te uočiti povezanost religije, kulture, identiteta i povijesnih događaja. Aktivnost će omogućiti povezivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka i Povijesti s konkretnim primjerima života i djelovanja židovske zajednice u Hrvatskoj. Kroz razgovor i neposredan susret učenici će promišljati o predrasudama, stereotipima, diskriminaciji i važnosti poštovanja ljudskog dostojanstva. Posjet će pridonijeti razvoju građanskih kompetencija, osobito u području prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja, tolerancije, dijaloga i odgovornog suživota u demokratskom društvu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Prigorac, vjeroučiteljica i Ljerka Bušić Rihtarec, učiteljica povijesti i Građanskog odgoja
Ciljna skupina	Učenici 7. abc razreda i 8. razreda koji pohađaju Građanski odgoj
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim obilježjima judaizma, njegovom vjerskom tradicijom, običajima i simbolima. Učenici će upoznati život i djelovanje Židovske zajednice Bet Israel te njezinu ulogu u očuvanju vjerskog, kulturnog i povijesnog identiteta. Cilj je povezati sadržaje Katoličkog vjeronauka s razumijevanjem judaizma i njegovih poveznica s kršćanstvom. Učenici će uočavati zajedničke korijene i obilježja židovske i kršćanske vjere te razvijati poštovanje prema pripadnicima druge religije. Aktivnost ima za cilj povezati povijesne sadržaje s konkretnim iskustvom i svjedočanstvom života židovske zajednice. Učenici će promišljati o utjecaju povijesnih događaja na život, identitet i položaj židovskog naroda. Poseban je cilj razvijati kritičko promišljanje o predrasudama, stereotipima, diskriminaciji i progonima. Aktivnost će poticati učenike na razumijevanje važnosti ljudskih prava, jednakosti i dostojanstva svake osobe. Kroz neposredan susret i razgovor učenici će razvijati sposobnost dijaloga, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti. Konačni je cilj potaknuti učenike na odgovorno građansko ponašanje, toleranciju i izgradnju kulture mira i suživota u pluralnom društvu. (POV OŠ E.5.2; OŠ KV A.5.3.; OŠ KV D.5.3.)
Namjena aktivnosti	Doprinos razvijanju povijesnog mišljenja, razumijevanju kulturne i duhovne baštine te poštovanju prema pripadnicima drugih religija.
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Židovske zajednice Bet Israel, razgled i prigodno predavanje o judaizmu i povijesti zajednice.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – lipanj, ovisno o ponuđenim terminima u Židovskoj zajednici Bet Israel
Troškovnik aktivnosti	Do 10 eura po učeniku za prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno ili sumativno kroz razgovor s učenicima ili pisanje izvješća/sastavka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Posjetom Židovskoj zajednici Bet Israel potiče se razumijevanje, poštovanje i prihvaćanje različitosti te razvijanje međureligijskog dijaloga i povezivanje nastavnih sadržaja sa životom u suvremenom društvu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ured pravobraniteljice za djecu
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 7. i 8.r. uključenih u nastavu GOOi ZAG, klasičnih jezika i volonterski klub Uredu pravobraniteljice za djecu u Zagrebu.
Nositelj/i aktivnosti	Inga Križanović, Ljerka Bušić Rihtarec, Nikolina Katulić, Lana Brkić

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- upoznati sustav zaštite ljudskih prava u Hrvatskoj - definirati ovlasti pravobraniteljice za djecu - razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine - trajno usvojiti znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta istražiti djelokrug poslova pravobraniteljice za djecu; putovanje gradskim prijevozom od škole do odredišta; razgovor s pravobraniteljicom.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljudsko-pravne dimenzije građanskog odgoja: poticanje privrženosti uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Organiziranje debate na temu zaštite prava djece. Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VR kino „KEK“
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje učenika s novim oblikom poučavanja putem VR tehnologije, uz edukativno predavanje voditelja kina
Nositelji aktivnosti	Irena Šafarik Župić
Ciljna skupina	Skupina učenika od 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Planirani broj sati	5 sati jednokratno
Ciljevi aktivnosti	● upoznavanje s novim oblicima poučavanja, upoznavanje s drugim kulturama kroz digitalne zapise ● upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom različitih kultura ● razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima koji iskazuju afinitete prema informacijsko – komunikacijskim tehnologijama, učenicima koji žele saznati više o području koje VR film tematizira

Način realizacije aktivnosti	● učenici će za vrijeme terenske nastave istražiti i upoznati nove oblike poučavanja putem modernih tehnologija, upoznati nove sadržaje ● predavanje, gledanje filma, sudjelovanje u razgovoru o sadržajima
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Karte za tramvaj i ulaznice ukoliko Kino ne gostuje u školi, ako da, ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	● nakon izvanučioničke nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata, izložbe fotografija, video zapisa…
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Centru za kulturu Trešnjevka – „Festival dječje knjige“
Nositelj/i aktivnosti	Isadora Luque Akrap, knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici izvannastavnih aktivnosti: Mladi pisci i novinari, Čitalački klub i dodatne nastave hrvatskog jezika 7. razreda
Planirani broj učenika	15-30
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	● poticanje čitalačke pismenosti i kritičkog razmišljanja kroz upoznavanje s likom i djelom autora hrvatske književnosti ● upoznavanje s novim naslovima i izdanjima knjiga ● razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije aktivnosti	● posjet nekom od događanja organiziranih u Centru za kulturu Trešnjevka, ovisno o ponuđenom programu ● razgovor, prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti	- travanj, svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje interesa za knjigu i književnost ● poticanje čitanja i stvaranje čitateljskih navika ● približavanje svijetu izdavaštva i umjetnosti ● doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova (put do CKT-a pješice)
Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– razvijanje osobnosti i interesa učenika - poticaj učenicima za izvanškolsko obrazovanje i interes za čitanje dodatne literature

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Wandia, WCR muzej
Kratak opis aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i antičkim civilizacijama
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić i Ivan Torčić
Ciljna skupina	Učenici kojima su latinski/grčki izborna nastava
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	● upoznavanje s antičkim spomenicima ● njegovanje kulturne i prirodne baštine ● istraživanje istraživačkih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Namjenjeno izbornoj nastavi klasičnih jezika i povijesti
Način realizacije aktivnosti	● učenici će za vrijeme terenske nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem, crtanjem…) kulturnu i povijesnu baštinu Egipta istaknuti važnost zaštite i čuvanja prirodne i kulturne baštine pratiti predavanja stručnih vodiča
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Karte za tramvaj i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	● nakon izvanučioničke nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata, izložbe fotografija, video zapisa…
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje najuspješnijih radova

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vukovar
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika 8.r. gradu Vukovaru
Nositelj/i aktivnosti	Tanja Cvetko, Mirjana Rašić i Lana Brkić i pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	8. a, b, c
Planirani broj sati	69 + 3 pomoćnika u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati događaje i okolnosti u kojima je nastala samostalna i suverena Republika Hrvatska; odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, braniteljima Vukovara; doživjeti jedinstvenu atmosferu, emocije kao i posebna iskustva učenja različita od onih stečenih u učionici; upoznati prirodna i kulturna obilježja Istočne Slavonije i kulturno-povijesne spomenike grada Vukovara; razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije aktivnosti	Učenici će za vrijeme terenske nastave posjetiti memorijalne lokalitete: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91,MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog ratu. Sudjelovat će na predavanju o Domovinskom ratu i kvizu znanja. Slušanjem, promatranjem i fotografiranjem prikupiti podatke o Vukovaru i Domovinskom ratu.
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini Vukovara, i značaju Domovinskog rata i bitke za Vukovar za nastanak samostalne Republike Hrvatske.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole. Izvješće na Razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ISTRA *(terenska nastava 8., 8. b, 8. c)*
Kratak opis aktivnosti	– višednevni boravak u hotelu

	– vožnja brodom na Brijune, obilazak Pule, akvarija, Motovuna, Trsata, Rovinja – posjet kulturološkim ustanovama (muzejima) i spomenicima kulture – obilazak grada Pule i akvarija i stručno vodstvo (znamenitosti grada Pule i istarske regije) – sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija
Nositelji aktivnosti	Lana Brkić. Mirjana Rašić, Tanja Cvetko i pratnja po potrebi
Ciljna skupina	8.a, 8. b, 8.c
Planirani broj učenika	69 učenika + 3 pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine Istre, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture; usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva. – razvoj kompetencija: pristupi učenju – *učiti kako učiti* – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine – kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine – građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Namjena aktivnosti	– proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanja – nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima – poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini – usmjeravanje učenika ka njegovanju tradicije i tradicionalnih – vrijednosti kao očuvanja nacionalnog identiteta te poštivanja tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta – poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti – učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu
Način realizacije aktivnosti	– razgledavanje Pule, Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Rovinja, Trsata – zapisivanje podataka, prikupljanje materijala, fotografiranje, – video-zapisivanje, crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja; sudjelovanje u edukativno-ekološkim radionicama: potraga
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave

	– ostvarivanje likovnih zadataka na zadanu temu – analiziranje podataka iz dnevnika prehrane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, – povećanje kvalitete rada i motivacije učenika – izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću – planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Fužine
Kratak opis aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Fužine tijekom koje će učenici upoznati prirodne, geografske i kulturne značajke kraja, sudjelovati u organiziranim aktivnostima te kroz neposredno iskustvo povezivati stečena znanja s primjerima iz stvarnog okruženja.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak, Nikola Tomašević, Karlo Karađole
Ciljna skupina	učenici 7.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 7. Razreda s prirodnim, geografskim, kulturnim i turističkim obilježjima Fužina i okolnog područja. Omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim primjerima na terenu, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja te poticati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini. Razvijati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika tijekom terenske nastave.
Namjena aktivnosti	Razvijanje istraživačkih vještina, suradničkog učenja, odgovornog odnosa prema prirodii kulturnoj baštini te povezivanje teorijskog znanja s iskustvom i primjerima iz stvarnoga života.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje Fužina Fotografiranje Video-zapisivanje Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Prema odabranoj ponudi
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izlaganje i samovrednovanje učenika na zadanu temu.

Način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu – povećanje kvalitete rada i motivacije učenika – utjecaj na odgovornu kulturu ponašanja učenika prema prirodi

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet učenika 7. razreda Muzeju povijesti videoigara
Kratak opis aktivnosti	Učenici 7. razreda posjetit će Muzej povijesti videoigara gdje će kroz interaktvine izložbe upoznati razvoj računalnih i konzolnih igara od početka do danas.
Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak, Irena Šafarik
Ciljna skupina	učenici 7.a,b,c razreda
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem videoigara i utjecaju videoigara na društvo. Povezivanje znanja iz informatike s kulturnim i tehničkim nasljeđem digitalne tehnologije. Aktivnost potiče razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti i odgovoran odnos prema tehnologiji.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i razumijevanja o razvoju digitalne tehnologije i kulturnom značaju videoigara. Poticanje kritičkog promišljanja o njihovom utjecaju na svakodnevni život te povezivanje učenja iz informatike, povijesti i likovne kulture s iskustvom iz stvarnog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju povijesti videoigara
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	● Izrada prezentacije u kojima će učenici prikazati što su naučili o razvoju videoigara i njihovu utjecaju na društvo ● Prikaz razvoa odabrane videoigre ili koznole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DizajnLab – posjet galeriji
Kratak opis aktivnosti	Posjet izložbi u galeriji, muzeju (**ovisno o ponudi i drugim okolnostima, npr. Sferakon i sl**) skupine učenika (različiti razredni odjeli) koji pohađaju INA DizajnLab

Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko, učiteljica likovne kulture
Ciljna skupina	Polaznici izvannastavnih aktivnosti (Zadruga – DizajnLab)
Planirani broj učenika	2-15
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	● upoznati ulogu i funkciju muzeja/galerije ● upoznati nacionalnu i izvaneuropsku baštinu kroz postav ● trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	● poticanje učenika na važnost očuvanja kulturne baštine ● poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini ● razumijevanje i primjena primjerneog ponašanja u muzeju i drugim javnim i kulturnim institucijama
Način realizacije aktivnosti	putovanje gradskim prijevozom
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte za javni prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	● analiza likovnih djela ● izrada edukativnog plakata/prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Goethe institut –5., 6. i 7. razredi
Nositelj/i aktivnosti	Marija Đopa i Gordana Sedmak
Planirani broj učenika	20 učenika po skupini
Planirani broj sati	4 po skupini
Ciljevi aktivnosti	Odvesti učenike u Goethe Institut i u njemačku knjižnicu Učenici će pod stručnim vodstvom obići institut i pripadajuće sadržaje. Sudjelovat će na radionici o Landeskunde- Razgovarati s izvornim govornicima. Poboljšati jezičnu kompetenciju. Upoznati djela najvažnijih njemačkih književnika. Prelistati novine i časopise na njemačkom jeziku. Sudjelovati na radionicama u organizaciji instituta.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će ići u pratnji učiteljice tramvajem do Goethe Instituta. Prije odlaska istraživat će o nekim temama koje ih zanimaju a vezane su za rad instituta, kao npr. književnost, povijest, novinarstvo itd. Obići će njemačku knjižnicu i ostatak instituta pod stručnim vodstvom.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz zemljoznanstva i upoznati način rada u toj instituciji. Učenici će također pod stručnim vodstvom razgledavati njemačku knjižnicu i ostale sadržaje koje nudi ovaj institut. Ako nam bude moguće pogledat će i neki kraći film s tematikom koja je prikladna za djecu njihovog uzrasta.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti opisno praćeni i ocijenjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na satu njemačkog jezika. Učenici će izraditi i projekt s fotografijama iz instituta.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Interliber 2026 (Zagrebački velesajam)
Kratak opis aktivnosti	Posjet sajmu knjiga *Interliber* uključuje razgled izložbenih prostora, upoznavanje s novim izdanjima i autorima, te poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačkih navika.
Nositelj/i aktivnosti	Isadora Luque Akrap i Nikolina Katulić
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda kojima su latinski/grčki izborni predmeti
Planirani broj učenika	10- 15
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja učenika s postojećom hrvatskom i svjetskom literaturom te novom ponudom literature upoznavanje s novim naslovima i izdanjima knjiga te informacijskom tehnologijom
Namjena aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i književnost poticanje čitanja i stvaranje čitateljskih navika približavanje svijetu izdavaštva i umjetnosti doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti

Način realizacije aktivnosti	posjet sajmu knjiga 'Interliber 2026' razgovor, prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja	razvijanje osobnosti i interesa učenika poticaj učenicima za daljnje obrazovanje i interes za čitanje dodatne literature

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moslavina – berba jabuka
Kratak opis aktivnosti	Posjet voćnjaku i poljoprivrednom imanju u Moslavini, sudjelovanje u berbi jabuka te upoznavanje s uzgojem, dozrijevanjem i čuvanjem voća.
Nositelji aktivnosti	Učitelji PYP-a; ravnateljica Ljiljana Klinger; koordinatorica PYP-a
Planirani broj učenika	PYP 0–4; 75 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati način uzgoja voća i osnovne sezonske poslove u voćnjaku. - Promatrati jesenske promjene u prirodi i povezati ih s dozrijevanjem plodova. - Razvijati svijest o važnosti lokalne proizvodnje hrane, zdrave prehrane i odgovornog odnosa prema prirodi. - Razvijati praktične vještine kroz neposredno sudjelovanje u berbi jabuka. - Povezati sadržaje Prirode i društva i aktualnog Unita of Inquiry s iskustvima u neposrednom okruženju. - Poticati suradnju, samostalnost, odgovornost i zajedništvo kroz grupni rad i zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	- Obilazak voćnjaka i poljoprivrednog imanja uz stručno vodstvo. - Upoznavanje s osnovama uzgoja jabuka, sezonskim poslovima u voćnjaku i načinima brige o nasadu. - Sudjelovanje u berbi jabuka uz poštivanje sigurnosnih uputa i pravila ponašanja. - Promatranje jesenskih promjena u prirodi, postavljanje pitanja i bilježenje opažanja. - Projektno-istraživačke i iskustvene aktivnosti povezane sa sadržajima Unita of Inquiry. - Razgovor, izvješćivanje o doživljenome te zajedničke igre i aktivnosti na otvorenom. - Primjena pravila lijepog ponašanja u prirodi, na imanju i u autobusu.

Vremenski okvir aktivnosti	7. listopada 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Iskustveno učiti o uzgoju hrane, jesenskim promjenama u prirodi i odgovornom odnosu prema okolišu kroz neposredno sudjelovanje u berbi jabuka.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	- Usmeno i pisano izražavanje doživljaja i zapažanja. - Likovno izražavanje – crteži i plakati inspirirani voćnjakom, berbom i jesenskim promjenama u prirodi. - Izrada umnih mapa i kratkih učeničkih izvještaja o naučenome.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Povezivanje novih spoznaja s već usvojenim znanjem i sadržajima Unita of Inquiry. - Obogaćivanje znanja, praktičnih vještina i stavova učenika. - Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, lokalnoj proizvodnji hrane i očuvanju okoliša. - Razvijanje suradničkih i istraživačkih kompetencija kroz interdisciplinarni pristup.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu Trešnja
Kratak opis aktivnosti	Posjet kazalištu Trešnja prema aktualnom repertoaru.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu. - Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog i engleskog jezika, drame te likovne kulture. - Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli. - Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. - Razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni.
Namjena aktivnosti	- Razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu. - Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. - Proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti. - Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja. - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu Trešnja prema aktualnom repertoaru.

Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pisanje kritičkog osvrta. - Likovna i literarna impresija doživljaja. - Dramska interpretacija doživljaja. - Osmišljavanje višejezičnog rječnika s kazališnim pojmovima. - Individualni i skupni/debatni razgovori na satima razrednika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, drame i likovne kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Razvijanje sposobnosti literarnog, likovnog i dramskog izražavanja. - Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. - Razvijanje kulture čitanja i odlaska u kazalište. - Korelacijom dramske, glazbene i likovne umjetnosti (kazališna umjetnost) poticati učenike na promišljanje, analizu i ususstavljivanje.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Goethe-Institutu
Kratak opis aktivnosti	Upoznavanje knjižnice i medijateke Goethe-Instituta.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i Marina Matanović Marević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljna skupina	PYP 1–4 uključeni u German Club i izbornu nastavu njemačkog jezika u PYP 4
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati ulogu, značenje i funkciju Goethe-Instituta u Hrvatskoj. - Upoznati knjižnicu i knjižne sadržaje na njemačkom jeziku. - Razgovarati s izvornim govornicima njemačkog jezika. - Pobliže upoznati njemačku kulturu i umjetnost. - Usavršavati jezične kompetencije te razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Poticanje aktivnog korištenja stranog jezika, osposobljavanje za timski rad i razvijanje kritičkog mišljenja kroz različite zadatke i projekte.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Goethe-Institutu.

Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u radionicama koje organizira Goethe-Institut.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika. - Korištenje stečenih znanja u projektno-istraživačkim zadacima unutar Unita. - Izražavanje doživljaja i stečenih iskustava usmenim, pisanim i likovnim putem – izrada tematskih plakata, umnih mapa i likovnih radova u različitim tehnikama.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU, Muzej zaboravljenih priča, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu i upoznavanje s aktualnim muzejskim postavom.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s aktualnom izložbom ili postavom zagrebačkog muzeja (ovisno o dostupnom repertoaru). - Proširivanje spoznaja o klasičnoj i modernoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i stvaranje vrijedne navike posjeta kulturnim ustanovama. - Povezivanje fundusa muzeja s trenutnim Unitom of Inquiry. - Poticanje kulturnog ponašanja i bontona prilikom posjeta muzeju.
Način realizacije aktivnosti	- Obilazak prostora muzeja uz stručno vodstvo. - Razgledavanje aktualne izložbe ili postave muzeja.
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom ili tramvajem i ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti	- Analiza likovnih i umjetničkih djela predstavljenih u muzeju. - Povezivanje novih spoznaja o umjetnosti s već stečenim znanjima i sadržajima Unita. - Slikanje i crtanje motiva viđenih u muzeju te postavljanje razredne izložbe. - Predstavljanje odabranih radova na roditeljskom sastanku i prilaganje u učeničke mape. - Usmeno i pisano izražavanje učeničkih doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ADVENT, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Posjet učenika i učitelja zagrebačkom Adventu te razgledavanje središta Zagreba u blagdanskom ozračju.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati hrvatske i zagrebačke običaje u vrijeme Adventa te razvijati kulturne navike u okviru kulturne dimenzije građanskog odgoja. - Obići središte Zagreba u vrijeme Adventa. - Razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u neposrednoj zajednici. - Prepoznati važnost manifestacije za zajednicu Grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	- Poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturnoj baštini i običajima grada Zagreba. - Uočiti vrijednost zavičajne kulture i međukulturalne različitosti. - Razvoj pozitivnog stava i skrbi za kulturu životne okoline. - Poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju i promicanju kulturnog života zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u pratnji učitelja razgledati središte grada Zagreba te posjetiti najfrekventnija mjesta zagrebačkoga adventa.
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2026.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom ili tramvajem.
Način vrednovanja aktivnosti	- Likovno-stvaralački izričaj (slikanje i crtanje dijelova grada Zagreba i adventa). - Izrada razglednica grada Zagreba temeljem likovnih radova. - Usmeno objavljivanje doživljaja adventa i hrvatskih blagdanskih običaja. - Usmeno i pisano izražavanje vlastitih obiteljskih blagdanskih i kulturnih običaja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Slanje razglednica 'školama prijateljima' u svijetu (npr. OŠ Matije Gupca u Tavankutu i sl.). - Organiziranje humanitarne akcije u vrijeme blagdana i pomaganje onima kojima je pomoć najpotrebnija. - Sudjelovanje na školskoj božićnoj predstavi i sajmu te prikupljanje humanitarnih priloga (učenici će odlučiti kamo će donacije biti predane). - Unaprjeđenje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada te motivacije učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sanjkanje – Žumberak
Kratak opis aktivnosti	Sanjkanje na Žumberku.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- Promoviranje sportskih aktivnosti i zdravog načina života. - Aktivno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	- Organizacija jednodnevne terenske nastave. - Cjelodnevno sanjkanje u grupama uz vodstvo učitelja, demonstraciju, vježbanje i natjecateljske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2027.

Osnovna namjena aktivnosti	- Tjelesna aktivnost. - Popularizacija sanjkanja i sportskog načina života. - Boravak u prirodi. - Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim. - Aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, najam sanjki, ručak, dodatno osiguranje od nezgode, troškove organizacije i pripreme izleta te PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Upućivanje talentiranih učenika u sportske skijaške klubove.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zimovanje – višednevna terenska nastava
Kratak opis aktivnosti	- Smještaj učenika u obiteljskom hotelu. - Prijevoz autobusom na skijalište. - Igre na snijegu i škola skijanja. - Sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	6 dana
Ciljevi aktivnosti	- Promoviranje sportskih aktivnosti i zdravog načina života. - Stjecanje osnovnih znanja iz skijaških elemenata i tehnika. - Učenje i usavršavanje novih motoričkih gibanja i primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uvjetima. - Aktivno provođenje slobodnog vremena. - Poticati razvoj samostalnosti učenika, organizacijskih sposobnosti, osjećaja pripadnosti. - Uspostavljanje prijateljskih veza među učenicima.
Namjena aktivnosti	- Tjelesno-zdravstvena aktivnost. - Popularizacija skijanja i sportskog načina života. - Boravak u prirodi i igre na snijegu. - Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima (skijanjem ili drugim zimskim sportom).

Način realizacije aktivnosti	- Organizacija šesterodnevne terenske nastave. - Škola skijanja: cjelodnevno skijanje u manjim grupama učenika s učiteljima skijanja uz metode usmenog izlaganja, demonstracije, učenja, vježbanja te natjecanja. - Igre na snijegu s učiteljicama PYP-a te popratne animacijske aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	24.–29. siječnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove smještaja u hotelu na bazi punog pansiona, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti. - Razgovor o uspjehu realizacije svih planiranih i realiziranih aktivnosti. - Samovrednovanje, pohvalnice i diplome učenicima nakon završene škole skijanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje kvalitete rada i motivacije učenika. - Izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. - Planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika. - Upućivanje talentiranih učenika u sportske skijaške klubove.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU, Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Posjet zagrebačkom muzeju ovisno o aktualnom repertoaru muzeja.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s aktualnom izložbom ili postavom zagrebačkog muzeja (ovisno o dostupnom repertoaru). - Proširivanje spoznaja o klasičnoj i modernoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i stvaranje vrijedne navike posjeta kulturnim ustanovama. - Povezivanje fundusa muzeja s trenutnim Unitom of Inquiry. - Poticanje kulturnog ponašanja i bontona prilikom posjeta muzeju.

Način realizacije aktivnosti	- Obilazak prostora muzeja uz stručno vodstvo. - Razgledavanje aktualne izložbe ili postave muzeja.
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica prema aktualnoj ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	- Analiza likovnih i umjetničkih djela predstavljenih u muzeju. - Povezivanje novih spoznaja umjetnosti s već stečenim znanjima te povezivanje istih na satima Unita. - Slikanje/crtanje umjetničkih djela viđenih u muzeju te postavljanje razredne izložbe. - Predstavljanje najboljih radova na roditeljskom sastanku te prilaganje u učeničke mape. - Usmeno i pisano objavljivanje učeničkih doživljaja viđene umjetnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KinoKino – filmski program za djecu
Kratak opis aktivnosti	Posjet filmskom programu prema aktualnom repertoaru.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i PYP učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje ljubavi prema filmskom stvaralaštvu. - Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog i engleskog jezika, drame te likovne kulture. - Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli. - Upoznavanje s filmskom tehnikom. - Razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na filmu.

Namjena aktivnosti	- Razvijanje i poticanje interesa za medijsku kulturu. - Razvijanje kulture gledanja. - Proširivanje i produbljivanje znanja o filmskoj umjetnosti. - Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja. - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Projekcija filma.
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica prema aktualnoj ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	- Pisanje kritičkog osvrta. - Likovna i literarna impresija doživljaja. - Dramska interpretacija doživljaja. - Osmišljavanje višejezičnog rječnika s filmskim pojmovima. - Individualni i skupni/debatni razgovori na satima razrednika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, drame i likovne kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Razvijanje sposobnosti literarnog, likovnog i dramskog izražavanja. - Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. - Razvijanje kulture gledanja i interesa za filmske projekcije. - Korelacijom filmske, glazbene i likovne umjetnosti poticati učenike na promišljanje, analizu i ususstavljivanje.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Botanički vrt
Kratak opis aktivnosti	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.
Nositelji aktivnosti	PYP učitelji, koordinatorica PYP-a
Planirani broj učenika	75 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati sadržaje Botaničkog vrta u proljeće, s naglaskom na zbirci autohtonih hrvatskih biljaka. - Proširiti znanja i iskustva o promjenama u prirodi u proljeće. - Uočiti važnost uzgoja, zaštite i očuvanja autohtonih hrvatskih biljaka te njihov doprinos biološkoj raznolikosti. - Poticati pažljivo promatranje i opisivanje biljaka, prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš i važnosti održavanja čistoće okoliša. - Povezati dosadašnja znanja učenika s novim spoznajama i razvijati kulturno ponašanje.

Način realizacije aktivnosti	- Vožnja autobusom do Botaničkog vrta uz promatranje promjena u prirodi i aktivnosti ljudi u proljeće. - Posjet Botaničkom vrtu uz pozorno slušanje stručnog vodiča, postavljanje pitanja, povezivanje činjenica i izvođenje zaključaka. - Bilježenje, fotografiranje i izražavanje doživljaja. - Slikanje biljaka prema promatranju.
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i iskustva o promjenama u prirodi u proljeće.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, posjeta Botaničkom vrtu i stručnog vodstva prema aktualnoj ponudi.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DALMACIJA – Šibenik (terenska nastava PYP-a)
Kratak opis aktivnosti	- Trodnevni boravak u hotelu. - Vožnja brodom na otoke Krapanj i Zlarin. - Posjet kulturnim ustanovama (muzejima) i spomenicima kulture na otocima te u gradu Šibeniku. - Obilazak grada Šibenika i stručno vodstvo (znamenitosti grada Šibenika i dalmatinske regije). - Posjet dalmatinskom selu unutar kompleksa Solaris, upoznavanje starih dalmatinskih običaja. - Sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0–2
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine srednje Dalmacije, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture; usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva. - Razvoj kompetencija: pristupi učenju – učiti kako učiti – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine. - Kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine. - Građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.

Namjena aktivnosti	- Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanje nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima. - Poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini. - Usmjeravanje učenika prema njegovanju tradicije i tradicionalnih vrijednosti, očuvanju nacionalnog identiteta te poštivanju tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta. - Poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti. - Učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu.
Način realizacije aktivnosti	- Razgledavanje Šibenika, Nacionalnog parka Krka i otoka Zlarina. - Zapisivanje podataka i prikupljanje materijala. - Crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja te sudjelovanje u edukativno-ekološkim radionicama.
Vremenski okvir aktivnosti	19.–21. svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	- Izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave. - Ostvarivanje likovnih zadataka na zadanu temu. - Analiziranje podataka iz dnevnika prehrane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka,. - Povećanje kvalitete rada i motivacije učenika. - Izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. - Planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ISTRA - Rovinj (terenska nastava PYP-a)
Kratak opis aktivnosti	- Četverodnevni boravak u hotelu u Rovinju. - Vožnja brodom na Crveni otok. - Posjet kulturnim ustanovama (muzejima) i spomenicima kulture. - Obilazak grada Rovinja i stručno vodstvo (znamenitosti grada Rovinja i istarske regije). - Sportske i društvene aktivnosti u hotelu, animacija.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 3–4
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	4 dana

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje geografskih i prirodnih obilježja te kulturno-povijesne baštine Istre, načina života i rada ljudi u prošlosti, ali i današnjih običaja i kulture; usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima hrvatskih krajeva. - Razvoj kompetencija: pristupi učenju – učiti kako učiti – organizacijske vještine, istraživačke vještine, komunikacijske vještine, suradničke vještine, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, prezentacijske vještine. - Kulturne kompetencije – vrijednost prirodne i kulturne baštine. - Građanske kompetencije – ponašanje na javnim mjestima, odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanje nastavnog gradiva različitih predmetnih skupina s iskustvenim doživljajima. - Poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini. - Usmjeravanje učenika prema njegovanju tradicije i tradicionalnih vrijednosti, očuvanju nacionalnog identiteta te poštivanju tuđeg nacionalnog i kulturnog identiteta. - Poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti. - Učenje neposrednim uvidom u životnu okolinu.
Način realizacije aktivnosti	- Razgledavanje Rovinja, Nacionalnog parka Brijuni i Crvenog otoka. - Zapisivanje podataka, prikupljanje materijala i fotografiranje. - Videosnimanje, crtanje i skiciranje, bilježenje dojmova u dnevniku putovanja te sudjelovanje u edukativno-ekološkim radionicama.
Vremenski okvir aktivnosti	18.–21. svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove za sve razglede i ulaznice prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	- Izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog snimanjem najzanimljivijih trenutaka tijekom terenske nastave. - Ostvarivanje likovnih zadataka na zadanu temu. - Analiziranje podataka iz dnevnika prehrane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Primjena usvojenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka,. - Povećanje kvalitete rada i motivacije učenika. - Izvješće na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću. - Planiranje sljedeće izvanučioničke nastave prema interesima učenika.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet na Medvednicu – žičarom na vrh i planinarske aktivnosti
Kratak opis aktivnosti	- Vožnja turističkim autobusom do polazišta žičare. - Vožnja žičarom na vrh Medvednice.

	- Šetnja planinarskim stazama i razgled prirodnih ljepota (šuma, planinskih livada, vidikovaca). - Posjet planinarskom domu i upoznavanje s planinarskom kulturom. - Elementarne i momčadske igre u prirodi. - Izražavanje zapažanja i dojmova.
Nositelji aktivnosti	PYP koordinator i učitelji PYP-a
Ciljna skupina	PYP 0–4
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	- Iskustvenim učenjem u prirodnom okruženju upoznati osnovne značajke planinskog krajolika. - Uočiti promjene u prirodi na većoj nadmorskoj visini. - Razvijati svijest o važnosti kretanja i boravka u prirodi za zdravlje. - Spoznati važnost očuvanja šuma i planinskog okoliša. - Potaknuti učenike na zajedništvo, suradnju i pomaganje u planinarenju.
Namjena aktivnosti	Integrirano usvajati sadržaje Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Zdravstvenog i Građanskoga odgoja u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	- Uočiti, imenovati i prepoznati biljke i životinje koje obitavaju na Medvednici. - Uočiti i imenovati promjene u prirodi na planinskom području. - Razgovarati, pripovijedati i izvješćivati o viđenome i doživljenome. - Razvijati građanske kompetencije iz ekološke dimenzije – razumjeti važnost očuvanja planinskog okoliša i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja u prirodi, žičari i autobusu. - Primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz planinarenje i igre na otvorenom. - Odgovorno se ponašati prema zajedničkoj imovini i prirodi. - Primjenjivati pravila lijepog ponašanja za stolom u planinarskom domu. - Primjenjivati stečeno znanje o sigurnosti pri kretanju prirodom.
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ručka prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje učeničke zainteresiranosti i aktivnosti. - Usmeno izražavanje učeničkih dojmova i zapažanja. - Izrada likovnih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja	- Unaprijediti nastavni proces učenjem u neposrednom okruženju. - Izraditi prilog za mrežnu stranicu škole. - Izvješćivati o provedenim aktivnostima na roditeljskom sastanku i razrednom vijeću.

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava – Berba kestena
Kratak opis aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava uključuje berbu kestena na odabranom području pogodnom za berbu (Topusko) ili berbu maruna na području Lovrana, upoznavanje s prirodnim okolišem i posebnostima područja te tradicijom berbe, uzgoja i korištenja kestena i maruna. Učenici će kroz neposredno iskustvo učiti o prirodnoj i kulturnoj baštini područja, razvijati praktične vještine te osvještavati važnost odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s kestenom i marunom, njihovim uzgojem, berbom i korištenjem - upoznavanje s prirodnim i kulturnim posebnostima područja na kojem se terenska nastava realizira - razvijanje praktičnih vještina kroz neposredno iskustvo i terenski rad - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi - upoznavanje s tradicijom i lokalnom baštinom povezanom s kestenom i marunom - poticanje timskog rada, suradnje i odgovornog ponašanja učenika
Namjena aktivnosti	- razvijanje ekološke osviještenosti učenika kroz neposredan kontakt s prirodom - upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine - poticanje praktičnog i iskustvenog učenja - razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornog ponašanja - povezivanje školskog učenja s lokalnom zajednicom, tradicijom i okolišem
Način realizacije aktivnosti	- berba kestena ili maruna na odabranom području pogodnom za berbu - upoznavanje s posebnostima kestena i maruna te tradicionalnim načinima njihova uzgoja, berbe i korištenja - promatranje i upoznavanje prirodnog okoliša i posebnosti područja - upoznavanje s lokalnom tradicijom i kulturnom baštinom povezanom s kestenom i marunom - praktično sudjelovanje učenika u berbi uz poštivanje pravila sigurnosti i zaštite okoliša

	- poticanje timskog rada, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	- 07. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, ručak, dodatno osiguranje od nezgode, troškove organizacije i pripreme izleta te PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika tijekom berbe - vrednovanje praktičnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja u grupi - praćenje odgovornog odnosa učenika prema prirodi i kulturnoj baštini - refleksija učenika kroz kratke bilješke, dnevnik ili razgovor o iskustvu i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	- unapređenje budućih terenskih nastava i praktičnih aktivnosti - pružanje povratne informacije učenicima o njihovom angažmanu, suradnji, vještinama i odgovornom ponašanju - planiranje daljnjih odgojno-obrazovnih aktivnosti koje povezuju iskustveno učenje, ekološku svijest, lokalnu baštinu i timski rad

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Knjižnici Knežija
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava u Knjižnici Knežija uključuje upoznavanje s knjižničnim fondom i pravilima posudbe, rad na istraživačkim i čitalačkim zadacima te razvijanje informacijske pismenosti i ljubavi prema čitanju.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Krajačić, knjižničarka
Ciljna skupina	MYP0, MYP1
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje knjižnične građe - osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjižničnom građom - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi - poticanje čitanja i stvaranje čitateljskih navika - snalaženje učenika u knjižnici - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u knjižnicu - kviz, razgovor, prezentacija

Vremenski okvir aktivnosti	- studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, diskusija, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za daljnji rad - ostvarivanje međupredmetne korelacije - povećanje motivacije učenika za čitanjem

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Interliber 2026 (Zagrebački velesajam)
Kratak opis aktivnosti	Posjet sajmu knjiga *Interliber* uključuje razgled izložbenih prostora, upoznavanje s novim izdanjima i autorima, te poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačkih navika.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Krajačić, knjižničarka
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	- posjet Interliberu (sajmu knjiga) s ciljem upoznavanja učenika s hrvatskom i svjetskom književnošću te suvremenom ponudom novih naslova - upoznavanje s novim naslovima i izdanjima knjiga te suvremenim informacijskim i digitalnim tehnologijama
Namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu, književnost i čitanje - poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika - upoznavanje sa svijetom izdavaštva, knjige i umjetnosti - razvijanje komunikacijskih vještina te obogaćivanje opće kulture i informiranosti učenika
Način realizacije aktivnosti	- posjet sajmu knjiga 'Interliber 2026' - razgledavanje sajma i upoznavanje s ponudom knjiga i izdavača - razgovor i sudjelovanje u prezentacijama i drugim programima sajma
Vremenski okvir aktivnosti	- 12. studenoga 2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, diskusija i refleksija učenika nakon posjeta sajmu - praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i iskazivanja interesa za knjigu i književnost

Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje daljnjeg razvoja interesa i osobnosti učenika - poticanje učenika na daljnje čitanje i samostalan odabir dodatne literature - usmjeravanje učenika prema sadržajima koji odgovaraju njihovim interesima i čitateljskim potrebama

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zagreb City Tour (uključujući posjet Muzeju čokolade te drugim kulturnim i muzejskim ustanovama, prema programu)
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje razgled središta Zagreba i posjet muzejima, s ciljem upoznavanja učenika s povijesnim, kulturnim i muzejskim sadržajima grada.
Nositelj/i aktivnosti	Magdalena Geček, učiteljica geografije; Leon Šijanski, učitelj povijesti; Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– razgledavanje povijesnih, kulturnih i umjetničkih znamenitosti grada Zagreba – upoznavanje s novootvorenim kulturno-turističkim atrakcijama grada Zagreba – istraživanje multimedijalnih, interaktivnih i virtualnih sadržaja u zagrebačkim muzejima
Namjena aktivnosti	– upoznavanje kulturne, povijesne i umjetničke baštine Zagreba te razvijanje interesa za kulturne i muzejske sadržaje
Način realizacije aktivnosti	– organizirani obilazak središta Zagreba, razgledavanje znamenitosti te posjet muzejima i kulturno-turističkim atrakcijama uz aktivno sudjelovanje učenika
Vremenski okvir aktivnosti	– 23. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza te ulaznica za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti	*Literarna i likovna impresija doživljaja*: – objava članka i digitalnog albuma na mrežnim stranicama škole
Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KinoKino – Filmski program za djecu
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava *KinoKino – Filmski program za djecu* uključuje gledanje odabranih dječjih filmova, upoznavanje s filmskom umjetnošću te poticanje razvoja kritičkog mišljenja i kreativnosti učenika.

Nositelj/i aktivnosti	Gordana Jerkić, učiteljica engleskog jezika; Marijana Stojanović, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje sposobnosti izražavanja, stvaranja, komunikacije, doživljavanja, spoznavanja i vrednovanja umjetničkog djela – poticanje trajnog interesa za film i druge umjetničke forme – razvijanje osjetljivosti učenika za filmsko djelo te sposobnosti njegova razumijevanja i kritičkog promišljanja
Namjena aktivnosti	– razvijanje sposobnosti svjesnog i kritičkog primanja i razumijevanja poruka s ekrana – razvijanje sposobnosti samostalnog prepoznavanja i razumijevanja filmskih izražajnih sredstava kojima se oblikuju doživljaj i poruka filmskog djela – poticanje interesa za filmsku umjetnost i razvijanje filmske kulture učenika – poticanje učenika na promišljanje i razgovor o odgledanom filmskom djelu
Način realizacije aktivnosti	– projekcija odabranog filma uz razgovor i razmjenu dojmova o filmskom djelu
Vremenski okvir aktivnosti	– tijekom školske godine prema repertoaru
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza – troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje sposobnosti učenika da izraze i obrazlože vlastite dojmove o filmu – praćenje razumijevanja poruka i sadržaja filmskog djela – sudjelovanje u razgovoru i razmjeni mišljenja o odgledanom filmu
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje daljnjeg razvoja medijske pismenosti i kritičkog mišljenja učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Goethe institutu
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Goethe-Institutu, upoznavanje s knjižnicom i medijatekom Instituta, upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom te sudjelovanje u interaktivnim radionicama s ciljem razvoja jezičnih i kulturnih kompetencija učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Marina Matanović Marević, učiteljica njemačkog jezika

Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje uloge i značaja Goethe-Instituta u Hrvatskoj – upoznavanje s knjižnicom, medijatekom i književnim sadržajima njemačke literature – razvijanje jezičnih kompetencija kroz komunikaciju s izvornim govornicima njemačkog jezika – pobliže upoznavanje njemačke kulture i umjetnosti – razvijanje istraživačkih, suradničkih i komunikacijskih vještina – upoznavanje i primjena novih alata i načina učenja u nastavi njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	– upoznavanje s radom jezičnih instituta i njihovom ulogom u promicanju jezika i kulture – razvijanje i unapređivanje jezičnih kompetencija učenika – proširivanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi te poticanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	– aktivno sudjelovanje u radionicama koje organizira Goethe-Institut – razgovor s izvornim govornicima njemačkog jezika – istraživanje i korištenje dostupnih izvora i sadržaja Goethe-Instituta
Vremenski okvir aktivnosti	– siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživanju – prezentiranje rezultata istraživanja o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranima u suradnji s Goethe-Institutom – razgovor i refleksija učenika o istraženim kulturnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje učenika na daljnje učenje i aktivno korištenje njemačkog jezika – informiranje učenika o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranima u suradnji s Goethe-Institutom – unapređivanje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada na temelju interesa i potreba učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatsko narodno kazalište *Operna/baletna večer*
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Hrvatskom narodnom kazalištu i praćenje operne ili baletne predstave s ciljem upoznavanja učenika s izvedbenim umjetnostima i razvijanja interesa za njih.

Nositelj/i aktivnosti	Barbara Čičmak, učiteljica scenske umjetnosti; Marina Matanović Marević, učiteljica scenske umjetnosti; Patrik Međimurec, učitelj glazbene kulture
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje interesa i ljubavi prema kazališnom, opernom i baletnom stvaralaštvu – razumijevanje uloge glazbe, mimike, pokreta i emocija u oblikovanju dramske radnje opere i baleta
Namjena aktivnosti	– stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnih događanja – razvijanje interesa za kazalište i izvedbene umjetnosti – proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja o opernoj i baletnoj umjetnosti – razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	– praćenje odabrane operne ili baletne predstave uživo u Hrvatskom narodnom kazalištu te razgovor i refleksija učenika o doživljaju i sadržaju predstave nakon izvedbe
Vremenski okvir aktivnosti	– prema repertoaru
Troškovnik aktivnosti	– troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje kritičkog osvrta na izvedbu opere ili baleta – prezentacije o Hrvatskom narodnom kazalištu i opernim skladateljima – individualni i skupni razgovori te rasprave o doživljaju i sadržaju predstave – refleksija učenika o doživljaju predstave i povezivanje s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Scenske umjetnosti i Glazbene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje daljnjeg razvoja sposobnosti glazbenog i literarnog izražavanja – razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti te opernom i baletnom stvaralaštvu – poticanje interesa za daljnje posjećivanje kazališta i kulturnih događanja – razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i drugim kulturnim ustanovama

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Društveno-korisni rad u Dječjem domu “Bl. Alojzije Stepinac“

Kratak opis aktivnosti	Učenici sudjeluju u društveno korisnom radu u Dječjem domu „Bl. Alojzije Stepinac“, pružajući pomoć korisnicima doma i sudjelujući u prikupljanju sredstava za opremanje stambene jedinice. Kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima učenici doprinose zajednici te razvijaju odgovornost, empatiju, suradnju i samopoštovanje.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Krajačić, voditeljica područja interakcije *Služenje zajednici*
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– prikupljanje sredstava za opremanja jedne stambene jedinice korisnika Dječjeg doma – aktivno sudjelovanje učenika u društveno korisnom radu i pružanju pomoći korisnicima Dječjeg doma – poticanje učenika na pomaganje drugima i doprinos zajednici – razvijanje osjećaja odgovornosti, empatije i samopoštovanja – razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina kroz zajedničko djelovanje
Namjena aktivnosti	– pripremanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u zajednici – razvijanje osjećaja odgovornosti i sposobnosti aktivnog i učinkovitog doprinosa zajednici – osvješćivanje potreba drugih i razumijevanje vlastite uloge u zajednici – poticanje građanske odgovornosti i solidarnosti – poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja učenika
Način realizacije aktivnosti	– humanitarna akcija prikupljanja donacija za opremanje stambene jedinice korisnika Dječjeg doma – posjet Dječjem domu i druženje učenika s korisnicima doma – društveno koristan rad kroz organiziranje i provedbu radionica za korisnike doma s ciljem pružanja pomoći u učenju
Vremenski okvir aktivnosti	– 18. prosinca 2026.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje i kritička refleksija učenika o vlastitom sudjelovanju, doprinosu i iskustvima
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje daljnjeg sudjelovanja učenika u društveno korisnom i humanitarnom radu – razvijanje altruističkih stavova, osjećaja odgovornosti i poštovanja prema drugima te samopoštovanja, tolerancije i empatije – usmjeravanje učenika prema aktivnostima kojima mogu aktivno pridonositi zajednici

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zimovanje – višednevna terenska nastava
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava uključuje skijaški boravak u prirodi tijekom kojeg učenici stječu osnovna znanja i vještine skijanja, usavršavaju motorička gibanja te potiču tjelesnu aktivnost i zdrav i sportski način života.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	6 dana
Ciljevi aktivnosti	– promicanje sportskih aktivnosti i zdravog načina života – stjecanje osnovnih znanja o skijaškim elementima i tehnikama – usvajanje i usavršavanje novih motoričkih gibanja te primjena elemenata skijaških tehnika u različitim terenskim uvjetima – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	– poticanje tjelesne aktivnosti i brige o zdravlju – popularizacija skijanja i sportskog načina života – poticanje boravka i aktivnog provođenja vremena u prirodi – poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima, osobito skijanjem i drugim zimskim sportovima
Način realizacije aktivnosti	– organizacija višednevne terenske nastave – provedba škole skijanja kroz cjelodnevno skijanje u manjim grupama uz učitelje skijanja, primjenom metoda usmenog izlaganja, demonstracije, poučavanja, vježbanja i natjecanja – igre na snijegu s učiteljima te provedba popratnih animacijskih aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	– 24. – 29. siječnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove smještaja u hotelu na bazi punog pansiona, školu skijanja, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje učenika – praćenje napretka i usvojenosti osnovnih skijaških znanja i vještina – dodjela pohvalnica i diploma učenicima nakon završene škole skijanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	– usmjeravanje zainteresiranih i talentiranih učenika prema skijaškim klubovima i daljnjem bavljenju skijanjem – planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti koje potiču tjelesnu aktivnost, sigurnost i timski rad

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava (Sportski dan): Žumberak ili Gorski kotar
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava uključuje sanjkanje u prirodi tijekom kojeg učenici potiču tjelesnu aktivnost, razvijaju osnovne motoričke vještine i koordinaciju te aktivno provode slobodno vrijeme kroz zabavu i druženje.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, MYP1
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	– promicanje sportskih aktivnosti i zdravog načina života – razvijanje osnovnih motoričkih vještina i koordinacije – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena kroz boravak i aktivnosti u prirodi – razvijanje suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti
Namjena aktivnosti	– poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života – popularizacija sportskog načina života i aktivnog provođenja slobodnog vremena – poticanje boravka i aktivnog provođenja vremena u prirodi – poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	– aktivno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima, poput sanjkanja i drugih aktivnosti na snijegu
Vremenski okvir aktivnosti	– 3. veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, ručak, dodatno osiguranje od nezgode, troškove organizacije i pripreme izleta te PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje suradnje, timskog duha i odgovornog ponašanja učenika – samovrednovanje učenika – dodjela pohvalnica učenicima za aktivno sudjelovanje i zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređivanje budućih zimskih i sportskih aktivnosti – usmjeravanje zainteresiranih i talentiranih učenika prema sportskim klubovima i daljnjem bavljenju sportom

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava (Sportski dan): Žumberak ili Gorski kotar
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava uključuje sanjkanje u prirodi tijekom kojeg učenici potiču tjelesnu aktivnost, razvijaju osnovne motoričke vještine i koordinaciju te aktivno provode slobodno vrijeme kroz zabavu i druženje.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 2, MYP3
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	– promicanje sportskih aktivnosti i zdravog načina života – razvijanje osnovnih motoričkih vještina i koordinacije – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena kroz boravak i aktivnosti u prirodi razvijanje suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti
Namjena aktivnosti	– poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života – popularizacija sportskog načina života i aktivnog provođenja slobodnog vremena – poticanje boravka i aktivnog provođenja vremena u prirodi – poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	– aktivno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima, poput sanjkanja i drugih aktivnosti na snijegu
Vremenski okvir aktivnosti	– 4. veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, ručak, dodatno osiguranje od nezgode, troškove organizacije i pripreme izleta te PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje suradnje, timskog duha i odgovornog ponašanja učenika – samovrednovanje učenika – dodjela pohvalnica učenicima za aktivno sudjelovanje i zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređivanje budućih zimskih i sportskih aktivnosti – usmjeravanje zainteresiranih i talentiranih učenika prema sportskim klubovima i daljnjem bavljenju sportom

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zvjezdarnica Zagreb
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Zvjezdarnici, promatranje nebeskih tijela i astronomskih pojava te upoznavanje s osnovnim principima astronomije i radom zvjezdarnice.
Nositelj/i aktivnosti	Magdalena Geček, učiteljica geografije; Lana Brkić, učiteljica prirode
Ciljna skupina	MYP 0, MYP1
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	3
Namjena aktivnosti	– proširivanje i produbljivanje znanja o svemiru i astronomiji – poticanje interesa za astronomiju i prirodne znanosti – poticanje istraživačkog pristupa i samostalnog učenja
Ciljevi aktivnosti	– proširivanje znanja o svemiru i osnovama astronomije kroz stručni obilazak Zvjezdarnice – upoznavanje s nebeskim tijelima i astronomskim pojavama – razvijanje interesa za astronomiju i prirodne znanosti – upoznavanje s radom i ulogom zvjezdarnice
Način realizacije aktivnosti	– sudjelovanje na predavanju u organizaciji Zvjezdarnice Zagreb – razgledavanje i upoznavanje s astronomskom opremom – promatranje nebeskih tijela i astronomskih pojava teleskopom
Vremenski okvir aktivnosti	– 11. veljače 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika – pisana refleksija i dojmovi učenika nakon posjeta – objava članka o posjetu na mrežnim stranicama škole

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kazališne predstave u Gradskom kazalištu 'Trešnja', 'Žar ptica', 'ZKM' i 'Komedija'
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet kazalištima *Žar ptica, Trešnja, ZKM i Komedija* te gledanje odabrane predstave s ciljem poticanja interesa za kazališnu umjetnost te razvoja kulturnih i socijalnih kompetencija učenika.

Nositelji aktivnosti	Janja Leščan, učiteljica hrvatskog jezika; Barbara Čičmak, učiteljica hrvatskog jezika i scenske umjetnosti
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	– gledanje kazališne predstave – upoznavanje i prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u okviru nastave Scenske umjetnosti – razlikovanje osnovnih obilježja kazališne predstave i književnoga predloška – razvijanje interesa za kulturna događanja i kulturni život – razvijanje interesa za dramsko stvaralaštvo – upoznavanje s kostimografijom i scenografijom – razumijevanje uloge izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija u oblikovanju kazališnog izraza
Namjena aktivnosti	– promišljanje o temama predstave – poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema kazalištu i književnosti – razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i interesa za posjećivanje kazališta – razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kulturnim ustanovama i na javnim mjestima – proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti – razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	– posjet kazalištu i upoznavanje s prostorom kazališta, pozornicom i gledalištem te ulogom glumaca – promatranje kazališnih izražajnih sredstava tijekom izvedbe – gledanje odabrane kazališne predstave – razgovor i razmjena dojmova o predstavi nakon izvedbe
Vremenski okvir aktivnosti	– prema repertoaru
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza – troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje kritičkog osvrta – likovna, literarna ili dramska interpretacija doživljaja predstave – individualni i skupni razgovori te rasprave o predstavi – osmišljavanje višejezičnog rječnika s kazališnim pojmovima – praćenje sposobnosti povezivanja i primjene sadržaja iz Hrvatskoga jezika, Scenske umjetnosti i Likovne kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	– povezivanje književnog djela s kazališnom umjetnošću i drugim umjetničkim područjima – korištenje rezultata vrednovanja za daljnji razvoj literarnog, likovnog i dramskog izražavanja učenika

	– poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu, čitanju i posjećivanju kazališta – povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika, Scenske umjetnosti i Likovne kulture radi poticanja promišljanja, analize i povezivanja stečenih spoznaja

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kulturni centar Trešnjevka
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Kulturnom centru Trešnjevka i praćenje kazališnih predstava s ciljem razvijanja kulture gledanja, produbljivanja znanja o dramskoj umjetnosti, razvoja scenskog izražavanja te poticanja odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelj/i aktivnosti	Barbara Čičmak, učiteljica hrvatskog jezika i scenske umjetnosti; Janja Leščan, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje interesa za kulturna događanja i kulturni život – razvijanje interesa za dramsko stvaralaštvo – upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
Namjena aktivnosti	– razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava – proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti – razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja – razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	– gledanje odabrane kazališne predstave – sudjelovanje u radionicama
Vremenski okvir aktivnosti	– prema repertoaru
Troškovnik aktivnosti	– /
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje kritičkog osvrta – literarna impresija doživljaja predstave – dramska interpretacija doživljaja predstave – individualni i skupni razgovori i rasprave o predstavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	– razvijanje sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja – razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu

	povezivanje sadržaja dramske, glazbene i likovne umjetnost radi poticanja učenika na promišljanje, analizu i povezivanje stečenih spoznaja

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izložbe – Galerija Klovićevi dvori, Muzej suvremene umjetnosti, Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Meštrovićev paviljon, Etnografski muzej
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet izložbama u različitim muzejima i galerijama radi upoznavanja različitih umjetničkih stilova, umjetničkih djela i kulturne baštine te poticanja interesa za umjetnost i kulturu.
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Devernay Cimić, učiteljica likovne kulture
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– prepoznavanje likovnih tehnika i područja likovnog izražavanja – prepoznavanje vremenskih razdoblja u kojima su umjetnička djela nastala – razvijanje samostalnosti u prosudbi i vrednovanju umjetničkih djela – razvijanje komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	– razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima – stvaranje navike posjećivanja muzeja i galerija – povezivanje muzejskih zbirki i izložbenih sadržaja s nastavnim sadržajima Likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	– razgledavanje odabranih izložbi u muzejima i galerijama – upoznavanje s umjetničkim djelima, različitim umjetničkim stilovima i likovnim tehnikama – razgovor i razmjena dojmova o izloženim umjetničkim djelima
Vremenski okvir aktivnosti	– prema rasporedu izložbi
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza javnim prijevozom – troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	– analiza i interpretacija likovnih djela – razgovor i razmjena dojmova o izloženim djelima
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređivanje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada

	– poticanje motivacije učenika za učenje i aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Francuskom institutu
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Francuskom institutu, upoznavanje s knjižnicom i medijatekom Instituta, upoznavanje s francuskim jezikom i kulturom te sudjelovanje u interaktivnim radionicama s ciljem razvoja jezičnih i kulturnih kompetencija učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Iva Šarić, učiteljica francuskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje uloge i značaja Francuskog instituta u Hrvatskoj – upoznavanje s knjižnicom, medijatekom i književnim sadržajima francuske literature – razvijanje jezičnih kompetencija kroz komunikaciju s izvornim govornicima francuskog jezika – pobliže upoznavanje francuske kulture i umjetnosti – razvijanje istraživačkih, suradničkih i komunikacijskih vještina – upoznavanje i primjena novih alata i načina učenja u nastavi francuskog jezika
Namjena aktivnosti	– upoznavanje s radom jezičnih instituta i njihovom ulogom u promicanju jezika i kulture – razvijanje i unapređivanje jezičnih kompetencija učenika – proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi te poticanje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti	– aktivno sudjelovanje u radionicama koje organizira Francuski institut razgovor s izvornim govornicima francuskog jezika – istraživanje i korištenje dostupnih izvora i sadržaja Francuskog instituta
Vremenski okvir aktivnosti	– ožujak 2027.

Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživanju – prezentiranje rezultata istraživanja o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranima u suradnji s Francuskim institutom – razgovor i refleksija učenika o istraženim kulturnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje učenika na daljnje učenje i aktivno korištenje francuskog jezika – informiranje učenika o koncertima, izložbama, književnim i kazališnim večerima organiziranima u suradnji s Francuskim institutom – unapređivanje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada na temelju interesa i potreba učenika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Team-building u Parku prirode Medvednica (*Eko-akcija čišćenja i društveno-korisni rad)*
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava u Parku prirode Medvednica uključuje team-building aktivnosti, eko-akciju čišćenja i društveno koristan rad s ciljem razvijanja suradnje, odgovornosti i ekološke svijesti učenika.
Nositelj/i aktivnosti	Mirna Krajačić, voditeljica područja interakcije *Služenje zajednici;* Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	– sudjelovanje učenika u društveno korisnom radu u suradnji s Parkom prirode Medvednica – razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu – razvijanje suradnje i timskog duha kroz zajedničke aktivnosti – poticanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi
Namjena aktivnosti	– pripremanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u zajednici – poticanje građanske odgovornosti i brige za okoliš – poticanje aktivnog i učinkovitog doprinosa zajednici

Način realizacije aktivnosti	– sudjelovanje u akciji čišćenja staza i vodotoka na Medvednici –
Vremenski okvir aktivnosti	– 05. ožujka 2027. (povodom Svjetskog dana voda)
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	– samovrednovanje i kritička refleksija učenika o vlastitom sudjelovanju i doprinosu
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređivanje budućih aktivnosti društveno korisnog rada i brige za okoliš

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Personal Project Festival u XV. gimnaziji
Kratak opis aktivnosti	MYP3 učenici sudjeluju na Personal Project Festivalu u XV. gimnaziji, upoznajući se s etapama i rezultatima završnih radova učenika MYP5, procesom izrade i vrednovanjem Personal Projecta te prisustvujući prezentacijama projekata.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 3
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje MYP3 učenika s etapama i rezultatima rada na *Personal Projectu* učenika MYP5 XV. gimnazije te ulogom projekta kao završnog rada na kraju MYP obrazovanja
Namjena aktivnosti	– informiranje MYP3 učenika o *Personal Projectu*, njegovim etapama i načinima vrednovanja
Način realizacije aktivnosti	– odlazak u XV. gimnaziju i sudjelovanje u prezentacijama projekata
Vremenski okvir aktivnosti	– 12. ožujka 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor, refleksija, kritički osvrt učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	– korištenje stečenih spoznaja i iskustava kao smjernica za rad na Društveno-korisnom projektu (*Community Project*)

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Višednevna terenska nastava u sklopu nastave talijanskog jezika - Italija
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava u Italiji uključuje usavršavanje talijanskog jezika kroz komunikaciju s izvornim govornicima, upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti, posjet IB školi te poticanje interesa za strane jezike i međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti	Jelena Rimay, učiteljica talijanskog jezika; Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	– usavršavanje jezičnih kompetencija – usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Italije – razvijanje organizacijskih, istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina te vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije – razvijanje kulturnih kompetencija i osvješćivanje vrijednosti prirodne i kulturne baštine – razvijanje građanskih kompetencija kroz odgovorno ponašanje na javnim mjestima i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Namjena aktivnosti	– usavršavanje jezičnih kompetencija kroz neposredan kontakt sa stranom kulturom – razvijanje interesa za učenje stranih jezika – upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i baštine Italije – poticanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini Italije – razvijanje međunarodne suradnje s IB školama

Način realizacije aktivnosti	– upoznavanje s prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Italije – sudjelovanje u razgovoru s izvornim govornicima talijanskog jezika – posjet IB školi
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz zrakoplovom i turističkim autobusom, troškove svih razgleda i ulaznica prema programu, troškove smještaja u hotelu, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje članka za mrežne stranice škole – prezentacija kulturno-povijesnih znamenitosti Italije
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređenje nastavnog procesa i kvalitete nastave – poticanje učenika na učenje i aktivno korištenje stranih jezika – primjena usvojenih znanja i sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Višednevna terenska nastava u sklopu nastave francuskog jezika
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava uključuje usavršavanje francuskog jezika kroz komunikaciju s izvornim govornicima, upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti, posjet IB školi te poticanje interesa za strane jezike i međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti	Iva Šarić, učiteljica francuskog jezika; Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	– usavršavanje jezičnih kompetencija – usvajanje znanja o prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima – razvijanje organizacijskih, istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina te vještina korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije – razvijanje kulturnih kompetencija i osvješćivanje vrijednosti prirodne i kulturne baštine

	– razvijanje građanskih kompetencija kroz odgovorno ponašanje na javnim mjestima i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
Namjena aktivnosti	– usavršavanje jezičnih kompetencija kroz neposredan kontakt sa stranom kulturom – razvijanje interesa za učenje stranih jezika – upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i baštine – poticanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini – razvijanje međunarodne suradnje s IB školama
Način realizacije aktivnosti	– upoznavanje s prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima – sudjelovanje u razgovoru s izvornim govornicima francuskog jezika – posjet IB školi
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz zrakoplovom i turističkim autobusom, troškove svih razgleda i ulaznica prema programu, troškove smještaja u hotelu, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– pisanje članka za mrežne stranice škole – prezentacija kulturno-povijesnih znamenitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	– unapređenje nastavnog procesa i kvalitete nastave – poticanje učenika na učenje i aktivno korištenje stranih jezika – primjena usvojenih znanja i sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevna terenska nastava – Održivo gospodarenje otpadom
Kratak opis aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava uključuje posjet Grazu ili drugoj ustanovi/objektu povezanom s gospodarenjem otpadom te upoznavanje učenika sa sustavom gospodarenja otpadom, razvrstavanjem i recikliranjem otpada, uz mogućnost obilaska sortirnice i upoznavanja s procesima obrade i zbrinjavanja otpada.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP0, MYP1, MYP2, MYP3

Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje učenika sa suvremenim načinima gospodarenja otpadom – razumijevanje važnosti pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada – upoznavanje s procesima obrade, sortiranja i zbrinjavanja otpada – razvijanje svijesti o odgovornom odnosu prema okolišu i prirodnim resursima – poticanje učenika na odgovorno postupanje s otpadom u svakodnevnom životu – povezivanje teorijskih znanja o održivom razvoju i zaštiti okoliša s primjerima iz stvarnog života – razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka na temelju neposrednog iskustva
Namjena aktivnosti	– razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu – upoznavanje sa sustavima gospodarenja, razvrstavanja, recikliranja i zbrinjavanja otpada – povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	– organizirani posjet Grazu ili drugoj odabranoj lokaciji/ustanovi povezanoj s gospodarenjem otpadom – stručno vođeni obilazak ustanove/objekta – neposredno upoznavanje s procesima razvrstavanja, sortiranja, recikliranja i zbrinjavanja otpada – razgovor i postavljanje pitanja stručnim osobama – promatranje i bilježenje ključnih informacija tijekom posjeta – povezivanje neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima i temama održivog razvoja
Vremenski okvir aktivnosti	– travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, ručak, dodatno osiguranje od nezgode, troškove stručnog vodstva, organizacije i pripreme izleta te PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave – praćenje interesa, suradnje i odgovornog ponašanja učenika – vrednovanje učenikovih zapažanja i zaključaka nakon posjeta – razgovor i razmjena dojmova nakon provedene aktivnosti – povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima i temama održivog razvoja – učenička samoprocjena o stečenim znanjima i iskustvima

Način korištenja rezultata vrednovanja	– analiza ostvarenosti ciljeva aktivnosti – korištenje učeničkih zapažanja, dojmova i samoprocjena za unapređivanje budućih terenskih nastava – prilagodba i planiranje budućih aktivnosti prema interesima i potrebama učenika – povezivanje rezultata s daljnjim nastavnim radom i temama održivog razvoja – poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Zajednici Talijana u Zagrebu (Talijanska unija) i Talijanskom institutu za kulturu; Festa Italiana
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje posjet Zajednici Talijana i Talijanskom institutu za kulturu te sudjelovanje na manifestaciji Festa Italiana, s ciljem upoznavanja talijanske kulture i umjetnosti te razvijanja jezičnih i komunikacijskih vještina.
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Rimay, učiteljica talijanskog jezika
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2 , 3
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	– pobliže upoznavanje s talijanskom kulturom i umjetnošću – usavršavanje jezičnih kompetencija – razvijanje istraživačkih, suradničkih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	– istraživanje o Talijanima koji su obilježili razvoj Zagreba kroz povijest – unapređenje jezičnih kompetencija – proširivanje znanja talijanskog jezika i poticanje pozitivnog odnosa prema učenju talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti	– razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika – istraživanje o Talijanima koji su obilježili razvoj Zagreba kroz povijest
Vremenski okvir aktivnosti	– svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	– istraživanje kulturnih aktivnosti, koncerata, izložbi, prezentacija i književnih večeri organiziranih u suradnji s talijanskim institucijama

Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje motivacije učenika za učenje talijanskog jezika – unapređivanje nastavnog procesa i kvalitete nastavnog rada – primjena stečenih iskustava i spoznaja u nastavi talijanskog jezika

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Otvoreni dani PMF-a
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava na Otvorenim danima PMF-a uključuje razgledavanje odsjeka, sudjelovanje u radionicama i izvođenje eksperimenata iz kemije, fizike i biologije, s ciljem razvijanja interesa za STEM područja, upoznavanja sa znanstvenim pristupom te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti	Lana Brkić, učiteljica kemije i biologije; Marko Šolić, učitelj fizike; Nikola Tomašević, učitelj matematike; Karlo Karađole, učitelj matematike
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– uočavanje važnosti i mogućnosti primjene kemije, fizike i matematike u svakodnevnom životu – razvijanje razumijevanja znanstvenog pristupa istraživanju – razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja
Namjena aktivnosti	– promicanje znanosti i aktivnog učenja
Način realizacije aktivnosti	– iskustveno učenje, razgovor, rasprava, objašnjavanje i praktični rad – razgledavanje pojedinih odsjeka PMF-a – sudjelovanje u izvođenju eksperimenata i radionicama iz različitih područja kemije, fizike i biologije
Vremenski okvir aktivnosti	– svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	– samostalna izrada problemskog zadatka primjenom znanstvenog pristupa

Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje interesa učenika za znanost

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MUZZA interpretacijski centar, Institut 'Ruđer Bošković', Fakultet elektrotehnike i računarstva
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava uključuje sudjelovanje u radionicama i izvođenje eksperimenata iz kemije, fizike, biologije i robotike, s ciljem razvijanja interesa za STEM područja, upoznavanja sa znanstvenim pristupom te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti	Marko Šolić, učitelj fizike i voditelj izvannastave aktivnosti STEM klub
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	– uočavanje važnosti i mogućnosti primjene kemije, fizike, biologije i robotike u svakodnevnom životu – razvijanje razumijevanja znanstvenog pristupa istraživanju – razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja
Namjena aktivnosti	– promicanje znanosti i aktivnog učenja
Način realizacije aktivnosti	– iskustveno učenje, razgovor, rasprava, objašnjavanje i praktični rad – sudjelovanje u izvođenju eksperimenata i radionicama iz različitih područja kemije, fizike, biologije i robotike
Vremenski okvir aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	– samostalna izrada problemskog zadatka primjenom znanstvenog pristupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	– poticanje interesa učenika za znanost

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VR centar
Kratak opis aktivnosti	Izvanučionička nastava u VR centru uključuje upoznavanje učenika s različitim edukativnim, kulturnim, znanstvenim i umjetničkim sadržajima putem tehnologije virtualne stvarnosti, uz razgovor, diskusiju i refleksiju, s ciljem upoznavanja s modernim tehnologijama u obrazovanju i inovativnim načinima učenja..
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP 0, 1, 2, 3
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	– upoznavanje s mogućnostima primjene tehnologije virtualne stvarnosti u učenju i obrazovanju – stjecanje iskustva učenja primjenom suvremenih digitalnih tehnologija – razvijanje interesa za inovativne načine učenja i primjenu novih tehnologija
Namjena aktivnosti	– poticanje primjene suvremenih tehnologija u nastavnom procesu
Način realizacije aktivnosti	– posjet VR centru – sudjelovanje u edukativnim i interaktivnim sadržajima putem tehnologije virtualne stvarnosti – razgovor, diskusija i refleksija nakon aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti	– svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza javnim prijevozom – troškovi cijene ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	– razgovor, diskusija, refleksija i praćenje sudjelovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati refleksije i razgovora koriste se za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti te za poticanje učenika na daljnje istraživanje suvremenih tehnologija i inovativnih načina učenja

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Trodnevna terenska nastava – Sjeverna Dalmacija (Zadar, Nacionalni park Paklenica, Vransko jezero, otoci u Pašmanskom kanalu)
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava u Dalmaciji uključuje upoznavanje i istraživanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki regije, promatranje lokalnog okoliša, tradicije i običaja te stjecanje praktičnih iskustava kroz terenski rad, istraživanje i učenje izvan učionice.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP0, MYP1
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	– povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i učenjem na terenu – upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki područja – upoznavanje tradicije, običaja i načina života lokalnog stanovništva – razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja i prikupljanja podataka – razvijanje komunikacijskih, suradničkih i prezentacijskih vještina – razvijanje kulturnih i građanskih kompetencija – poticanje aktivnog sudjelovanja, samostalnosti i odgovornosti učenika – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine – poticanje interesa za učenje kroz neposredno iskustvo i istraživanje
Namjena aktivnosti	– proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem – razvijanje interesa za prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu – upoznavanje različitih oblika tradicije, običaja, kulture i načina života – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine – poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti – poticanje jezičnog, literarnog, dramskog, novinarskog i likovnog stvaralaštva – razvijanje komunikacijskih, suradničkih i istraživačkih vještina – učenje neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvom
Način realizacije aktivnosti	– upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zadra (Katedrala sv. Stošije, Crkva sv. Donata, Crkva sv. Krševana, Rimski forum, Morske orgulje i dr.) kroz interaktivnu igru 'Sherlock Holmes u Zadru'

	– upotreba geografske karte tijekom putovanja te plana grada Zadra prilikom razgledanja povijesne jezgre – posjet Parku prirode Vransko jezero i ornitološkom rezervatu uz sudjelovanje u programu promatranja ptica te upoznavanje Parka pješice, turističkim vlakićem i brodom – vožnja terencima (jeep safari) kroz područje Paklenice i Velebita, uz obilazak Majstorske ceste, Libinja, Tulovih greda, Kraljičinih vrata i drugih prirodnih i kulturnih lokaliteta te lokacija snimanja filmova o Winnetouu – korištenje GPS navigacije na terenu uz pomoć pametnih telefona – sudjelovanje u ribolovnom izletu brodom biogradskim akvatorijem i upoznavanje otoka u Pašmanskom kanalu – prikupljanje i bilježenje podataka te dokumentiranje terenskog rada fotografijama, videozapisima, crtežima i zapisima u dnevniku – učeničko predstavljanje pojedinih odredišta u ulozi turističkih vodiča te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz iskustveno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	– 12. – 14. svibnja 2027. (tri dana)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove svih razgleda i ulaznica prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi 2 polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– dizajniranje i izrada digitalnog albuma (*Field Trip Scrapbook*) za mrežne stranice škole – izrada višejezičnih turističkih vodiča – izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog tijekom terenske nastave – prezentiranje učeničkih uradaka i rezultata rada – refleksija učenika o iskustvima i naučenom tijekom terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu – korištenje učeničkih uradaka i iskustava kao poticaja za daljnji rad i učenje – unapređivanje kvalitete rada i motivacije učenika – poticanje daljnjeg razvoja suradničkih, komunikacijskih i istraživačkih vještina – razvijanje odgovornog odnosa učenika prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini – korištenje iskustava s terenske nastave u budućim nastavnim i projektnim aktivnostima

Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa	Četverodnevna terenska nastava – Srednja Dalmacija (Split, Klis, Vrgorac, Park prirode Biokovo)

ili projekta	
Kratak opis aktivnosti	Terenska nastava u Dalmaciji uključuje upoznavanje i istraživanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki regije, promatranje lokalnog okoliša, tradicije i običaja te stjecanje praktičnih iskustava kroz terenski rad, istraživanje i učenje izvan učionice.
Nositelj/i aktivnosti	Linda Zelić, koordinatorica IB MYP programa; razrednici IB MYP programa
Ciljna skupina	MYP2, MYP3
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi aktivnosti	– povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i učenjem na terenu – upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki područja – upoznavanje tradicije, običaja i načina života lokalnog stanovništva – razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja i prikupljanja podataka – razvijanje komunikacijskih, suradničkih i prezentacijskih vještina – razvijanje kulturnih i građanskih kompetencija – poticanje aktivnog sudjelovanja, samostalnosti i odgovornosti učenika – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine – poticanje interesa za učenje kroz neposredno iskustvo i istraživanje
Namjena aktivnosti	– proširivanje i produbljivanje znanja i vještina te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem – razvijanje interesa za prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu – upoznavanje različitih oblika tradicije, običaja, kulture i načina života – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine – poticanje međukulturalne svijesti, tolerancije i poštovanja različitosti – poticanje jezičnog, literarnog, dramskog, novinarskog i likovnog stvaralaštva – razvijanje komunikacijskih, suradničkih i istraživačkih vještina – učenje neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvom
Način realizacije aktivnosti	– obilazak i upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Splita, Klisa i Omiša uz stručno vodstvo – posjet tvrđavi Klis, susret s „Kliškim uskocima” i sudjelovanje u programu „Kliških uskoka” – upoznavanje prirodnih i geografskih posebnosti Dalmacije kroz terenski rad i istraživanje – posjet odabranim lokalitetima i sudjelovanje u edukativnim, kulturnim i rekreativnim programima – vožnja brodom kroz kanjon rijeke Cetine te sudjelovanje u gusarskom programu

	– panoramska terenska vožnja jeepovima kroz Park prirode Biokovo i posjet Skywalku Biokovo – sudjelovanje u berbi jagoda na području Vrgorca – posjet Etno-selu „Kokorići" – upoznavanje tradicije, običaja i načina života lokalnog stanovništva te sudjelovanje u tradicionalnim i praktičnim aktivnostima – korištenje geografskih karata i GPS navigacijskih alata tijekom putovanja i terenskog rada – prikupljanje i bilježenje podataka te dokumentiranje terenskog rada fotografijama, videozapisima, crtežima i zapisima u dnevniku – učeničko predstavljanje pojedinih odredišta u ulozi turističkih vodiča te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz iskustveno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	– 11. – 14. svibnja 2027. (četiri dana)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave uključuju prijevoz turističkim autobusom, troškove svih razgleda i ulaznica prema programu, troškove smještaja u hotelu na bazi 3 polupansiona, troškove ručka, osiguranje od nezgode, troškove organizacije i PDV.
Način vrednovanja aktivnosti	– dizajniranje i izrada digitalnog albuma (*Field Trip Scrapbook*) za mrežne stranice škole – izrada višejezičnih turističkih vodiča – izrada, dorada i montaža videozapisa nastalog tijekom terenske nastave – prezentiranje učeničkih uradaka i rezultata rada – refleksija učenika o iskustvima i naučenom tijekom terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu – korištenje učeničkih uradaka i iskustava kao poticaja za daljnji rad i učenje – unapređivanje kvalitete rada i motivacije učenika – poticanje daljnjeg razvoja suradničkih, komunikacijskih i istraživačkih vještina – razvijanje odgovornog odnosa učenika prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini – korištenje iskustava s terenske nastave u budućim nastavnim i projektnim aktivnostima
Područje	Izvanučionička nastava
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	*Prva pomoć* – Novi Vinodolski
Kratak opis aktivnosti	Odlazak u Novi Vinodolski na obuku pružanja prve pomoći unesrećenim osobama u organizaciji Crvenog križa Grada Zagreba. Obuka se provodi u sklopu Programa prve pomoći, a učenici na predavanja i vježbe dolaze u pratnji svojih mentora – učitelja osnovnih škola.

Nositelj/i aktivnosti	Đeni Prevedan
Ciljna skupina	Učenici 6., 7., 8. razreda koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost *Prva pomoć*
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati	Trodnevna izvannučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	• nadograđivanje znanja i vještina 1. stupnja obuke u školi • poznavanja postupaka prve pomoći kako bi se smanjile trajne posljedice u nesrećama i nezgodama • ohrabriti učenike za učenje i vježbanje praktičnih vještina prve pomoći • priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti	• podizanje svijesti o važnosti prve pomoći • povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem • razvijanje komunikacijskih, suradničkih i istraživačkih vještina • učenje neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvom
Način realizacije aktivnosti	• boravak u odmaralištu za mlade Gradskog doma Crvenog križa Grada Zagreba (Novi Vinodolski) • aktivno sudjelovanje na predavanjima i radionicama • demostracija naučenih vještina • prezentiranje rezultata rada
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni/prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Sve troškove pokriva Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja aktivnosti	• refleksija učenika o iskustvima i naučenom tijekom terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu • unapređivanje kvalitete rada i motivacije učenika • poticanje daljnjeg razvoja suradničkih, komunikacijskih i istraživačkih vještina

10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BONTONČIĆ (GOO)
Kratak opis aktivnosti	Projekt Bontončić vodi učenike prvih razreda kroz četiri cjeline: Upoznavanje i pozdravljanje Veza sa žicom i bez nje Za stolom, na stolu i oko njega Prijateljstvo ○ slušanje i uočavanje problemskih društvenih situacija te pronalaženje prihvatljivih i pristojnih rješenja (načini upoznavanja i pozdravljanja, osnovna pravila rukovanja, pravila važna za prijateljstvo, osnove telefoniranja i mobiteliranja, lijepo ponašanje za stolom) ○ vježbanje pristojnog ponašanja s elementima igre (Lanac smijeha, Pilot i kontrolori leta, Tajni prijatelj, Zagrli prijatelja, Dvije ruke, Nazovi prijatelja, Postavi stol za ručak) ○ dramatizacija situacija iz njihovog svakodnevnog života (lijepo ponašanje prema prijateljima, primanje telefonskog poziva, postavljanje stola) ○ rješavanje upitnika i kvizova ○ izrada plakata nakon završenih cjelina ○ osmišljavanje, uvježbavanje i predstavljanje edukativnih video uradaka ostalim učenicima ○ međusobno kulturno ophođenje na engleskom jezik (primjena uljudbenih izraza)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Marina Čulin, Sara Botunac, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ivana Žabčić, Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su zapravo ishodi strukturne dimenzije građanske kompetencije (društvena dimenzija). Da učenik: ○ Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici (znanje i razumijevanje) ○ Razumije da je nenasilna komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici ključ sigurnosti i uspjeha pojedinca (znanje i razumijevanje) ○ Koristi osnovne tehnike timskog rada, nenasilnog rješavanja sukoba i aktivnog slušanja drugoga (vještine i sposobnosti) ○ Pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (vještine i sposobnosti)

	○ Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi) ○ Prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti (vrijednosti i stavovi)
Namjena aktivnosti	Namjena mu je razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavno; Metode: razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno i pisano izlaganja, crtanje, izrada umnih mapa,praktični radovi, učenje prema modelu. Oblici rada: skupni, individualni, frontalni, rad u parovima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	○ sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima ○ realizacija plakata u našoj učionici i školskom hodniku ○ prezentiranje edukativnih video uradaka i slikovnica ostalim učenicima i školskoj web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena pristojnog ponašanja u školskoj svakodnevnici.

Područje	Projekt produženog boravka
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Kratak opis aktivnosti	Učenici će kroz organizirane kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti upoznati važnost zdrave prehrane.
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje organiziranog vremena tijekom boravka. Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Osposobiti učenike za povezivanje zdravlja i brige za vlastito tijelo.
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, istraživanje, promatranje, opisivanje, praktični radovi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Korelacija i integracija sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Predstavljanjem rezultata svojih aktivnosti učenici će stečena znanja i vještine međusobno vrednovati i samovrednovati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i u svakodnevnom životu.

Područje	Projekt produženog boravka
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	100. dan škole
Kratak opis aktivnosti	Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Učenici će zanimljivim i poticajnim aktivnostima kroz igru istraživati broj 100. Koristiti se kreativnošću u oblikovanje svojih ideja i pristupu rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti	Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić
Ciljna skupina	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati projektno i tjelesno zdravstveno područje koji su integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijat će i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju. Koristit će se primjerena i navođena igra, te poticaji koji će potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje organiziranog vremena tijekom boravka.
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, istraživanje, promatranje, opisivanje, praktični radovi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače 2026. godine

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jasno, a ne glasno
Kratak opis aktivnosti	Naglasak školskog projekta *Jasno, ali ne glasno* je na educiranju učenika o pravilnoj uporabi i brizi o svom glasu s ciljem prevencije poremećaja glasa. Tijekom drugog polugodišta provodit će se radionice te će se izraditi promidžbeni materijali s ciljem obilježavanja Svjetskog dana glasa 16. travnja.
Nositelji aktivnosti	Barbara Klarić Kolić, stručna suradnica logopedinja
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je potaknuti najmlađe učenike na prepoznavanje oblika zlouporabe glasa te utjecaja glasa na zdravlje i kvalitetu života pojedinca. Aktivnosti će biti usmjerene na usvajanje i primjenu poželjnih vokalnih navika.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti vokalne higijene i očuvanja glasa kao važne komunikacijske komponente.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, letci
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost će se pratiti sudjelovanjem učenika u aktivnosti te analizom uspješnosti provedenih radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati predstavljat će smjernice za daljnji rad na poboljšanju aktivnosti programa i prevenciji poremećaja glasa.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Mišljenje roditelja i ostalih sudionika. Samovrednovanje učeničkih postignuća.

Područje	Godišnji razredni projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zanimanja
Kratak opis aktivnosti	Projekt „Zanimanja“ osmišljen je kao niz razrednih susreta na kojima roditelji učenika dolaze u razred i osobno predstavljaju svoje

	zanimanje. Kroz kratko izlaganje, razgovor s djecom te prikaz fotografija, predmeta i pribora vezanih uz svoj posao, učenici na neposredan i zanimljiv način upoznaju raznolikost svijeta rada i razvijaju svijest o vrijednosti različitih zanimanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se ne provodi tijekom cijele nastavne godine, već prema dinamici prijava roditelja – okvirno 1 školski sat svaka 2 do 3 tjedna (ukupno oko 10 – 12 gostovanja tijekom školske godine).
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati raznolikost zanimanja u obitelji i široj zajednici. - Razvijati radne navike i poštovanje prema radu i različitim zanimanjima. - Razvijati komunikacijske vještine: postavljanje pitanja, aktivno slušanje, javni nastup pred razredom. - Povezati školsko znanje sa stvarnim životom i svijetom rada. - Poticati suradnju obitelji i škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnost pridonosi razvoju međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje te Poduzetništvo, a povezuje se s nastavnim predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik (usmeno izražavanje) i Likovna kultura (ilustracija zanimanja). Kod učenika razvija komunikacijske i socijalne kompetencije, sposobnost postavljanja pitanja i aktivnog slušanja te svijest o vlastitim interesima i mogućim budućim zanimanjima (rana profesionalna orijentacija).
Način realizacije aktivnosti	Roditelji se dobrovoljno prijavljuju razrednici te u dogovorenom terminu dolaze u razred predstaviti svoje zanimanje. Svako gostovanje uključuje kratko izlaganje o poslu (što rade, gdje rade, zašto im se sviđa), prikaz fotografija, predmeta ili radne odjeće/pribora te vrijeme za pitanja učenika. Nakon svakog gostovanja učenici kroz likovni izražaj (crtež) i razgovor u krugu obrađuju dojmove, a prikupljena zanimanja bilježe se u zajednički razredni pano/katalog zanimanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., okvirno od listopada do svibnja, prema dinamici prijava i dostupnosti roditelja.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje posebna financijska sredstva jer roditelji gostuju besplatno.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom provedbe: opažanjem angažmana i zainteresiranosti učenika, razgovorom nakon svakog gostovanja te analizom dječjih likovnih radova i izjava o zanimanjima („Kad porastem bit ću…“). Na kraju projekta izrađuje se zajednički razredni pano/katalog zanimanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje interesa i napretka učenika u razumijevanju svijeta rada, a predstavljaju se roditeljima na roditeljskom sastanku te izlaganjem panoa/kataloga u razredu ili školi. Mogu poslužiti i kao poticaj za planiranje sličnih aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Područje	Godišnji razredni projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola i mi prijatelji
Kratak opis aktivnosti	Međusobno povezivanje učenika u svrhu jačanja socijalnih vještina i kompetencija. Razvoj ugodnog školskog ozračja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Marina Čulin, Sara Botunac, Božena Katalinić Cindrić, Petra Kurilić, Ivana Žabčić, Ljiljana Ivanković
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju kod učenika i ljubav prema školi. Ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život. Razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti. Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti. Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje. Učiti raditi u timu. Potaknuti komunikaciju, suradnju i stvaranje. Razviti pozitivan stav prema školi.
Namjena aktivnosti	Stjecati pozitivan stav prema radu i školi. Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Razvoj pozitivne slike o sebi i svojoj okolini. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i općem dobru. Promicati solidarnost i ugodnog ozračja u razredu/školi.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine se realizira projekt u školi. Prikupljanje ideja učenika, njihovo povezivanje u cjelinu. Stvaralački rad i integrirana nastava. Poticanje razvoja i osvještavanje pojmova pravednost, zajednica, problem kroz razne radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima. Snimanje videozapisa.

Područje	Projekt u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čarolija osjećaja
Kratak opis aktivnosti	Radionica se odnosi na skup aktivnosti socio-emocionalnog tipa, čija je baza Unicefov dokument „Protresi!“, s ciljem pružanja emocionalne potpore u krizi te raspoznavanja i nošenja s različitim osjećajima i stanjima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Kostanjski
Ciljna skupina	2.a razred (oni koji odlaze u produženi boravak)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati emocionalnu svjesnost te sposobnost raspoznavanja i odnošenja s različitim emocijama i situacijama u životu, potaknuti razvoj empatije i pozitivnog odnošenja prema drugima, poticati toleranciju i uvažavanje različitosti, razvijati sposobnost primjerenog izražavanja emocija te mirnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti radionice namijenjene su poticanju cjelovitog socio-emocionalnog razvoja učenika te razumijevanju vlastitih i tuđih osjećaja.
Način realizacije aktivnosti	Radionica se provodi putem razgovora, različitih kreativnih zadataka, izradom plakata, čitanja priča s temama osjećaja, glazbenih aktivnosti, emocionalnih kartica, različitih problemskih zadataka i slično. Radionice se održavaju putem individualnog rada, rada u paru te skupnog rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u okviru organizacije produženog boravka.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti se u najvećoj mjeri provode korištenjem dostupnih konkretnih i digitalnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem napretka učenika, praćenjem svakodnevnih situacija u razredu, prijedloga kod eventualnih sukoba te različitim aktivnostima samoprocjene.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje socio-emocionalnog napretka učenika te prilagodbu aktivnosti i metoda rada.

Područje	Projekt u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ponašajni kompas
Kratak opis aktivnosti	Radionica se odnosi na skup aktivnosti putem kojih učenici uče o bontonu te lijepom ponašanju prema sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Kostanjski
Ciljna skupina	2.a razred (oni koji odlaze u produženi boravak)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svjesnost o vlastitim postupcima te potaknuti razvoj empatije, tolerancije, brige o drugima i sebi, poštovanju, samopoštovanju i samopouzdanju za otvoreno izražavanje lijepog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti radionice namijenjene su poticanju cjelovitog razvoja djeteta u okviru pristojnog ponašanja te razvoju njegovih socijalnih i komunikacijskih vještina. Također, aktivnosti su namijenjene usvajanju pravila kulturnog i odgovornog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionica se provodi putem razgovora, različitih kreativnih zadataka, izradom plakata, čitanja priča s temama lijepog ponašanja, glazbenih aktivnosti, ponašajnih kartica, različitih problemskih zadataka, društvenih i edukativnih igara i slično. Radionice se održavaju putem individualnog rada, rada u paru te skupnog rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u okviru organizacije produženog boravka.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti se u najvećoj mjeri provode korištenjem dostupnih konkretnih i digitalnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem napretka učenika, praćenjem svakodnevnih situacija u razredu, prijedloga kod eventualnih sukoba te različitim aktivnostima samoprocjene.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ponašanja učenika te prilagodbu aktivnosti i metoda rada.

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Igrajmo se osjećaja
Kratak opis aktivnosti	Projekt je usmjeren na prepoznavanje, imenovanje, izražavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja. Kroz igru, razgovor, priče, dramatizaciju, likovne aktivnosti i različite suradničke zadatke učenici upoznaju osnovne osjećaje, uče prepoznati kako se osjećaju te razvijaju primjeren način izražavanja emocija i razumijevanja osjećaja drugih.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Iva Pendeš, Andrea Kostanjski, Marija Mahalek, Judita Ujević, Margareta Kajm Ferčec, Ivana Pejša
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati emocionalnu pismenost; prepoznavati i imenovati različite osjećaje; osvijestiti povezanost osjećaja, misli i ponašanja; razvijati empatiju i toleranciju; poticati učenike na primjereno izražavanje osjećaja i potreba; razvijati samoregulaciju, samopouzdanje i kvalitetne odnose s drugima.
Namjena aktivnosti	Poticanje socio-emocionalnog razvoja učenika, stvaranje sigurnog i poticajnog razrednog ozračja te razvijanje vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju, suradnju i rješavanje svakodnevnih problemskih situacija.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz različite individualne i skupne aktivnosti: razgovore i krugove osjećaja, igre prepoznavanja emocija, emocionalne kartice, priče i slikovnice, dramatizaciju, pokret i glazbu, likovno izražavanje, igre uloga, suradničke igre te izradu razrednog materijala o osjećajima. Učenici će kroz konkretne životne situacije učiti kako prepoznati i na primjeren način izraziti svoje osjećaje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova sudjelovanja i napretka, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, samovrednovanje, promatranje načina izražavanja osjećaja i ponašanja u svakodnevnim situacijama te učenički radovi i ostvareni zadatci.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje socio-emocionalnog razvoja učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te za unapređivanje razrednog ozračja, komunikacije i međusobnih odnosa.

Područje	Projekt u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali istraživači
Kratak opis aktivnosti	Radionica se odnosi na skup STEM aktivnosti putem kojih učenici razvijaju interes prema istima, uče o primjerenom ponašanju tijekom izvođenja pokusa, proširuju znanje iz područja matematike, prirodoslovlja i umjetnosti te iskustveno uče o određenim pojavama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Kostanjski
Ciljna skupina	2.a razred (oni koji odlaze u produženi boravak)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prirodoslovnu, matematičku i umjetničku pismenost, unapređivati znanje učenika u tim područjima, razvijati ljubav prema STEM području, poticati znatiželju i interes učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje te poticati sposobnost rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti radionice namijenjene su poticanju razvoja istraživačkog načina razmišljanja te pozitivnog odnosa prema znanosti. Poseban naglasak stavljen je na učenje kroz iskustvo.
Način realizacije aktivnosti	Radionica se provodi putem razgovora, različitih kreativnih zadataka i pokusa, izradu modela, promatranje i istraživanje prirode i slično. Radionice se održavaju putem individualnog rada, rada u paru te skupnog rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u okviru organizacije produženog boravka.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti se u najvećoj mjeri provode korištenjem dostupnih konkretnih i digitalnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem napretka učenika, praćenjem interesa i sposobnosti učenika na postavljanje pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje razvoja istraživačkih, matematičkih i prirodoslovnih vještina učenika.

Područje	Projekt produženog boravka
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitam ti, čitaš mi
Kratak opis aktivnosti	Projekt „Čitam ti, čitaš mi“ organiziran je u obliku aktivnosti koje potiču čitanje naglas. Učenici će čitati odabrane priče, bajke i pjesme te će zajednički razgovarati o pročitanom sadržaju. Aktivnosti će biti popraćene likovnim i kreativnim radionicama, a učenici će imati priliku i glumiti pojedine ulomke iz tekstova. Projekt će pridonijeti razvoju čitateljskih navika, obogaćivanju rječnika i poticanju maštovitog izražavanja, ali i jačanju međusobne suradnje i povezivanja kroz književnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice produženoga boravka 3. razreda: 3.a – Karla Tomičak 3.b – Renata Relić 3.c – Matea Medić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike da čitanjem otkriju ljepotu čitanja - razvijati ljubav prema čitanju - naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama - koristiti IKT u izradi prezentacija - organizirati čitateljske izazove - obilježiti važne datume tijekom školske godine - na kreativan i umjetnički način posvetiti svoje vrijeme i brigu knjigama i književnim likovima - pokazivati djeci i odraslima širom svijeta da je čitanje zabavno
Namjena aktivnosti	- otkriti ljepotu pisane riječi - stjecati naviku i potrebu za čitanjem - otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima

Način realizacije aktivnosti	- radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku - izrada i ilustracija vlastite knjige - izrada vlastite zbirke pjesama - čitanje i predstavljanje vlastite knjige (svaki učenik)
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljati i prezentirati vlastitu knjigu javnim nastupom pred ostalim učenicima. Usmena pohvala učenicima i roditeljima.

Područje	Projekt u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	100. dan škole
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje stotog dana škole igrom, kreativnim zadatcima i grupnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Karla Tomičak
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s brojem 100 i njegovim značajem. Razvijati matematičke vještine i potaknuti kreativnost izradom radova vezanih uz broj 100. Razvijati timski rad i suradnju među učenicima.
Namjena aktivnosti	Učenje matematike kroz igru i kreativne zadatke. Obilježavanje 100. dana škole. Poticanje zajedničkog stvaranja i kreativnosti. Poticanje likovnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i u skupini. Brojanje predmeta, izrada plakata ili brojevne crte, grupiranje predmeta u skupinama po 10 ili 20. Igre i natjecanja vezana uz broj 100. Korištenje digitalnih alata i edukativnih igara. Likovno izražavanje – Kako bi izgledao sa 100 godina?

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba aktivnosti prema interesima i potrebama učenika. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva. Izrada školskog panoa.

Područje	Projekt u produženom boravku
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani jabuka
Kratak opis aktivnosti	Nizom aktivnosti učenici će istražiti i upoznati jabuke – njihovu prehrambenu vrijednost, vrste, boje i oblike. Aktivnosti uključuju promatranje, likovno izražavanje, degustaciju i igre povezane s jabukama i motivima jabuka.
Nositelji aktivnosti	Karla Tomičak
Ciljna skupina	Učenici 3.a razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prehrambenom vrijednosti jabuke, učenje o zdravoj prehrani i poticanje istraživanja.
Namjena aktivnosti	Promicanje važnosti voća u prehrani, organizacija zabavnih i edukativnih aktivnosti, poticanje kreativnog izražavanja i suradnje među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i u skupini. Izrada plakata, crteža. Igre i kvizovi vezani uz jabuke. Promatranje i degustacija jabuka. Mjerenje i uspoređivanje veličine, težine i boje. Osmišljavanje razredne kuharice s receptima koji sadržavaju jabuke.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Troškovnik aktivnosti	0 €

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba aktivnosti prema interesima i potrebama učenika. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva. Izrada školskog panoa.

Područje	Projekt …… (produženog boravka, školski program, školski projekt…)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Živi svijet u vodama
Kratak opis aktivnosti	Učenik imenuje, pokazuje i opisuje živi svijet u vodama te uočava uzročnu posljedičnu vezu između biljnog i životinjskog svijeta voda uz pomoć IKT -e
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	3.a,b,c
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Spoznati biljni i životinjski svijet voda, imenovati, pokazati i opisati biljke u stajaćicama i tekućicama, imenovati, pokazati i opisati životinje u stajaćicama i tekućicama, uočiti vezu između biljnog i životinjskog svijeta voda tekućica i voda stajaćica, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja, razvijati interes za živi svijet voda, razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti voda, razvijati pravilan odnos radu
Namjena aktivnosti	Naučiti provoditi jednostavna istraživanja i prikupljanje podataka, analizirati, zaključivati, koristiti informacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti	Učenik će uz pomoć Book Creator aplikacije prikazati odabranu biljku ili životinju voda te predstaviti njene osobitosti i ulogu u eko sustavu ostalim učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima.

Područje	Projekt …… (produženog boravka, školski program, školski projekt…)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moje prvo desetljeće
Kratak opis aktivnosti	Učenik prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji) i procjenjuje njihovu važnost.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	3.a,b,c
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i njemu važnim osobama u zavičaju.
Namjena aktivnosti	Naučiti provoditi jednostavna istraživanja i prikupljanje podataka, analizirati, zaključivati, naučiti grafički prikazati vremenski slijed
Način realizacije aktivnosti	Učenik opisuje fotografiju iz svoje prošlosti ističući važnost događaja koji prikazuje, smješta fotografiju u određeno vrijeme u prošlosti, snalazi se u vremenu uz pomoć vremenske vrpce, analizira prošle događaje na temelju opisa fotografija, uspoređuje prošlost i sadašnjost , smješta najvažnije događaje iz svoje prošlosti u određenu godinu života
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, individualno i skupno, prezentacijama i nastupima.

Područje	Razredni projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zagrebački vremeplovci
Kratak opis aktivnosti	Upoznati posebnosti svog zavičaja kroz upoznavanje: ● Priča i legendi ● Prošlosti/sadašnjosti/budućnosti grada Zagreba ● Posebnosti i običaji zavičaja ● Voda, gora i prirodnih obilježja u zavičaju ● Znamenitih ljudi zavičaja ● Dizajniranje razglednica grada Zagreba ● Radionice Školskog muzeja u prostorima škole ● Izrada plakata o Zagrebu i prezentacija na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Spomenka Ramljak, Karla Tomičak, Nikolina Španjić, Renata Relić, Irena Brodej Balestrin, Matea Medić
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti poznavanja zavičaja u kojem živimo. Povezivati izgleda zavičaja sa načinom života. Uočavati i čuvati prirodnu raznolikost i prepoznatljivost zavičaja povezujući ih s njegovim stanovnicima. Poticati i njegovati društvenu raznolikost u zavičaju. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja: grb, zastavu, običaje, tradiciju, događaje, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti. Nizati kratke i jednostavne rečenice o najpoznatijim obilježjima grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta se realizira projekt u školi. Potom slijedi terenska nastava obilazak grada Zagreba. Upoznavanje prošlosti zavičaja posjetom Muzeju grada Zagreba. Stvaralački rad, istraživački rad i integrirana nastava ostvaruje se nizom aktivnosti tijekom kojih učenici usvajaju znanja i kompetencije o svom zavičaju. Poticati komunikaciju na materinskom jeziku kao i komunikaciju na zavičajnom govoru. Poticati međupredmetne teme te kompetencije u prirodoslovlju, upotrebom ikt tehnologije razvijati digitalne i jezične kompetencije, poduzetnost, učiti kako učiti, održivi razvoj, te građanske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala u školskoj knjižnici, razrada ideja i planiranje aktivnosti. Istraživanje, timski rad, terenska nastava, učenje iz neposredne stvarnosti, prikupljanje podataka tijekom terenske nastave, provođenje aktivnosti, radionice izrade slikovnica, rad u paru i skupinama.

	Predstavljanje istraživanja i razmjena iskustva, običaja i baštine svoga zavičaja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027..
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, sudjelovanje i prezentacija projekta učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, izvještaji, razglednice, video uradci i objave na mrežnoj stranici škole. Predstavljanje rezultata projekta na roditeljskom sastanku.

Područje	Školski projekt učenika 4. razreda
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Igre kroz zavičaje Republike Hrvatske
Kratak opis aktivnosti	Istraživanje prirodnih, kulturnih i tradicijskih obilježja različitih zavičaja Republike Hrvatske kroz tradicijske dječje igre.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sanja Žurić, Bojana Spasov, Kristina Bošnjak,
Ciljna skupina	4. a, b i c razredi
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodna, kulturna i tradicijska obilježja nizinskog, brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja Republike Hrvatske. Istražiti i opisati tradicijske dječje igre pojedinih zavičaja. Povezati tradicijske igre s načinom života i kulturnom baštinom određenoga kraja. Samostalno prikupiti, odabrati i organizirati informacije iz različitih izvora. Jasno i razumljivo predstaviti rezultate istraživanja drugim učenicima te objasniti i demonstrirati pravila odabrane igre. Primijeniti pravila igre i sudjelovati u zajedničkim tjelesnim aktivnostima. Razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i poštivanje pravila.
Namjena aktivnosti	Povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Matematike kroz istraživački i iskustveni rad učenika. Učenici će upoznavati zavičaje Republike Hrvatske ne samo kroz njihova prirodno-geografska obilježja, nego i kroz igre kao dio

	tradicijske i kulturne baštine. Projektom se želi potaknuti aktivno učenje, vršnjačko poučavanje, suradnja i samostalnost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Podjela zavičaja među četvrtim razredima, istraživanje obilježja dodijeljenog zavičaja, istraživanje i odabir tradicijske igre, prikupljanje podataka o podrijetlu, pravilima i načinu igranja, izrada plakata, prezentacije ili drugog prikaza, priprema potrebnih rekvizita, uvježbavanje predstavljanja i demonstracije igre.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u istraživačkom i skupnom radu, vrednovanje prikupljenih i predstavljenih sadržaja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti planiranih ishoda, unapređivanje suradničkog i istraživačkog rada te planiranje budućih projektnih aktivnosti. Učeničke prezentacije, plakati, fotografije i drugi radovi mogu se predstaviti u školskom prostoru i na mrežnoj stranici škole. Odabrane igre mogu se ponovno koristiti u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, tijekom izvanučioničke nastave i drugih školskih aktivnosti.

Područje	Razredni projekt učenika 4. razreda
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čarobna škrinjica Hrvatske
Kratak opis aktivnosti	Istraživanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske Projektna nastava usmjerena na razvoj vještina i stjecanje znanja kroz međupremetnu povezanost više područja (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Engleski jezik, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj).
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sanja Žurić, Bojana Spasov, Kristina Bošnjak, Snježana Čukman Jagodić
Ciljna skupina	4. a, b i c razredi
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite zavičaje, prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijati i usvajati ljubav prema domovini. Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora. Prikazati naučeno slikom i riječima kroz samostalne radove. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Osposobiti učenike za razvijanje suradničkog odnosa i timskog rada.
Namjena aktivnosti	Učenici će kvalitetno provoditi vrijeme učeći se služiti različitim izvorima znanja od konkretne stvarnosti do časopisa, knjiga, enciklopedija, dokumentarnih filmova i internetskih pretraživača te svoje spoznaje prenositi drugima kroz kreativno izražavanje u riječi i slici.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, fotografiranje, sakupljanje, crtanje i ostale metode prema potrebi. Prezentiranje naučenog kroz literarno i likovno izražavanje, te samostalne prezentacije. Izrada brošura.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika u skupnom radu, vrednovanje prikupljenih i predstavljenih sadržaja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti planiranih ishoda, unapređivanje suradničkog i istraživačkog rada te planiranje budućih projektnih aktivnosti. Učenički radovi, plakati, fotografije i drugi radovi mogu se predstaviti u školskom prostoru i na mrežnoj stranici škole.

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svakodnevno govorim latinskim, a ti?
Kratak opis aktivnosti	Istraživački rad (učenici vrše anketu s roditeljima, prijateljima, učiteljima, bakama i djedovima o tome što misle koje latinske riječi svakodnevno koriste, a da nisu ni svjesni kako iste potječu iz latinskog jezika)
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	5. r
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1

Ciljevi aktivnosti	Uočiti svakodnevnu uporabu latinskog jezika, povezanost latinskog s govornim jezicima
Namjena aktivnosti	Usvojiti vještinu logičkoga zaključivanja, čitanja s razumijevanjem te povezivanja različitih jezika u svakodnevnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Kod kuće, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo polugodište
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovati usmeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena iz domene Rad

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dobio sam V iz latinskog
Kratak opis aktivnosti	- Istraživački rad Istraživanje-Zagreb i rimski brojevi na zgradama, kalendarima, u knjigama - Izrada malog pojmovnika osnovnih rimskih brojeva
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	6. r
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Uočiti svakodnevnu uporabu latinskog jezika, povezanost latinskog s govornim jezicima, naučiti pročitati godine na zgradama u Zagrebu, uvidjeti razvoj nastanka rimskih brojeve kao i arapskih
Namjena aktivnosti	Usvojiti vještinu logičkoga zaključivanja, čitanja s razumijevanjem te povezivanja različitih jezika u svakodnevnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Kod kuće, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo polugodište
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovati usmeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena iz domene Civilizacija i baština

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moje grčko/rimsko božanstvo
Kratak opis aktivnosti	Učenici moraju osmisliti vlastiti božanstvo, snimiti se/ slikati i opisati tko su, što su, koja životinja i biljka su im posvećene
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić
Ciljna skupina	7. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s mitologijom antičkih naroda, ojačati kreativnost i sigurnost u području IKT-a, osnažiti samostalnost u radu i poticati maštovitost i ljepotu izražavanja
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i čitalaštva te samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Kod kuće, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo polugodište
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovati usmeno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena iz domene Civilizacija i baština

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ Od stupa do prostora – Forma Antiqua“

Kratak opis aktivnosti	Proučavajući vrste rimskih i grčkih hramova učenici će oblikovati trodimenzionalnu građevinu manjeg mjerila (inspirirani antičkim građevinama ili reproducirati hram po izboru).
Nositelji aktivnosti	Nikolina Katulić, Tanja Cvetko
Ciljna skupina	5. - 8. r (polaznici izbornih predmeta LJ i GJ)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s arhitektonskim dostignućima antičkih naroda, razvijati kreativnost i prostornu osviještenost , osnažiti samostalnost u radu i poticati maštovitost i ljepotu izražavanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i oblikovanja u kretivnom procesu te samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije aktivnosti	Kod kuće, istraživački rad, rad u školi - produkcija
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	20 € (ljepilo, drvofix...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovati usmeno izražavanje te kritičko mišljenje i kontekst
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena iz domene Civilizacija i baština

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Razumijem što vidim

Kratak opis aktivnosti	Provođenje debate u razredu o medijskoj pismenosti i porukama koje šalju poznate osobe, influenseri, gejmeri i jutuberi. Interaktivne radionice na temu influensera.
Nositelji aktivnosti	Janja Leščan, Nikolina Katulić
Ciljna skupina	7. a, b., c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata u svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, logičko i kritičko razmišljanje. Savladati umijeće javnog govorenja, sudjelovati u timskom radu, razvijati empatiju i toleranciju spram drugačijih stajališta. Učiti kako istražiti i pripremiti neku temu,poticati razvoj samopouzdanja i razvijati sigurnost u javnom nastupu. Razvijanje medijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda za razvijanja kritičkog mišljenja i sposobnost usmenog izražavanja. Također, debata promiče međusobno uvažavanje i toleranciju jer se društvene situacije promatraju iz različitih kutova. Debata može pomoći učenicima u razvijanju vlastitih strategija učenja jer potiče rad na tekstu razvijajući čitalačku pismenost. Poseban je naglasak na virtualnome svijetu te utjecaju influencera, gejmera, jutubera i poznatih ličnosti na stvaranje slike o samome sebei, percepciji budućeg zanimanja i osobnog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Na satu hrvatskoga jezika ili u posebnom terminu nakon nastave
Vremenski okvir aktivnosti	U tijeku nastavne godine (3 radionice)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija o iznošenju i branjenju debatnih teza i vještina govorenja

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GubecCast
Kratak opis aktivnosti	Učenici će pripremati i uređivati vlastite podcast emisije. U emisijama će ugostiti stručnjake, roditelje, učitelje, druge djelatnike škole i učenike te s njima razgovarati o različitim obrazovnim, kulturnim, društvenim i aktualnim temama. Učenici će sudjelovati u svim fazama nastanka podcasta, od odabira teme, osmišljavanja pitanja do vođenja razgovora, snimanja, uređivanja i objave emisije. Projekt će učenicima omogućiti razvoj komunikacijskih, digitalnih i medijskih kompetencija te poticati kreativnost, timski rad i kritičko promišljanje.

Nositelji aktivnosti	Marina Bošnjak, Ivona Vrekalić
Ciljna skupina	Učenici 7.a razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; poticati kreativnost i samostalnost učenika; razvijati vještine istraživanja i postavljanja pitanja; razvijati kulturu slušanja i vođenja razgovora; razvijati digitalne i medijske kompetencije; poticati kritičko mišljenje i odgovorno korištenje digitalnih medija; razvijati sposobnost timskog rada i preuzimanja odgovornosti za pojedine zadatke; povezivati učenike sa stručnjacima i roditeljima
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i realizaciju podcast emisije, razvijati vještinu jasnog i argumentiranog usmenog izražavanja, aktivnog slušanja, istraživanja i oblikovanja pitanja te upoznati učenike s procesom stvaranja medijskog sadržaja. Potaknuti učenike na promišljanje o različitim temama, razmjenu iskustava i mišljenja te razvijanje sigurnosti u javnom nastupu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i individualni rad; istraživanje tema; odabir gostiju; priprema pitanja i scenarija; uvježbavanje vođenja razgovora; snimanje podcast emisija; osnovna obrada i uređivanje audio zapisa; dodavanje uvodne i završne špice te drugih elemenata; slušanje i analiza snimljenih emisija
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za nabavu prigodnih zahvalnih poklona za goste podcast emisija te, prema potrebi, angažiranja vanjskih stručnjaka i suradnika za sudjelovanje u emisijama. Predviđeni su i mogući troškovi potrebne opreme i materijala za realizaciju podcasta, ovisno o mogućnostima škole i raspoloživim sredstvima Ministarstva obrazovanja za financiranje preventivnih projekata.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će sudjelovati i u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju izrađenih emisija. Za aktivno sudjelovanje u projektu i uspješno izvršavanje zadataka učenici će dobiti i dodatnu ocjenu iz nastavnog predmeta Informatika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i unapređivanje budućih podcast emisija te poticanje učenika na razvoj komunikacijskih, istraživačkih i digitalnih vještina. Emisije će biti objavljene na školskoj mrežnoj stranici.

Područje	Projekt (Tehnička i Likovna kultura)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Drveni labirint
Kratak opis aktivnosti	Izrada igre drveni labirint
Nositelji aktivnosti	Snježana Čukman Jagodić, Tanja Cvetko
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz korelaciju tehničke i likovne kulture samostalno osmisle, projektiraju i estetski oblikuju društvenu igru Labirint, razvijanje motoričkih vještina, komunikacijskih i socijalnih vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Edukacijska namjena, vježbanje fokusa i motorike, igra
Način realizacije aktivnosti	Na izvannastavnoj aktivnosti Modelarstvo i DizajnLab
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Šperploča, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izlaganje na sajmu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno – usmjereno na napredak i poticaj za daljnji razvoj

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Kratak opis aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljna skupina	Učenici nacionalnog i međunarodnog programa
Planirani broj učenika	20

Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Skrenuti pozornost na važnost učenje stranih jezika. Poticati učenje stranih jezika.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima nacionalnog i međunarodnog programa kako bi razvili svijest o važnosti učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Kroz razgovor i korištenje IKT alata, speed date s učiteljima stranih jezika
Vremenski okvir aktivnosti	28. – 30. rujna 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala i prigodnih poklona.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija o važnosti učenja jezika.

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike
Kratak opis aktivnosti	Skup interaktivnih radionica koje potiču učenike izgradnji pozitivnog stava prema učenju matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji matematike i razredne nastave
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	2 sata izvan nastave
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, razvoj interesa i pozitivnog stava prema matematici, razvoj komunikacijskih kompetencija, uvažavanje mišljenja drugih učenika, aktivno slušanje, razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i prijateljstvo.
Namjena aktivnosti	U suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem te zaključivanjem. Rješavanje problemske situacije analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije. Uključivanje učenika u ponuđene igre s vršnjacima, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, uočiti reakcije drugih o sebi i kritički

	promišljati o njima,davati i primati povratne informacije, komunicirati u skladu s komunikacijskim pravilima, pokazati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, online predavanja, kvizovi, zabavne igre
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, međusobna podjela dojmova, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije s opisom postaviti na stranicu škole.

Područje	Školski projekt – Hrvatski jezik, čitateljska pismenost, jezična i kulturna baština
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Riječi koje nas povezuju – čitanjem od priča do otkrića
Kratak opis aktivnosti	Cjelogodišnji projekt povezuje poticanje čitanja i bogaćenje rječnika s Mjesecom hrvatske knjige 2026. „Od priča do otkrića“, istraživanjem podrijetla riječi i utjecaja latinskoga jezika na hrvatski te pripremom susreta s književnikom Mirom Gavranom. Učenici će voditi čitateljski dnevnik, istraživati riječi i knjige, izrađivati plakate i prezentacije, oblikovati razredni rječnik, pisati osvrte te sudjelovati u razgovoru, intervjuu ili podcastu s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta: Kristina Čondrić, učiteljica Hrvatskoga jezika. Suradnici: gostujuća profesorica latinskoga jezika s Filozofskog fakulteta, planirani gost književnik Miro Gavran.
Ciljna skupina	Učenici 5.b i 8.a
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	Prosječno 1-2 sata tjedno u sklopu redovite nastave Hrvatskoga jezika i projektnih aktivnosti, ovisno o pojedinoj etapi projekta.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema knjizi i trajne čitateljske navike; razvijati aktivno i kritičko čitanje; bogatiti rječnik i poticati pravilnu uporabu hrvatskoga jezika; upoznati podrijetlo riječi i utjecaj latinskoga jezika; povezivati književnost sa znanošću, poviješću, kulturnom baštinom i svakodnevnim životom; razvijati istraživačke vještine i odgovorno korištenje izvorima; poticati suradnju, odgovornost, kreativnost, javni nastup i digitalnu

	pismenost; osposobljavati učenike za izražavanje vlastitoga mišljenja i razgovor s književnikom.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen razvijanju čitateljske pismenosti, jezične znatiželje i kulture izražavanja učenika. Učenicima omogućuje iskustveno i suradničko učenje, povezivanje različitih područja Hrvatskoga jezika te predstavljanje rezultata rada školskoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom godine voditi čitateljski dnevnik, pisati recenzije i bilježiti pet novih riječi mjesečno. Provodit će se aktivnosti „Riječ tjedna“, „Riječ mjeseca“ i izrada razrednoga rječnika. U sklopu Mjeseca hrvatske knjige učenici 5. razreda izrađivat će A2 plakate, a učenici 8. razreda istraživačke prezentacije uz navođenje izvora. Radovi će biti predstavljeni u učionici i školskoj knjižnici. Gostujuća profesorica latinskoga jezika održat će radionice o posuđenicama, odnosima među riječima i utjecaju latinskoga jezika te o padežima za učenike 5. razreda. Učenici će se za susret s Mirom Gavranom pripremati čitanjem njegovih djela, istraživanjem autorova života i stvaralaštva, pisanjem osvrta i pripremanjem pitanja. Učenici 5. razreda čitat će *Kako je tata osvojio mamu*, a učenici 8. razreda pripremat će kritički osvrt, intervju ili podcast.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027. Rujan: uvodne aktivnosti o čitanju i riječima; listopad i studeni: Mjesec hrvatske knjige i izložba radova do 15. studenoga; prvo polugodište: radionica za 8. razred s profesoricom latinskoga jezika; prosinac i siječanj: čitanje i priprema susreta s Mirom Gavranom; veljača/ožujak: susret s književnikom i radionica za 5. razred; travanj i svibanj: završni stvaralački radovi i razredni rječnik; lipanj: vrednovanje i završno izvješće.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu će se pretežno koristiti postojeća oprema i materijali škole. Mogući su troškovi papira A2, ispisa, fotokopiranja, likovnoga pribora i nabave pojedinih knjiga. Eventualni troškovi gostovanja dogovorit će se i odobriti unaprijed. Učenici neće snositi obvezne troškove.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika; vrednovanje čitateljskih dnevnika, plakata, prezentacija, osvrta, intervjua i podcasta prema unaprijed poznatim kriterijima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; početni i završni upitnik o čitanju; učeničke refleksije nakon radionica i susreta; završna analiza ostvarenih ciljeva. Provedba će se dokumentirati učeničkim radovima, fotografijama, prezentacijama, listićima za vrednovanje, bilješkama, objavama i završnim izvješćem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za prilagođavanje daljnjega rada na čitanju i bogaćenju rječnika, planiranje budućih projekata te razvijanje aktivnosti koje su učenicima bile najpoticajnije. Učenički radovi bit će predstavljeni u učionici, knjižnici i, uz potrebne suglasnosti, na mrežnoj stranici škole. Materijali i razredni rječnik sačuvat će se za buduće generacije i predstavljanje primjera dobre prakse.

Područje	Školski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Lov na pogreške
Kratak opis aktivnosti	Učenici opažaju jezične pogreške u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Ingrid Sokolović
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pronaći i zabilježiti pogreške u pisanju i govoru koje se pojavljuju u svakodnevnom životu. Projektom se želi upozoriti na najčešće pravopisne, gramatičke i govorne pogreške te potaknuti ljude na pravilnije korištenje hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti pravilnog izražavanja i korištenja hrvatskoga jezika. Projekt služi i kao edukativan i zanimljiv način učenja jer učenici na stvarnim primjerima uočavaju jezične pogreške koje se često pojavljuju u njihovoj okolini.Projekt potiče učenike na kritičko promatranje sadržaja koji ih svakodnevno okružuje.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine prikupljat ćemo primjere jezičnih pogrešaka iz različitih izvora. Pogreške ćemo fotografirati ili zapisivati te ih razvrstati prema vrsti. Nakon toga ćemo za svaki primjer navesti pogrešan oblik, točan oblik i kratko objašnjenje. Prikupljene primjere možemo predstaviti u obliku plakata, prezentacije ili digitalne zbirke.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva osigurava škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj i raznolikost prikupljenih primjera, točnost ispravaka i objašnjenja, kvaliteta završne prezentacije. Vrednovat će se suradnja članova skupine, odgovornost, kreativnost i aktivno sudjelovanje. Učitelj i učenici na kraju daju povratne informacije o uspješnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni primjeri mogu poslužiti kao nastavni materijal na satima hrvatskoga jezika te kao pomoć učenicima. Projekt se može predstaviti i drugim učenicima kako bi se potaknula veća briga o pravilnom pisanju i govoru u školi i svakodnevnom životu.

Područje	Školski projekt - obuvaća izvannastavne aktivnosti unutar učeničke zadruge (realizacija projekta ovisi o pozitivnom ishodu natječaja od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Krila Zagreba – od istraživanja do suvenira“
Kratak opis aktivnosti	„Krila Zagreba – od istraživanja do suvenira“ naziv je školskog projekta osmišljenog u svrhu istraživanja bioraznolikosti ptica urbanog prostora te osvještavanje bioraznolikosti metodama aktivnog učenja i kreativno-umjetničkog stvaralaštva. Polazište projekta je identificiranje najčešćih ptičjih vrsta Zagreba, produbljenje znanja o bioraznolikosti (staništa i ekološka važnost) i očuvanju prirode u gradskim ekosustavima. Stečena prirodoslovna znanja i vizualni materijali učenicima će poslužiti kao podloga za likovno izražavanje - umjetničke i uporabne predmete izrađene od keramike. Projekt uključuje i upoznavanje procesa oblikovanja gline, modeliranja, glaziranja ipečenja keramike te nabavu keramičke peći koja će omogućiti trajni razvoj buduće keramičke sekcije Učeničke zadruge.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta: Tanja Cvetko.
Ciljna skupina	Učenici 2.-8. razreda – polaznici izvananastavnih aktivnosti
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prosječno 1-2 sata tjedno u sklopu nastave izvannastavnih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta je istražiti, osvijestiti i ojačati interes za bioraznolikost ptica i očuvanje prirode unutar urbanog ekosustava kroz umjetničko istraživanje (sistematsko istraživanje koncepta) i likovno stvaranje (izrada keramičkih predmeta u obliku suvenira).
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen razvijanju
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti izvannastavnih skupina formiraju se u svrhu poticanja aktivnog učenja, istraživanja,stvaralačkog izražavanja i iskustvenog učenja. Sve aktivnosti, vještine i znanja time se razvijaju i u poduzetničkom duhu školske zadruge „To je TO“
Vremenski okvir aktivnosti	Realizacija odnosno trajanje projekta predviđeno je, nakon nabave potrebnih radnih sredstava, tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Realizacija projekta ovisi o pozitivnom ishodu natječaja od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koje dijeli sredstva za realizaciju projekta.

Način vrednovanja aktivnosti	Sve provedene aktivnosti vrednovale bi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, na krajuodređenog ciklusa aktivnosti te zaključnom prezentacijom. Zaključna prezentacija i manja izložba realiziranih likovnih rješenja prezentirali bi se posjetiteljima škole (Erasmus projekti – promocija grada i države), učenicima, roditeljima te zaposlenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svi projektni rezultati pohranit će se u digitalne repozitorije projekta u svrhu poboljšanja daljnjih provedbi aktivnosti, saznanja o usvojenosti i korisnosti usvojenih sadržaja te napretka u kritičkom promišljanju obrađenih pojmova, aktivnosti i metoda rada, ali će poslužiti i kao osnova za potencijalne nove projekte.

Područje	Međunarodno matematičko natjecanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klokan bez granica
Kratak opis aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje u kojem sudjeluju učenici iz više od 110 država svijeta te svi isti dan pišu jednake zadatke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji matematike i razredne nastave
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici od 2. do 8 razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu i dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi iz matematike.
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati tjedno	Vrijeme trajanja rješavanja 60 minuta za učenike drugih i trećih razreda, te 75 minuta za učenike ostalih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku te poticanje logičkog i kombinatornog razmišljanja
Namjena aktivnosti	Učenici će primijeniti matematički jezik u analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata, samostalno matematički rasuđivati logičkim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem te zaključivanjem, rješavati problemske situacije analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije, razviti interes za matematiku, oblikovati i izražavati svoje misli, uspoređivati različite ideja i odlučivati koja je bolja za postizanje uspješnog rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Prije samog natjecanje učenike je potrebno upoznati s pravilima natjecanja. Učenici drugih i trećih razreda rješavaju 12 zadataka, a ostali 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripadaju. Zadatke dobiju na listiću.

Vremenski okvir aktivnosti	18. ožujka 2027.
Troškovnik aktivnosti	Svaki učenik uplaćuje koatizaciju od 4€ za sudjelovanje na natjecanju. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade za učenike koji su među 10% najuspješnijih u Hrvatskoj.
Način vrednovanja aktivnosti	10% najbolje plasiranih u RH će biti nagrađeni i dobiti priznanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja 10% najuspješnijih učenika u Republici Hrvatskoj bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a pod imenom i prezimenom, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole.

Područje	Međuškolski projekt
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Znanjem do zdravog odrastanja – učenici učenicima
Kratak opis aktivnosti	Projekt se temelji na suradnji OŠ Matije Gupca i Škole za medicinske sestre Mlinarska te modelu „učenici učenicima“. Učenici Mlinarske, uz stručno vodstvo nastavnika, provode dobno prilagođene edukativne aktivnosti za učenike OŠ Matije Gupca, povezane s njihovim potrebama i kurikulumom. Projekt potiče iskustveno, suradničko i vršnjačko učenje te povezivanje različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	U provedbi sudjeluju učitelji OŠ Matije Gupca, u suradnji s nastavnicima i učenicima Škole za medicinske sestre Mlinarska; Monika Hruškar Franić i Marko Korbar kao koordinatori projekta, uz Đeni Prevedan i Nikicu Šekeriju kao provoditelje i sudionike projekta. S partnerske strane sudjeluju Iva Šušterčić, mag. med. techn., nastavnica savjetnica, nastavnici zdravstvene njege i učenici škole.
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Matije Gupca (nacionalni i međunarodni program)
Planirani broj učenika	Projektom će tijekom školske godine biti obuhvaćeno približno 80 -120 učenika OŠ Matije Gupca, iz redovitog i međunarodnog programa, dok će učenici Škole za medicinske sestre Mlinarska sudjelovati u ulozi edukatora i mentora.
Planirani broj sati tjedno	Planira se provedba približno 10 tematskih radionica, predavanja, demonstracija i praktičnih aktivnosti tijekom nastavne godine 2026./2027.

	Aktivnosti će se raspoređivati tijekom godine u skladu s nastavnim planovima i kurikulumima obiju škola te aktualnim potrebama učenika.
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijati zdravstvenu pismenost, odgovorno ponašanje i praktične životne vještine učenika. Projektom se posebno želi: • razvijati zdravstvene, higijenske i sigurnosne navike; • poticati odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju; • prepoznavati rizična ponašanja i pravilno reagirati; • razumjeti tjelesne i emocionalne promjene tijekom odrastanja; • razvijati osnovne vještine prve pomoći; • poticati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje; • povezivati nastavne predmete i međupredmetne teme; • omogućiti učenicima Mlinarske primjenu stručnih znanja u stvarnom odgojno-obrazovnom kontekstu; • razvijati komunikacijske, prezentacijske, organizacijske i timske kompetencije; • razvijati dugoročnu suradnju dviju škola.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti povezuju zdravstvene i sigurnosne sadržaje s redovitim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, ovisno o dobi i potrebama učenika. Posebno se povezuju s područjima Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, kao i s relevantnim sadržajima pojedinih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Učenici Škole za medicinske sestre Mlinarska, uz stručno vodstvo svojih nastavnika, pripremaju i provode dobno prilagođena predavanja, radionice, demonstracije i praktične vježbe za učenike OŠ Matije Gupca. Prije provedbe aktivnosti sadržaj, dob učenika, način rada i organizaciju aktivnosti dogovaraju predstavnici dviju škola. Učitelji OŠ Matije Gupca sudjeluju u odabiru i prilagodbi tema prema potrebama svojih učenika te povezuju aktivnosti s redovitim kurikulumom i međupredmetnim temama. U aktivnostima će se primjenjivati: • rad u manjim skupinama; • demonstracija postupaka; • praktično uvježbavanje; • simulacije stvarnih životnih situacija; • problemski zadatci; • kvizovi i edukativne igre; • igre uloga; • rasprave; • istraživačke aktivnosti; • rad s edukativnim plakatima i modelima; • videomaterijali;

	• radni listovi; • vršnjačko učenje. Za učenike međunarodnog programa pojedine aktivnosti mogu se provoditi na engleskom jeziku ili dvojezično. Poseban naglasak stavlja se na aktivno sudjelovanje učenika, a ne samo na prijenos informacija. Učenici će imati priliku postavljati pitanja, istraživati, demonstrirati postupke, rješavati problemske situacije i povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom.
Vremenski okvir aktivnosti	2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu predviđena dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći prostori, oprema, potrošni i edukativni materijali OŠ Matije Gupca i Škole za medicinske sestre Mlinarska.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta kroz: • kratke upitnike i evaluacije; • praktične provjere, kvizove i problemske situacije; • opažanje aktivnosti, suradnje i angažiranosti učenika; • povratne informacije učenika i učitelja; • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika Mlinarske; • praćenje broja provedenih aktivnosti i uključenih učenika. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva te prilagodbu budućih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali (radni listovi, plakati, prezentacije, videoupute i scenariji radionica) mogu se koristiti kao trajni edukativni materijali u obje škole. Rezultati projekta mogu se predstaviti na školskim i stručnim događanjima, uz poštivanje zaštite osobnih podataka i pribavljenih suglasnosti. Na temelju iskustava planirat će se nastavak i moguće proširenje suradnje.

Područje	Erasmus+ projekt Climate Action To Save the Future (CAST-F) Digitalne kompetencije učenika kroz međunarodnu suradnju, komunikacijske vještine, vodstvo i timski rad, uključivost i raznolikost, okolišna održivost i digitalno obrazovanje Erasmus+ projekt CLIMATE ACTION TO SAVE THE FUTURE (CAST-F) ERASMUS project 2024-2-PL01- KA210-SCH-000273768 Poljska – Turska – Hrvatska – Portugal 2025. -2027.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Erasmus+ projekt Climate Action To Save the Future (CAST-F)

Kratak opis aktivnosti	Projekt okuplja učenike u dobi od 11 do 15 godina s ciljem da razviju kritičko razmišljanje, podignu svijest o klimatskim promjenama i steknu ključne vještine 21. stoljeća – digitalnu pismenost, timski rad, kreativnost i međukulturnu komunikaciju. Projekt 'Climate Action To Save the Future (CAST-F)' je Erasmus+ KA210 - SCH projekt koji okuplja škole iz Hrvatske, Poljske, Portugala i Turske. Cilj projekta je potaknuti učenike u dobi od 11 do 15 godina na kritičko promišljanje, djelovanje u vezi klimatskih promjena i razvoj ključnih kompetencija 21. stoljeća, poput digitalne pismenosti, timskog rada, kreativnosti i međukulturalne komunikacije. Kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti učenici će istraživati, izrađivati medijske sadržaje, koristiti suvremene digitalne alate (Padlet, Canva, Europeana, Britannica), sudjelovati na virtualnim sastancima, izrađivati plakate i videozapise te se kreativno izražavati kroz umjetničke radionice. Projekt potiče učenje na inovativan način – putem obrnutog, suradničkog i istraživačkog pristupa. Posebnu vrijednost projektu daje međunarodna suradnja. Učenici i učitelji iz Hrvatske, Poljske, Portugala i Turske zajednički rade, razmjenjuju ideje i stvaraju nova znanja. Platforma eTwinning (TwinSpace) osigurava prostor za komunikaciju, suradnju i predstavljanje rezultata.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Klinger, ravnateljica, inicijator i podrška Barbara Čičmak – koordinatorica projekta Ivana Devernay Cimić - Likovna kultura i Dizajn, INA u višim MYP razredima (IB međunarodni program) Mirna Krajačić – knjižničarka i voditeljica STEM izvannastavnih aktivnosti (IB međunarodni program) Lana Brkić – Kemija i Biologija
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Matije Gupca (nacionalni i međunarodni program)
Planirani broj učenika	Između 80 - 300 učenika (od ukupno 646 učenika u oba školska programa)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Globalni cilj: razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju klimatskih promjena na život čovjeka, razvoj digitalnih kompetencija, osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s novim tehnologijama (aplikacijama). Razvoj računalnog razmišljanja, razvijanje samostalnosti i logičkog zaključivanja, znanja koja će učenici i nositelji projekta koristiti u daljnjem školovanju i životu, međunarodna suradnja i timski rad kroz međunarodnu suradnju, komunikacijske vještine, vodstvo i timski rad, uključivost i raznolikost, okolišna održivost i digitalno obrazovanje. - govora Debate i rasprave o pitanjima povezanim s umjetnom inteligencijom, poput pitanja autorskih prava, zakonskih i etičkih pitanja (Koje su prednosti uporabe UI-ja u poboljšanju iskustva

	korisnika, a koje su negativne strane u smislu privatnosti i slobode izražavanja') Također, u ovom projektu cilj je kod učenika potaknuti i razvoj vizualne, jezične, digitalne i socijalne/multikulturalne kompetencije 21. stoljeća. Konačno, projekt bi se razvijao i rezultirao e-Twinning projektom putem kojeg bi se učenici naše škole povezali s učenicima iz drugih hrvatskih škola i gradova.
Namjena aktivnosti	Komunikacijske vještine su najvažnije za projekt, budući da su i nositelji i učenici često dužni raditi u mnogim timovima i grupama. Moraju pokazati vodstvo na svim razinama projekata, te s mnogo različitih skupina. Često se pozivaju na predstavljanje ideja i izvješća u većim skupinama ljudi. Dio projekta bit će izgradnja timova i poticanje timskog rada i suradnje među svojim vršnjacima. Aktivnosti uključuju istraživanja, izradu medijskih sadržaja, korištenje digitalnih alata (Padlet, Canva, Europeana, Britannica), virtualne sastanke, plakate, videozapise i umjetničke radionice. Projekt promiče međupredmetno učenje kroz obrnuto učenje, suradničko učenje i istraživačko učenje. eTwinning platforma koristit će se za suradnju i dokumentaciju (TwinSpace). CAST- Uključuje sve sesije, doprinose partnera i kulturne aktivnosti. CAST-F_Pripreme_Dizajn_Ikone_u_formatu.docx Od svakog partnera očekuje da se pripremi za svaki dan (prezentacije, primjeri održivosti, doprinosi u vodičima, kulturni sadržaji itd.). Svi dokumenti bit će dostupni i na našem zajedničkom projektu Drive radi lakšeg pristupa.(mapa partnera)
Način realizacije aktivnosti	Međunarodna suradnja kroz transnacionalne sastanke učitelja te sudjelovanje učenika na međunarodnim mobilnostima Vremenski okvir aktivnosti 2026.-2027.
Vremenski okvir aktivnosti	2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti	Poljska Nacionalna agencija Troškovnik za projekt ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, a odnosi se na tekući pribor, alate i materijale: različite vrste papira, likovni i didaktički pribor i materijali; elektronički uređaji/gadgeti, tehnička pomagala i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	*Metode procjene projekta:* Planiranje vremena i aktivnost na satu Timska suradnja i kooperativno učenje Digitalne vještine/pismenost Kreativni proces Kvaliteta rada Samostalna izrada materijala od strane učenika, organizacija i sudjelovanje U Erasmus programima e-Twinning/Twinspace platformi, objavljivanje uspješno izrađenih likovnih, literarnih i multimedijalnih radova i materijala na web stranicama, anketa, individualno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za eventualno proširenje projekta na međunarodnu razinu i uključivanje na Erasmus i e-Twinning platformu od strane sudionika projekta, izradu materijala pohranjenih u digitalne repozitorije projekta, poboljšanje daljnjih provedbi aktivnosti, saznanja

	o usvojenosti i korisnosti usvojenih sadržaja, napredak u kritičkom promišljanju obrađenih pojmova, poboljšanje vještina iz različitih područja umjetnosti.

Područje	Školski preventivni program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Intervencija i prevencija teškoća čitanja i pisanja
Kratak opis aktivnosti	Učenici 2. razreda biti će uključeni u proces probira teškoća čitanja i pisanja. Učenici 3. razreda koji su prošle školske godine identificirani kao učenici sa slabijim rezultatima te učenici 2. razreda sa slabijim rezultatima, biti će uključeni u dodatnu podršku na grupnoj razini (dopunska nastava, aktivnosti u knjižnici). Učenici 4., 5. i 6. razreda kod kojih su prethodno utvrđene teškoće čitanja i pisanja biti će uključeni u individualni logopedski rad. Učitelji će u suradnji s logopedinjom i knjižničarkom osmisliti aktivnosti za poticanje čitalačkih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Barbara Klarić Kolić, stručna suradnica logopedinja
Ciljna skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda (grupna razina)
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje i otkrivanje učenika s rizikom za razvoj teškoća čitanja i pisanja - prevencija navedenih teškoća kroz individualni i grupni rad - prilagodba metoda poučavanja čitanja i pisanja u nastavi - unapređenje vještina čitanja i pisanja - motivacija i poticanje čitanja
Namjena aktivnosti	Pružanje podrške učenicima koji postižu niže rezultate u području čitanja i pisanja sa svrhom prevencije teškoća učenja. Podizanje svijesti o važnosti vještina čitanja i pisanja za učenje, budući akademski uspjeh i profesionalni napredak. Senzibilizacija učitelja za dodatni rad s učenicima. Suradnja s učiteljima i roditeljima u unapređenju vještina čitanja i pisanja te motivaciji za aktivnost čitanja.

Način realizacije aktivnosti	Procjena na razini grupe, individualna logopedska procjena, grupna i individualna podrška, savjetovanje učitelja i roditelja. Primjena savjeta i uputa stručnih suradnika u nastavnom procesu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Umnožavanje ispitnih materijala i materijala za procjenu
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati praćenja napretka učenika u vještinama čitanja i pisanja tijekom školske godine, povratna informacija učitelja tijekom i na kraju obrazovnog razdoblja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena rezultata testiranja i praćenja u poučavanju i unapređenju vještina čitanja i pisanja.

Područje	Školski preventivni program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Resilienece curriculum (Rescur) – Na valovima otpornosti**
Kratak opis aktivnosti	Znanstveno evaluirani preventivni program usmjeren na akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su izložena rizicima izostajanja iz škole, ranoga napuštanja školovanja, školskoga neuspjeha, socijalnoga isključivanja i problema s mentalnim zdravljem. Razvoj alata za prevladavanje nedostataka i prepreka u razvoju, uz korištenje osobnih snaga i potencijala.
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivona Vrekalić, stručna suradnica socijalna pedagoginja Provoditelji: Iva Pendeš Božena Katalinić Cindrić Marija Mahalek Renata Relić Alema Meškić Tanja Micić Karla Tomičak Sara Botunac Marina Čulin
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika

Planirani broj sati tjedno	1xtjedno (45 min)
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi preventivnog programa: • razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost • poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece • poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti • poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece
Namjena aktivnosti	Izgradnja vještina potrebnih za svladavanje izazova koji dolaze uz siromaštvo, mobilnost, nezaposlenost, obiteljski stres, diskriminaciju, vršnjačko nasilje, nasilje općenito i socijalno isključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Šest glavnih tema: Razvoj komunikacijskih vještina Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa Razvoj pozitivnoga mišljenja Razvoj samoodređenja Izgradnja osobne snage Pretvaranje izazova u prilike
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija procesa i evaluacija ishoda. Procesna evaluacija učenika uključivat će upitnike samoprocjene učenika nakon svake obrađene teme. Evaluacija ishoda provest će se po završetku programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unaprjeđenja programa

Područje	Školski preventivni program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Lions Quest – vještine za adolescenciju**
Kratak opis aktivnosti	Program je usmjeren na razvoj vještina za adolescenciju, specifičnije razvoj socio-emocionalnih vještina učenika u predmetnoj nastavi. Program je usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz 27 radionica tijekom dvije školske godine. Program se nalazi u europskoj i američkoj bazi znanstveno evaluiranih, učinkovitih programa, a pod pokroviteljstvom je Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji s UNODC-em.
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivona Vrekalić, socijalna pedagoginja Provoditelji: razrednici od 5. do 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 300 učenika

Planirani broj sati tjedno	10 radionica tijekom školske godine (1x tjedno/ 1x u 2 tjedna)
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj programa je poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih s područjem djelovanja na sprječavanju vršnjačkog nasilja i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. Specifični ciljevi odnose se na razvoj: • vještina upravljanja emocijama i rješavanje konflikata • samopouzdanja, samodiscipline, odgovornosti i prosuđivanja • djelotvorne komunikacije • vještina postavljanja ciljeva, donošenje odluka i rješavanje problema • jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i rad u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Poučavanje i vježbanje socijalnih vještina, izgradnja slike o sebi i učenje o vrijednostima u društvu.
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi u obliku radionica tijekom koji se primjenjuju različite metode učenja putem grupnih diskusija, rada u grupi, rada u paru, individualnog rada te različitih kreativno-ekspresivnih oblika rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – Lipanj 2027..
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Program se se evaluirati putem evaluacije procesa kojom će se ispitivati korisnost i zanimljivost sadržaja programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu planiranja daljnih aktivnosti za učenika/razredni odjel s obzirom na istaknute potrebe.

Područje	Školski preventivni program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Step by step – vještine za 5**
Kratak opis aktivnosti	Program se odvija po principu savjetovališta koji pruža učenicima 5. razreda podršku u snalaženju s izazovima prelaskom na predmetnu nastavu. Putem grupnih i individualnih susreta učenici razvijaju vještine učenja, planiranja, organizacije, odnosne vještine te grade sliku o sebi.
Nositelji aktivnosti	Ivona Vrekalić, socijalna pedagoginja
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno (po potrebi uz mogućnost dodatnih individualnih susreta)

Ciljevi aktivnosti	Opći cilj je osnaživanje učenika 5. razreda za uspješniju prilagodbu na predmetnu nastavu putem razvoja vještina učenja, socijalnih i emocionalnih vještina. Specifični ciljevi odnose se: ● razvijanje vještine učenja, planiranja i organizacije vremena i rada ● poticanje međusobne suradnje i podrške ● razvoj samopouzdanja i poticanje motivacije učenika ● stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja
Namjena aktivnosti	Pružanje emocionalne i edukativne podrške učenicima kako bi uspješnije svladavali školske izazove i osjećali se sigurnije i zadovoljnije u novom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Savjetovalište će biti realizirano putem; ● grupnih susreta u obliku radionica (igra uloga, diskusija, vježbe učenja) ● individualnih razgovora prema potrebi ● suradnje s razrednicima i predmetnim učiteljima ● uključivanje roditelja putem informativnih sastanaka ili materijala za podršku kod kuće
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje savjetovališta provodit će se putem povratnih informacija učenika, učitelja i razrednika te kroz praćenje napretka učenika u svladavanju školsih obveza i odnosima u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se za unaprjeđenje sadržaja i metoda rada u savjetovalištu, izradu preporuka za rad s budućim generacijama petih razreda.

Područje	Školski preventivni program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Družionice**
Kratak opis aktivnosti	Program usmjeren na uspostavljanje i poticanje razredne kohezije učenika 1. razreda. Program se odvija tijekom rujna, na početku školske godine, a s ciljem međusobnog upoznavnja učenika, razvoja vještine suradnje te vježbanja komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti	Ivona Vrekalić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	1xtjedno (45 min)
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je razvijati vještinu predstavljanja kod učenika, upoznati osobine drugih učenika u razrednom odjelu te poticati uspostavljanje pozitivne psihosocijalne klime u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti	Tijekom tri radionice kod učenika se želi poticati socijalno-emocionalno učenje, odnosno razvoj vještina važnih za uspostavljanje i održavanje međuljudskih odnosa, prihvaćanje i uvažavanje različitosti i uspostavljanje prijateljskih i suradničkih odnosa u razrednom odjelu.
Način realizacije aktivnosti	1xtjedno (45 min)
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan/listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija procesa. Učenici procjenjuju zadovoljstvo aktivnostima programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja aktivnosti programa
Područje	Školski preventivni program

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Trening emocionalnih vještina putem igrica - Emica**
Kratak opis aktivnosti	Razvoj emocionalnih vještina učenika putem interaktivnih aktivnosti tijekom osam radionica. Program je usmjeren na emocionalni razvoj učenika sa svrhom osvještavanja i prepoznavanja vlastitih emocionalnih stanja, emocija drugih osoba, povezanosti misli, osjećaja i ponašanja te regulacije i izražavanja emocija.
Nositelji aktivnosti	Ivona Vrekalić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati tjedno	1xtjedno (45 min)
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi preventivnog programa: ● poticanje i razvoj emocionalnih vještina učenika ● prepoznavanje i razumijevanje emocija, svrhe i uloge emocija ● iskazivanje emocija, strategije nošenja s emocijama
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim emocijama, razvoj vještina prepoznavanja, razumijevanja i prihvaćanja emocija te primjerenih načina iskazivanja emocija. Poticanje prepoznavanja povezanosti emocija i ponašanja te osvještavanja značaja ugodnih i neugodnih emocija. Poticanje i jačanje komunikacijskih vještina sa svrhom suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja te učenje JA-poruka.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirat kroz 8 radionica. Na prvoj i na zadnjoj radionici biti će provedena inicijalna procjena učenika, a na zadnjoj završna evaluacija. Teme radionica su: ● Upoznavanje i uvod u rad ● Osnovne emocije ● Ugodne emocije, ● Suradnja ● Neugodne emocije ● Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama ● Prepoznavanje emocija drugih ljudi ● Nenasilno rješavanje sukoba ● Završna evaluacija
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalna i završna evaluacija iz perspektive učenika te evaluacija roditelja. Učenici će na početku ispunjavati inicijalni upitnik

	samoprocjene vlastitih emocionalnih vještina. Emocionalne vještine učenika će na početku biti procjenjene i iz perspektive roditelja. Po završetku programa bit će provedena završna evaluacija kojom se ispituje zadovoljstvo i korisnost uključenosti u porogram.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o provedenom preventivnom programu na roditeljskom sastanku te davanje smjernica za poticanje emocionalnih kompetencija učenika u obiteljskom i drugim životnim okruženjima

Područje	Program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	estetsko uređenje školskog prostora (interijera), oblikovanje i usavršavanje vizualnog identiteta škole
Nositelji aktivnosti	**Ivana Devernay Cimić,** učiteljica likovne kulture i dizajna (međunarodni program) učenice/učenici škole i likovne grupe, učiteljica izvannastavne aktivnosti Co-Art Creative Studija
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	● inovativno i kreativno raditi na uređenju interijera škole, u suradnji sa učenicima i kolegama iz drugih nastavnih predmeta. ● razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma "s ukusom" i skladno ● potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje ● potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoj pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) ● usmjeriti učenike na suradnju i timski rad ● pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera u kojima radimo.
Namjena aktivnosti	● estetsko i ambijentalno uređenje škole ● bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito ● različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika ● vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine ● vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo ● razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad

Način realizacije aktivnosti	likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, malo i veliko predvorje, stubišta, ulazi i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova; grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata, prostornih instalacija i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Advent/Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan sporta i sl.
Vremenski okvir aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027. - 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (jumbo plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, plakati, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, pocinčana žica i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti	● postignuća, odnosno ostvareni rezultati, e) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno f) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja g) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika ● vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz: ● školske izložbe, sajmovi - rujan, listopad, studeni, prosinac, 2026./2027. ● web stranice škole ● foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) ● sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima tijekom šk. godine. ● sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Adventski/Božićni sajam, međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki, eko sajam, sajam znanosti...) - prosinac, ožujak, travanj, svibanj, lipanj, 2026./2027.

Područje	Program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Kratak opis aktivnosti	estetsko uređenje školskog prostora (interijera), oblikovanje i usavršavanje vizualnog identiteta škole
Nositelji aktivnosti	● **Tanja Cvetko,** učiteljica likovne kulture ● učenice/učenici škole i polaznici izvannastavne aktivnosti DizajnLab
Ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati tjedno	Kroz školsku godinu 2026./2027. - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje istraživanja, analitičkog mišljenja, kreativnosti, mašte, vlastitog likovnog izraza u svrhu oblikovanja uporabnog prostora • razvoj oblikovnog mišljenja i kreativnih izražajnih sposobnosti kao i osvještavanje cjelokupnog procesa likovne prakse • poticanje kreativnog djelovanja kroz aktivan odnos prema konkretnom materijalu te pokušaj iznalaženja vlastitih sredstava izraza • razvoj estetskog senzibiliteta učenika te poticanje kritičkog odnosa u percepciji okoline i likovnog djela • Usmjeravanje učenika na suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti	• dekorativnim oblikovanjem interijera i eksterijera škole obilježiti važne datume (Prvi dan škole, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje…) • dekorativno oblikovanje/obogaćivanje prostora škole učeničkim radovima (panoi, zidovi..) • oblikovanjem i likovnom građom razvijati aktivni stvaralački odnos prema okolini • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Način realizacije aktivnosti	• individualni rad • rad u skupinama metodama: rada prema promatranju, rada prema zamišljanju, građenja, kombiniranja, oblikovanja prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D) odnosno kreativnog djelovanje kroz aktivan odnos prema konkretnom materijalu te pokušaj iznalaženja vlastitih sredstava izraza.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine, a odnosi se na potrošni materijal potreban za izradu dekoracija.
Način vrednovanja aktivnosti	● Osobno praćenje ● sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima ● izlaganje radova u prostoru škole ● vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvaraja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promoviranje vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz: ● školske izložbe tijekom školske godine ● objavama na web stranice škole ● foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) ● sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima tijekom školske godine

Područje	Školski program
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	učenička zadruga "TO JE TO!"
Kratak opis aktivnosti	Učenička zadruga broji devet radionica/sekcija koje su organizirane poput male manufakture i male škole poduzetništva. Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Proizvodi se izrađuju prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta te u obradi i oblikovanju školskog vrta prema načelu ekološke poljoprivrede, odnosno permakulture. Aktivnosti Zadruge temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati. Stoga i sam naziv naše zadruge "To je to!" objašnjavamo kao zvučni izraz koji se u širem kontekstu koristi u situacijama kada postignemo najbolje idejno rješenje. Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše Zadruge ali i našeg načina života.
Nositelji aktivnosti	Tanja Cvetko - voditeljica učeničke zadruge voditelji sekcija: 1. Ivana Devernay Cimić, "Co-Art Creative Studio" 2. Ljerka Bušić, "Šašave švelje" 3. Marina Bošnjak, „Computer lab“ 4. Irena Šafarik Župić, „Computer lab“ 5. Bojana Spasov, „Rukotvorine“ 6. Tanja Cvetko, „DizajnLab“ 7. Iva Pendeš „Klub pletenja“ 8. Marija Mahalek, „ Tri boje umjetnosti kroz likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo “ – likovni radovi 9. Sanja Žurić, „ Zeleni istraživači“ 10. Nikolina Španjić, „MG likovni umjetnici“ 11. Snježana Čukman Jagodić, „Modelarstvo“ 12. Ivana Crnković, „Vjera i običaji“
Ciljna skupina	učenici od 2. do 8 raz. osnovne škole
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	2 (voditeljica UZ)
Ciljevi aktivnosti	● potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine

	● potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samo-vrednovanje; ● potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici ● potaknuti razvoj medijske pismenosti i digitalnih vještina; uporabu digitalnih alata, aplikacija i računalnih programa u funkciji brendiranja proizvoda ● usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo ● poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) ● ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine ● poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Namjena aktivnosti	● razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici ● stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, *management*, gospodarstvo i organizaciju rada ● bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito ● različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika ● stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta ● razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja ● razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine
Način realizacije aktivnosti	● tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge ● sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenski okvir aktivnosti	rujan-lipanj u šk. god. 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, pamučne tkanine, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni imat lak za *decupage*, električne žarulje, strujni kabeli, mali prekidači, čavlići, zakovice, baloni različitih veličina, vata, kukice za naušnice-spajalice, *srebrna* žice za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt
Način vrednovanja aktivnosti	• postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika, kroz: • školske izložbe, sajmovi – od listopada 2026. do lipnja 2027. • foto i/ili video zapisi, javno istupanje u medijima (TV) • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima – tijekom šk. godine • sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni, eko sajam, sajam znanosti...), smotrama – listopad, prosinac – 2026.; travanj, svibanj, lipanj – 2027.

Ravnateljica škole:

Ljiljana Klinger

OSNOVNA ŠKOLA MATIJE GUPCA - ZAGREB 1

Predsjednica Školskog odbora:

Irena Šafarik Župić

KLASA: 602-01/26-24/1
UR.BROJ: 251-194-26-2